

Registro de Propiedad Intelectual N° 2023-A-3764

Universidad de Chile.

Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

FORMACIÓN CIUDADANA

1. Lee el siguiente fragmento de la Ley 20.405 de 2009, que crea el Instituto Nacional de Derechos Humanos en Chile:

«El Instituto tiene por objeto la promoción y protección de los derechos humanos de las personas que habiten en el territorio de Chile, establecidos en las normas constitucionales y legales; en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile y que se encuentran vigentes, así como los emanados de los principios generales del derecho, reconocidos por la comunidad internacional».

Ley 20.405 art 2, del Instituto Nacional de Derechos Humanos, 10 de diciembre de 2009, Diario Oficial [D.O.] (Chile), 19695-19697.
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1008867&idVersion=Diferido>

Considerando lo enunciado en el fragmento citado, ¿de qué manera favorece a la democracia la institución señalada?

- A) Funcionando autónomamente como un tribunal de justicia.
 - B) Sancionando las normas legales relativas a la ciudadanía.
 - C) Denunciando arbitrariedades cometidas por los gobiernos.
 - D) Estableciendo criterios para la formulación de políticas públicas.
2. Actualmente, la democracia se entiende como un sistema político que tiene como fundamento la existencia de garantías jurídicas para el respeto de la dignidad de todas las personas. En este contexto, ¿por qué es importante para un sistema democrático la implementación de políticas sociales?
- A) Porque facilita la protección jurídica de la propiedad privada.
 - B) Porque asegura una mejor distribución del ingreso en la población.
 - C) Porque permite establecer sanciones a los actos de discriminación.
 - D) Porque mejora el ejercicio de los derechos de los grupos vulnerables.

FORMA 121 - 2024

3. Lee el artículo del Decreto que regula los Centros de Estudiantes en Chile:

«Artículo 1° El Centro de Alumnos es la organización formada por los estudiantes de segundo ciclo de enseñanza básica y de enseñanza media de cada establecimiento educacional. Su finalidad es servir a sus miembros, como medio de desarrollar en ellos el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción; de formarlos para la vida democrática, y de prepararlos para participar en los cambios culturales y sociales. En ningún establecimiento se podrá negar la constitución y funcionamiento de un centro de alumnos».

Decreto N° 524, 1990. Aprueba el reglamento General de Organización y Funcionamiento de los Centros de Alumnos de los establecimientos educacionales de educación media, reconocidos oficialmente por el Ministerio de Educación. Diario Oficial [D.O.] (Chile), 11 de mayo de 1990, pp. 3707-3708
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=13994&idVersion=2006-06-21&idParte=>

En 1990, con el retorno de la democracia, se reconoció mediante un Decreto la existencia y funcionamiento de los centros de estudiantes en el sistema escolar chileno. En dicho contexto, ¿cómo son concebidos los estudiantes en esta institucionalidad?

- A) Como individuos con militancia política.
- B) Como protagonistas de la política nacional.
- C) Como personas titulares de derechos políticos.
- D) Como encargados de controlar los procesos políticos.

FORMA 121 - 2024

4. Lee el siguiente texto referido a las energías renovables en Chile:

«El crecimiento de las energías renovables es imparable. Según proyecciones de la Agencia Internacional de la Energía (AIE), la participación de las renovables en el suministro eléctrico global pasará del 26 %, en 2018, al 44 %, en 2040, y proporcionarán 2/3 del incremento de demanda eléctrica registrado en ese período, principalmente a través de las tecnologías eólica y fotovoltaica. En Chile, hoy estamos desarrollando más energía renovable que nunca en nuestra historia».

Asociación Chilena de Energías Renovables y Almacenamiento A.G. (2021). *Las tecnologías que podrían revolucionar la energía renovable en Chile*. <https://n9.cl/331o2>

Considerando la información del texto, ¿cuál es un efecto esperable de la mayor diversificación proyectada de las fuentes de generación de energía del sistema eléctrico en Chile?

- A) El aumento de las subvenciones estatales para el consumo domiciliario.
- B) El incentivo para desarrollar patrones más racionales de uso de la energía.
- C) La disminución de la dependencia respecto de las fuentes convencionales.
- D) La nacionalización de las inversiones en el sector de generación de energía.

FORMA 121 - 2024

5. En Chile, la implementación de mecanismos que permiten la transparencia en la gestión pública ha sido uno de los esfuerzos realizados por el Estado para mejorar su desempeño. Al respecto, ¿cómo contribuye esta acción del Estado al proceso permanente de fortalecimiento de la democracia?
- A) Fomentando el pluralismo ideológico en la ciudadanía.
 - B) Desincentivando la corrupción en las instituciones públicas.
 - C) Delimitando las funciones ejercidas por los funcionarios públicos.
 - D) Ampliando los límites de las atribuciones de los medios de prensa.

FORMA 121 - 2024

6. Algunas de las funciones de la institucionalidad democrática chilena son visibilizar la voluntad ciudadana, propiciar el diálogo y contribuir a la cohesión social. ¿De qué manera la institucionalidad democrática chilena fortalece el ejercicio de la ciudadanía?
- A) Estableciendo garantías jurídicas para la participación política.
 - B) Diseñando los planes de acción de las organizaciones comunitarias.
 - C) Asegurando el ingreso de nuevas coaliciones al sistema de partidos.
 - D) Restringiendo la acción estatal en el ordenamiento del espacio público.

7. La alternancia en el poder es uno de los rasgos que evidencia el carácter democrático de un sistema político. Al respecto, ¿qué se busca resguardar mediante el uso de este principio democrático?
- A) Imposibilitar el abuso de las autoridades.
 - B) Evitar la disidencia política en la sociedad.
 - C) Impedir el desarrollo de actos de corrupción.
 - D) Prevenir la concentración del mando político.

FORMA 121 - 2024

8. La democracia es una forma de gobierno en la que se enfatiza el respeto del principio de mayoría. Considerando la realidad chilena, ¿en cuál de las siguientes situaciones se aplica este principio?
- A) En la aplicación de justicia en tribunales.
 - B) En la conformación de los partidos políticos.
 - C) En el desarrollo de las elecciones periódicas.
 - D) En la designación de los gabinetes ministeriales.
9. En Chile, el derecho a voto permite elegir a diferentes representantes y autoridades. De esta manera, el año 2021 se eligieron mediante votación popular, a los gobernadores regionales, quienes reemplazarán en parte de sus funciones a los intendentes regionales. ¿Cuál es la importancia de esta elección en el contexto de democratización de la sociedad chilena?
- A) Aumenta la soberanía del Estado a escala regional.
 - B) Incentiva el avance hacia un modelo de gobierno federal.
 - C) Entrega mayor poder de gestión a las comunidades regionales.
 - D) Erradica los conflictos de intereses entre el Poder Ejecutivo y las autoridades regionales.

