

# UNIVERSIDAD DE CHILE

## MODELO DE PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### INSTRUCCIONES

- 1.- Este modelo consta de 80 preguntas, de las cuales 75 serán consideradas para el cálculo de puntaje, cinco serán usadas para experimentación y por lo tanto, no se considerarán en el puntaje final de la prueba. Cada pregunta tiene 5 opciones, señaladas con las letras A, B, C, D y E, **una sola de las cuales es la respuesta correcta.**
- 2.- **COMPRUEBE QUE LA FORMA QUE APARECE EN SU HOJA DE RESPUESTAS SEA LA MISMA DE SU FOLLETO.** Complete todos los datos pedidos, de acuerdo con las instrucciones contenidas en esa hoja, porque **ESTOS SON DE SU EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD.** Cualquier omisión o error en ellos impedirá que se entreguen sus resultados. Se le dará tiempo para ello antes de comenzar la prueba.
- 3.- **DISPONE DE 2 HORAS Y 30 MINUTOS PARA RESPONDERLA.**
- 4.- Las respuestas a las preguntas se marcan en la hoja de respuestas que se le ha entregado. Marque su respuesta en la fila de celdillas **que corresponda al número de la pregunta que está contestando.** Ennegrezca completamente la celdilla, tratando de no salirse de ella. Hágalo **exclusivamente** con lápiz de grafito N° 2 o portaminas HB.
- 5.- **NO SE DESCUENTA PUNTAJE POR RESPUESTAS ERRADAS.**
- 6.- Si lo desea, puede usar este folleto como borrador, pero **no olvide traspasar oportunamente sus respuestas a la hoja de respuestas.** Tenga presente que se considerarán para la evaluación **exclusivamente** las respuestas marcadas en dicha hoja.
- 7.- Cuide la hoja de respuestas. **No la doble. No la manipule innecesariamente.** Escriba en ella solo los datos pedidos y las respuestas. Evite borrar para no deteriorar la hoja. Si lo hace, límpiela de los residuos de goma.
- 8.- El número de serie del folleto **no tiene relación** con el número del código de barra que aparece en la hoja de respuestas. Por lo tanto, pueden ser iguales o distintos.
- 9.- **ES OBLIGATORIO** DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE ESTE FOLLETO Y LA HOJA DE RESPUESTAS ANTES DE ABANDONAR LA SALA.
- 10.- Finalmente, anote su Número de Cédula de Identidad (o Pasaporte) en los casilleros que se encuentran en la parte inferior de este folleto, lea y firme la declaración correspondiente.

PROCESO DE ADMISIÓN - 2017

#### Declaro estar en conocimiento de

1. la normativa que rige el proceso de admisión a las universidades chilenas y soy consciente de que me expongo a sanciones legales en caso de colaborar, de algún modo, con la reproducción, sustracción, almacenamiento o transmisión, por Internet o cualquier medio, de este folleto o alguna de sus partes.
2. que cualquier irregularidad que se detecte durante el proceso podrá dar lugar a las sanciones y/o acciones legales pertinentes.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD (O PASAPORTE)

FIRMA

## Modelo - 2017

Santiago, junio de 2016

Registro de Propiedad Intelectual N° 266550 – 2016.

Universidad de Chile.

Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

## ESPACIO GEOGRÁFICO

1. El Estado chileno tiene la responsabilidad de garantizar el funcionamiento del mercado a través de la elaboración y mantenimiento de un marco regulatorio adecuado, el que tiene como propósito(s)
  - I) fiscalizar las prácticas monopólicas de las empresas.
  - II) estimular la actividad productiva.
  - III) resguardar el derecho de los consumidores.
  - A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
  
2. El rubro agrícola en Chile ha experimentado un crecimiento sostenido gracias, entre otros factores, al aprovechamiento de algunas ventajas comparativas, lo que ha permitido la exportación de frutas a los mercados de América del Norte y la Unión Europea. Una de estas ventajas es la siguiente:
  - A) la estacionalidad inversa del país respecto a esos mercados.
  - B) la erradicación definitiva de plagas en todo el sector agrícola nacional.
  - C) la lejanía del país respecto de la localización de esos mercados.
  - D) la existencia de una amplia red ferroviaria para transportar la fruta.
  - E) la producción de tecnología de punta para la elaboración de bienes.
  
3. El crecimiento económico de Chile, basado en una política económica exportadora, ha tenido importantes repercusiones sobre las ciudades, llegando a convertirlas en entidades con dinámicas propias y en constante expansión. Respecto al impacto del proceso de expansión urbana en las ciudades chilenas, en los últimos 40 años, es correcto afirmar que
  - A) ha aumentado la segregación socio-espacial, lo cual se evidencia en la formación de "barrios cerrados".
  - B) ha generado una gran cantidad de empleos en el sector primario, en desmedro de los sectores secundario y terciario.
  - C) ha fomentado una mayor construcción de áreas verdes en el centro de las capitales regionales.
  - D) ha estado acompañado por estrictas políticas medioambientales que han logrado eliminar la contaminación atmosférica.
  - E) ha traído consigo una disminución en el valor de las propiedades urbanas cercanas a las zonas céntricas.

## Modelo - 2017

4. Actualmente, en Chile se presentan diferencias culturales y socio-económicas relevantes en la población. Al respecto, dichas diferencias se producen, entre otros aspectos, a partir de
- I) la distribución de los ingresos de las personas.
  - II) las actividades económicas realizadas.
  - III) el tipo de educación recibida.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
5. Las transformaciones productivas en América Latina están estrechamente vinculadas con la globalización de los mercados. En el caso de Chile, su inserción en el mercado externo se ha basado en la explotación de recursos naturales y exportación de materias primas, lo cual ha impactado en la sustentabilidad de los territorios. A partir de lo anterior, es correcto señalar que la inserción de Chile en la economía globalizada ha tenido como consecuencia
- A) la fundación de nuevas ciudades para la localización de la mano de obra.
  - B) la disminución de las desigualdades productivas regionales preexistentes.
  - C) el incremento de los aranceles a las importaciones de bienes de consumo.
  - D) la especialización económica de los territorios con relación a sus recursos naturales.
  - E) la explotación sustentable de los recursos naturales del país.

## Modelo - 2017

6. En 1798, Thomas Malthus anunciaba en su obra *Ensayo sobre los principios de la población*, que la producción agrícola no lograría satisfacer la demanda de alimento de una población mundial creciente. Sin embargo, desde entonces la humanidad se ha sextuplicado y, contrariamente a su planteamiento, la producción agrícola también ha aumentado dado que

- I) el uso de tecnología asociada a la agricultura mejoró la productividad del suelo.
- II) el aumento de las áreas cultivadas incrementó la producción de alimentos.
- III) la competitividad del mercado agropecuario posibilitó el cultivo de nuevos productos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

7. La sociedad actual enfrenta permanentemente diversos problemas que conllevan, a la vez, una serie de desafíos para hacerles frente. En este contexto, en la relación existente entre problemas y desafíos en el mundo actual, es correcto señalar

- I) la presencia de conflictos político-territoriales en algunas áreas, frente al desafío de mantener una convivencia pacífica.
- II) la existencia de pandemias en el mundo, frente al desafío del acceso universal a tratamientos médicos de calidad.
- III) la existencia de la desigualdad entre ricos y pobres, frente al desafío de potenciar la igualdad de oportunidades.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo - 2017

8. “La pobreza es una brutal negación de los derechos humanos y ello elimina la errónea noción de que el bienestar social, la educación, la salud y el empleo son favores o actos de los gobiernos y de los organismos internacionales, en beneficio de los pobres. La pobreza niega libertades, capacidades, derechos y oportunidades a las personas para tener una vida larga, creativa y sana, adquirir conocimientos, tener libertad, dignidad y respeto por sí mismas”. (www.pnud.org).

