

Introducción

Para que te prepares para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) de Historia y Ciencias Sociales, en la PDT aplicada y publicada el 05 de julio de 2022 hemos marcado las preguntas que te sirven de modelo, en tanto cumplen con las características de las preguntas de la prueba que se aplicará el 28, 29 y 30 de noviembre.

En el caso de la PDT de Historia y Ciencias Sociales, las preguntas que no se consideran como “tipo PAES” es porque evalúan un conocimiento que no es parte del temario publicado para esta nueva prueba.

Registro de Propiedad Intelectual N° 2022-A-3561.

Universidad de Chile.

Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

FORMACIÓN CIUDADANA



1. Lee el siguiente texto:

“Los chilenos y chilenas cada vez valoran más la democracia como la única forma de gobierno, pero también están diciendo que la democracia que tenemos funciona mal y no se sienten representados [...] hay una muestra de que están con una sensación más profunda de desesperanza en la capacidad de cambiar las cosas. La mayoría de la gente dice que no ha hecho nada para cambiar las cosas y cuando le preguntas qué pasaría si hiciera algo, responde que no tendría ningún efecto o no serán escuchados. Las personas sienten que la distancia con los representantes es tal, que aunque intenten cambiar o que los escuchen, no los van a escuchar”.

Ríos, M. (2015). Radiografía de la democracia en Chile: Hay mayor desesperanza en la capacidad de cambiar las cosas. *DiarioUchile*.
<https://radio.uchile.cl/2013/01/15/radiografia-de-la-democracia-en-chile-hay-mayor-desesperanza-en-la-capacidad-de-cambiar-las-cosas/>

La cita anterior da cuenta de una opinión crítica respecto de la participación de los ciudadanos en el sistema democrático vigente en Chile. A partir de la cita y del contexto de participación política actual, es correcto afirmar que se manifiesta una

- A) carencia de movimientos sociales que representen demandas ciudadanas amplias.
- B) baja consideración de los valores democráticos por parte de la ciudadanía.
- C) inexistencia de medios de comunicación alternativos a los intereses de gobierno.
- D) escasa consideración de las opiniones de los ciudadanos en los programas de partidos políticos.
- E) mantención de la opinión favorable a la necesidad de gobiernos autoritarios pero eficientes.



2. Lee el siguiente texto:

“29 de Septiembre de 2015.

ASAMBLEA GENERAL DE LA ONU: CHILE COMPROMETE REDUCCIÓN DE UN 30 % DE EMISIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO AL AÑO 2030.

De obtenerse financiamiento internacional, esta meta podría aumentar hasta un 45 % de reducciones de emisiones de CO₂ por unidad de PIB. El compromiso incluye también el manejo sustentable y la recuperación de 100 mil hectáreas de bosque, principalmente nativo, para la captura de casi 600 mil toneladas de CO₂ equivalente anuales”.

Aqua. (2015). Asamblea General de la ONU: Chile compromete *reducción de un 30 % de emisión de gases de efecto invernadero al año 2030*. <https://www.aqua.cl/2015/09/29/ante-la-onu-chile-se-compromete-a-reducir-en-un-30-los-gases-de-efecto-invernadero-al-2030/>.(Adaptación).

A partir de la información contenida en la noticia anterior, ¿a cuál de los siguientes desafíos contribuye Chile al asumir este compromiso?

- A) A diversificar la industria forestal.
- B) A superar el desabastecimiento energético.
- C) A combatir el proceso de desertificación mundial.
- D) A aumentar la superficie de las reservas naturales.
- E) A moderar el incremento de las temperaturas del planeta.



3. Lee el siguiente texto:

“Según el estudio [Panorama de la educación 2017] elaborado por la OCDE, en Chile la cifra de jóvenes que no estudian ni trabajan alcanza el 21 % de la población entre 15 y 29 años, por sobre el promedio de la organización que es de un 15 %.

Asimismo, el informe reveló que nuestro país ocupa el cuarto lugar a nivel mundial con más jóvenes en esta categoría que, según datos de la Encuesta Casen, supera las 544 mil personas”.

Salas, A. (12 de enero de 2018). “Ninis” en Chile: ¿Quiénes son los más de 500 mil jóvenes que ni estudian ni trabajan? *Emol*.
<https://www.emol.com/noticias/Nacional/2018/01/12/891026/Ninis-en-Chile-Quienes-son-los-mas-de-500-mil-jovenes-que-ni-estudian-ni-trabajan.html>

El texto muestra la cantidad de jóvenes que no trabaja ni estudia en Chile en el año 2017. En relación con estas cifras, ¿qué efecto tiene esta situación en el ámbito laboral?

- A) Un incremento paulatino del sueldo mínimo.
- B) Un aumento de la flexibilización laboral.
- C) Una menor demanda de mano de obra calificada.
- D) Una mayor rotación en los puestos de trabajo.
- E) Una mayor dependencia de la población económicamente activa.



4. Lee el siguiente texto:

“Tras una discusión que se inició cerca de las 11 horas, la Cámara de Diputados aprobó por amplia mayoría —en el tercer trámite constitucional— los artículos que fueron modificados en la tramitación que realizó el Senado, con lo que el proyecto de reforma Electoral que pone fin al sistema binominal y lo reemplaza por uno de carácter proporcional, quedó en condiciones de ser promulgado como ley, fortaleciendo la representatividad del Congreso Nacional. [...] Los objetivos que busca el Ejecutivo con esta iniciativa apuntan a reducir la desigualdad del voto, permitir la inclusión de todas las corrientes políticas significativas, aumentar la competitividad respecto de quienes resulten elegidos, incentivar la participación femenina, facilitar la expresión de la mayoría y las minorías, promover un Congreso que refleje la diversidad de la sociedad, y evitar que queden fuera candidatos con grandes votaciones”.

Gobierno de Chile. (2015). *Cámara aprobó en tercer trámite el fin del sistema binominal*. <https://www.interior.gob.cl/noticias/2015/01/20/camara-discute-en-tercer-tramite-fin-del-sistema-binominal/>

El párrafo anterior evidencia la importancia de la superación de algunas limitaciones que enfrentaba el sistema electoral en Chile. Al respecto, los objetivos perseguidos con la modificación al sistema binominal se orientan a

- A) instaurar la democracia directa en los procesos electorarios.
- B) definir el número de candidatos en las elecciones municipales.
- C) fortalecer la representatividad política en el sistema electoral.
- D) promover la formación de dos bloques políticos.
- E) limitar la irrupción de nuevas fuerzas políticas.



5. Lee el siguiente texto:

“FISCALÍA CONSIGUIÓ QUE CORTE REVOCARA ARRESTO DOMICILIARIO Y DECRETA PRISIÓN PREVENTIVA CONTRA IMPUTADO QUE AGREDIÓ A JOVEN EN MOSTAZAL

02/11/2013

Muy conformes con la decisión del tribunal de alzada, se mostró la Fiscalía y los querellantes, tras los alegatos desarrollados en la Corte de Apelaciones de Rancagua, en el marco de la causa de lesiones graves gravísimas que sufrió un joven que fue brutalmente agredido en la comuna de San Francisco de Mostazal que se encuentra en riesgo vital.

Cabe señalar que el Ministerio Público debió recurrir a la Corte de Apelaciones, dado que el Tribunal de Garantía de Graneros, en audiencia de formalización de cargos contra el hasta ahora único imputado, decidió no dar lugar a la prisión preventiva como medida cautelar que solicitaba la Fiscalía, decretando solo el arresto domiciliario total. [...] Tras oír los argumentos de la Fiscalía [...] la Corte de Apelaciones de Rancagua revocó por unanimidad la medida cautelar de arresto domiciliario, decretando en su reemplazo, la prisión preventiva”.

