

Agencia de
Calidad de la
Educación

Comunicación y uso de resultados para el mejoramiento escolar

www.agenciaeducacion.cl





1. Contexto y antecedentes del sistema escolar
2. Función evaluadora de la Agencia y mirada amplia de calidad
3. Función orientadora y mejoramiento de la calidad
4. Consideraciones finales



1. Contexto y antecedentes del sistema escolar

Una reforma educacional con foco en Calidad



Sistema de Aseguramiento de la Calidad - SAC





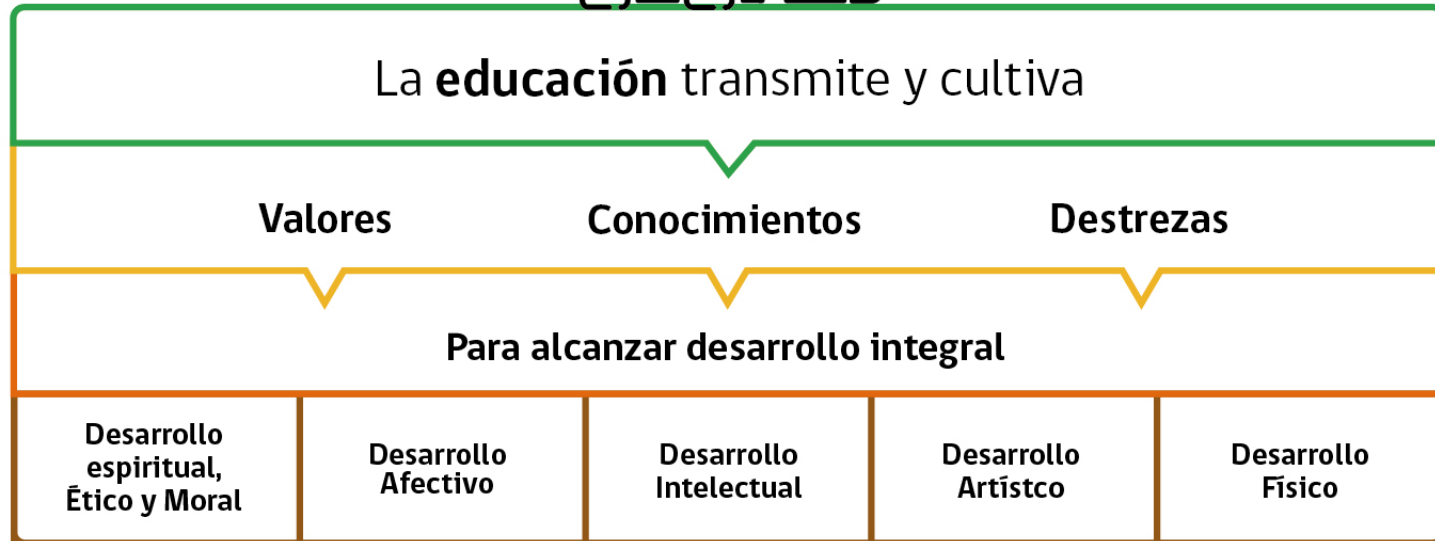
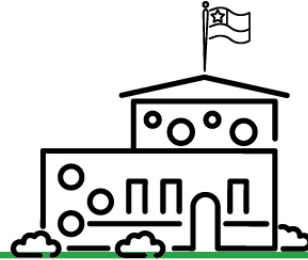
Las principales funciones de la Agencia son:

- Evaluar con una mirada amplia de calidad
- Orientar a los establecimientos educacionales hacia la mejora continua de sus procesos y resultados educativos