A partir del texto anterior del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es correcto inferir que actualmente el fenómeno de la pobreza, a nivel mundial,

- A) está concentrado en aquellos países con altos porcentajes de inmigrantes.
- B) depende de la legislación vigente en cada uno de los países.
- C) presenta una multidimensionalidad afectando ámbitos más amplios que la carencia alimenticia o monetaria.
- D) debe ser abordado en función de los mecanismos de mercado por sobre la dimensión social.
- E) tiene un carácter estático pese a las políticas públicas implementadas por los gobiernos.

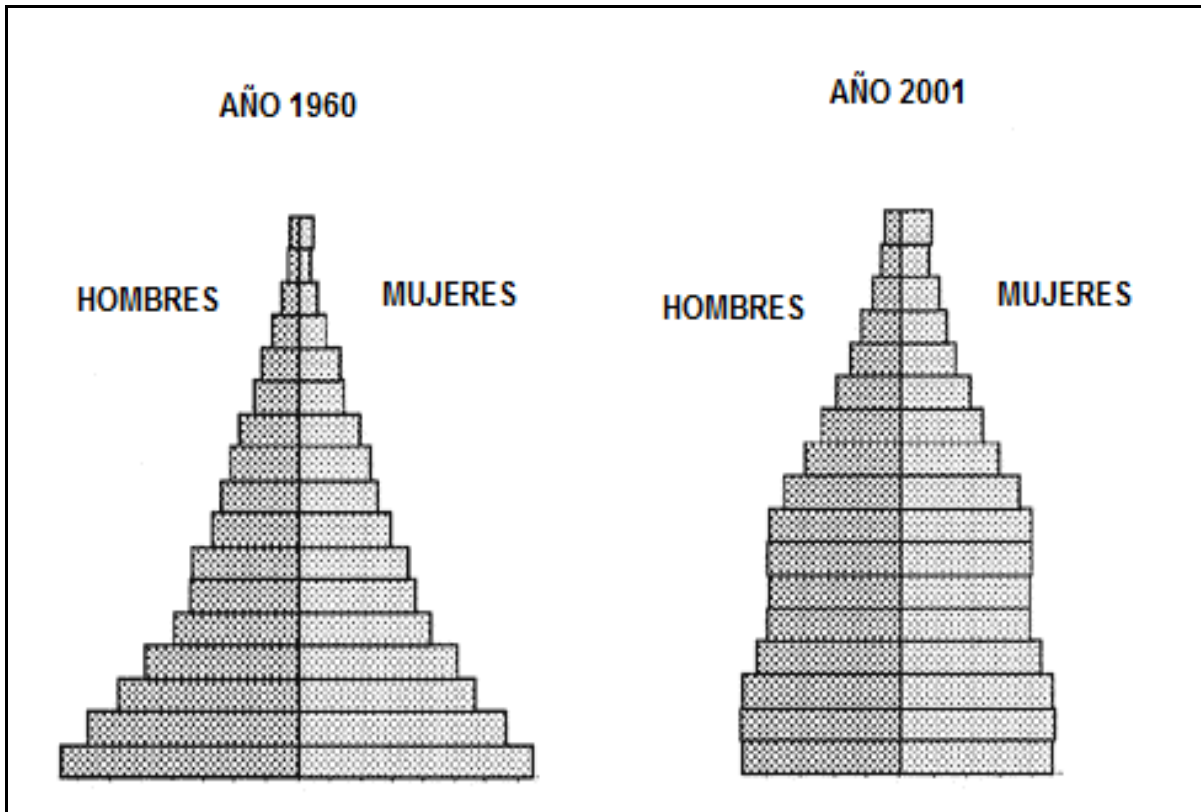
9. En el actual mundo globalizado el acceso a la información es muy desigual, según los grupos sociales y los países, fenómeno conocido como Brecha Digital. Entre los aspectos que se consideran para determinar este fenómeno es correcto señalar

- I) el número de personas que utilizan las tecnologías de información y comunicación en forma cotidiana.
- II) el nivel de alfabetización digital de la población.
- III) el tipo y calidad de la infraestructura tecnológica y comunicacional disponible.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

10.

**PIRÁMIDES DE POBLACIÓN DE CHILE 1960 Y 2001**

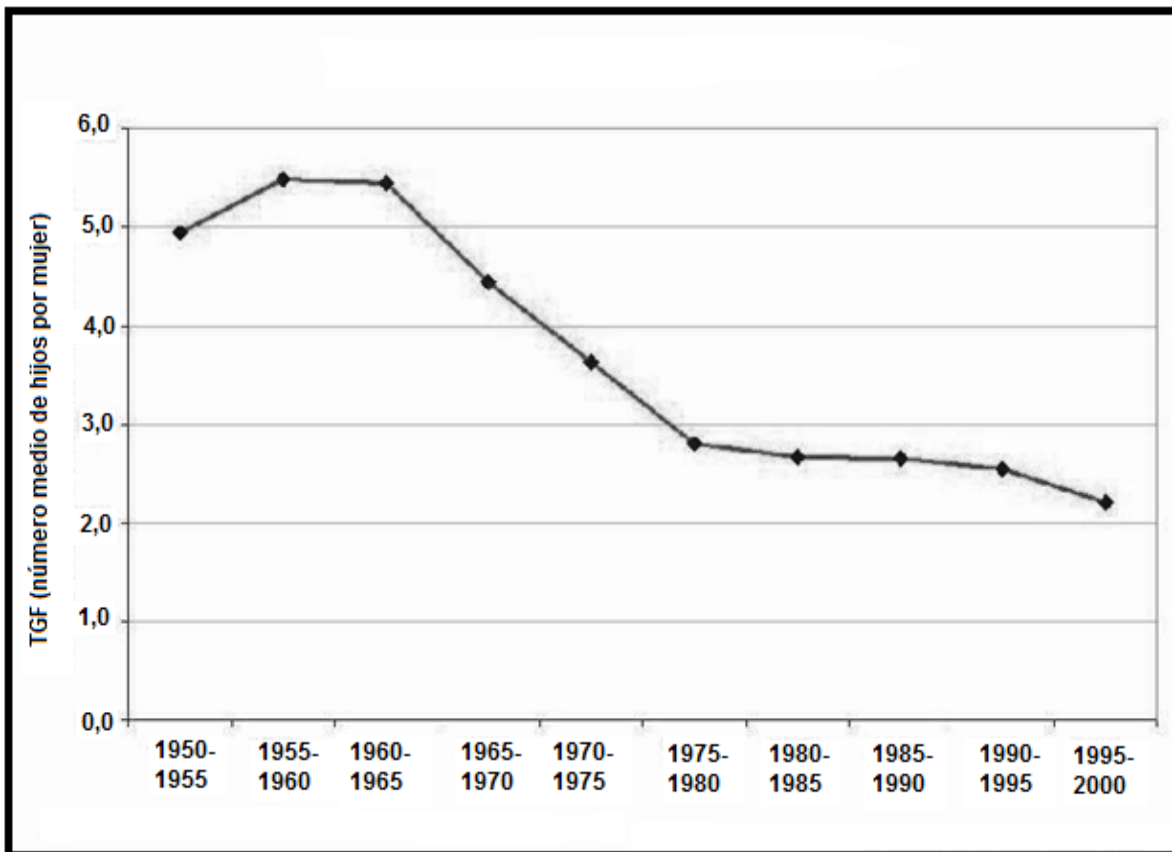


(Jorge Szot, "La transición demográfico-epidemiológica en Chile, 1960-2001", **Revista española de salud pública**)

En relación con el análisis comparativo que se puede efectuar entre las pirámides de población, es correcto afirmar que la población de Chile entre 1960 y 2001

- A) mostró una tendencia a reducir la base de la población más joven y al crecimiento de la tercera edad.
- B) aumentó en el segmento de población joven y disminuyó en el tramo de la tercera edad.
- C) presentó un fuerte crecimiento de la población femenina y una disminución de la natalidad.
- D) tuvo una tendencia a la reducción sistemática de la población de mujeres, en beneficio de un aumento de la población masculina.
- E) pasó de ser una población en proceso de envejecimiento, a una población concentrada en los tramos juveniles.

11. CHILE: TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD (TGF), 1950-2000



(www.memoriachilena.cl)

El gráfico muestra la evolución de la Tasa Global de Fecundidad en Chile durante la segunda mitad del siglo XX. Considerando los cambios experimentados por la sociedad, su evolución demográfica durante el siglo pasado y la información del gráfico, es correcto señalar que

- A) la disminución en la fecundidad se relaciona con la baja en la calidad de vida de la población urbana y rural.
- B) entre 1955 y 1965 aumentó la tasa a causa de la aplicación de una economía abierta orientada a las exportaciones.
- C) a partir de 1960 se aprecia una baja en la fecundidad a causa del incremento en la oferta de empleo informal.
- D) los niveles más bajos en la fecundidad se relacionan con nuevas modalidades de inserción de la mujer en el mercado laboral.
- E) entre 1950 y 1970 la fecundidad creció como consecuencia del incremento en los niveles de educación de la población.



## Modelo - 2017

12. El proceso de migración campo-ciudad tuvo distintas consecuencias económicas en América Latina durante todo el siglo XX, las cuales se vinculan, entre otros aspectos, con el modelo industrializador y con las políticas públicas que se han impulsado en los países de la región. Una de estas consecuencias ha sido el aumento progresivo del empleo informal en las últimas dos décadas, el cual se caracteriza por
- A) contar con incentivos laborales para el sector de la tercera edad.
  - B) ser una ocupación que carece de seguridad social.
  - C) estar regido por leyes que velan por la estabilidad de los ingresos.
  - D) ser un aporte significativo a las cifras del crecimiento económico.
  - E) estar vinculado exclusivamente a la venta de bienes importados.
13. La distribución de la población en América responde a factores de tipo físico, económico y aquellos relacionados con la disponibilidad de servicios y conectividad. Respecto a la distribución de la población en América del Sur y su relación con los factores físicos, es correcto señalar que
- A) los valles andinos presentan una alta densidad de población.
  - B) la cuenca del Amazonas presenta una gran densidad de población.
  - C) las zonas costeras concentran la mayor parte de la población.
  - D) la zona altiplánica sudamericana carece de asentamientos humanos.
  - E) el litoral atlántico de Brasil posee la menor cantidad de población.
14. Durante las décadas de 1950 y 1960, América Latina fue escenario de vertiginosos procesos de migración de población desde el campo hacia las principales ciudades. En este contexto, se multiplicaron las *villas miseria* en Argentina, las *favelas* en Brasil, los *pueblos jóvenes* en Perú y las *poblaciones callampas* en Chile. Entre otros aspectos, estas formas de asentamiento popular contribuyeron
- A) al aumento exponencial de la mortalidad infantil.
  - B) al déficit de tierras disponibles para el cultivo.
  - C) a la disminución de la densidad de población en las ciudades.
  - D) al desarrollo de procesos de expansión urbana.
  - E) a la disminución de las viviendas en el espacio rural.

## Modelo - 2017

15. Las ciudades pueden crecer en términos espaciales en sentido horizontal hacia la periferia, o vertical en el área central. La razón económica que explica el crecimiento vertical está asociada al (a los) siguiente(s) aspecto(s):

- I) el alto valor del suelo.
- II) la necesidad de disponer de suelos para actividades de servicios.
- III) la escasez relativa de terrenos para la construcción.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

16. En la actualidad, los habitantes de las áreas rurales existentes en Chile tienden a vivir en pequeños asentamientos generalmente próximos a su lugar de trabajo. Entre las características que presentan dichos asentamientos se encuentra

- A) el predominio de actividades del sector terciario.
- B) una mayor densidad de población respecto al área circundante.
- C) una buena dotación de equipamiento sanitario.
- D) la diversidad de espacios de entretención y ocio.
- E) la gran concentración de capital.

**DEMOCRACIA Y DESARROLLO**

17. En la República de Chile rige un Estado de Derecho, lo que implica que sus instituciones y autoridades se ajustan a la legislación vigente y que las relaciones entre los poderes del Estado se encuentran reguladas por una Constitución Política. En Chile, según la Constitución vigente, es correcto señalar que
- A) las sentencias judiciales pueden ser rechazadas por las autoridades políticas o legislativas.
  - B) los Tribunales de Justicia pueden remover de su cargo al Presidente de la República.
  - C) los miembros de la Corte Suprema y de la Corte de Apelaciones son nombrados por el Poder Legislativo.
  - D) el Presidente de la República puede ser juzgado por los Tribunales de Justicia mientras dura su mandato.
  - E) la Cámara de Diputados tiene la facultad de acusar constitucionalmente a integrantes del Poder Ejecutivo.
18. En el ámbito de la institucionalidad política de Chile, una de las características que define a la democracia nacional contemporánea es
- A) la regulación de la vida cívica a partir de las ideas políticas del gobierno en ejercicio.
  - B) la existencia de una total libertad en las formas de participación comunitaria.
  - C) la aceptación de la acción política de los grupos opositores.
  - D) la concentración del poder en los partidos políticos.
  - E) la subordinación de todas las organizaciones sociales a las necesidades del Estado.

## Modelo - 2017

19. “El nuevo Código Procesal Penal [...] sustituye el antiguo sistema inquisitivo (en el que el juez, previo a acusar, conduce una investigación eminentemente escrita y sin mayor contacto por las partes) por uno acusatorio (el juez, en una audiencia oral, escucha a un fiscal investigador y acusador y a un defensor del acusado antes de dar su fallo). La idea es que esta nueva justicia siga los modelos existentes en otros países, donde la administración de justicia penal es mucho más rápida, los acusados y víctimas de delitos cuentan con derechos explícitos y las causas no se acumulan por la propia naturaleza de su conducción”. ([www.bcn.cl](http://www.bcn.cl)).

