



UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE



CURSOS OTEC DEMRE



Elaboración de Preguntas tipo PSU® y Construcción—Ensamblaje de pruebas objetivas

- > **Lenguaje y Comunicación**
- > **Matemática**
- > **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**
- > **Ciencias — Módulo Biología**
- > **Ciencias — Módulo Química**
- > **Ciencias — Módulo Física**

2015



Presentación

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile, es el organismo técnico responsable del desarrollo, construcción, administración, aplicación y reporte de resultados de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), entre diversos instrumentos de evaluación.

Además, el DEMRE es el organismo encargado de la administración del sistema de selección a la educación superior para el ingreso a las 25 Universidades que conforman el Consejo de Rectores y 8 universidades adscritas al Proceso anual de selección universitaria.

Para mayor información sobre seminarios, talleres, capacitaciones o cursos cerrados, contactarse al email [**otec.demre@u.uchile.cl**](mailto:otec.demre@u.uchile.cl)

ANTECEDENTES

En su permanente compromiso y preocupación con el desarrollo de la educación nacional y con el fortalecimiento de las capacidades profesionales docentes, el DEMRE creó su Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), con el objeto de ofrecer a todos los profesionales de la educación un conjunto de cursos de perfeccionamiento para explicar las modificaciones que han experimentado las Pruebas de Selección Universitaria, su vinculación con el currículum secundario y, el análisis de criterios que permiten construir ítems de selección múltiple de calidad, de manera que los docentes puedan utilizar en el diseño y construcción de sus instrumentos de evaluación, en las distintas disciplinas: Lenguaje y Comunicación; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Biología, Física y Química.

Con ello, el DEMRE cumple con la finalidad de dar a conocer sus procesos y métodos de elaboración de preguntas, y contribuir así a la difusión y al conocimiento especializado que implica la construcción de evaluaciones estandarizadas, algunos de los cuales ya cuentan con la respectiva certificación de Norma ISO 9001:2008.



¿Por qué elegirnos para su formación?

- Porque los cursos serán dictados por los equipos profesionales del DEMRE que gestionan y administran los procesos de elaboración de ítemes para las distintas pruebas que conforman la batería PSU®, garantizando así la transferencia metodológica que implica la construcción de ítemes de acuerdo a procedimientos estandarizados, con la finalidad de su ensamblaje en pruebas de selección.
- Porque los docentes que accedan a estos cursos, tendrán la oportunidad de interactuar directamente con los equipos responsables de las distintas pruebas de la batería PSU ®, de modo tal de conocer de primera fuente, qué se evalúa, cómo se evalúa, y de acuerdo a qué criterios estandarizados se construyen los ítemes de estas pruebas.

INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

Postulación: desde el 18 de Noviembre al 12 de Diciembre del 2014

Cupos: 30 personas por curso ¹.

Fecha de los cursos: 05 al 09 de enero de 2015

Duración: 25 horas cronológicas.

Horario de clases: 09:00 a 14:00 hrs.

Lugar: a confirmar al matricularse

Prerrequisito: solicitar ficha de inscripción a otec.demre@u.uchile.cl, luego completar y enviar por email junto a:

Documentos requeridos ²:

- Currículum Vitae Digital
- Copia digital de título profesional
- Copia digital de cédula identidad (ambos lados)

Arancel de Matrícula:

Valor Particular: \$125.000

Valor SENCE: \$150.000, enviar Orden de Compra de OTIC y copia depósito por diferencial de \$25.000

Formas de pago:

Transferencia Bancaria o Depósito Bancario

Universidad de Chile

Rut: 60.910.000-1

Cuenta Corriente: Banco de Chile N°77650-0

Notas:

1: Para dictar el curso se requiere un mínimo de 25 inscritos.

2: Revisar requisitos específicos, en fichas de cada curso.