Ruz, L. (2 de noviembre de 2013). Decretan prisión preventiva contra imputado por agredir a Wladimir Sepúlveda. *biobiochile.cl*. <https://www.biobiochile.cl/noticias/2013/11/02/decretan-prision-preventiva-contra-imputado-por-agredir-a-wladimir-sepulveda.shtml>

A partir de la noticia anterior y en el contexto de la organización judicial chilena, es posible inferir que una de las funciones que corresponde a la Fiscalía es

- A) representar a las víctimas en un juicio.
- B) determinar la culpabilidad del acusado.
- C) proteger al imputado.
- D) decretar la prisión preventiva.
- E) establecer las medidas cautelares del juicio.



6. Lee el siguiente texto:

“Los partidos chilenos, desde sus primeros días a mediados del siglo XIX, han sido instituciones [...] deliberadamente intrusas, que buscan introducirse en lo hondo de los mecanismos de la sociedad civil. A medida que distintos grupos políticos y sociales se movilizaron en diferentes momentos en el curso de la vida de la república, los partidos han sido casi siempre los mecanismos principales para canalizar y dar forma a los intereses que surgían”.

Scully, T. R. (1996). La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina. En Mainwaring y S. Scully, T. (editores). (1996). La Construcción de Instituciones Democráticas: Sistema de Partidos en América Latina. Stanford University Press.

El texto anterior hace alusión a la importancia que los partidos políticos han tenido en nuestra historia republicana. En el contexto de la política chilena, ¿cuál ha sido el rol que han cumplido los partidos políticos?

- A) Desarrollar los proyectos de ley que se discuten en el Parlamento.
- B) Implementar las políticas públicas con sus militantes y simpatizantes.
- C) Designar los puestos parlamentarios según la cantidad de votos.
- D) Representar a ciertos sectores sociales promoviendo sus ideas.
- E) Nombrar a los presidentes del Legislativo y del Poder Judicial.



7. Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) publicado en 2015 ubicó a Chile como uno de los países miembros más desiguales del mundo. En el mercado laboral, esta condición se manifiesta, entre otros aspectos, en la existencia de empleos precarios, las brechas de género y la expansión del sector informal. Respecto a lo anterior, ¿cuál es una de las consecuencias provocada por la situación descrita?

- A) La tendencia a la transformación del modelo económico hacia un régimen proteccionista.
- B) La existencia de una gran cantidad de personas que trabajan sin garantía de derechos laborales.
- C) La ausencia de mecanismos de capacitación laboral permanente financiados por el Estado.
- D) La inexistencia de políticas públicas destinadas a corregir la inequidad de género.
- E) El aumento de la rotación laboral en los puestos de trabajo de la administración pública.



8. Revisa la siguiente representación gráfica:



Consejo Nacional de Televisión

La representación muestra el inicio de la franja electoral de la elección presidencial en Chile del 2017, la que difunde a nivel nacional las diversas candidaturas por los canales de televisión de señal abierta. Al respecto, ¿por qué es importante la realización de este procedimiento en el contexto de la democracia chilena?

- A) Porque garantiza la transparencia del proceso electoral.
- B) Porque asegura el carácter secreto de la emisión del voto.
- C) Porque posibilita el ejercicio informado del derecho a voto.
- D) Porque permite el financiamiento de las campañas electorales.
- E) Porque revela las preferencias electorales de los medios televisivos.



9. En la actualidad, diversos autores definen la participación ciudadana como un derecho humano fundamental, por cuanto posibilitaría el desarrollo de acciones individuales y colectivas que aportan a la búsqueda de soluciones a problemáticas de interés general, para el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Entre los beneficios que se buscan lograr a través de la participación ciudadana **a nivel municipal** se cuenta

- A) el aumento de la confianza de los ciudadanos en el Estado.
- B) el fortalecimiento de la figura pública del Intendente.
- C) el incremento del control de la gestión del Poder Legislativo.
- D) el aumento de la legitimidad y gobernabilidad de los alcaldes.
- E) la mejora sustancial de la imagen de sindicatos y de sus líderes.



10. Lee el siguiente texto:

“Entre los años 1975 y 2004, son los usos industriales y la urbanización de alta densidad los que mayormente han ocupado las áreas que formaban parte de los humedales. Es destacable, además, la gran cantidad de hectáreas que son reemplazadas por sitios eriazos (suelo desnudo urbano) entre 1990 y 2001, los que a menudo constituyen una primera etapa, para la posterior instalación de las construcciones urbanas”.

Smith, P. y Romero, H. (2010). *Efectos del Proceso de Urbanización sobre la calidad ambiental de los Humedales del área Metropolitana de Concepción*. Departamento de Geografía, Universidad de Chile.

La cita expone parte de las conclusiones de un estudio realizado sobre los efectos de los procesos de urbanización en la calidad ambiental de los humedales de la ciudad de Concepción. En relación con lo anterior, ¿cuál es uno de los desafíos que tiene Chile para alcanzar un modelo de desarrollo sustentable?

- A) Mejorar la capacidad de los instrumentos de planificación urbana y territorial para garantizar la protección ambiental.
- B) Optimizar las ganancias empresariales en el corto plazo mediante la utilización de los recursos naturales.
- C) Establecer la creación de normativas e instituciones que se hagan cargo de las evaluaciones de impacto ambiental.
- D) Restringir la participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones medioambientales.
- E) Fomentar el predominio de los criterios económicos y políticos sobre las consideraciones científicas y técnicas.



11. En la actualidad, Chile participa tanto en las Naciones Unidas como en el sistema Interamericano de Derechos Humanos, por este motivo ha ratificado numerosos tratados en esta materia como el “Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos” y la “Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer”. En este contexto, ¿qué implica para el Estado chileno la ratificación de dichos tratados?
- A) Establecer diversas limitaciones a la participación de los ciudadanos.
 - B) Buscar que otros Estados intervengan en los asuntos normativos nacionales.
 - C) Orientar el ordenamiento jurídico interno de acuerdo con los compromisos establecidos.
 - D) Limitar la soberanía de los Estados participantes en este tipo de convenios.
 - E) Reemplazar a las instituciones que legislan por organismos internacionales.



12. La Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades en su artículo 74 establece que en las elecciones municipales no puede ser elegido concejal ningún ministro de Estado, subsecretario, secretario regional ministerial, gobernador, consejero regional, parlamentario, miembro del consejo del Banco Central y el Contralor General de la República. Al respecto, ¿cuál es uno de los principales propósitos que persigue esta norma?
- A) Asegurar la legitimidad de las autoridades electas.
 - B) Fiscalizar la transparencia del proceso eleccionario.
 - C) Garantizar la incorruptibilidad de los candidatos propuestos.
 - D) Resguardar la decisión de los votantes al momento de sufragar.
 - E) Evitar la incompatibilidad en el ejercicio de los cargos públicos.



13. Lee el siguiente texto sobre el salmón en Magallanes:

“REGIÓN DE MAGALLANES: LAS VENTAJAS Y DESAFÍOS DE PRODUCIR EL SALMÓN MÁS AUSTRAL DEL MUNDO

Sus particulares características geográficas, con aguas más frías y un sinnúmero de canales entre múltiples islas y penínsulas, sumado a que las compañías acuícolas, con presencia en la región, no tienen grandes problemas [...] como el temido SRS [Septicemia rickettsial salmonídea] o la presencia del piojo de mar, hacen de esta zona un área con excelentes condiciones para el cultivo de salmónidos. [...] el hecho que se reconozca a esta región como una zona donde la actividad está más ordenada, donde los espacios no están sobrecargados, con tres áreas de producción acotadas geográficamente, permite un desarrollo más armónico de la actividad”.

Mundo acuícola. (2018). *Región de Magallanes: Las ventajas y desafíos de producir el salmón más austral del mundo*. <https://www.mundoacuicola.cl/new/region-de-magallanes-las-ventajas-y-desafios-de-producir-el-salmon-mas-austral-del-mundo/>

La noticia anterior da cuenta de las potencialidades económicas que presenta la industria salmonera en la Región de Magallanes. En relación con la noticia anterior y el contexto geoeconómico, ¿cuál es uno de los principales desafíos que enfrenta esta industria regional?

- A) Concentrar la creación del empleo en el sector acuícola.
- B) Expandir el consumo interno para mejorar la productividad.
- C) Reducir los volúmenes de exportación para impedir su extinción.
- D) Ampliar las cuotas de producción para agregar valor al producto.
- E) Mantener las condiciones en las que se desarrolla la producción acuícola.