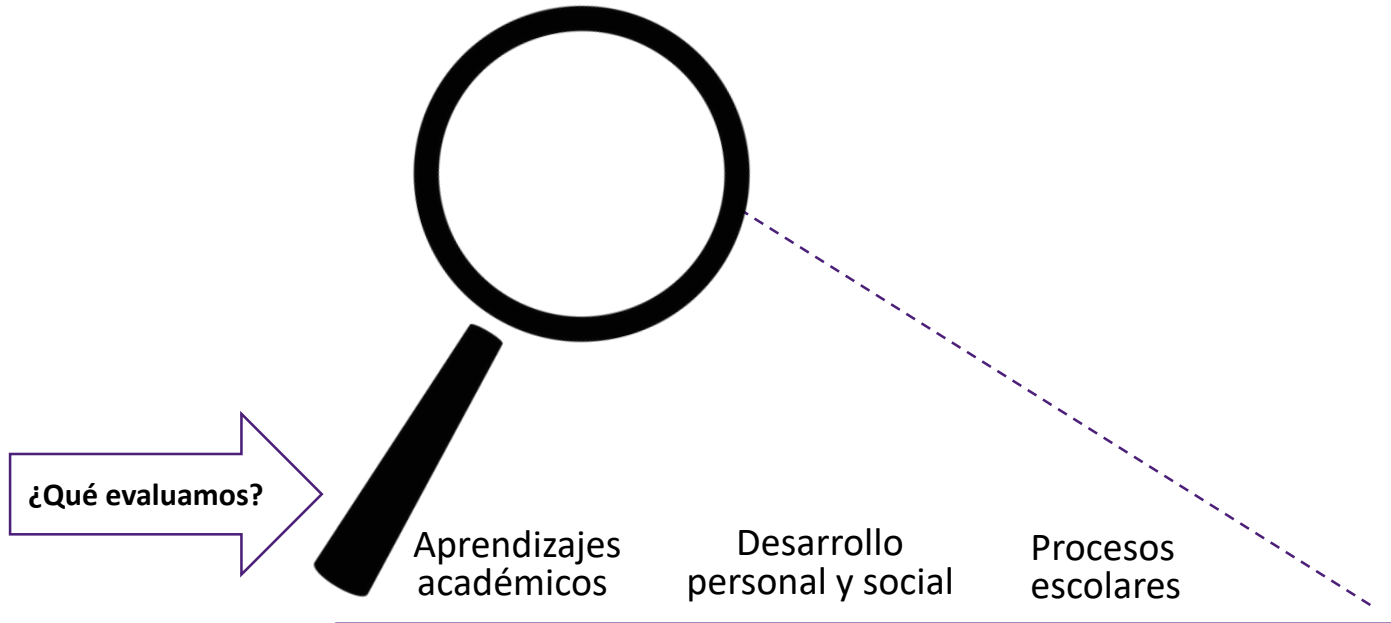


2. Función evaluadora y mirada amplia de calidad

Concepto de Calidad



Función evaluadora

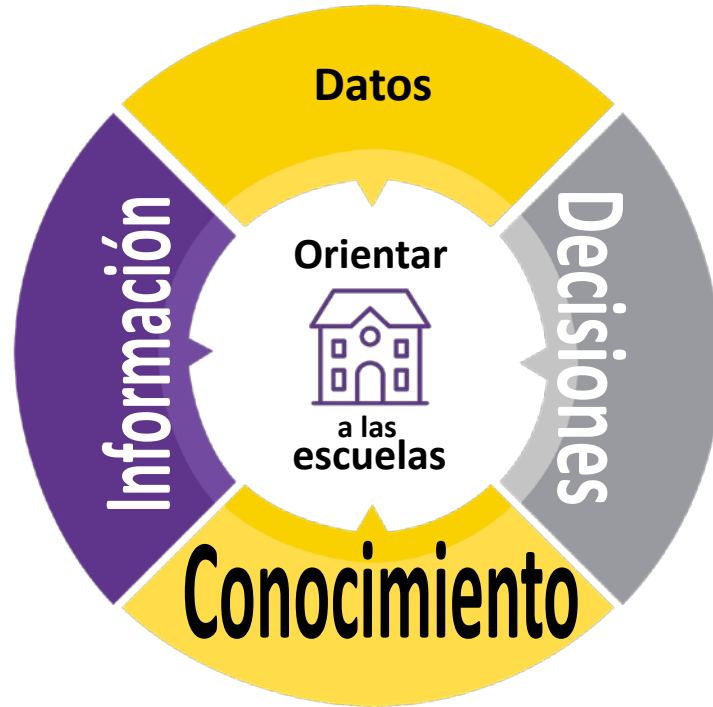


Sistema integral de evaluaciones





3. Función orientadora y mejoramiento de la calidad



Reportes



Informe

4º Educación

Agencia de Calidad de la Educación

Informe
Resultados Educativos
Educación Básica
Docentes y Directivos
2016

Agencia de Calidad de la Educación

A photograph of a young girl with dark hair, smiling, wearing a white shirt and a blue tie, writing in a notebook with a pen. The image is partially obscured by a large pink diamond graphic and a teal triangle at the bottom left.

COLEGIO INSTITUTO ALONSO DE ERELLA
E748-3
SANTO DOMINGO
Santiago
Región Metropolitana

Agencia de Calidad de la Educación

Dispositivos de orientación



Jornadas territoriales



Talleres descargables



Guía Uso de Datos



Infografías



Periódico



Videos



Radio





4. Consideraciones finales



La validez es uno de los atributos más importantes de la calidad de una evaluación, por esto es necesario recopilar evidencia que permita asegurar que cada evaluación alcanza los propósitos para los cuales fue diseñada.

- Validez de los instrumentos
- Validez de los resultados
- Validez de la interpretación y el uso de los resultados



Asegurar la validez de la interpretación y el uso de los resultados, normalmente contempla acciones, tales como:

- Establecer y comunicar claramente los usos intencionados y las interpretaciones válidas de los resultados de los instrumentos, según su(s) propósito(s).
- Advertir sobre los posibles usos inadecuados de los resultados de los instrumentos y las consecuencias indeseadas que estos usos podrían tener.



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl