

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

---

# Comunicación y uso de resultados para el mejoramiento escolar

[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)





1. Contexto y antecedentes del sistema escolar
2. Función evaluadora de la Agencia y mirada amplia de calidad
3. Función orientadora y mejoramiento de la calidad
4. Consideraciones finales



# 1. Contexto y antecedentes del sistema escolar

# Una reforma educacional con foco en Calidad



# Sistema de Aseguramiento de la Calidad - SAC





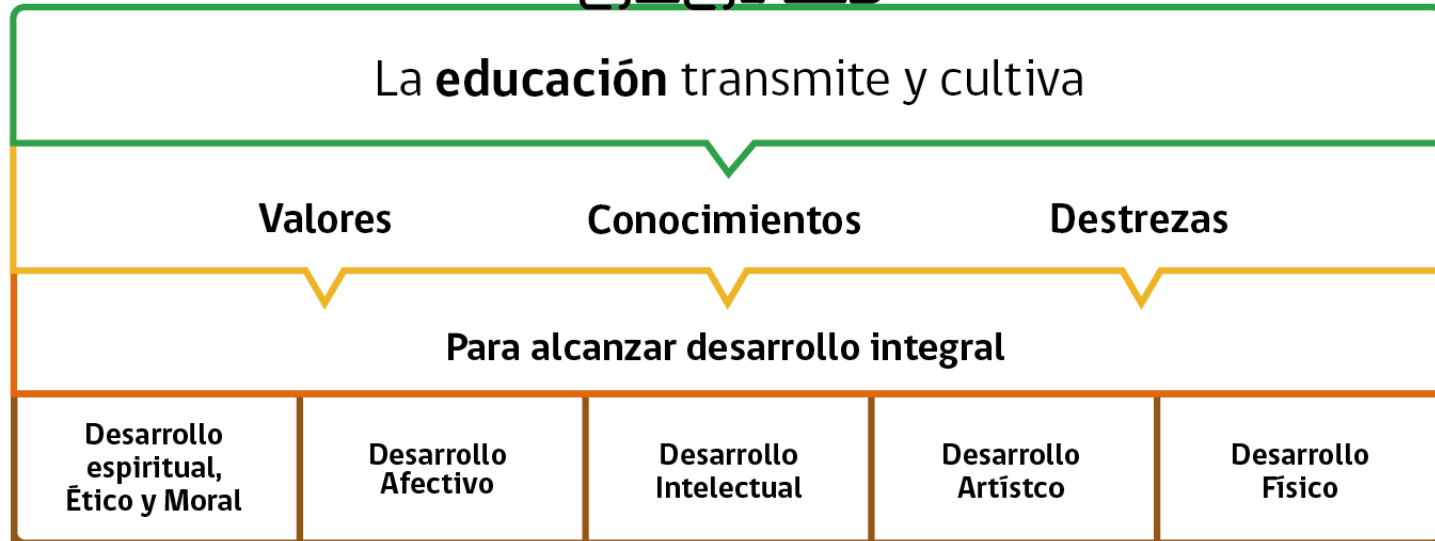
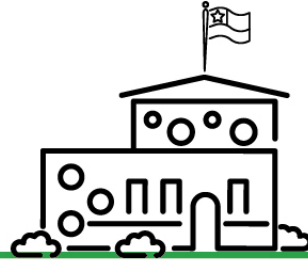
Las principales funciones de la Agencia son:

- Evaluar con una mirada amplia de calidad
- Orientar a los establecimientos educacionales hacia la mejora continua de sus procesos y resultados educativos



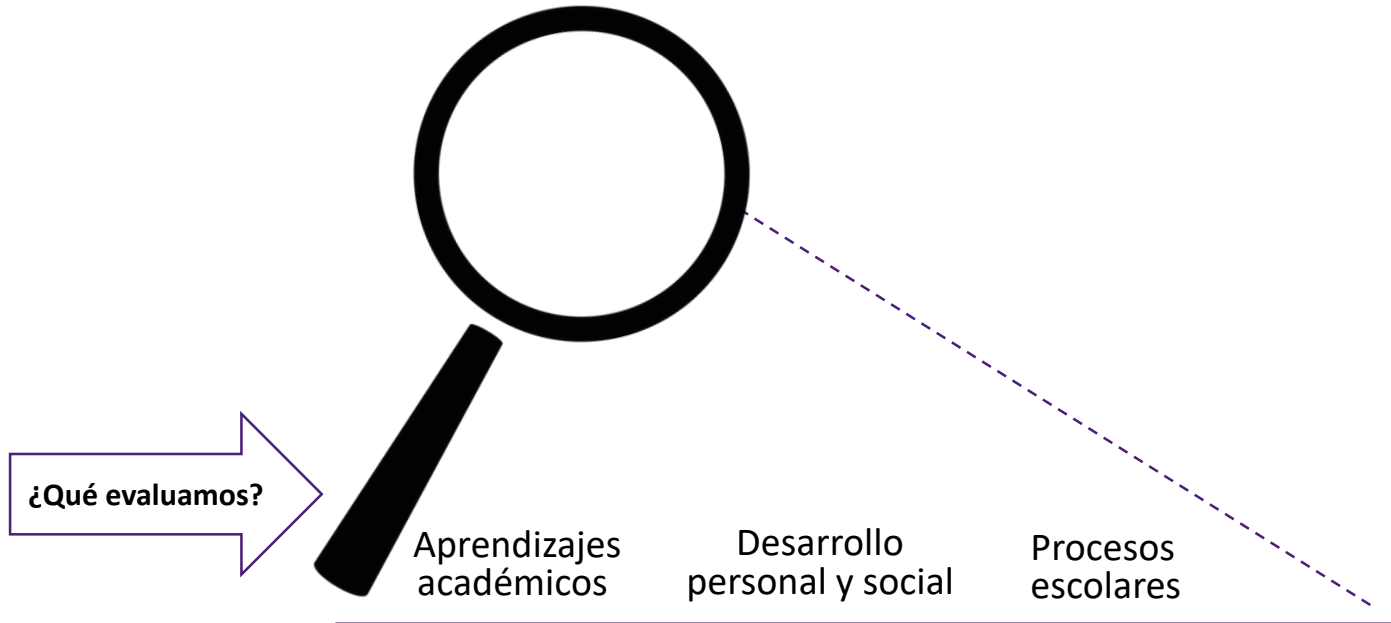
## 2. Función evaluadora y mirada amplia de calidad