14. Lee el siguiente texto:

“Hace más de 20 años que el agua es un bien escaso en Petorca, el lugar por excelencia para la producción de paltas. Algunos indican que es la sequía la que ha producido la escasez, sin embargo, productores acusan que la explotación de los grandes productores ha sido la principal causa de este problema. [...] [en Europa] Dinamarca dio cuenta de él, donde el consumo de este alimento se ha duplicado en los últimos diez años, las que en su gran mayoría son de Petorca.

Un centro periodístico de dicho país constató la escasez hídrica y demostró el actuar de algunas empresas, las que han utilizado más agua de la que está permitido, provocando así que dos grandes cadenas de supermercados danesas amenazarán con no seguir comprando paltas a las empresas que incurrieran en este tipo de prácticas”.

24 horas. (2017). *¿Por qué Dinamarca amenaza con no seguir comprando paltas de Petorca?* <https://www.24horas.cl/economia/por-que-dinamarca-amenaza-con-no-seguir-comprando-paltas-de-petorca-2334033>

La noticia anterior ejemplifica un problema socioambiental relacionado con el uso intensivo del agua en la producción agrícola en una provincia de la Región de Valparaíso. Considerando la información presentada, ¿cuál es uno de los principales desafíos en materia de desarrollo sustentable que enfrenta el Estado chileno para garantizar que las empresas agrícolas sigan participando del mercado global?

- A) Promover la agricultura tradicional como una estrategia productiva.
- B) Utilizar nuevas tecnologías para densificar el uso del suelo.
- C) Mejorar la distribución de la propiedad de los derechos de agua.
- D) Diversificar los mercados de consumo de la producción agroindustrial.
- E) Aumentar los impuestos al uso del agua en las actividades productivas.



15. Lee el siguiente texto:

“Artículo 7°.- Situación de riesgo. Cuando exista una situación de riesgo inminente para una o más personas de sufrir un maltrato constitutivo de violencia intrafamiliar, aun cuando este no se haya llevado a cabo, el tribunal, con el solo mérito de la denuncia, deberá adoptar las medidas de protección o cautelares que correspondan”.

Ministerio de Justicia. (2005). *Ley 20.066. Establece Ley de violencia intrafamiliar.*
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=242648&idVersion=2010-12-18>

El párrafo anterior corresponde a un extracto de la Ley N° 20.066 de Violencia Intrafamiliar promulgada el año 2005. Esta ley constituye un mecanismo de protección de las personas, al interior de las familias, expuestas a situaciones de vulneración de sus derechos. En relación con lo anterior, ¿cuál de las siguientes acciones contempla la Ley para la protección de una persona en situación de riesgo?

- A) Dar a conocer los hechos ante organismos privados encargados para su resolución.
- B) Implementar nuevas relaciones de sana convivencia a partir de la ejecución de programas educativos.
- C) Dictaminar resguardo y asistencia a las víctimas a través de instituciones pertinentes.
- D) Aprobar acuerdos internacionales vinculados a la protección de los Derechos Humanos.
- E) Impulsar el desarrollo de organizaciones encargadas del bienestar físico y emocional de la comunidad.



16. Lee el siguiente texto:

“El Comité de Derechos Humanos, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y el Comité de los Derechos del Niño han expresado, respectivamente, su preocupación respecto de la discriminación homofóbica en las escuelas, y han exhortado a que se adopten medidas para contrarrestar las actitudes homofóbicas”.

Naciones Unidas. (2012). Nacidos libres e iguales. Orientación sexual e identidad de género en las normas internacionales de Derechos Humanos.

La cita anterior hace referencia a una importante problemática social que se vive actualmente en diversos países del mundo, y en donde los organismos internacionales ligados a la promoción de los Derechos Humanos han señalado la necesidad de que los Estados actúen en su pronta solución. En relación con dicha situación, ¿cuál es una de las medidas que ha impulsado el Estado chileno para evitar su ocurrencia?

- A) La conformación de un ministerio especializado en la promoción de los derechos de las minorías sexuales.
- B) La promulgación de leyes y normativas que hacen referencia directa a la no discriminación.
- C) El desarrollo de una asignatura escolar obligatoria en temáticas de sexualidad y afectividad.
- D) La protección y el respeto al libre ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.
- E) La adopción de programas tendientes a promover la multiculturalidad escolar.

HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE



17. El proceso de Independencia de Chile y de otros países sudamericanos, a principios del siglo XIX, implicó en muchos aspectos una ruptura con el antiguo orden colonial. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa uno de esos cambios?
- A) La sustitución de un régimen monárquico por un orden político republicano basado en una Constitución.
 - B) La instalación de modelos políticos con tendencia a fortalecer los poderes regionales para reemplazar el centralismo monárquico.
 - C) La formación de un nuevo clero identificado con las ideas democráticas y liberales imperantes.
 - D) El reemplazo del caudillismo político por un sistema de gobierno parlamentario.
 - E) La conformación de una nueva elite política y social con ideas democráticas en reemplazo de la aristocracia criolla.



18. Examina la siguiente representación:



Historia cultural. (2010). Doctrina Monroe. <https://www.historiacultural.com/2010/07/doctrina-monroe.html>

La caricatura anterior hace referencia a la Doctrina Monroe, conjunto de ideas enunciadas por el Presidente James Monroe en 1823 y que, en general, han configurado la política exterior de Estados Unidos hacia el resto de los países del continente americano hasta la actualidad. A partir del análisis de la caricatura, ¿qué aspecto propio del siglo XIX promovido por la Doctrina Monroe es correcto inferir?

- A) El freno al imperialismo europeo en América.
- B) La política tendiente a conectar Latinoamérica con el resto del mundo.
- C) El incentivo a las alianzas políticas entre países centroamericanos.
- D) La expansión de la influencia de Estados Unidos hacia otros continentes.
- E) La autonomía de los países latinoamericanos respecto de Estados Unidos.



19. El proceso de organización nacional post independencia tuvo en Chile características que lo diferencian respecto del mismo fenómeno ocurrido en otros países del continente. En este escenario, uno de los elementos diferenciadores de la experiencia chilena fue

- A) la exclusión total de los militares de la vida política en el proceso de construcción nacional.
- B) el temprano establecimiento de mecanismos institucionales para fortalecer al Estado.
- C) el impulso dado por los estratos medios de la sociedad a la construcción del Estado.
- D) la rápida imposición de un modelo democrático con inclusión de las mayorías.
- E) el rol protagónico de la alta jerarquía de la Iglesia en el control del Estado.



20. A partir de la década de 1830, Chile perfiló el modelo económico con el cual insertarse en el mundo. ¿Cuál de los siguientes elementos fue un sello distintivo de la organización económica de la naciente República?

- A) Las políticas de subsidio estatal para los productores nacionales.
- B) La iniciativa privada en la explotación de recursos naturales.
- C) La importación de bienes suntuarios desde los países vecinos.
- D) La incipiente industrialización del agro para su exportación.
- E) La exportación de manufacturas a los mercados de Norteamérica.



21. Al finalizar el proceso de Independencia, los Estados latinoamericanos comenzaron a generar conocimiento científico y geográfico sobre su territorio. En el caso de Chile, este proceso comenzó a desarrollarse a partir de 1830 con la contratación de científicos extranjeros. ¿Cuál fue el propósito fundamental de estos estudios en Chile?

- A) Aplicar tecnologías de los colonos europeos para la explotación de los recursos mineros disponibles en el territorio.
- B) Promover el desarrollo de la geografía como un área universitaria de investigación científica.
- C) Identificar los elementos culturales propios del territorio nacional para fortalecer el sentido de pertenencia en la población.
- D) Organizar la división político-administrativa del territorio para establecer estrategias de desarrollo regional.
- E) Reconocer el territorio nacional para identificar los recursos naturales del país y la administración de estos.