El texto anterior hace referencia a la Reforma Procesal Penal que comenzó a operar el año 2000. Entre los principios básicos que motivaron la realización de esta Reforma, se encuentra(n)

- I) agilizar los procesos judiciales, simplificando los mecanismos para el litigio.
- II) aumentar la imparcialidad al separar la función acusatoria de la sancionadora.
- III) garantizar la defensoría para los acusados.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

20. La Ley de Transparencia y Probidad regula y democratiza el acceso a la información acerca del funcionamiento del Estado para cualquier ciudadano. Uno de los efectos esperados por esta ley es involucrar a los ciudadanos en las dinámicas de la gestión pública, lo cual puede aportar mejoras a la vida democrática, tal(es) como

- I) generar nuevos espacios para una participación ciudadana más activa.
- II) incrementar la confianza en las instituciones.
- III) evitar la corrupción en las instituciones del Estado.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo - 2017

21. La Constitución Política de Chile consagra los derechos y deberes constitucionales y asegura la igualdad ante la ley, la libertad de enseñanza, la libertad de emitir opinión y la de informar, el derecho de reunión, el derecho de asociación, y el derecho de sindicalización, entre otros. Uno de los objetivos de estas disposiciones es promover el pluralismo social, por cuanto este permite principalmente
- A) el desarrollo de una cultura ciudadana organizada políticamente a través de partidos.
  - B) la conformación de una identidad nacional que garantice el consenso político.
  - C) el establecimiento de un gobierno con altos niveles de participación electoral.
  - D) la formulación de un proyecto educativo nacional sustentado en valores laicos.
  - E) la representación de la visión de mundo e ideologías de diversos grupos sociales.
22. El sufragio es un mecanismo de participación política que permite la expresión ciudadana. Este derecho está establecido en la Constitución Política de la República de Chile. En la actualidad, ¿cuál es una de las funciones que cumple el sufragio?
- A) Legitimar el acceso de las autoridades al poder.
  - B) Habilitar a las personas para adquirir la ciudadanía.
  - C) Aportar militantes a los partidos políticos.
  - D) Establecer relaciones políticas entre partidos opositores.
  - E) Fiscalizar el funcionamiento del Ejecutivo durante su mandato.
23. En la actualidad, los indicadores de militancia partidaria y los de interés por la política en Chile han sufrido un descenso gradual. La caída de estos indicadores se explica, principalmente, por
- A) la falta de información acerca de los derechos ciudadanos.
  - B) la escasa innovación de la política tradicional.
  - C) las dificultades para ejercer el derecho a sufragio.
  - D) el multipartidismo político representado en el Congreso.
  - E) la alta complejidad del sistema electoral.

## Modelo - 2017

24. El capital humano es de una importancia fundamental en el proceso de búsqueda del desarrollo económico en cualquier país. En este contexto, la inversión en capital humano en Chile está ligada, fundamentalmente, a
- A) la capacitación subvencionada por el Estado a trabajadores de diversas áreas.
  - B) la generalización de normas jurídicas que evitan la realización de actos que puedan paralizar la producción.
  - C) la aplicación de planes regulados por el Estado, tendientes a mejorar los índices de natalidad existentes en el país.
  - D) la subvención por parte del Estado a las personas que deseen adquirir un bien tecnológico.
  - E) la implementación de un sistema gratuito de salud de dependencia estatal.
25. En Chile, las relaciones laborales entre empleadores y trabajadores están normadas por el Código del Trabajo. En él se estipulan los derechos y obligaciones de las partes que establecen una relación de este tipo y que quedan consignados en un contrato. Para que este instrumento tenga validez legal, debe considerar el (los) siguiente(s) aspecto(s):
- I) la prestación de servicios es personal e intransferible.
  - II) la remuneración es una de las principales obligaciones del empleador.
  - III) el acuerdo debe realizarse con el consentimiento de ambas partes.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## Modelo - 2017

26. En Chile, desde los últimos años se han reconocido diversos derechos laborales que tienen como objetivo asegurar condiciones adecuadas para los trabajadores. Uno de esos derechos es el *fuero maternal* que establece la protección que la ley otorga a la mujer embarazada, consistente en la prohibición de poner término a su contrato de trabajo sin la autorización previa de un juez competente. Al respecto, es correcto señalar que este derecho se propone

- I) resguardar a las mujeres en edad fértil dentro de sus trabajos.
- II) incentivar la contratación de mujeres en los diversos sectores económicos.
- III) facilitar la incorporación de las mujeres al mundo del trabajo.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

27. “Uno de los fenómenos sociopolíticos más notables de las últimas décadas del siglo XX y de comienzos del siglo XXI es el surgimiento y consolidación de los movimientos indígenas como actores sociales, que -a través de sus movilizaciones- han logrado posicionar en el debate público las demandas por el respeto a sus derechos como pueblos, exigiendo nuevos pactos sociales que promuevan el tránsito de las ciudadanía homogéneas hacia democracias multiculturales y pluriétnicas. La creciente intensidad que han adquirido las demandas de los pueblos indígenas ha estado relacionada, por un lado, con nuevas formas de exclusión, marginalidad y vulnerabilidad de sus sociedades y territorios, asociados a los procesos de ajustes estructurales, globalización económica y acuerdos de libre comercio y con los nuevos estándares globales de derechos humanos, por el otro. En el mundo contemporáneo los derechos de estos pueblos ya no son asuntos internos de cada país, sino normas de orden público internacional a implementar progresiva y localmente”. (CEPAL y ATM, **Desigualdades territoriales y exclusión social del pueblo mapuche en Chile**, 2012).

El texto anterior alude a problemas que han enfrentado los pueblos indígenas en las últimas décadas. A partir de la información contenida en el documento es correcto inferir que estos movimientos en Chile,

- A) demandan ser considerados como ciudadanos chilenos.
- B) responden al deterioro de las condiciones de vida de dichos grupos en el contexto global.
- C) buscan que organismos internacionales resuelvan sus conflictos.
- D) son coyunturales y asociados a la efervescencia social del país.
- E) desconocen al Estado como interlocutor válido en la resolución de sus problemas.

**CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA**

28. En el Chile colonial, la Iglesia Católica no solo desempeñó un importante papel en materias culturales y valóricas, sino que también esta institución se destacó por
- A) desempeñar los altos cargos administrativos.
  - B) reemplazar a la Audiencia en materia judicial.
  - C) desarrollar actividades económicas y financieras.
  - D) dirigir las milicias en periodos de crisis.
  - E) presidir los cabildos vecinales en el territorio de su diócesis.

29. “Yo afirmo que yo mismo vi ante mis ojos a los españoles cortar manos, narices y orejas a los indios e indias, sin propósito, sino porque se les antojaba hacerlo, y en tantos lugares y partes que sería largo de contar”. (Bartolomé de las Casas, **Brevísima relación de la destrucción de las Indias**).

El texto anterior alude al planteamiento realizado por el monje dominico Bartolomé de las Casas durante el proceso de Conquista de América en relación al trato que los conquistadores daban a la población indígena en las colonias. Considerando estos antecedentes, la postura que asumió la Corona española consistió en

- A) el establecimiento de la esclavitud de los indígenas encomendados.
- B) la implementación de leyes para proteger a la población indígena.
- C) el establecimiento de un sistema de trabajo obligatorio.
- D) el desconocimiento de los indígenas como súbditos del rey.
- E) la liberación del pago de impuestos a los pueblos de indios.



## Modelo - 2017

30.

### POBLACIÓN DE CHILE 1540 – 1600

Año	Españoles	Mestizos	Negros, mulatos y zambos	Indios de paz	Indios rebelados	Total
1540	154	-	10	-	1.000.000	1.000.164
1570	7.000	10.000	7.000	450.000	150.000	624.000
1590	9.000	17.000	16.000	420.000	120.000	582.000
1600	10.000	20.000	19.000	230.000	270.000	549.000

(Rolando Mellafe, **La introducción de la esclavitud negra en Chile**. Adaptación)

El cuadro anterior hace referencia a la cantidad estimada de habitantes del Reino de Chile durante el siglo XVI. De acuerdo a los datos y al contexto del periodo, es correcto inferir que

- A) la población española tuvo un alza importante, transformándose en el grupo más populoso.
- B) la población mestiza aumentó debido a la inserción fundamental del componente social negro.
- C) los indígenas experimentaron una drástica disminución poblacional por la proliferación de enfermedades y el trabajo forzado.
- D) la población negra, mulata y zamba, fue numéricamente poco significativa debido a los problemas de aclimatación.
- E) los indígenas al sur del río Biobío experimentaron un fuerte crecimiento demográfico en todos los años señalados.