10. En Chile, la separación de los poderes del Estado se encuentra consagrada en la Constitución. En el contexto de un sistema democrático, ¿cuál es la importancia de establecer la división de los poderes del Estado?
- A) Evita el predominio de un poder estatal por sobre otro.
 - B) Impide los actos de corrupción en los organismos públicos.
 - C) Define la estructura jerárquica de las instituciones estatales.
 - D) Establece los procedimientos para la alternancia en el poder.

FORMA 121 - 2024

11. Lee el siguiente texto sobre el Estado de derecho:

«El estado de derecho puede definirse como un principio de gobernanza en el que todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia».

Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). *¿Qué es el Estado de Derecho?*
<https://www.un.org/ruleoflaw/es/what-is-the-rule-of-law/>

El texto corresponde a la definición que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) hace del Estado de derecho. De acuerdo con esta definición, ¿en cuál de las siguientes situaciones opera el Estado de derecho en un Estado soberano?

- A) Cuando un poder del Estado puede intervenir en las decisiones que adopta otro poder.
- B) Cuando los proyectos de ley son aprobados mediante la votación directa de los ciudadanos.
- C) Cuando la actuación de las autoridades públicas está limitada por las normas jurídicas.
- D) Cuando el Estado permite el acceso a la información privada de quienes trabajan en la administración pública.

12. Los medios de comunicación actúan como intérpretes de aquellos hechos que estiman interesantes y que pudieran suscitar la atención de la población. Considerando lo anterior, ¿por qué el acceso a una información veraz colabora con el desarrollo de una sociedad democrática?

- A) Porque asegura una mayor participación electoral.
- B) Porque otorga representatividad a las autoridades.
- C) Porque garantiza los acuerdos entre actores políticos.
- D) Porque fortalece el diálogo pluralista de la ciudadanía.

FORMA 121 - 2024

13. Lee el siguiente extracto de un informe del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH), relativo a los pueblos indígenas:

«El INDH valora que progresivamente se esté asentando en Chile una cultura de respeto en torno al deber de consulta previa, derecho humano colectivo que asiste a los pueblos indígenas cada vez que se prevea una medida administrativa o legislativa que los afecta directamente».

Instituto Nacional de Derechos Humanos. (2016). *Proyecto de Ley que Crea el Consejo Nacional y los Consejos de Pueblos Indígenas* (Boletín N° 10526-06), 4. <http://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/952>

Considerando el texto, ¿cuál es un deber del Estado para conseguir una mayor participación de los pueblos originarios?

- A) Establecer instancias institucionales para difundir el patrimonio cultural indígena.
- B) Organizar espacios de debate académico para abordar la temática de la propiedad indígena.
- C) Conocer la opinión de las comunidades indígenas para mejorar la pertinencia de las políticas públicas.
- D) Asegurar el funcionamiento de un consejo permanente con presencia indígena para destinar recursos a las comunidades más vulnerables.

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

14. Lee el siguiente texto referente al liberalismo económico europeo en la segunda mitad del siglo XIX:

«Europa Occidental y, en 1870, principalmente Gran Bretaña eran el taller industrial del mundo. Un economista inglés se maravillaba en 1866 de que Inglaterra tuviera entonces sus graneros en Chicago y Odessa, sus bosques en Canadá y en el Báltico, sus ovejas en Australia y sus minas de oro y plata en California y en el Perú, mientras tomaba el té que le llegaba de China y el café de las plantaciones de las Indias Orientales».

Palmer, R. y Colton, J. (1980). *Historia Contemporánea*. Akal.

¿Qué característica propia del contexto económico del siglo XIX se puede desprender de la fuente?

- A) La internacionalización del intercambio mercantil.
 - B) La preponderancia de América como centro financiero.
 - C) La riqueza basada en la acumulación de metales preciosos.
 - D) La superioridad de países exportadores de materias primas.
15. Durante el siglo XIX y con posterioridad a los procesos independentistas en América Latina, ¿qué efecto geopolítico fue provocado por la organización de los Estados nacionales en el conjunto de la región?
- A) La implementación de un sistema de aduanas.
 - B) El establecimiento de nuevos límites entre países.
 - C) El acuerdo de límites mediante arbitraje internacional.
 - D) La puesta en marcha de áreas de soberanía compartida.

16. Lee la siguiente cita referida al imperialismo europeo del siglo XIX:

«Lo que ahora sentimos es que nuestro dominio sobre aquellos territorios solo puede justificarse si demostramos que aumenta la felicidad y prosperidad de los pueblos, y yo sostengo que nuestro dominio ha llevado y lleva seguridad, paz, mayor prosperidad a países que nunca habían conocido antes tales beneficios. Al llevar a cabo esta tarea, estamos cumpliendo lo que yo creo es nuestra misión nacional, al tiempo que encontramos la ocasión de poner en práctica las cualidades y potencialidades que han hecho de nosotros la gran raza gobernante».

Chamberlain, J. (1897). *Foreign and Colonial Speeches*. Kessinger Publishing.

El imperialismo fue un proceso histórico que involucró a Europa, Asia, África y Oceanía. Respecto a la cita, ¿qué justificación presenta el estadista británico de la época para el desarrollo de este proceso histórico?

- A) El ideal civilizador que existía en la sociedad europea de la época.
 - B) El concepto de espacio vital predominante en los países europeos.
 - C) El interés por establecer gobiernos republicanos en otros territorios.
 - D) El progreso que produce el conocimiento científico entre la población.
17. En América Latina, durante la primera mitad del siglo XIX, la difusión de las ideas del liberalismo proporcionó a las elites algunas herramientas políticas e intelectuales para liderar los procesos de formación de los Estados. En este contexto, ¿qué objetivo perseguía la elite chilena con la aplicación de dichas ideas en la sociedad?
- A) Implementar el parlamentarismo europeo.
 - B) Obtener mayores derechos político-civiles.
 - C) Unificar el continente mediante el Panamericanismo.
 - D) Defender la supremacía política de la Iglesia Católica.