22. La Constitución Política de Chile de 1833 entregó al Congreso la facultad exclusiva de aprobar las denominadas Leyes Periódicas, siendo especialmente importante la del Presupuesto de la nación. Esta medida, en el contexto de la organización nacional a partir de la década de 1830, tenía como objetivo

- A) establecer un régimen de tipo parlamentario.
- B) otorgar al Legislativo algunas facultades de control sobre el Ejecutivo.
- C) consolidar el carácter presidencialista del régimen político.
- D) atenuar los conflictos entre los poderes Ejecutivo y Legislativo.
- E) implementar un sistema político de carácter bipartidista.



23. Lee el siguiente texto de una carta de Diego Portales a Manuel Blanco Encalada, 1836:

“Apreciado amigo:
La posición de Chile frente a la confederación Perú-boliviana es insostenible. No puede ser tolerada ni por el pueblo ni por el Gobierno, porque equivaldría a su suicidio. No podemos mirar sin inquietud y la mayor alarma la existencia de dos pueblos confederados, y que, a la larga, por la comunidad de origen, lengua, hábitos, religión, ideas, costumbres, formarán, como es natural, un solo núcleo”.

De la Cruz, E. y Feliú Cruz, G. (Compiladores). (1937). *Epistolario de don Diego Portales: 1821 – 1837*. Ministerio de Justicia.

La cita anterior refleja el ideario Portaliano ante la amenaza que representaría la Confederación Perú-Boliviana para el desarrollo económico de Chile. Respecto al análisis de la cita, se puede inferir, que para Portales, la guerra contra la Confederación se justificaba debido a

- A) la necesidad de superar la subordinación histórica que presentó el mercado chileno con respecto a la economía de Perú y Bolivia.
- B) la oportunidad que generaría al país la ocupación de los territorios peruanos y bolivianos para la extracción de materias primas.
- C) la intencionalidad de conformar una nueva alianza que involucrara a los tres países con la finalidad de potenciar en conjunto sus economías.
- D) la competencia desigual que representaba para Chile la unificación de dos naciones.
- E) la amenaza hacia el rol hegemónico que había tenido la economía chilena tras los primeros años de su Independencia.



24. Lee el siguiente texto:

“Todo socio dará su palabra de profesar los principios siguientes:
Reconocer la independencia de la razón como autoridad de autoridades:
profesar el principio de la soberanía del pueblo como base de toda
política y el deber y el amor de la fraternidad universal como vida moral”.

Zapiola, J. (1851). *La Sociedad de la Igualdad y sus enemigos*. Imprenta del Progreso.

Lo anterior es un extracto de los Estatutos de la Sociedad de la Igualdad, organización fundada en 1850 y que provocó un fuerte impacto en la sociedad chilena. A partir de esta cita y del contexto histórico, ¿cuál fue uno de los propósitos que tuvo la creación de esta institución?

- A) Canalizar la influencia política de la Iglesia, preocupada por la desigualdad social que afectaba a Chile.
- B) Promover el republicanismo, modelo político alternativo al carácter monárquico del sistema político chileno.
- C) Reproducir la experiencia exitosa del federalismo estadounidense como forma de organización política.
- D) Integrar en los espacios de participación política a la población analfabeta del país.
- E) Construir una sociabilidad política basada en los principios de la Ilustración y el racionalismo filosófico.



25. Lee el siguiente fragmento de una carta de Santiago Arcos a Francisco Bilbao, en 1852:

“En los Estados Unidos, en Inglaterra, en España hay pobres, pero allí la pobreza es un accidente, no es un estado normal. En Chile ser pobre es una condición, una clase, que la aristocracia chilena llama rotos, plebe en las ciudades, peones, inquilinos, sirvientes en los campos [...] El pobre no es ciudadano. Si recibe del subdelegado una calificación para votar es para que la entregue a algún rico, a algún patrón que votará por él”.

Grez Tosso, S. (Compilador). (1997). *La «Cuestión Social» en Chile. Ideas y Debates precursores. (1804 – 1902)*. DIBAM – Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

A mediados del siglo XIX, los liberales difundieron los valores de la modernidad y cuestionaron fuertemente el autoritarismo de los gobiernos conservadores. De acuerdo a la cita y al contexto del periodo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una característica del orden conservador que habría que transformar según el autor?

- A) El poder predominante de la oligarquía porque dificultaba la movilidad social en el país.
- B) El republicanismo de la elite que obstaculizaba el progreso de los sectores populares.
- C) La influencia del catolicismo sobre las elites que perpetuaba la estratificación estamental.
- D) El carácter hacendal de la aristocracia que estimulaba la participación de los campesinos.
- E) El voto censitario que fomentaba el principio de igualdad ante la ley del conjunto de los habitantes.



26. Lee el siguiente texto:

“El acontecimiento más importante en el siglo XIX es la creación de una economía global, que penetró de forma progresiva en los rincones más remotos del mundo, con un tejido cada vez más denso de transacciones económicas, comunicaciones y movimiento de productos, dinero y seres humanos que vinculaba a los países desarrollados entre sí y con el mundo subdesarrollado. [...] De no haber sido por estos condicionamientos, no habría existido una razón especial por la que los Estados europeos hubieran demostrado el menor interés, por ejemplo, por la cuenca del Congo o se hubieran enzarzado en disputas diplomáticas por un atolón del Pacífico”.

Hobsbawm, E. (2009). *La Era del Imperio 1875-1914*. Crítica.

Desde la perspectiva del autor, uno de los factores principales del auge del colonialismo sería la creación de una economía global. De acuerdo al texto anterior y considerando las características de la segunda mitad del siglo XIX, ¿cuál de los siguientes aspectos fomentó la globalización de la economía?

- A) El desarrollo de un acuerdo económico entre los imperios europeos respecto al control de las colonias.
- B) El proceso de industrialización que estimuló a las potencias europeas a buscar nuevos mercados en el exterior.
- C) La especialización productiva centrada en generar servicios para satisfacer las necesidades de la población en el mundo.
- D) La migración de europeos que propiciaron la agricultura de autosuficiencia en los nuevos dominios.
- E) El fomento a la migración de mano de obra desde las colonias a sus respectivas metrópolis.



27. Revisa el siguiente mapa:



www.igm.cl/MAPAIGM5/index.html. (Adaptación)

FORMA 121 - 2023

El mapa anterior muestra el actual territorio chileno consolidado a través de distintos procesos históricos ocurridos a fines del siglo XIX. ¿Cuál es la relación correcta entre la localización del número y el proceso histórico o acontecimiento que delimitó esas fronteras nacionales?

1

2

3

A)	Guerra del Pacífico	Pérdida de la Patagonia	Ocupación de la Araucanía
B)	Guerra del Pacífico	Ocupación de la Araucanía	Pérdida de la Patagonia
C)	Guerra del Pacífico	Pérdida de la Patagonia	Colonización alemana de Valdivia y Llanquihue
D)	Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana	Colonización alemana de Valdivia y Llanquihue	Pérdida de la Patagonia
E)	Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana	Pérdida de la Patagonia	Ocupación de la Araucanía



28. Durante la segunda mitad del siglo XIX, se llevó a cabo el proceso de incorporación de la Araucanía al territorio chileno. En este contexto, ¿cuál fue una de las principales consecuencias socioeconómicas para el pueblo mapuche?

- A) El estancamiento del intercambio comercial entre las comunidades.
- B) El proceso de reconversión laboral masiva hacia la industria pesada.
- C) El desplazamiento hacia tierras de menor calidad para la práctica agrícola.
- D) El surgimiento de un sistema comunitario para la gestión de la propiedad de la tierra.
- E) El abandono de sus sistemas de trabajo al adoptar técnicas europeas de producción.



29. Durante la segunda mitad del siglo XIX, se produjo un importante despegue económico a nivel nacional, asociado al desarrollo de la minería y a la inserción del país en el comercio exterior, trayendo como consecuencia, un sostenido incremento de los ingresos fiscales. Con relación al proceso aludido, ¿cuál de las siguientes medidas corresponde a una iniciativa impulsada por el Estado chileno para invertir las ganancias económicas del periodo?