31. Para organizar sus colonias en América la Corona española, durante el siglo XVI, creó un sistema institucional de organismos y autoridades con sede en España y también en América. Este sistema se caracterizó por

- A) mantener las instituciones políticas de los pueblos originarios.
- B) establecer instituciones hispanas en las colonias americanas.
- C) descentralizar las acciones de gobierno y la administración pública.
- D) desligar a los organismos en América de la autoridad del Rey.
- E) otorgar a las colonias el derecho a elegir sus principales autoridades.

32. PRINCIPALES PARLAMENTOS HISPANO-MAPUCHES

Año	Título	Lugar	Participantes mapuches
1605	s/i	Paicaví	s/i
1612	P. del Padre Valdivia	Catiray	>500 indios
1612	P. del Padre Valdivia	Paicaví	73 indios
1641	Paces	Quillín	160 caciques, >2000 mocetones
1647	Paces	Quillín	4450 indios
1651	s/i	Boroa	s/i
1652	s/i	Toltén	s/i
1683	s/i	Imperial	s/i
1692	s/i	Yumbel	s/i
1693	s/i	Concepción	s/i
1694	s/i	Choque-Choque	219 caciques, 836 mocetones
1716	Parlamento General	Tapihue	s/i
1726	Parlamento General	Negrete	s/i
1735	s/i	Concepción	183 caciques, ? mocetones
1738	s/i	Tapihue	s/i
1746	Parlamento General	Tapihue	198 caciques, 2000 mocetones
1756	Parlamento General	Salto del Laja	s/i
1759	s/i	Concepción	s/i
1760	s/i	Santiago	30 caciques, ? mocetones
1771	Parlamento General	Negrete	164 caciques, 1139 mocetones
1774	Parlamento General	Tapihue	261 caciques, 1775 mocetones
1784	Parlamento General	Lonquildo	225 caciques, 4469 mocetones
1793	Parlamento General	Negrete	171 caciques, 2485 mocetones
1803	Parlamento General	Negrete	s/i

s/i = sin información.

(José Manuel Zavala C., "Aproximación antropológica a los Parlamentos Hispano-Mapuches del siglo XVIII". En Revista Austerra, 2005)

En el contexto de las relaciones hispano-mapuches, durante el periodo colonial y del análisis del cuadro citado, es correcto concluir que las autoridades hispanas del Reino de Chile

- A) debían convocar frecuentemente a los mapuches para alcanzar acuerdos con ellos.
- B) rechazaban la opción diplomática en sus relaciones con los indígenas de la Araucanía.
- C) controlaban la participación de lonkos y mocetones, definiendo quienes podían asistir.
- D) celebraban los encuentros con los mapuches en localidades cercanas a la capital.
- E) mantuvieron la guerra ofensiva contra los mapuches, a pesar de los Parlamentos.

## Modelo - 2017

33. “En más de dos siglos que ha que estamos en posesión de este Reino, mis antecesores han tenido por objeto principal y casi único de sus cuidados la terrible Frontera de indios bárbaros que existen al sur del rio Biobío. Para reconocerla, e instruirse del estado de sus Plazas, Guarniciones y Pie de Ejército que la defienden, se han separado cuasi todos de esta capital poco después de haber entrado en ella, y tomado posesión de su mando. Como mi larga residencia de cerca de 20 años en aquel destino me ha puesto en estado de no tener que reconocer ni temer en este tiempo, he creído deber variar de rumbo y dirigiéndome ahora a las partes septentrionales del Reino visitar estas ricas tierras que hasta ahora han hecho su costo y subsistencia, con el fin de procurar mejorar la administración de sus minas, arreglar la de la Justicia, y adelantar en lo que me fuere posible la agricultura, y su corto comercio”. (Carta del Fiscal de la Real Audiencia de Santiago al Gobernador Ambrosio O’Higgins, 1788).

A partir del análisis del fragmento de la carta del Fiscal de Santiago al Gobernador Ambrosio O’Higgins en 1788, es correcto inferir el (los) siguiente(s) aspecto(s) del Chile colonial:

- I) la existencia de una frontera entre españoles y mapuches.
  - II) la modernización administrativa impulsada por las Reformas borbónicas.
  - III) los cuantiosos recursos económicos que reportaba Chile al Virreinato del Perú.
- A) Solo II
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## Modelo - 2017

34. Durante el siglo XVIII se implementaron en América y en Chile diversas reformas políticas, administrativas y económicas impulsadas por el Estado español, que transformaron profundamente la estructura de la administración colonial. Este proceso contuvo elementos aparentemente contradictorios entre sí, los que pueden ser expresados de la(s) siguiente(s) forma(s):

- I) en una sociedad predominantemente religiosa se estableció la separación entre el Estado y la Iglesia.
- II) en un Estado absolutista basado en el derecho divino se implementaron ideas recogidas de la Ilustración.
- III) en una administración centralizada se estableció una organización descentralizadora con amplia participación ciudadana.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

35. Las elites criollas en Hispanoamérica habían incorporado algunas ideas ilustradas, que fueron importantes en el desarrollo de las Revoluciones de Independencia. Una de las formas decisivas para la difusión de la Ilustración en las colonias hispanas estuvo constituida por

- A) los viajes de algunos criollos a París o Londres.
- B) el contacto con las autoridades españolas de la época.
- C) la estadía de autoridades políticas en diversos lugares del Imperio.
- D) el amplio acceso a impresos ilustrados por parte de los sectores populares.
- E) el ejemplo de Brasil después de la invasión inglesa.

## Modelo - 2017

36. En Chile, preferentemente en la primera mitad del siglo XIX, fue posible distinguir una serie de rasgos culturales, institucionales, legislativos o económicos heredados del período colonial. Algunas de estas herencias se manifestaron en

- I) la continuación del uso de parte de la legislación colonial hasta la creación de los códigos nacionales.
- II) la mantención de prácticas laborales tradicionales en el mundo agrario, tales como el inquilinaje y el peonaje estacional.
- III) la persistencia de la hacienda como expresión de la gran propiedad de la tierra.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

37. A comienzos del siglo XIX, el proceso de Independencia tuvo una serie de características comunes entre los países hispanoamericanos. En relación con las similitudes que los procesos de emancipación política presentaron, es correcto señalar que fueron

- A) dirigidos por los sectores populares.
- B) promovidos por la Iglesia Católica.
- C) rechazados por el conjunto de la burocracia criolla.
- D) financiados directamente por Inglaterra.
- E) estimulados por acontecimientos ocurridos en la metrópoli.

## Modelo - 2017

38. “La revolución de Independencia ha operado en la América española la más radical de las transformaciones. Medio siglo ha bastado para sustituir a la antigua sociedad, que parecía reposar sobre cimientos de granito, otra esencialmente distinta por las ideas, por las costumbres, por la ilustración, por la industria, por las instituciones. Los actuales hispanoamericanos necesitan hacer esfuerzos de imaginación para poder figurarse lo que eran sus abuelos, tal vez lo que eran sus padres”. (Miguel Luis Amunátegui, **Los precursores de la independencia de Chile**, 1870).

