



www.demre.cl



Habilidades y Competencias para la Educación Superior

Desarrollo de instrumentos y propuestas que aporten a un nuevo Sistema de Admisión

FONDEF ID16I10090

[Prueba de Competencia Matemática]

Inclusión Diversidad
Participación
Calidad
Cambio
Transparencia
Flexibilidad
Equidad
Evidencia



La matemática es fundamental en la preparación de los jóvenes para la vida en la sociedad moderna. Crecientemente necesitamos usar competencias matemáticas para comprender, modelar y resolver problemas de la vida diaria, incluidos los contextos profesionales y académicos.

Para efectos de este instrumento se define la competencia matemática como la capacidad que tiene una persona para aplicar la matemática en diversas situaciones. Es decir, de transferir conceptos matemáticos fundamentales en variados contextos; utilizar el razonamiento matemático para comprender relaciones que se dan en el entorno, cuantificarlas, representarlas y analizarlas; y emplear conceptos, procedimientos y herramientas orientadas a describir, explicar y predecir fenómenos, emitiendo juicios que apoyen el proceso de la toma de decisiones.

Esta propuesta evalúa las habilidades requeridas para el desarrollo de la competencia matemática descrita en el currículo escolar chileno. Con ese propósito, la referencia a contenidos curriculares se limita a contenidos centrales de las bases curriculares vigentes de 7° Básico a 2° Medio.



■ Ejemplo de ítem:

Una cadena de restaurantes ofrece los siguientes tipos de sándwich:

Promoción 1

- Un sándwich con un trozo de carne de hamburguesa de un diámetro 50% mayor que el estándar.

Promoción 2

- Un sándwich con dos trozos de carne de hamburguesa de diámetro estándar, apilados uno sobre el otro.

Todos los trozos de carne de hamburguesa son circulares y del mismo espesor.

Con respecto a la cantidad de carne que tienen los sándwiches, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A) La promoción 2 tiene más carne que la promoción 1.
- B) La promoción 2 tiene la misma cantidad de carne que la promoción 1.
- C) La promoción 1 tiene más carne que la promoción 2.
- D) Para saber que sándwich tiene más carne, se debe conocer el radio y la altura de la hamburguesa estándar.

Clave: C