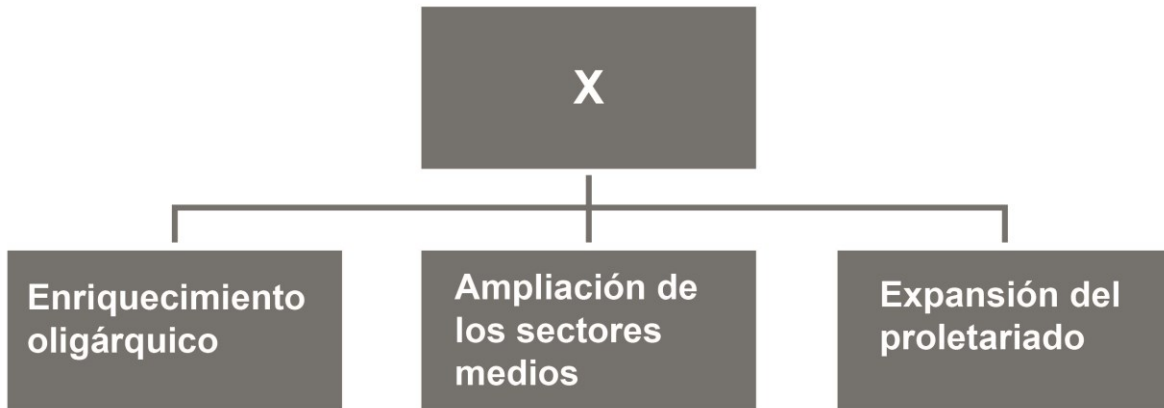
- A) La ampliación de la educación superior a través de la fundación de universidades públicas en todo el país.
- B) La implementación de la agroindustria para aumentar los volúmenes de exportación.
- C) La ejecución de programas de alimentación infantil para los sectores populares.
- D) El fomento de una economía principalmente manufacturera por sobre otras áreas productivas.
- E) El desarrollo de redes de transporte y comunicaciones en las diferentes zonas del territorio nacional.



30. José Manuel Balmaceda gobernó el país desde 1886 hasta su muerte en 1891. A pesar de las disputas entre los poderes del Estado, su gobierno se caracterizó por presentar un auge económico. Uno de los factores que permitió a este gobierno estar en situación de bonanza económica, fue
- A) la obtención de riquezas provenientes de la minería de la plata de Chañarcillo.
 - B) el incremento de los ingresos debido a la explotación de las minas de carbón en Lota.
 - C) la intensificación de las exportaciones de materias primas a los mercados internacionales.
 - D) el control del comercio marítimo tras la Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.
 - E) el aumento de las exportaciones agrícolas debido a la ocupación de la Araucanía.



31. Lee el siguiente esquema:



El esquema anterior sintetiza un periodo determinado de la Historia de Chile en donde se inicia un conjunto de transformaciones de tipo social. Al vincular dichas transformaciones con el ámbito económico, ¿cuál de las siguientes relaciones contextualiza correctamente las ideas presentadas en el esquema?

- A) La incorporación territorial de la Araucanía y la exportación agrícola.
- B) El incremento de la producción salitrera y el crecimiento del Estado.
- C) La política de Industrialización Sustitutiva de Importaciones y el crecimiento hacia adentro.
- D) El auge de la minería del cobre y la presencia de capitales estadounidenses en la economía nacional.
- E) La implementación de la Reforma Agraria y las reformas estructurales.



32. En Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX, se produjo un proceso de transformación del orden autoritario establecido en los años anteriores. Estos cambios estuvieron directamente relacionados en ese período con
- A) la expansión del liberalismo y la secularización de las instituciones.
 - B) la difusión de la ideología marxista y la fundación de partidos socialistas.
 - C) el desarrollo del nacionalismo y la militarización de la sociedad.
 - D) la desaparición del conservadurismo y la disminución del fervor religioso en la sociedad.
 - E) la consolidación del radicalismo y de la aplicación de un sistema presidencialista.



33. A partir del último tercio del siglo XIX y la primera mitad del XX, Chile experimentó un importante fenómeno migratorio hacia sus principales centros urbanos. Considerando este contexto, ¿qué impacto generó este proceso en las áreas rurales de Chile Central?
- A) Un continuo aumento en el costo de los servicios básicos a causa de la falta de demanda.
 - B) La desaparición de los asentamientos rurales localizados cerca de las carreteras.
 - C) Un incremento en el costo del transporte debido a la reducción del área de intercambio comercial.
 - D) El aumento del inquilinaje de la población que se quedaba en las áreas rurales.
 - E) Un envejecimiento de la población debido a la emigración de población adulta y joven.



34. Lee los siguientes artículos del Tratado de Versalles:

“Los Estados Unidos de América, el Imperio Británico, Francia, Italia y Japón [...] de una parte y, Alemania, de otra, han convenido las disposiciones siguientes:

42.- Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones sea sobre el lado izquierdo del Rin, sea sobre el lado derecho.

80.- Alemania reconoce y respetará estrictamente la independencia de Austria.

87.- Alemania reconoce la independencia de Polonia.

102.- La ciudad de Danzig queda constituida como ciudad libre y situada bajo la protección de la Sociedad de Naciones.

119.- Alemania renuncia [...] a todos sus derechos y títulos sobre posesiones de Ultramar”.

Prats, J. et al. (1996). *Historia del Mundo Contemporáneo*. Anaya. (Adaptación).

Los acuerdos posteriores a la Primera Guerra Mundial estructuraron un nuevo escenario internacional entre los cuales se encuentra el Tratado de Versalles firmado en 1919 entre Alemania y los países vencedores. Considerando lo anterior, ¿qué situación característica del nuevo orden geopolítico es reconocible a partir del fragmento citado?

- A) La expansión de las potencias no europeas.
- B) La unificación de los Estados nacionales.
- C) La desaparición de los Estados multiétnicos.
- D) El fortalecimiento de los dominios coloniales.
- E) El derrumbe de los imperios continentales.



35. Lee el siguiente texto sobre la Cuestión Social:

“Pero es preciso recordar que, así como la higiene médica determina las medidas que el Estado debe tomar para preservar y conservar la salud del pueblo, así también la Economía Social, [...] que estudia las causas de las cuestiones que se suscitan en el orden industrial e indica los medios de producir un mejoramiento en la situación económico-social de las clases más numerosas de la sociedad, puede lógicamente recomendar al Estado aquellas medidas que juzgue eficaces para conseguir ese mejoramiento y evitar o atenuar, por lo menos, los daños que para el orden social de la riqueza originan las llamadas cuestiones industriales-obreras”.

Concha, J. E. (1918). *Conferencias sobre economía social*. Imprenta Chile.

En el contexto de la Cuestión Social en Chile y del debate público suscitado en torno a las mejores estrategias para abordarla, se plantearon una serie de opiniones. De acuerdo con la fuente citada, el político conservador presentaba una argumentación que propiciaba

- A) igualar la importancia de la higiene médica con la economía social.
- B) equiparar la distribución de la riqueza industrial en la sociedad.
- C) alejar la influencia del socialismo de los sectores populares.
- D) legitimar la intervención del Estado en materia económica y social.
- E) establecer las condiciones de vida de la población trabajadora.



36. Lee el siguiente texto:

“La clausura de las Oficinas Salitreras se ha traducido en la reducción inmediata del mercado de las provincias de Tarapacá y Antofagasta para los productos agrícolas y manufacturados de las provincias del centro y sur del país”.

SOFOFA. (1927). La situación económica. *Boletín de la Sociedad de Fomento Fabril*.

La cita anterior hace referencia a la situación económica de Chile hacia fines de la década de 1920. A partir de ella y del contexto económico de fines del siglo XIX y principios del XX, es correcto inferir que

- A) la crisis productiva se debió al déficit de mano de obra disponible.
- B) las oficinas salitreras eran unidades económicas que se autoabastecían.
- C) la caída de la producción minera se debió a las huelgas de los obreros.
- D) la explotación minera dinamizaba al conjunto de la economía nacional.
- E) la producción se orientaba principalmente a satisfacer la demanda del mercado interno.