El texto del historiador chileno del siglo XIX se enmarca en la visión de numerosos intelectuales liberales sobre el proceso de Independencia. De esta visión, es correcto indicar que

- I) resalta el carácter fundamentalmente económico de las consecuencias del proceso de Independencia.
- II) destaca el abandono de formas de gobierno autoritarias en los nuevos países hispanoamericanos.
- III) valora la modernización de la sociedad bajo un régimen republicano.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

39. Luego de la Independencia, Chile comenzó a organizarse de acuerdo a una política económica de corte liberal. Sin embargo, situaciones como las estrecheces del erario nacional y la persistencia de prácticas heredadas de la Colonia, explican la mantención de medidas económicas que contradecían la práctica liberal, lo que queda en evidencia a través de

- I) la abolición de la esclavitud.
- II) el remate del estanco del tabaco por la compañía de Portales y Cea.
- III) el decreto de libertad de comercio con naciones aliadas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo - 2017

40. Tras la Independencia, Chile fue escenario de cambios y continuidades en los distintos ámbitos del quehacer nacional. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones establece un cambio entre el periodo colonial y el post-Independencia?
- A) La presencia de capitales ingleses en el control del comercio exterior.
  - B) La implementación de los Parlamentos en la Araucanía.
  - C) La concentración del poder económico en manos de la elite.
  - D) La exportación de recursos naturales como base de la economía.
  - E) La manifestación de la influencia de la Iglesia Católica en la sociedad.
41. La Doctrina Monroe (1823) es considerada una de las políticas norteamericanas que define las relaciones entre los Estados Unidos y Latinoamérica. La frase señalada por el Presidente estadounidense James Monroe «América para los americanos» viene a resumir dicha política de Estados Unidos durante gran parte del siglo XIX. Entre los objetivos centrales que perseguía esta doctrina cabe destacar el siguiente:
- A) favorecer las relaciones comerciales entre los países latinoamericanos.
  - B) resguardar los territorios de las comunidades indígenas americanas.
  - C) establecer una alianza militar de defensa mutua entre Estados Unidos y América Latina.
  - D) impedir cualquier intento de colonización por parte de estados europeos.
  - E) definir la organización política de las nacientes repúblicas latinoamericanas.

## Modelo - 2017

42. “¿No somos libres hoy día?  
¿No hemos hecho mil pedazos  
los ignominiosos lazos  
de la hispana monarquía? [...]   
Pues ¿por qué en literatura  
sufrimos un yugo exótico,  
y ese vestigio despótico  
entre nosotros aún dura?  
¡Vamos, vamos! que es en suma  
preciso ser consecuentes;  
y hacernos independientes  
con la espada y con la pluma”.  
(Salvador Sanfuentes, Prólogo a **El Campanario**, 1842).

Salvador Sanfuentes fue un abogado, político y poeta chileno que perteneció a la llamada *Generación del 42*. A partir del texto citado y de las características de esta generación de pensadores, es correcto mencionar que entre sus principales motivaciones intelectuales se encuentra(n)

- I) la difusión de una educación liberal.
- II) el desarrollo de una literatura nacional.
- III) la valoración del legado colonial en las instituciones educacionales republicanas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

43. A mediados del siglo XIX, el Estado chileno impulsó una política de inmigración europea, la cual alcanzó relevancia en diversos ámbitos de la vida nacional. ¿Cuál fue el objetivo principal de esta política inmigratoria?

- A) Contratar personal para ocupar altos cargos en el Gobierno.
- B) Incorporar técnicos para industrializar al país.
- C) Implementar planes educativos originarios de las potencias europeas.
- D) Colonizar territorios de algunas provincias del sur del país.
- E) Incorporar soldados al ejército que se enfrentaba a los indígenas.



## Modelo - 2017

44. Durante el siglo XIX el Estado de Chile desarrolló una serie de políticas de carácter territorial. Estas políticas se orientaron principalmente a
- A) establecer alianzas con otros países para defender el territorio nacional.
  - B) crear una institucionalidad territorial de tipo federal.
  - C) privilegiar la inversión pública en las regiones extremas del país.
  - D) ampliar la soberanía nacional sobre diversos territorios.
  - E) descentralizar la administración burocrática.
45. La temprana inserción de Chile en la economía mundo capitalista contribuye a explicar el que, hacia mediados del siglo XIX, el ciclo económico conocido como la fiebre del oro en California tuviera un profundo impacto en la economía y en la sociedad chilena. Este estuvo caracterizado principalmente por
- A) la mecanización de las haciendas.
  - B) el surgimiento de la estancia ganadera.
  - C) el inicio de la Cuestión Social.
  - D) el estímulo a la exportación de cereales.
  - E) el origen del inquilinaje rural.
46. Durante una parte importante del siglo XIX el Estado no se comprometió con la solución de los problemas sociales que aquejaban a los sectores populares. Por este motivo, algunos sectores de trabajadores organizaron sus propias formas de protección social entre las que sobresalió el mutualismo. Entre las principales características del mutualismo es correcto señalar la(s) siguiente(s):
- I) estaba inspirado en ideas de regeneración social, promoviendo el alfabetismo.
  - II) se trató de iniciativas de carácter preferentemente urbano.
  - III) su objetivo era brindar protección ante accidentes, enfermedad o muerte de alguno de sus miembros.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## Modelo - 2017

47. La Guerra Civil de 1891 generó una profunda división en la clase dirigente chilena. Entre las distintas interpretaciones historiográficas que explican el origen de este conflicto, se puede(n) mencionar

- I) el excesivo personalismo y autoritarismo del Presidente Balmaceda.
- II) la intervención de los empresarios ingleses que deseaban imponer sus intereses al gobierno chileno.
- III) el conflicto político entre el Ejecutivo y el Legislativo.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

48. “En un momento en que imperaban sin contrapeso las doctrinas individualistas, empujadas desde la cátedra universitaria por Courcelle-Seneuil y Zorobabel Rodríguez, el joven licenciado enuncia valientemente la doctrina de que el problema de las habitaciones populares no es una cuestión de beneficencia, entregada a la iniciativa particular, sino un imperioso deber del Estado”. (Juvenal Hernández, **Discursos Académicos**).

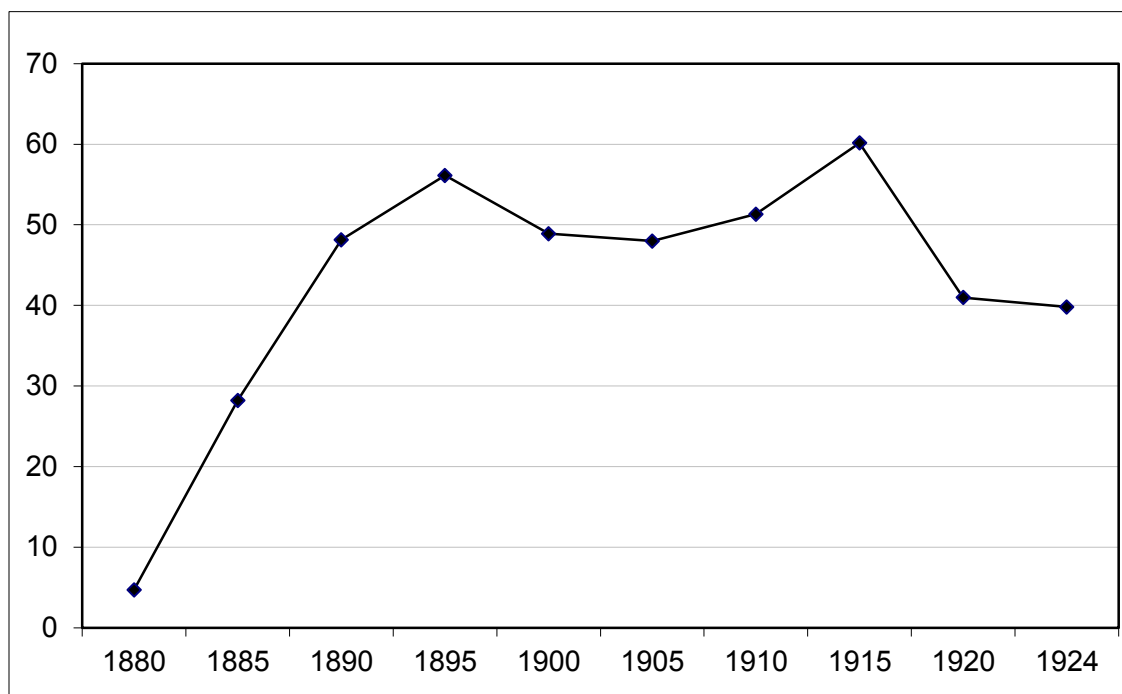
En el texto precedente el autor hace referencia a la tesis de grado de Arturo Alessandri Palma: “Habitaciones para obreros” y que fue publicada en 1893. Según el discurso de Hernández, Alessandri planteaba que