1. CONSTRUCCIÓN DE ÍTEMES DE PSU DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS.

CODIGO SENCE: 1237931135

Objetivo general:

- Aplicar criterios técnicos para elaborar ítems de selección múltiple tipo PSU® de Lenguaje y Comunicación

Objetivos específicos:

- Analizar y aplicar el ajuste curricular para el sector de Lenguaje y Comunicación (Decreto n°254) y su vinculación con la PSU® de Lenguaje y Comunicación. Comprender los criterios técnicos para la elaboración de ítems de selección múltiple.
- Aplicar criterios técnicos para elaborar ítems de selección múltiple a través de la revisión y construcción de ítems de manejo de conectores.
- Aplicar criterios técnicos para elaborar ítems de selección múltiple a través de la revisión y construcción de ítems de plan de redacción.
- Aplicar criterios técnicos para elaborar ítems de selección múltiple a través de la revisión y construcción de vocabulario contextual y comprensión de lectura.
- Elaborar un set de preguntas.

Destinatarios:

- Profesores de Lenguaje y Comunicación en Enseñanza Media
- Licenciados en Literatura
- Licenciados en Lingüística

Requisitos de ingreso:

- Título profesional de Profesor(a)
- Grado de Licenciado(a) en Literatura o Lingüística
- En ejercicio de docencia en aula en Enseñanza Media

2. ELABORACIÓN DE PREGUNTAS TIPO PSU DE MATEMÁTICA Y CONFECCION DE PRUEBAS OBJETIVAS QUE INCLUYEN ESTE TIPO DE ÍTEMES.

CODIGO SENCE: 1237930847

Objetivo general:

- Elaborar pruebas objetivas y preguntas de selección múltiple tipo PSU de Matemática.

Objetivos específicos:

- Describir los distintos tipos de formatos de preguntas de selección múltiple, analizar y caracterizar las preguntas en una ficha de referencia curricular.
- Distinguir las habilidades cognitivas que mide la PSU de Matemática, construir y clasificar preguntas de selección múltiple en relación con la habilidad que se está midiendo.
- Analizar los criterios técnicos que se emplean en la construcción de ítems de selección múltiple, identificar errores frecuentes que se cometen en la elaboración de éstos y construir distintos tipos de preguntas.
- Aplicar los criterios técnicos en la elaboración de una prueba con ítems de selección múltiple y analizar cualitativamente una prueba con estas características.
- Construir un instrumento de evaluación con preguntas de selección múltiple, a partir de los criterios técnicos de elaboración de ítems y los criterios técnicos de ensamblaje de pruebas objetivas.

Destinatarios:

- Profesores de Enseñanza Media de Matemática

Requisitos de ingreso:

- Título de profesor de matemática y/o
- Ejercer en alguna institución como profesor de aula de la especialidad, en algunos de los niveles de séptimo básico a cuarto medio.



3. CONSTRUCCIÓN DE ÍTEMES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, A PARTIR DEL AJUSTE CURRICULAR 2009. CAMBIOS EN LA PSU.

CODIGO SENCE: 1237930840

Objetivo general:

- Aplicar criterios de construcción de preguntas de selección múltiple en la construcción de ítemes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales (HGyCS).

Objetivos específicos:

- Analizar las características de la actual PSU de Historia, de acuerdo al Ajuste Curricular 2009 del MINEDUC y elaborar una tabla de especificaciones.
- Caracterizar la Matriz de Referencia Curricular y su utilización para construir ítemes, y analizar ejemplos de preguntas.
- Internalizar los requerimientos técnicos para construir ítemes e identificar aspectos cualitativos de los ítemes.
- Aplicar los conocimientos para distinguir y completar los componentes de los ítemes, a través de la conformación de una comisión de discusión de ítems.
- Construir un conjunto de ítemes que reflejen las características de la PSU de HGyCS.

Destinatarios:

- Profesores de Enseñanza Media del Sector de Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Requisitos de ingreso:

- Título de Profesor y/o grado de Licenciado en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Ejercer docencia en Enseñanza Media en el área.

4. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSU CIENCIAS BIOLÓGÍA BASADO EN AJUSTES CURRICULARES 2009.

CODIGO SENCE: 1237930838

Objetivo general:

- Construir ítems de selección múltiple tipo PSU y un instrumento de medición con el fin de replicar el modelo de medición en relación con el Ajuste Curricular de la Enseñanza Media vigente en el subsector de Biología.