18. Lee el siguiente texto:

«Desde la Independencia se ha duplicado al menos el número de habitantes y de las viviendas. Cada año desaparecen más los miserables ranchos en que antaño vivía incluso el pudiente en forma sencillísima, y aun cuando no han sido reemplazados por palacios, el chileno ha aprendido a encontrar agrado en la comodidad de casas amobladas a la europea, y las imita, siendo de esperar que en pocos decenios Valparaíso no se asemejará en lo más mínimo al caserío desaseado y repugnante que vieron los primeros extranjeros llegados después de iniciarse la revolución».

Poeppig, E. (1960). *Un testigo en la alborada de Chile, 1826 – 1829*. Zig-Zag

Las observaciones de un científico alemán, expresadas en el texto adjunto, dan cuenta del proceso socioeconómico y cultural que experimentó el puerto de Valparaíso poco tiempo después de la Independencia de Chile. En este contexto, es correcto inferir que en el país

- A) se generó un proceso de cambio sociocultural.
- B) se presentó un rechazo de la sociedad a la influencia extranjera.
- C) se efectuó un plan de restauración de la arquitectura del país.
- D) se implementó un amplio plan de salud pública.
- E) se revalorizaron costumbres originadas en el periodo colonial.

19. En el contexto de la organización de la república en Chile, en 1826 se promulgaron las denominadas Leyes Federales que, entre otras disposiciones, aumentaron la cantidad de provincias en que se dividía el territorio nacional. Considerando el contexto de la época, ¿cuál fue uno de los objetivos que perseguía este conjunto de normas legales?

- A) Fomentar la descentralización político-administrativa del Estado.
- B) Distribuir de forma homogénea a la población a lo largo del país.
- C) Establecer un sistema de tributos unificado para el conjunto del país.
- D) Concentrar en el Ejecutivo la designación de autoridades provinciales.

20. En Chile, después de la Batalla de Lircay (1830), el bando vencedor de tendencia conservadora, asumió la función de dirigir el proceso de organización político-administrativa del país, teniendo entre sus principales tareas la creación de una nueva institucionalidad. ¿Cuál fue uno de los mecanismos utilizados en la Constitución de 1833 para consolidar el orden conservador?

- A) Instituir el voto universal.
- B) Decretar la libertad de culto.
- C) Instaurar juntas de gobierno.
- D) Ampliar las atribuciones presidenciales.

21. Lee el siguiente texto que describe algunas características que poseía la agricultura chilena en la época de organización de la República:

«[...] las consecuencias de la guerra y la creación del nuevo orden concebido por los patriotas dejaron también de manifiesto lo rudimentario de la agricultura chilena [...] En realidad, era la continuidad colonial en el mundo decimonónico, pero también era la comprobación de la existencia de dos actores de la economía, sobre todo en el caso de la producción y venta del trigo: por un lado, productores tradicionales y, por otro, comerciantes con fuerte espíritu capitalista hacia el exterior».

Cáceres, J. (2013). Una vieja y olvidada relación económica: El trigo chileno en el Perú. Siglo XVIII-XIX. *Tiempo Histórico*, (7), 69-78.

Considerando el texto y el contexto histórico del periodo, ¿cuál es una inferencia correcta respecto de la agricultura chilena de la primera mitad del siglo XIX?

- A) La exportación de la producción agrícola nacional estuvo monopolizada por el Estado.
- B) La modernización de la agricultura sustentó el desarrollo de una industria tecnológica de exportación.
- C) El constante aumento de la demanda de productos agrícolas postergó el desarrollo del sector minero.
- D) La venta de productos agrícolas en los mercados internacionales impulsó el crecimiento de la economía nacional.

22. Lee el siguiente texto:

«Apreciado amigo:

Es necesario que imponga a Ud. con la mayor franqueza de la situación internacional de la República para que Ud. pueda pesar el carácter decisivo de la Empresa que el Gobierno va a confiar a usted dentro de poco designándolo comandante en Jefe de las Fuerzas Navales y del Estado en la campaña contra la Confederación Perú-Boliviana. Va usted, en realidad a conseguir con el triunfo de sus armas, la segunda Independencia de Chile [...]

La posición de Chile frente a la Confederación Perú-Boliviana es insostenible. No puede ser tolerada ni por el pueblo ni por el Gobierno. Porque ello equivaldría a un suicidio. No podemos mirar sin inquietud y la mayor alarma, la existencia de dos pueblos confederados [...]

La Confederación debe desaparecer para siempre jamás del escenario de América: Por su extensión geográfica, por su mayor población blanca; por las riquezas conjuntas del Perú y Bolivia [...]; por el dominio que la nueva organización trataría de ejercer en el Pacífico».

Portales, D. (1836). Carta a Manuel Blanco Encalada, En de la Cruz, E. (1937). *Epistolario de don Diego Portales: 1821-1837 (vol.3)*. Ministerio de Justicia.

El texto anterior expresa la visión de Diego Portales y del Gobierno chileno de la época respecto de la existencia de la Confederación Perú-Boliviana. En términos generales, esta expone

- A) las debilidades de Chile para enfrentar un conflicto bélico con otras naciones.
- B) el interés de las autoridades chilenas por compartir equitativamente la influencia en el Cono Sur.
- C) la idea de suscribir las propuestas del derecho internacional en materias de límites políticos.
- D) la necesidad de reforzar las relaciones diplomáticas con los países vecinos.
- E) la propuesta de reforzar y proteger el predominio chileno en el Pacífico Sur.

23. En la década de 1830, con el objetivo de impulsar la inserción de Chile en la economía mundial, el Estado estableció almacenes francos (bodegas fiscales) en el puerto de Valparaíso, con bajos costos para los usuarios. Al respecto, ¿de qué forma esta acción favoreció el cumplimiento del objetivo planteado?

- A) Fomentando el desarrollo de un mercado especulativo.
- B) Estimulando la producción de manufacturas nacionales.
- C) Favoreciendo el aumento del flujo del comercio naviero.
- D) Mejorando la comunicación con casas comerciales europeas.

24. Entre 1844 y 1871, se publicaron los 29 volúmenes de la “Historia física y política de Chile”, elaborados por Claudio Gay a partir de una serie de viajes y expediciones que este naturalista francés realizó entre 1829 y 1837, contratado por el Estado de Chile. El trabajo realizado por Gay es un ejemplo de la política de Estado, en esa época, referida a la necesidad de

- A) impulsar la inmigración europea hacia Latinoamérica.
- B) contar con conocimiento geográfico del territorio nacional.
- C) definir los límites nacionales después de conflictos bélicos.
- D) evaluar la competitividad comercial de Chile frente a sus vecinos.
- E) promover la inversión extranjera en la actividad económica.