# Concepto de Calidad





# Función evaluadora

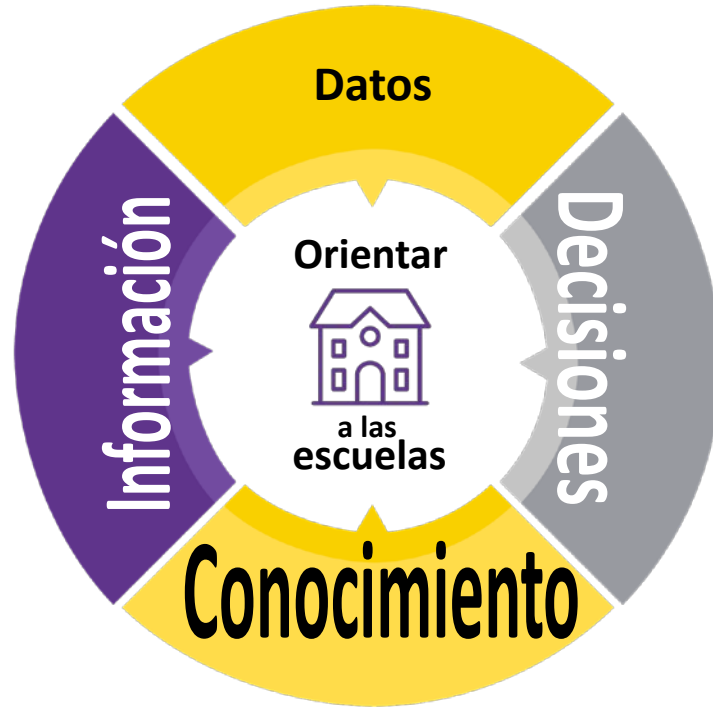


# Sistema integral de evaluaciones





### 3. Función orientadora y mejoramiento de la calidad



# Reportes



Informe

4º Educación

Agencia de Calidad de la Educación

Informe  
**Resultados Educativos**  
Educación Básica  
Docentes y Directivos  
2016

Agencia de Calidad de la Educación

A photograph of a young girl with dark hair, smiling and writing in a notebook with a pen. The image is partially obscured by a large pink diamond graphic and white geometric lines.

COLEGIO INSTITUTO ALONSO DE ERELLA  
E748-3  
SANTO DOMINGO  
Santiago  
Región Metropolitana

Agencia de Calidad de la Educación

# Dispositivos de orientación



## Jornadas territoriales



## Talleres descargables



## Guía Uso de Datos



## Infografías



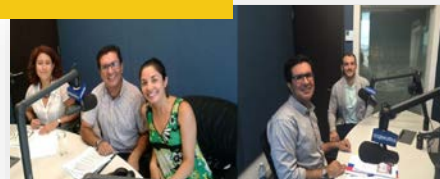
## Periódico



## Videos



## Radio





## 4. Consideraciones finales

# Estándares de calidad de las evaluaciones



La validez es uno de los atributos más importantes de la calidad de una evaluación, por esto es necesario recopilar evidencia que permita asegurar que cada evaluación alcanza los propósitos para los cuales fue diseñada.

- Validez de los instrumentos
- Validez de los resultados
- Validez de la interpretación y el uso de los resultados





Asegurar la validez de la interpretación y el uso de los resultados, normalmente contempla acciones, tales como:

- Establecer y comunicar claramente los usos intencionados y las interpretaciones válidas de los resultados de los instrumentos, según su(s) propósito(s).
- Advertir sobre los posibles usos inadecuados de los resultados de los instrumentos y las consecuencias indeseadas que estos usos podrían tener.



600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**