37. En Chile, fundamentalmente a partir de la crisis económica de 1929, los gobiernos redireccionaron las políticas económicas: favorecieron la inversión productiva del Estado, se fijaron precios a los bienes de consumo, se establecieron restricciones a las importaciones y a la inversión extranjera, entre otras. ¿Cuál fue uno de los objetivos principales de estas medidas?

- A) Aumentar la importancia del sector primario de la producción.
- B) Disminuir la dependencia nacional respecto del comercio exterior.
- C) Controlar el excesivo gasto social realizado por el Estado.
- D) Fomentar la producción no tradicional destinada a la exportación.
- E) Incrementar el protagonismo del mercado en la economía.



38. Algunos de los regímenes políticos totalitarios más importantes se desarrollaron en Europa en la primera mitad del siglo XX. Estos regímenes son considerados como fenómenos propios de una sociedad de masas y en los cuales los medios de comunicación fueron

- A) anulados para mantener a la población desinformada.
- B) empleados como medios de propaganda oficial.
- C) limitados a la entrega de noticias deportivas y de entretenimiento.
- D) fortalecidos en su rol fiscalizador de los gobiernos.
- E) utilizados para entregar información engañosa a los países enemigos.



39. La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto bélico de características planetarias, que se inició en Europa y terminó en Asia. Un factor explicativo de la condición mundial de este conflicto, se manifiesta en

- A) el enfrentamiento de distintos bloques continentales, producto de los diversos intereses territoriales de las potencias.
- B) el protagonismo de la ONU como organización internacional a lo largo de todo el conflicto.
- C) la amplitud geográfica de los escenarios bélicos que se materializaron en diferentes continentes e involucrando a gran cantidad de población.
- D) el creciente interés de Alemania por alcanzar la hegemonía política en el escenario mundial.
- E) la localización euroasiática de la Unión Soviética, lo que le otorgó al conflicto su condición de guerra global.



40. Durante el proceso histórico denominado Guerra Fría, la polarización ideológica tuvo alcance mundial y la sociedad chilena no estuvo ausente de estas disputas ideológicas. Un ejemplo de esto radica en que a fines de la década de 1940

- A) se declaró la ilegalidad del Partido Comunista.
- B) se expandió la ideología nacionalsocialista.
- C) se fundaron partidos políticos de derecha.
- D) se desarticuló el Partido Radical.
- E) se fundó el Partido Socialista.



41. La derrota de las potencias que conformaron el Eje, en 1945, tuvo entre sus principales efectos la aplicación de reformas políticas en los países europeos. En relación con lo anterior, la mayoría de los países de Europa Occidental
- A) elaboraron constituciones que garantizaran principios democráticos.
 - B) instauraron sistemas de gobierno bajo un modelo unipartidista.
 - C) reemplazaron las monarquías por formas de gobierno republicanas.
 - D) prohibieron la formación de alianzas militares con otros Estados.
 - E) exigieron la restitución de sus fronteras anteriores al conflicto.



42. El desarrollo y las características del conflicto bélico denominado Segunda Guerra Mundial, trajo consecuencias no previstas una vez finalizada la contienda. Una de estas se relaciona con los procesos de descolonización de amplias regiones de África y Asia, cuestión que se expresó en
- A) la alianza militar de los movimientos nacionalistas con Alemania y Japón durante la guerra.
 - B) la postergación de las aspiraciones de independencia de los territorios coloniales, a la espera de que Europa se recuperara del conflicto.
 - C) la condena internacional al desarrollo de movimientos nacionalistas en Asia y África.
 - D) la masificación de las aspiraciones nacionalistas, producto de la condición de debilidad de las potencias coloniales.
 - E) la mantención de la situación anterior a la guerra respecto al mundo colonial, debido al nuevo liderazgo mundial de Estados Unidos.



43. Lee el siguiente texto de un discurso de George Marshall, en 1947:

“Es lógico que los Estados Unidos hagan cuanto esté en su poder para ayudar a volver a una salud económica normal en el mundo, sin la cual no cabe estabilidad política ni paz segura. Nuestra política no va dirigida contra ningún país, ni ninguna doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Su objetivo debe ser la vuelta a la vida de una economía operante en el mundo, de forma que permita la aparición de condiciones políticas y sociales en las que puedan existir instituciones libres”.

Historia1. (2007). *Guerra Fría: El Plan Marshall. 6 de junio de 1947*
<https://historia1imagen.cl/2007/06/04/guerra-fria-el-plan-marshall-6-de-junio-de-1947/>

El fin de la Segunda Guerra Mundial marcó el inicio de una nueva forma de relaciones internacionales basada en la contraposición ideológica conocida como Guerra Fría. En el contexto de Occidente, ¿qué característica del escenario político del periodo es correcto inferir de la cita?

- A) La neutralización del avance socialista por medio del impulso de Organizaciones No Gubernamentales.
- B) La instauración del liberalismo económico que disminuyó el rol del Estado en los países del área.
- C) El fomento de una política económica centralizada con el objetivo de obtener países aliados.
- D) La promoción de ayuda militar para los países subdesarrollados a fin de subsanar sus dificultades internas.
- E) La consolidación de un área de influencia a partir del establecimiento de sistemas de cooperación.



44. A mediados de la década de 1950, Chile presentaba graves problemas económicos estructurales, a los cuales se intentó dar solución por parte de las autoridades de la época. Uno de estos problemas económicos era

- A) el congelamiento de sueldos.
- B) la escasez de materias primas.
- C) la inflación descontrolada.
- D) la inexistencia de productividad industrial.
- E) la especulación financiera.



45. La sociedad chilena durante la segunda mitad del siglo XX experimentó importantes transformaciones. En este sentido, ¿qué proceso histórico de la década de 1960 constituyó un cambio respecto de los treinta años precedentes?

- A) La elaboración de proyectos políticos que propusieron cambios de carácter estructural en el país.
- B) La incapacidad de los partidos políticos para ampliar las bases sociales de su electorado.
- C) La aparición de nuevos grupos sociales que demandaron el fin del intervencionismo estatal en la economía.
- D) La limitación de los derechos políticos de grupos emergentes como los pobladores y las mujeres.
- E) La proliferación de movimientos políticos que plantearon el término del régimen democrático liberal.



46. Tras la crisis del petróleo (1973-1974), y hacia fines de esa década, la mayoría de los gobiernos de las democracias occidentales adoptaron medidas neoliberales en su funcionamiento económico. ¿Cuál fue una de esas medidas económicas?

- A) Traspasar la iniciativa económica desde el Estado a entidades privadas.
- B) Establecer planes quinquenales de desarrollo.
- C) Imponer una mayor regulación sobre el mercado.
- D) Fortalecer los servicios públicos del Estado.
- E) Nacionalizar los recursos naturales estratégicos de los países.



47. Lee el siguiente texto:

“Una perspectiva alternativa sobre la Guerra Fría la ve definida como una época de bipolaridad en la distribución del poder a nivel internacional. Según esta perspectiva los aspectos ideológicos e institucionales, aún cuando fueron importantes para entender los detalles de la competencia entre Estados Unidos y la Unión Soviética, fueron secundarios al hecho de que sólo existían dos superpotencias. La política internacional en el hemisferio occidental se caracterizaba por la unipolaridad la otra potencia no disputaba con Estados Unidos la administración de los asuntos hemisféricos. Sin un rival en la zona, los Estados Unidos podía, según esta perspectiva, ‘policar’ a la región”.

Mares, D. (1995). *La Guerra Fría en los conflictos latinoamericanos: mitos y realidades*, Fasoc, Vol. X, N° 2.

El texto anterior se refiere al contexto post Guerra Mundial y alude a la influencia norteamericana en América Latina. A partir de su análisis, es correcto afirmar que dicha influencia durante las décadas de 1960 y 1970 se dio en ámbitos tan variados como

- A) el apoyo a la mantención de la gran propiedad de la tierra en toda la región.
- B) la acción encubierta para la desestabilización de algunos gobiernos de la región.
- C) la ayuda económica a los gobiernos locales para disminuir su dependencia de las importaciones.
- D) el patrocinio a los procesos de nacionalización de las riquezas mineras en algunos países.
- E) el financiamiento a las organizaciones sociales de base para hacer frente a las dictaduras militares en el Cono Sur.