25. Examina la siguiente imagen, correspondiente a la representación de una chingana a mediados del siglo XIX en Chile Central:



Gay, C. (1854). Una chingana, 1854 [Grabado]. Memoria Chilena. <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-98716.html>

¿Qué fenómeno histórico se infiere a partir de la imagen anterior?

- A) La demanda del campesinado por tener acceso a la posesión de la tierra.
- B) La propagación de las costumbres burguesas entre la población nacional.
- C) La incorporación de la población mestiza a la ciudadanía política nacional.
- D) La construcción de un sentido de pertenencia a la nación entre la población.

26. Durante el siglo XIX en América, se tendió a imitar los modelos europeos en diferentes ámbitos. ¿Cuál fue uno de los mecanismos que ayudó a instalar estos modelos en la sociedad chilena durante las primeras décadas del siglo XIX?
- A) El acelerado proceso de alfabetización de la población.
 - B) La rápida urbanización que se desarrolló en las ciudades.
 - C) La llegada de intelectuales, artistas y científicos extranjeros.
 - D) La creación de universidades en diversas provincias del país.

27. Lee la siguiente tabla:

Alemanes en provincias de Llanquihue y Valdivia: diez oficios o profesiones con mayor representación numérica, 1865:

Llanquihue			Valdivia		
Profesión	Cantidad		Profesión	Cantidad	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Agricultores	233		Agricultores	51	
Carpinteros	35		Carpinteros	46	
Comerciantes	15		Comerciantes	26	
Zapateros	12		Sirvientes	22	
Herreros	9		Zapateros	21	
Sirvientes	8	8	Curtidores	16	
Albañiles	6		Costureras		13
Preceptores	5		Sastres	11	
Sastres	4		Herreros	9	
Cocineras		3	Preceptores	7	

Instituto Nacional de Estadística - INE (1866). *Censo de la República de Chile levantado el 16 de abril de 1865*. Imprenta Nacional.

En el año 1865 se llevó a cabo el Censo de la República de Chile en provincias como Llanquihue y Valdivia donde se estaba realizando un proceso de colonización. En este contexto, ¿qué característica tenían en común los colonos de ambas provincias en aquella época?

- A) Concentraban sus actividades económicas en el sector primario y de servicios.
- B) Estaban marginados del acceso a la formación profesional a través del sistema educativo.
- C) Elaboraban bienes que contaban con alto valor agregado a través de la producción industrial.
- D) Contaban con escasa representación en las actividades relacionadas con el intercambio de bienes.

28. Lee el siguiente texto:

«Un verdadero colono es ante todo agricultor, hijo del campo y no de las bulliciosas ciudades: aldeano, ajeno de los grandes talleres de industria; es hombre de quien toda civilización moderna, aun en su mayor exuberancia, no ha podido hacer un instrumento ciego y mercenario de algún ramo de industria especial y exclusiva: llano e independiente, nunca ha consentido en ser cincel, sierra o martillo en las manos de un capitalista [...] su principal oficio es el manejar el hacha y conducir los bueyes por su propio terreno».

Domeyko, I. (1850). *Memoria sobre la colonización en Chile*. Imprenta Julio Belén y Compañía.

La cita adjunta hace referencia a la política de colonización extranjera impulsada por el Estado chileno en el siglo XIX. En relación con el análisis de la cita y al proceso histórico señalado, ¿qué finalidad pretendía el Estado chileno?

- A) Difundir nuevas ideologías basadas en la reivindicación de los derechos laborales.
- B) Aumentar la productividad en zonas con capacidad agrícola.
- C) Realizar reformas destinadas al reparto equitativo de los suelos agrícolas.
- D) Favorecer el intercambio tecnológico entre los colonos y la población indígena.
- E) Incrementar la población en los grandes centros urbanos.

29. Durante la segunda mitad del siglo XIX, el Estado de Chile se abocó a la tarea de unir a las distintas zonas del país, considerando diferentes aspectos: políticos, económicos y administrativos. En dicho proceso de integración territorial a nivel nacional, los medios que facilitan el transporte jugaron un papel trascendental, cuya más clara manifestación fue
- A) el desarrollo de una marina mercante destinada al comercio internacional.
 - B) la construcción de carreteras para unir las ciudades del país.
 - C) el aumento de las vías fluviales en el territorio nacional.
 - D) la expansión de las vías férreas en dirección norte – sur.
 - E) el aumento de caminos que conectaban centros mineros con puertos.
-
30. La fundación del fuerte Bulnes y de la ciudad de Punta Arenas, se enmarcan en el contexto de las transformaciones territoriales de Chile en el siglo XIX. ¿Qué importancia tuvo la fundación de estos emplazamientos para la conformación del Estado chileno durante dicho siglo?
- A) Asumieron la posición de principal puerto marítimo de Chile.
 - B) Fomentaron la urbanización de los pueblos indígenas australes.
 - C) Constituyeron una zona franca para el comercio entre Chile y Argentina.
 - D) Contribuyeron a establecer soberanía en los territorios de la zona austral.

31. En la segunda mitad del siglo XIX el Estado chileno realizó diversas modificaciones en el marco legislativo mediante la incorporación de algunos elementos del ideario liberal. ¿Cuál fue una medida que estas reformas permitieron concretar?
- A) La creación de cementerios ajenos al control de la Iglesia Católica.
 - B) La promulgación de la ley de educación laica, gratuita y obligatoria.
 - C) La entrada en vigor de una nueva constitución política para la República.
 - D) La consolidación del estanco del tabaco para asegurar las rentas fiscales.
-
32. Entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX el Estado chileno realizó una serie de inversiones en distintos ámbitos producto de los ingresos recibidos de la actividad salitrera. ¿Cuál fue una inversión estatal que contribuyó al desarrollo de la sociedad de la época?
- A) La creación de las primeras entidades financieras.
 - B) La construcción de establecimientos educacionales.
 - C) La edificación de complejos habitacionales populares.
 - D) La fabricación masiva de maquinarias de uso agrícola.

33. La ocupación de la Araucanía por el Estado chileno, en las últimas décadas del siglo XIX, generó una serie de impactos en dicho territorio. ¿Cuál fue el cambio inmediato que se produjo en la zona debido a esta ocupación?
- A) La consolidación de Chile como el mayor exportador mundial de recursos forestales.
 - B) La transferencia de la propiedad de terrenos indígenas a manos de nuevos propietarios.
 - C) La decadencia del sistema de propiedad de la tierra basado en la hacienda dando paso a uno de tipo comunitario.
 - D) La creación de una zona de colonización que absorbió a la mano de obra desempleada en la actividad minera del norte.