Objetivos específicos:

- Analizar enfoques de la evaluación de los aprendizajes mediante el uso del Marco Curricular Ajustado en la PSU de Ciencias Biología
- Analizar la estructura y organización curricular de la PSU de Ciencias Biología y construir Tablas de Especificaciones para la PSU Ciencias-Biología.
- Analizar criterios técnicos de construcción de ítems de opciones múltiples y clasificar ítems PSU Ciencias-Biología según modelo de referencia curricular.
- Analizar y utilizar criterios técnicos de ensamblaje de un instrumento de evaluación tipo PSU Ciencias-Biología.
- Diseñar, construir y ensamblar grupalmente un instrumento de medición de acuerdo con el modelo PSU de Ciencias Biología.

Destinatarios:

- Profesores de Enseñanza Media que imparten clases de Biología.
- Licenciados en Biología que imparten clases en la Enseñanza Media.
- Jefes de Departamento de Ciencias.
- Jefes de UTP.

Requisitos de ingreso:

- Título de profesor de Ciencias preferentemente con especialización en Biología o equivalente.



5. CONSTRUCCIÓN DE ÍTEMS PSU CIENCIAS FÍSICA ENFOCADA AL AJUSTE CURRICULAR 2009.

CODIGO SENCE: 1237930837

Objetivo general:

- Aplicar criterios técnicos para la construcción de ítems según el modelo PSU® Ciencias Física, considerando el análisis del Ajuste Curricular 2009.

Objetivos específicos:

- Analizar la estructura de la PSU® Ciencias Física y construir ítems considerando tanto las habilidades medidas en la PSU® Ciencias Física como la estructura del Ajuste Curricular 2009.
- Diseñar, construir y analizar ítems de selección múltiple PSU® Ciencias Física.
- Aplicar criterios técnicos en el diseño, construcción y análisis de ítems de selección múltiple, en función de habilidades de pensamiento científico.
- Diseñar, construir y analizar ítems tipo PSU® Ciencias Física a partir de una tabla de especificaciones según su referencia curricular.
- Diseñar, elaborar y ensamblar, de forma grupal, un instrumento de evaluación de acuerdo con tablas de especificaciones definidas.

Destinatarios:

- Profesores de Física.
- Profesores de Ciencias de enseñanza media.
- Licenciados en Física.
- Profesionales habilitados por el MINEDUC para ejercer en establecimientos educacionales.
- Profesionales de carreras afines.

Requisitos de ingreso:

- Profesor(a) titulado(a) o egresado(a) del área.
- Licenciado(a) en Física o profesional de una carrera afín, que se encuentre ejerciendo en establecimientos de enseñanza media u otras instituciones educacionales.

6. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PSU, SEGÚN AJUSTE CURRICULAR MINEDUC EN QUÍMICA.

CODIGO SENCE: 1237930836

Objetivo general:

- Construir ítems de selección múltiple tipo PSU y un instrumento de medición con el fin de replicar el modelo de medición en relación con el Ajuste Curricular de la Enseñanza Media vigente en el subsector de Química.

Objetivos específicos:

- Analizar los diversos enfoques de la evaluación de los aprendizajes a partir del Marco Curricular que rige la actual PSU de Ciencias.
- Analizar la estructura y organización curricular de la PSU de Ciencias – Química. Conocer y analizar las características técnicas de la PSU Ciencias – Química y construir Tablas de Especificaciones para la Prueba de Ciencias – Química.
- Clasificar curricularmente ítems PSU, previo análisis de criterios técnicos de construcción de ítems de opciones múltiples, a fin de diseñar, construir y analizar ítems de opciones múltiples.
- Analizar y utilizar criterios estadísticos de aceptación y rechazo de ítems y Diseñar, elaborar y ensamblar grupalmente un instrumento de evaluación de acuerdo con el modelo PSU de Ciencias – Química en estudio.

Destinatarios:

- Profesores de Enseñanza Básica que imparten clases de Ciencias.
- Profesores de Química / Licenciados en Química que imparten clases en la Enseñanza Media.
- Jefes de Departamento de Ciencias / Jefes de UTP.

Requisitos de ingreso:

- Título de profesor de Ciencias preferentemente con especialización en Química o equivalente.



UNIVERSIDAD DE CHILE

VICERECTORIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

Contacto:

José Pedro Alessandri 685 - Ñuñoa

Teléfono: 2-29783803

Correo: otec.demre@u.uchile.cl

<http://www.demre.cl>