48. Lee el siguiente texto:

“Pues bien, señores, hagamos la Alianza para el Progreso sobre esos términos: que crezcan de verdad las economías de todos los países miembros de la Organización de Estados Latinoamericanos; [...] Y a todos ustedes, señores Delegados, la delegación de Cuba les dice, con toda franqueza: queremos, dentro de nuestras condiciones, estar dentro de la familia latinoamericana queremos convivir con Latinoamérica queremos verlos crecer, si fuera posible, al mismo ritmo en que estamos creciendo nosotros, pero no nos oponemos a que crezcan a otro ritmo. Lo que sí exigimos es la garantía de la no agresión para nuestras fronteras”.

El Historiador. (1961). *Discurso de Ernesto Guevara en la quinta sesión plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social – Punta del Este, Uruguay*.
<https://www.elhistoriador.com.ar/discurso-de-ernesto-guevara-en-la-quinta-sesion-plenaria-del-consejo-interamericano-economico-y-social-punta-del-este-uruguay/>

El extracto anterior, pronunciado por el líder de la Revolución Cubana Ernesto Guevara en 1961, se inserta en el contexto de la Guerra Fría. De su análisis, es correcto inferir que, respecto a la Alianza para el Progreso, la posición de Cuba se orientaba a

- A) evitar que la ayuda económica de Estados Unidos se transformara en un freno al avance izquierdista en la región.
- B) oponerse terminantemente a esta política estadounidense propuesta para las economías americanas.
- C) asignarle un mayor protagonismo a Estados Unidos en la Organización de Estados Americanos.
- D) potenciar dicha Alianza como vehículo de promoción de reformas de carácter estructural en la región.
- E) propiciar esta iniciativa como un mecanismo de protección hemisférica.



49. Lee el siguiente texto:

“Capítulo I
Disposiciones generales.
Artículo 66. Producida la expropiación de un predio y habiendo la Corporación de la Reforma Agraria tomado posesión del mismo, esta procederá a la instalación de un asentamiento campesino. [...] [Algunos de] sus principales objetivos básicos son los siguientes:
Explotar eficientemente las tierras que comprende el asentamiento, mejorando la producción mediante la asistencia que proporciona o aporta la Corporación de la Reforma Agraria.
Preparar y capacitar a los asentados para que asuman plenamente, al término del asentamiento, las responsabilidades de propietarios y empresarios agrícolas.
Orientar e impulsar el desarrollo de la comunidad, promoviendo la preparación, creación y fortalecimiento de sus cooperativas y organizaciones de base”.

Ministerio de Agricultura. (1967). *Ley 16.640. Reforma Agraria*.
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=28596>

El texto corresponde a un artículo de la Ley de Reforma Agraria aprobada en el año 1967, en él se hace referencia a la instalación de los asentamientos y de los objetivos de estos. A partir de la cita anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcto inferir respecto al contexto previo a la implementación de esta reforma estructural?

- A) El campesinado estaba postergado económica y socialmente respecto de los trabajadores urbanos.
- B) El agro representaba el área económica de mayor importancia a nivel nacional.
- C) El campo chileno había logrado mantener elevados niveles de productividad.
- D) La propiedad agrícola estaba concentrada principalmente en manos de extranjeros.
- E) La infraestructura agrícola había alcanzado un alto grado de modernización.



50. A partir de la década de 1980 en Chile, las políticas públicas respecto del suelo urbano fueron compatibilizadas con el nuevo modelo económico, el neoliberalismo. En este contexto, ¿cuál fue uno de los efectos destacados que produjo esta política en las ciudades chilenas?

- A) El establecimiento de límites para proteger las tierras agrícolas ubicadas en zonas periféricas.
- B) El descenso del valor del suelo permitiendo a la población elegir libremente su vivienda propia.
- C) La tendencia hacia la homogenización del espacio al desaparecer toda forma de segregación social.
- D) La cesión de la facultad estatal en la construcción de viviendas a la empresa privada.
- E) La erradicación de los campamentos de emergencia de las zonas urbanas del país.



51. Entre 1973 y 1990, Chile se organizó políticamente bajo un régimen militar. Desde el punto de vista de las relaciones exteriores, ¿cuál fue uno de los aspectos que caracterizó la relación de Chile con otros países en aquel periodo?

- A) La cooperación con organismos de inteligencia de otras dictaduras.
- B) El fin de las controversias limítrofes con los países vecinos.
- C) El quiebre de relaciones diplomáticas con las potencias capitalistas.
- D) La expulsión del país de la Organización de Naciones Unidas.
- E) El cierre de los mercados europeos a las exportaciones mineras.



52. En los primeros años de la década de 1980, el modelo neoliberal aplicado en Chile por la Dictadura Militar enfrentó una gran crisis económica. En este contexto, ¿cuál fue una de las medidas estatales que se implementaron para enfrentar esta crisis?

- A) La intervención de instituciones bancarias y financieras.
- B) La disminución de los impuestos directos.
- C) La suspensión del pago de la deuda externa.
- D) El cese de las inversiones extranjeras en la industria.
- E) La concentración del gasto fiscal en el área de seguridad social.



53. Lee el siguiente texto:

“Una economía de mercado libre es aquella que elimina las barreras aduaneras y las restricciones, la que permite al ciudadano de un país que compre donde crea que puede comprar más barato y que produzca aquellos bienes que pueden vender en el exterior al precio más conveniente.

De manera, entonces, para obtener en Chile un desarrollo económico vigoroso, se necesita el fortalecimiento del sector privado mediante la eliminación de obstáculos y los subsidios”.

Friedman, M. (2012). Bases para un desarrollo económico. En Ángel Soto (Comp.), *Un legado de libertad Milton Friedman en Chile*. Instituto Democracia y Mercado.

El texto corresponde a un extracto de la conferencia realizada por el economista Milton Friedman en Chile en 1975, en la cual expone algunos principios de las reformas económicas llevadas a cabo en el país en esa época. Al respecto, ¿qué iniciativa propone el autor para propiciar el crecimiento económico de Chile?

- A) El fomento de la industria nacional para sustituir las importaciones.
- B) La promoción del comercio exterior y de las ventajas comparativas.
- C) La participación del Estado en la administración de las empresas privadas.
- D) El aumento de los aranceles aduaneros a las exportaciones.
- E) La fijación estatal de precios y salarios para productores y trabajadores.



54. Durante la década de 1990, en Chile, los distintos gobiernos de la Concertación mantuvieron una línea en materia económica. ¿Cuál fue una de las características del proyecto económico que tuvo dicha coalición?

- A) La apertura basada en tratados y acuerdos comerciales.
- B) El fomento de las dinámicas económicas monopólicas antiliberales.
- C) El establecimiento de reformas estructurales favorables al estatismo.
- D) La reactivación de la industrialización paralizada por la Dictadura Militar.
- E) La aplicación de un programa de estatización de las empresas privatizadas.

X

55. Lee el siguiente texto:

“Consenso es la enunciación de la supuesta, de la imaginaria armonía. Los desacuerdos respecto a las características del desarrollo socioeconómico impuesto por la Dictadura Militar aparecen desvaneciéndose, desde el momento mismo que la banda presidencial pasó de las manos de Pinochet a las de Aylwin. Es la enunciación de que el problema del capitalismo pinochetista era Pinochet en el gobierno”.

Moulian, T. (1997). *Chile Actual: Anatomía de un Mito*. Lom – Arcis.

A partir del análisis de la cita y del contexto de la época, ¿qué característica del proceso de transición a la democracia es correcto señalar?

- A) El permanente conflicto entre grupos sociales.
- B) Las tensiones entre los opositores al régimen.
- C) La continuidad del sistema político anterior.
- D) El protagonismo del Congreso Nacional sobre el Ejecutivo.
- E) La mantención del modelo económico neoliberal.