34. La anexión territorial del Norte Grande permitió a Chile a finales del siglo XIX y principios del siglo XX un crecimiento económico gracias al auge salitrero. No obstante, esta transformación, ¿cuál es una situación negativa que se manifestó durante este periodo?
- A) La disminución de los puestos de trabajo.
 - B) La fuga de mano de obra hacia el extranjero.
 - C) La reducción del gasto fiscal en educación.
 - D) La profundización de las desigualdades sociales.
-
35. El auge de la extracción minera del salitre en Chile, provocó el surgimiento de enclaves económicos en el norte del país a finales del siglo XIX. ¿Cuál fue una motivación de la migración de población hacia el Norte Grande del país?
- A) Colonizar territorios fronterizos.
 - B) Conseguir empleo de forma rápida.
 - C) Obtener viviendas en nuevas zonas urbanas.
 - D) Acceder a la propiedad de yacimientos mineros.

36. Lee el siguiente texto:

«[los burgueses tienen] extensas haciendas o grandes fábricas donde explotan a los trabajadores, como si se tratara de bestias de carga [...] todas estas maldades que vienen perpetuándose a través de los siglos, se deben, en gran parte, a la cobardía e imprevisión de los trabajadores, pero hoy ya vuela por el mundo entero la gran idea de las asociaciones de resistencia, sociedades que tienen la alta misión de unir a todos los gremios de trabajadores para imponer a los capitalistas la jornada de trabajo y la tarifa de salarios y reclamar que se reconozca el trabajo como capital productor, [...] y si los patrones o jefes se negaren a aceptar estas justicieras peticiones, los trabajadores por su parte deben negarse a seguir trabajando, deben declararse en huelga y por ese eficaz medio contener todos los abusos que se presenten».

Cavieres, E. (1902). Las Sociedades de Resistencia, *La Luz*.
https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-cuestion-social-en-chile-ideas-y-debates-precursores-18041902--0/html/ff25c60e-82b1-11df-acc7-002185ce6064_34.html

El texto anterior corresponde a un artículo escrito a principios de siglo XX que permite identificar el surgimiento en Chile de los primeros movimientos obreros. De su análisis es correcto inferir que para el autor

- A) la acción organizada es el medio para terminar con las malas condiciones de la clase trabajadora.
- B) la participación electoral de la ciudadanía es la vía para incorporar a los obreros a una sociedad más justa.
- C) la ignorancia de los burgueses es la principal causa de las condiciones de desigualdad del proletariado.
- D) la Cuestión Social es una consecuencia de la indiferencia de la clase trabajadora.
- E) el Estado debe ser el principal nexo entre patrones y obreros para terminar con los conflictos.

37. Los Totalitarismos se entienden como regímenes de gobierno contruidos políticamente de manera vertical desde el aparato estatal hacia las masas. Respecto de ello, ¿cuál fue una de las características que presentaron las sociedades totalitarias de Alemania e Italia en el periodo de Entreguerras?

- A) La articulación de una identidad ciudadana que generó mayor participación en la toma de decisiones.
- B) Un fuerte sentido de pertenencia nacional que se vinculó de manera expresa a una ideología determinada.
- C) La organización estamental de la población que facilitó el proyecto del Estado.
- D) La férrea defensa del multipartidismo como forma de participación política activa.
- E) La masiva postura anti religiosa expresada en las manifestaciones públicas.

38. La crisis económica de 1929 en Estados Unidos se transformó en un acontecimiento mundial, afectando gravemente a los países latinoamericanos. En este sentido, ¿qué condición explica que esta región se viera profundamente afectada?

- A) El alto grado de industrialización de sus economías.
- B) La dependencia de las fluctuaciones del mercado mundial.
- C) Las decisiones económicas adoptadas por gobiernos populistas.
- D) El alto precio de los productos elaborados en los distintos países.
- E) La adopción del modelo económico neoliberal por parte de sus Estados.

39. Examina el siguiente extracto de un texto escolar de educación básica utilizado en Argentina durante la década de 1950:



Anguita, E. y Cecchini, D. (27 de febrero de 2021). *Entre gobiernos democráticos, golpes y nuevos próceres: cómo contaron la historia argentina los libros escolares durante el Siglo XX*. Infobae. <https://www.infobae.com/sociedad/2021/02/27/entre-gobiernos-democraticos-golpes-y-nuevos-proceres-como-contaron-la-historia-argentina-los-libros-escolares-durante-el-siglo-xx/>

A partir de la década de 1930, surgieron gobiernos populistas en distintos países de Latinoamérica. Un ejemplo de esta experiencia política fue el gobierno de Juan Domingo Perón en Argentina (1946-1955). Considerando el contexto histórico del texto escolar anterior, ¿qué elemento del populismo latinoamericano se puede evidenciar?

- A) El carácter nacionalista de los discursos del gobierno.
- B) El desarrollo de un sistema de múltiples partidos políticos.
- C) El uso propagandístico en las políticas sociales del Estado.
- D) El apoyo de las clases populares a las autoridades de gobierno.

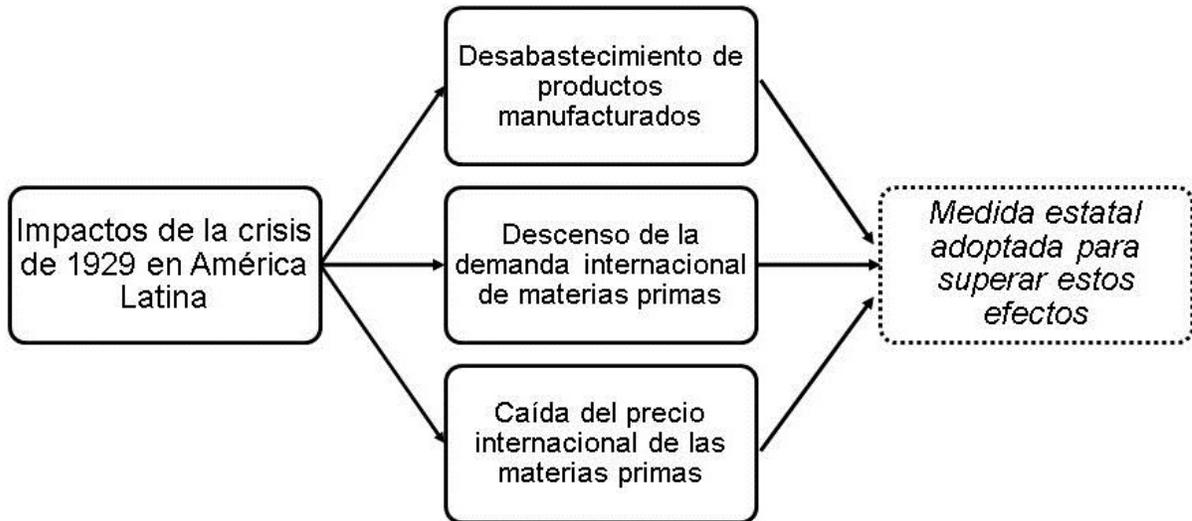
40. Una de las manifestaciones de la crisis experimentada por las democracias liberales en Europa durante la primera mitad del siglo XX fue el ascenso de regímenes totalitarios. En este contexto, ¿de qué forma se expresó el deterioro de la democracia en estos regímenes?