- A) el Estado debía asumir un rol activo en el mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores.
- B) el tema de la cuestión social era prioritario para los gobiernos de la década de 1890.
- C) la sociedad chilena de la época estaba abocada a solucionar el problema habitacional.
- D) la solución al problema social debía ser abordada a través de esfuerzos individuales.
- E) el tema de la pobreza dominaba en las cátedras universitarias.

## Modelo - 2017

49. En la sociedad chilena de fines del siglo XIX e inicios del XX, surgió desde el mundo intelectual una importante renovación. Escritores, periodistas, entre otros, elaboraron artículos, ensayos o novelas relacionados con la sociedad chilena. Esta nueva generación de intelectuales se diferenció del periodo anterior porque, principalmente
- A) revitalizaban el pasado colonial en sus escritos.
  - B) promovían reformas a la Constitución Política.
  - C) pertenecían a los sectores medios.
  - D) rechazaban las influencias extranjeras.
  - E) criticaban la desigualdad de los roles de género.
50. Uno de los procesos históricos más relevantes ocurridos durante el ciclo de expansión del salitre en Chile, se relaciona con el aumento de la proletarización de la mano de obra. Este proceso de proletarización se produjo, entre otras razones, por
- A) el amplio predominio de empleadores extranjeros, sobre todo ingleses.
  - B) la lejanía en que se encontraban los yacimientos respecto a Santiago.
  - C) la ausencia de organizaciones obreras en el Norte Grande.
  - D) la independencia del precio del salitre respecto de la economía mundial.
  - E) la gran concentración de trabajadores que dependían de un salario.
51. Entre 1880 y 1920 se extendió en Chile un periodo que la historiografía ha denominado como «república salitrera», dado el alto nivel de vinculación existente entre ese sector de la economía y los más variados aspectos de la vida nacional. En paralelo al mayor ingreso estatal por concepto de impuestos a la exportación del nitrato, se fueron eliminando la mayor parte de los impuestos directos sobre las personas lo que, entre otros factores, generó
- A) el reforzamiento del poder y las atribuciones presidenciales.
  - B) la disminución de la capacidad estatal para desarrollar obras públicas.
  - C) el desplazamiento de la elite de su participación en los gobiernos.
  - D) una paulatina restricción a la inversión de capitales extranjeros.
  - E) una acentuación de los rasgos plutocráticos y oligárquicos de la elite.

**52. CHILE: PORCENTAJE CON QUE HA CONTRIBUIDO LA INDUSTRIA SALITRERA EN LAS RENTAS ORDINARIAS DE LA NACIÓN, 1881-1924 (cómputos en \$ oro de 18 peniques)**



(Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel, **Un siglo de historia económica de Chile. 1830-1930**)

El gráfico anterior da cuenta de la contribución de la industria salitrera en las rentas de Chile entre 1880 y 1924. A partir de él y de los procesos históricos desarrollados en el periodo referido, es correcto señalar que el aporte del salitre a las rentas nacionales se caracterizó por

- I) aumentar drásticamente en las dos décadas posteriores a la Guerra del Pacífico.
  - II) registrar periodos de disminución y recuperación durante la denominada República Parlamentaria.
  - III) tender al aumento constante durante el desarrollo de la Primera Guerra Mundial.
- 
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

## Modelo - 2017

53. “La llamada huelga de la carne de octubre de 1905, pensada originalmente como una cívica manifestación de rechazo al impuesto que gravaba el ganado argentino, se transformó en estallido popular. La cuestión social emergió entonces como violencia social dirigida especialmente en contra del Estado (la Casa de Gobierno y otros edificios públicos, los símbolos del poder y por cierto la policía), sectores de la aristocracia (sus residencias y bancos), los extranjeros (que dominaban el negocio de las “casas de empeño”) y el gran comercio del centro de la ciudad”. (Mario Garcés, **Crisis Social y motines populares en el 1900**).

De acuerdo con la visión del autor del texto citado y, en relación con la Cuestión Social, es correcto afirmar que ante esta temática, el accionar de los sectores populares se caracterizó por

- A) manifestarse como una organización violentista en torno a la desestabilización nacional.
- B) constituirse en una respuesta ante la represión violenta del aparato de seguridad del Estado.
- C) visibilizarse como violencia abierta e indiscriminada hacia las personas y los bienes, sin distinción de ningún tipo.
- D) expresarse como ataques hacia las principales representaciones de la exclusión social de la que eran objeto.
- E) sostenerse única y exclusivamente en el accionar de agitadores extranjeros que actuaban al interior del movimiento obrero.

## Modelo - 2017

54. “Nosotros, que desde hace tiempo ya estamos convencidos que nada tenemos que ver con esta fecha que se llama el aniversario de la independencia nacional, creemos necesario indicar al pueblo el verdadero significado de esta fecha, que en nuestro concepto solo tienen razón de conmemorarla los burgueses, porque ellos, sublevados en 1810 contra la corona de España, conquistaron esta patria para gozarla ellos y para aprovecharse de todas las ventajas que la independencia les proporcionaba; pero el pueblo, la clase trabajadora, que siempre ha vivido en la miseria, nada, pero absolutamente nada gana ni ha ganado con la independencia de este suelo de la dominación española”. (Luis Emilio Recabarren, 3 de septiembre de 1910).

El cumplimiento del Centenario de la Independencia de Chile abrió espacio para el debate sobre el balance histórico que se hacía de la experiencia republicana en el país. Una de las personas que participó en aquel debate fue Luis Emilio Recabarren, quien en 1910 dio una conferencia expresando su pensamiento sobre las celebraciones de este acontecimiento. De acuerdo con el fragmento del escrito que se presenta, es correcto concluir que el autor

- I) evidencia la adopción de la ideología socialista para analizar la realidad social.
  - II) cuestiona la unidad nacional pretendida por los gobiernos republicanos.
  - III) establece que los trabajadores sufrieron un deterioro en sus condiciones de vida respecto de la Colonia.
- A) Solo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## Modelo - 2017

55. Al realizar una evaluación respecto de los principales resultados de la aplicación del modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) en Chile, es correcto señalar que este

- I) fue relevante para ampliar y dinamizar la estructura productiva existente en el país.
- II) logró disminuir la participación del sector agrícola en el producto interno bruto (PIB).
- III) mantuvo la estructura de exportaciones de carácter primario.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

56. “La radio no solo implicó un nuevo medio comunicacional y tecnológico, sino un vehículo para la difusión de mensajes y la articulación de un lenguaje expresivo que operaba en un registro diferente al de la prensa, más atenta a la formación de la opinión pública que a la entretención masiva [...] El analfabetismo (algo superior al 15% de la población en 1960) o la ausencia de tiempo libre necesario para la concentración requerida por la lectura, no impedían el goce de las emisoras radiales”. (Sofía Correa y otros, **Historia del siglo XX chileno**).