X

56. En el año 1990, se creó la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, conocida como Comisión Rettig. Esta iniciativa se inscribe en la recuperación de la democracia en Chile, después de una larga dictadura. ¿Cuál fue la importancia de la instalación de esta comisión?

- A) Compensó económicamente a los familiares de detenidos desaparecidos.
- B) Resolvió todos los casos pendientes de violaciones a los Derechos Humanos.
- C) Evidenció la valoración por el respeto de los Derechos Humanos en los inicios de la transición democrática.
- D) Estableció la amnistía para los militares involucrados en casos de Derechos Humanos.
- E) Permitió la incorporación de Chile en agrupaciones internacionales de Derechos Humanos.



57. Una de las características del proceso de globalización contemporáneo es la configuración de organismos e instituciones superestatales, creados para coordinar las relaciones entre Estados en el marco de la integración de mercados, pactos de comercio, asociaciones políticas, estratégicas y culturales. El Fondo Monetario Internacional (FMI) es un organismo supranacional que promueve tanto el comercio internacional como la estabilidad del sistema monetario mundial a través del siguiente mecanismo:

- A) consolidación del sistema financiero como instrumento de fijación de los precios de las materias primas.
- B) promoción del intercambio económico entre los países del Hemisferio Norte con los del Hemisferio Sur.
- C) supervisión de las políticas económicas aplicadas por los países y asesorías a sus gobiernos.
- D) generación de un sistema de relaciones internacionales que favorezca el intercambio y evite las guerras.
- E) promoción de políticas monetarias tendientes a asegurar el derecho a la educación en los países subdesarrollados.



58. Hacia finales del siglo XX y principios del siglo XXI en Chile, las redes de telecomunicación han impactado en la conectividad de la población. ¿Cuál es una de las principales características de este proceso?

- A) El aumento paulatino de las tarifas del servicio de telefonía celular.
- B) La concentración de estos servicios en las regiones extremas del país.
- C) El establecimiento de un monopolio en la prestación de estos servicios.
- D) El crecimiento sostenido de la cobertura de estos servicios en el territorio nacional.
- E) La saturación de las redes debido al crecimiento de la demanda de estos servicios.

ECONOMÍA Y SOCIEDAD



59. Lee el siguiente texto:

“La lista de asignaturas pendientes en la región [América Latina] incluye mayores tasas de inversión, ahorro y exportaciones, así como potenciar el desarrollo del sector privado. Los países deben atacar sus desequilibrios externos y fiscales, fortalecer la integración económica regional para volverse más competitivos a nivel global y evitar sacrificar indebidamente la inversión durante el proceso de ajuste. Las brechas existentes en logística e infraestructura representan obstáculos importantes para el comercio intrarregional; los costos logísticos promedio son entre tres y cuatro veces más altos que en los países de la OCDE”.

Diario libre. (2017). *La agenda inconclusa de un año que concluye*.
<https://www.diariolibre.com/opinion/en-directo/la-agenda-inconclusa-de-un-ano-que-concluye-AJ8874525>

La cita anterior contiene las principales recomendaciones realizadas por el Banco Mundial para que las economías de América Latina enfrenten el escenario económico global en el corto plazo. Del análisis del texto, ¿cuál de las siguientes medidas se debe desarrollar para hacer más competitiva a la región a nivel global?

- A) Disminuir los altos índices de pobreza que afectan a la población.
- B) Invertir en los mercados emergentes del resto del mundo.
- C) Fortalecer la presencia estatal en el sector exportador y financiero.
- D) Mejorar las plataformas comerciales dentro de la región.
- E) Aumentar los aranceles a las importaciones de los países.



60. Frente al problema de la desigual distribución de los ingresos, el Estado de Chile aplica una política de redistribución. Al respecto, una de las medidas directamente orientadas a resolver el problema de la desigual distribución del ingreso es

- A) el apoyo a las pequeñas y medianas empresas.
- B) la aplicación de impuestos como el IVA.
- C) la fijación de un salario mínimo.
- D) el reajuste de sueldos según IPC.
- E) la determinación de la tasa de interés.



61. Según datos de la Asociación Nacional Automotriz de Chile, hacia 2014, solo una de las 10 firmas que lideraron las ventas en el mercado local realizó el 100 % de su producción en el país de origen. Toyota, por ejemplo, es una compañía japonesa pero, de los autos que llegaban a Chile, solo el 39 % provenía de Japón. El porcentaje restante de la producción de esta marca provino de Tailandia (53 %) y Estados Unidos (6 %). Al respecto, ¿por qué se fabrican de esta forma los autos que se venden en Chile?

- A) Porque es una consecuencia de la producción en serie.
- B) Porque se persigue fomentar la industria internacional.
- C) Porque así está determinado en los acuerdos económicos.
- D) Porque las fases de la producción se han deslocalizado.
- E) Porque el mercado asiático define la demanda de este producto.



62. La inflación implica el alza generalizada de los precios en un periodo de tiempo prolongado. Por esta razón, cuando se produce, los consumidores gastan mucho más dinero en sus compras habituales. En este contexto, ¿qué efecto se produce en el consumo?
- A) Un incremento en el volumen total de ventas.
 - B) Un mejoramiento en la calidad de los productos.
 - C) Un aumento en el promedio de las remuneraciones.
 - D) Una disminución del poder adquisitivo de las personas.
 - E) Un descenso en la oferta crediticia del sector financiero.



63. En Chile, las crisis económicas generan múltiples repercusiones, las cuales a niveles macroeconómicos, se evidencian por lo general en
- A) el aumento de las exportaciones.
 - B) la disminución de la subvención estatal.
 - C) el aumento del Producto Interno Bruto.
 - D) la progresiva disminución en el consumo.
 - E) el aumento de la importación de materias primas.



64. Un bien puede ser tanto un objeto material o un servicio inmaterial, cuyo uso permite satisfacer una necesidad determinada. Dentro de los diversos tipos de bienes que se reconocen, existen aquellos denominados libres, respecto de los cuales es correcto afirmar que

- A) se consideran como bienes ilimitados.
- B) su disponibilidad depende del nivel de industrialización.
- C) su acceso depende del monto del ingreso familiar.
- D) son bienes de alto nivel tecnológico.
- E) son el conjunto de recursos naturales de un país.



65. Lee el siguiente texto:

“Es una estrategia práctica de administración de la economía doméstica que busca, al mismo tiempo, mantener a los acreedores medianamente satisfechos (por ejemplo, sin cerrar nuestras fuentes de crédito) y sostener un nivel de vida básico. Este es el popular “bicicleteo” que las familias realizan para sostener su economía doméstica, y que atañe a un uso normalizado del crédito, que deja pensarse como una inversión y comienza a adquirir el estatus de una cuenta básica, un costo regular de la economía del hogar”.

Pérez, L. y Gómez, M. (2 de julio de 2020). *Endeudamiento desigual en Chile: cuánto debemos, en qué lo gastamos y cómo está parado cada uno para la crisis*. Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social. <https://coes.cl/prensa-endeudamiento-desigual-en-chile-cuanto-debemos-en-que-lo-gastamos-y-como-esta-parado-cada-uno-para-la-crisis/>

De acuerdo con lo planteado en el texto, ¿cuál es el problema económico que se infiere en la relación entre la familia y el mercado?

- A) La inestabilidad de los precios en la economía local.
- B) La jerarquización de las necesidades de las personas.
- C) El desajuste entre la oferta de bienes respecto a la demanda.
- D) El incremento del endeudamiento en el presupuesto de los hogares.
- E) El descenso del gasto de las familias en bienes de primera necesidad.



IMPORTANTE

- ESTE FOLLETO ESTÁ PROTEGIDO BAJO REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.
- ESTÁ PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN, TRANSMISIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE FOLLETO, POR CUALQUIER MEDIO O MÉTODO.
- ES OBLIGATORIO DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE EL FOLLETO ANTES DE ABANDONAR LA SALA.
- ES OBLIGATORIO DEVOLVER LA HOJA DE RESPUESTAS ANTES DE ABANDONAR LA SALA.