- A) En la supresión de las funciones legislativas del Estado.
- B) En la pérdida forzosa de algunas libertades individuales.
- C) En la consolidación de un sistema político pluripartidista.
- D) En la implementación de modelos económicos proteccionistas.

41. En el periodo de Entreguerras (1919-1939) se desarrollaron regímenes totalitarios en Europa, los que presentaron características distintivas respecto de otros sistemas políticos. Uno de estos casos fue el de Italia, asociado con la llegada al poder de Benito Mussolini y el régimen fascista a comienzos de la década de 1920. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una de las características que tuvo este régimen totalitario?

- A) La idea de refundación basada en la negación de los símbolos culturales del pasado.
- B) La desconfianza respecto del rol del Estado en el manejo y planificación de la economía.
- C) La extensión de valores propios de la disciplina militar a otros estamentos de la sociedad.
- D) La adscripción a la teoría de la lucha de clases como fundamento ideológico del partido gobernante.

42. Examina el siguiente esquema sobre los impactos de la crisis de 1929 en las economías de los países de América Latina:



A fin de completar correctamente el esquema anterior, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una medida adoptada por los Estados latinoamericanos para superar los efectos de la crisis de 1929?

- A) El establecimiento de alianzas económicas entre países vecinos.
- B) La articulación de un programa de políticas de carácter neoliberal.
- C) El fomento al desarrollo de un modelo de crecimiento hacia afuera.
- D) La implementación de una estrategia de industrialización sustitutiva.

43. Lee la cita sobre uno de los principios en los que se basan las actuaciones de la Organización de las Naciones Unidas:

«Los Miembros de la Organización, en sus relaciones internacionales, se abstendrán de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza contra la integridad territorial o la independencia política de cualquier Estado, o en cualquier otra forma incompatible con los Propósitos de las Naciones Unidas».

Organización de las Naciones Unidas (1945). *Carta de las Naciones Unidas*.
<https://www.un.org/es/about-us/un-charter/chapter-1>

Considerando la cita anterior, ¿cuál es uno de los principios en los cuales debe basarse la Organización de las Naciones Unidas para alcanzar sus propósitos?

- A) El respeto de la igualdad soberana de los países miembros.
- B) La autonomía de los países miembros para expandir sus fronteras.
- C) La libertad de los países miembros para combatir los totalitarismos.
- D) El acuerdo de defensa mutua ante la amenaza bélica entre sus miembros.

44. En 1945 se creó la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con el propósito principal de mantener la paz y luchar contra la pobreza y la injusticia en el mundo. En este sentido, ¿cuál es una de las características del contexto geopolítico mundial en que surgió la ONU?
- A) Un clima internacional de inestabilidad debido al recrudecimiento del proceso de descolonización.
 - B) La supremacía de la economía europea que se impuso sobre la economía estadounidense.
 - C) Las buenas relaciones diplomáticas establecidas por las potencias colonialistas luego de la guerra.
 - D) La hegemonía de la Unión Soviética en el control de los flujos comerciales internacionales.
 - E) Un aumento en el compromiso de diversos Estados para propiciar las relaciones armónicas entre los países.

45. En el contexto de la Segunda Guerra Mundial, la caída de Alemania en 1945, puso en evidencia lo ocurrido en los campos de exterminio creados por el régimen nazi. Por otra parte, las bombas atómicas lanzadas sobre Japón ese mismo año, demostraron el alto poder destructivo que había alcanzado la tecnología militar. Considerando estos antecedentes, ¿qué medida acordaron los Estados a raíz de las experiencias descritas?
- A) El desarrollo de acuerdos internacionales para poner fin al desarrollo de armas de destrucción masiva.
 - B) La institucionalización de los Derechos Humanos como parte del orden político internacional.
 - C) La reorganización de las potencias militares del Eje en un nuevo bloque de poder.
 - D) La implementación de un nuevo orden internacional liderado por la Unión Soviética.
 - E) El otorgamiento de un rol protagónico a la ONU en las tareas de reconstrucción de los países devastados por la guerra.

46. Durante la segunda mitad del siglo XX, el escenario político internacional se vio remecido por el proceso de descolonización que se estaba produciendo en los dominios europeos de África y Asia. ¿Cuál es uno de los antecedentes político-económicos que explica el desarrollo de dicho proceso?
- A) La gran inversión realizada por los gobiernos metropolitanos en armamento nuclear, en desmedro del presupuesto colonial.
 - B) La superioridad militar y técnica alcanzada por los movimientos de liberación nacional en las colonias.
 - C) El nuevo orden surgido tras la Segunda Guerra Mundial y el desgaste que esta ocasionó a las potencias europeas.
 - D) El agotamiento de los recursos naturales cuya explotación constituía el sustento de la administración europea en los territorios ocupados.
 - E) El bloqueo económico organizado por los Países No Alineados como medida de presión para acelerar el proceso de independencia.
47. El 24 de octubre de 1945 se redactó la Carta de las Naciones Unidas dando origen a la creación de la Organización de las Naciones Unidas. En este contexto, ¿cuál fue la importancia de la creación de esta organización para el nuevo orden mundial de posguerra?
- A) Logró intervenir en la política interna de los países más pobres.
 - B) Impidió el avance de regímenes autoritarios en países tercermundistas.
 - C) Puso fin a la producción de armamento nuclear en las grandes potencias.
 - D) Fomentó la cooperación internacional en la superación de problemas globales.

48. A mediados del siglo XX la sociedad chilena se vio afectada por una nueva realidad social en el medio urbano. En este contexto, ¿cuál fue una de las características que tuvo esta nueva realidad?

- A) La proletarización de los trabajadores.
- B) La regulación de las condiciones laborales.
- C) La obligatoriedad de la instrucción primaria.
- D) La precariedad de las condiciones de habitabilidad.

49. A mediados del siglo XX, el ritmo de crecimiento de la población chilena presentó un significativo aumento, transitando de un 1,4 % en el decenio 1920-1930, a un 2,7 % en el decenio 1950-1960. ¿Cuál de las siguientes explicaciones se vincula con este fenómeno demográfico?

- A) La extensión de los distintos niveles de escolaridad.
- B) La expansión del sistema nacional de salud pública.
- C) La integración creciente de la mujer al mundo laboral.
- D) La aplicación de una política que incentivó los matrimonios.

50. A mediados del siglo XX en Chile, se manifestaron diversos fenómenos que provocaron cambios estructurales. Uno de estos fue el sostenido crecimiento de las ciudades producto de las migraciones. ¿Cómo impactó esta migración en los procesos de industrialización del país?

- A) Estimuló la fabricación masiva de bienes con un alto valor agregado.
- B) Proporcionó mano de obra para diversos centros industriales urbanos.
- C) Permitió controlar la inflación a través del incremento de la producción.
- D) Impulsó la modernización de las actividades en el sector agroindustrial.

51. A mediados del siglo XX en Chile las grandes ciudades presentaban un crecimiento poblacional significativo, entre otros factores, producto de la migración campo-ciudad. ¿Cuál fue un fenómeno derivado de este proceso?

- A) La reducción de la densidad demográfica urbana.
- B) La paulatina disminución de la segregación urbana.
- C) La ocupación irregular de terrenos en la periferia urbana.
- D) La disminución de la construcción de infraestructura urbana.

52. Lee los siguientes textos:

«El gobierno de la unidad popular no pudo o no quiso atajar, ni aun moderar, el recurso a la violencia. El incesante goteo de muertes, lesiones y daños materiales fue creando una sensación de ingobernabilidad. Los uniformados vieron que la división de los civiles amenazaba penetrar los cuarteles, dividiendo también a la familia militar. Y esto último era la semilla y el supuesto necesario de la guerra civil».

Góngora, A. (2000). Chile 1541-2000. Una interpretación de su historia política. *Finisterrae*, (n° 8), 113.

«Las Fuerzas Armadas no intervinieron, sin embargo para reimponer la constitución, ni convocar a la ciudadanía a una Asamblea Nacional que acordara soberanamente una nueva constitución, ni para reimpulsar la reunificación nacional, sino para destruir el poder político de la izquierda y aún del centro, a cuyo efecto consumaron una violación a los derechos humanos y civiles sin comparación en la historia de Chile».

Grez, S. y Salazar, G. (1999). Manifiesto de los historiadores. LOM.

Los textos anteriores presentan interpretaciones historiográficas sobre el Golpe de Estado de 1973 en Chile. A partir de lo planteado en ambos textos, ¿en qué se diferencian con respecto al quiebre de la democracia?

- A) En la asignación de responsabilidad respecto de la violencia política.
- B) En la importancia de los partidos políticos en el desarrollo de la política.
- C) En el reconocimiento de la existencia de división política en la sociedad.
- D) En la existencia de una crisis económica que detonó el conflicto político.

53. Lee las siguientes palabras pronunciadas por Henry Kissinger, Secretario de Estado de Estados Unidos, respecto del gobierno de la Unidad Popular:

«Creo que no deberíamos dejarnos arrullar por la ilusión de que la toma del poder por parte de Allende, en Chile, no nos planteará graves problemas a nosotros mismos, a las fuerzas pro-estadounidenses en América Latina y, en realidad, a todo el hemisferio occidental».

Verdugo, P. (2004). *La Casa Blanca contra Salvador Allende*. Tabla Rasa.

Una de las interpretaciones historiográficas en torno a las causas del Golpe de Estado en 1973, enfatiza los factores políticos externos y el intervencionismo de Estados Unidos en los asuntos chilenos. Considerando la política exterior estadounidense reflejada en la cita, ¿cuál fue una de las razones por las que Estados Unidos influyó en el derrocamiento del gobierno de Allende?

- A) La alianza que Chile tenía con Cuba para alcanzar el socialismo por la vía armada.
- B) El peligro de que Chile se convirtiera en un país neutral en el contexto de la Guerra Fría.
- C) La posibilidad de un socialismo exitoso que pudiera servir de modelo a los países vecinos.
- D) El fluido intercambio comercial que Chile tenía durante este periodo con la China comunista.

54. En el contexto de la Dictadura Militar chilena iniciada en 1973, ¿cuál fue la característica fundamental de las relaciones exteriores del Estado en este periodo?

- A) El relativo aislamiento político con el resto del mundo.
- B) La incorporación del país a los organismos internacionales.
- C) La ausencia de problemas limítrofes con los países vecinos.
- D) La ruptura de las relaciones diplomáticas con los Estados Unidos.

55. En Chile, durante la Dictadura Militar (1973-1990), se produjeron diversas violaciones de los derechos humanos. ¿Cuál fue una característica de este periodo?

- A) La ausencia de una relación entre violaciones de los derechos humanos y militancia política.
- B) La inexistencia de tribunales de justicia que abordaran legalmente la violación de los derechos humanos.
- C) La ejecución de acciones sistemáticas de violaciones de los derechos humanos llevadas a cabo por agentes del Estado.
- D) La permanente condena pública de las violaciones de los derechos humanos en los medios de prensa de alcance nacional.

56. La Dictadura Militar provocó una transformación en diversos aspectos de la sociedad chilena de la época, una de ellas supuso la instauración del sistema neoliberal en Chile. En este contexto, ¿cuál fue una de las medidas que tomó el Estado en dicho proceso?
- A) La privatización de empresas públicas de carácter estratégico.
 - B) La industrialización de la matriz productiva en el sur del territorio.
 - C) La descentralización del diseño de las políticas macroeconómicas.
 - D) El aumento de los impuestos para los grupos de mayores ingresos.
 - E) La implementación de nuevas leyes para proteger el mercado interno.
57. Tras el Golpe de Estado de 1973 en Chile, la Junta Militar desarrolló una serie de acciones con el propósito de evitar cualquier tipo de oposición al nuevo régimen. Considerando este contexto, ¿qué medida aplicada por la Junta Militar al momento de tomar el poder se orientó a satisfacer este propósito?
- A) La incorporación al Congreso de integrantes designados por el Ejecutivo.
 - B) La limitación del derecho a reunión a los habitantes del territorio nacional.
 - C) La suspensión permanente de las actividades de los tribunales de justicia.
 - D) La creación de un organismo constituyente para reemplazar la Constitución.

58. En la década de 1980 en Chile se inició el proceso de recuperación de la democracia. ¿Cuál de las siguientes situaciones experimentadas en la sociedad de la época fue un factor que incidió en este proceso?
- A) La presión de los gobiernos de países vecinos.
 - B) El establecimiento de reformas a la Constitución de 1980.
 - C) El desarrollo de jornadas de protestas en contra del régimen.
 - D) La desarticulación de los altos mandos de las Fuerzas Armadas.

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

59. Examina el siguiente fragmento de una noticia sobre el precio internacional del petróleo:

«Precios del Petróleo cierran con fuerte caída por nuevas preocupaciones sobre suministro»

Los precios del petróleo registraron una fuerte caída este miércoles, lo que llevó a los contratos de referencia a sus niveles de cierre más bajos desde inicios de octubre, después de que la OPEP y la Agencia Internacional de Energía advirtieron sobre un inminente exceso de oferta y que el aumento de los casos de Covid-19 en Europa aumentó los riesgos para la recuperación de la demanda».

Reuters (17 de noviembre de 2021). Precios del petróleo cierran con fuerte caída por nuevas preocupaciones sobre suministro. *El Economista*.
<https://www.eleconomista.com.mx/mercados/Precios-del-petroleo-cierran-con-fuerte-caida-por-nuevas-preocupaciones-sobre-suministro-20211117-0063.html>

Considerando los factores que influyen en el funcionamiento del comercio internacional, ¿cuál es una de las razones que explica la situación descrita en la noticia?

- A) El descenso de los precios de los factores productivos.
- B) La fijación de un precio único del producto a nivel internacional.
- C) El aumento de la demanda provocada por la reducción de la oferta.
- D) La reacción de los agentes del mercado a la información que circula.

60. Examina la siguiente situación:



De acuerdo con los principios que explican el funcionamiento de la economía, ¿cuál es el fundamento que sustenta la afirmación de Francisca?

- A) El comportamiento en el mercado de los bienes complementarios.
- B) El equilibrio entre la oferta y la demanda en un punto determinado.
- C) El flujo comercial que se produce en el uso de los bienes sustitutos.
- D) El incremento de los precios de un bien ante el aumento de la demanda.

61. Durante los últimos 12 meses, el nivel general de precios de la economía de un país ha descendido paulatinamente. Esta situación tiene muy conformes a las personas, porque cada vez pagan menos por los productos que habitualmente consumen y han podido diversificar sus compras. Sin embargo, las autoridades económicas se han manifestado visiblemente preocupadas al respecto. En este contexto, ¿por qué se justifica esta preocupación?

- A) Porque existe el riesgo de que se produzca una deflación.
- B) Porque existe el riesgo de que haya menos dinero circulante.
- C) Porque existe el riesgo que se desarrollen prácticas monopólicas.
- D) Porque existe el riesgo de que se genere una sobreproducción de bienes.

62. La comercialización de bienes, tales como el vestuario, está regulada por un conjunto de normativas legales. Sin embargo, a pesar de la existencia de estas normas, existen diversas personas y organizaciones que deciden desarrollar la actividad al margen de esas leyes. En el contexto de la comercialización de estos bienes, ¿cuál es una de las evidencias que permite detectar productos obtenidos al margen de la ley?

- A) El mayor número de oferentes del producto comercializado.
- B) La baja demanda de estos productos ofertados en el comercio.
- C) El bajo precio que tiene un producto respecto de la competencia.
- D) La mayor disponibilidad de bienes complementarios del producto.

63. Lee el siguiente texto sobre un caso de colusión:

«El Servicio Nacional del Consumidor (Sernac) confirmó que dos cadenas de farmacias deberán compensar a 53 mil clientes que se vieron afectados por la colusión en los precios de medicamentos. La información fue dada a conocer por el director nacional del Sernac, Lucas del Villar, quien destacó que “este es un avenimiento que suscribió el día de hoy que establece un hito importante en nuestro país respecto a la responsabilidad de las empresas que cometen este tipo de ilícitos graves”».

CNN Chile (2020). Colusión de farmacias: 53 mil consumidores recibirán \$22 mil. *CNN Chile*.
https://www.cnnchile.com/economia/colusion-farmacias-compensacion-22-mil_20201111/

El texto anterior se refiere al pago que las cadenas farmacéuticas debieron realizar por haberse coludido hace más de una década en Chile. En este sentido, ¿cuál es uno de los impactos de este tipo de delito en la economía?

- A) Dificulta el buen funcionamiento de la dinámica del libre mercado.
- B) Impide controlar los costos por parte de las empresas productoras.
- C) Establece un monopolio en la demanda de los productos del rubro.
- D) Disminuye el costo global de los impuestos aplicados a las empresas.

64. Lee el siguiente texto:

«En su reunión mensual de política monetaria, el Consejo del Banco Central de Chile acordó reducir la tasa de interés de política monetaria en 25 puntos base, hasta 2,5 %».

González, V. (jueves 18 de mayo de 2017). Sorpresa en el mercado: Banco Central baja tasa de interés a 2,5 %. *Radio BioBio*. <https://www.biobiochile.cl/noticias/economia/actualidad-economica/2017/05/18/sorpresa-en-el-mercado-banco-central-baja-tasa-de-interes-a-25.shtml>

La cita alude a una de las actuaciones llevadas a cabo por el Banco Central de Chile para mantener la inflación baja y estable en el tiempo. En este contexto, ¿cuál de las siguientes acciones realiza el Banco Central para colaborar con este propósito?

- A) Entrega servicios bancarios a personas naturales.
- B) Cobra las contribuciones de bienes raíces.
- C) Otorga créditos para la educación superior.
- D) Fiscaliza los gastos de las instituciones públicas.
- E) Regula la cantidad de dinero en circulación.

65. Considerando la teoría económica, ¿cuál de los siguientes planteamientos sintetiza la base del problema económico en las sociedades modernas?

- A) La aparición de la escasez es generada por la producción limitada de bienes.
- B) La satisfacción de necesidades está desvinculada del consumo directo de bienes.
- C) Las necesidades de una comunidad se cubren con el desarrollo de la producción industrial.
- D) Los recursos disponibles son limitados con relación a la cantidad de necesidades de las personas.

IMPORTANTE

- Este folleto está protegido bajo Registro de Propiedad Intelectual de la Universidad de Chile.
- Está prohibida la reproducción, transmisión total o parcial de este folleto, por cualquier medio o método.
- Es obligatorio devolver íntegramente el folleto antes de abandonar la sala.
- Es obligatorio devolver la hoja de respuestas antes de abandonar la sala.

PROCESO DE ADMISIÓN 2024