El texto anterior se refiere al cambio cultural que implicó la masificación de la radio en la sociedad chilena. Realizando una síntesis del texto, puede señalarse que la radio

- A) contribuyó a la alfabetización de amplios sectores del campesinado.
- B) amplió la difusión de información a diversos sectores de la población.
- C) desarrolló un sentido de identidad en los grupos medios de la sociedad.
- D) penetró con lentitud en las clases sociales más acomodadas.
- E) atravesó un periodo de estancamiento frente a la prensa escrita.

## Modelo - 2017

57. “Hemos denunciado la «Alianza para el Progreso» como un vehículo destinado a separar al pueblo de Cuba de los otros pueblos de América Latina, a esterilizar el ejemplo de la Revolución cubana, y, después, a domesticar a los otros pueblos de acuerdo con las indicaciones del imperialismo”. (Ernesto Guevara, **Discurso en Punta del Este**, 1961).

El fragmento anterior forma parte de un discurso pronunciado por uno de los líderes de la Revolución cubana, Ernesto “Che” Guevara. Dado el contexto histórico en que fue emitido es correcto inferir que, para la posición cubana, Estados Unidos a través de la Alianza para el Progreso intentaba en la región

- A) desincentivar los procesos de carácter revolucionario.
- B) competir frente a la ayuda económica de la Unión Soviética.
- C) formar un bloque económico de libre comercio.
- D) financiar los procesos de reforma agraria.
- E) implementar un modelo económico de tipo neoliberal.

58. La Reforma Agraria fue una de las más importantes transformaciones estructurales implementadas en Chile, durante las décadas de 1960 y 1970. ¿En cuál de los siguientes aspectos se produjo un mayor impacto debido al desarrollo de esta Reforma?

- A) La tecnología aplicada a la producción agrícola.
- B) La concentración de la propiedad latifundista.
- C) La pobreza rural de los campesinos y trabajadores agrícolas.
- D) La urbanización de las grandes ciudades.
- E) La centralización de la tierra a manos del Estado.



## Modelo - 2017

59. “Tal vez los deberes del poeta fueron siempre los mismos en la historia. El honor de la poesía fue salir a la calle, fue tomar parte en ese combate y en aquél. No se asustó el poeta cuando le dijeron insurgente. La poesía es una insurrección. No se ofende el poeta porque lo llaman subversivo. La vida sobrepasa las estructuras y hay nuevos códigos para el alma. De todas partes salta la semilla, todas las ideas son exóticas, esperamos cada día cambios inmensos, vivimos con entusiasmo la mutación del orden humano: la primavera es insurreccional”. (Pablo Neruda, **Confieso que he vivido**).

El testimonio literario anterior permite apreciar algunas de las características presentes en las décadas de 1960 y 1970 en Chile, siendo correcto destacar

- I) un estrecho vínculo entre el mundo de la cultura y la política.
  - II) la uniformidad de las expresiones artísticas.
  - III) una orientación favorable hacia la transformación profunda de la sociedad.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III

## Modelo - 2017

60. “Vuelan mariposas, cantan grillos,  
la piel se me pone negra  
y el sol brilla, brilla y brilla.  
Y en las tardes cuando vuelvo,  
en el cielo apareciendo una estrella,  
nunca es tarde me dice ella,  
la paloma volará, volará.  
Como el yugo de apretado  
Tengo el puño esperanzado  
Porque todo cambiará.  
(Víctor Jara, **El Arado**, 1965)

La canción anterior es un ejemplo del surgimiento de algunas temáticas en la escena musical chilena a partir de la década de 1960, lo que evidenció cambios en las expresiones culturales. Estas nuevas temáticas se relacionan con

- I) la valoración de las formas de vida de la aristocracia terrateniente.
- II) la alusión a las transformaciones estructurales que se planteaban en la época.
- III) la inclusión del vínculo entre el ser humano y su entorno natural.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

61. Desde el inicio del Gobierno de Salvador Allende, algunos sectores de la derecha chilena plantearon como argumento político la idea de que el Gobierno de la Unidad Popular, cimentaba el camino para el establecimiento de una «dictadura marxista» en Chile. Esta idea constituye una explicación al desenlace del Gobierno de Salvador Allende, ya que

- A) se utilizó para justificar la necesidad del Golpe de Estado de 1973.
- B) impulsó a los militares para intervenir en política por primera vez.
- C) radicalizó las reformas del Gobierno de la Unidad Popular.
- D) enfrentó a la Unidad Popular con la comunidad internacional.
- E) restó a la Unidad Popular la mayoría de su apoyo electoral.

## Modelo - 2017

62. “En 1982 el PGB cayó un 14.4%. Entre 1981 y 1982 los términos del intercambio descendieron en más de un 20%, y el servicio de la deuda externa se elevó desde un 20% del valor de las exportaciones en 1978 a un poco menos del doble en 1982. La inflación que alcanzó un 9.5% en 1981 volvió a ascender nuevamente por sobre el 20%. Se produjo una oleada de quiebra de empresas (810 en 1982 y 381 en 1983) y, en el ámbito financiero, la situación alcanzó niveles dramáticos”. (Sofía Correa y otros, **Historia del siglo XX chileno**).

La crisis que afectó a la economía chilena descrita en el texto precedente, tuvo una serie de consecuencias, entre las que es correcto mencionar

- A) la articulación de la oposición política al régimen militar a partir de protestas sociales.
- B) la modificación radical del modelo económico por parte del Gobierno, favoreciendo una mayor intervención estatal.
- C) la aprobación de una nueva constitución política que aseguraba la transición hacia un régimen democrático.
- D) la conformación de un nuevo gobierno de transición formado por un amplio pacto de partidos políticos.
- E) la convocatoria de una junta de gobierno para cumplir labores legislativas.

63. El Plebiscito del 5 de octubre de 1988 tuvo un gran impacto en el mundo político y en el ámbito institucional de Chile. En ese contexto, el resultado de esta consulta plebiscitaria tuvo como consecuencia

- A) la aprobación de las reformas constitucionales a la Carta de 1980.
- B) el juicio a los culpables de las violaciones a los Derechos Humanos.
- C) el rechazo a la permanencia en el poder del General Augusto Pinochet.
- D) la ampliación de las atribuciones políticas de las Fuerzas Armadas.
- E) la elección de Patricio Aylwin como primer Presidente de la transición a la democracia.

## Modelo - 2017

64. “Los grandes mall [...] reciben más de un millón de personas todos los meses, y rivalizan por atraer clientes transformando el comprar en un verdadero paseo familiar de fin de semana. Paralelamente, las tarjetas de crédito [...] ayudan al financiamiento de miles de familias, sistema que comienzan a utilizar —con tarjetas de crédito propias— grandes establecimientos comerciales”. (Joaquín Lavín, **Chile: Revolución Silenciosa**).

“Es seguro que muchos lectores habrán vivido la experiencia de caminar en el interior de un mall. Cada vez que lo hago siento la misma sensación: la de estar en el interior de un laberinto [...], parece ser el mundo de la variedad sin límites, pero en el fondo es el lugar de la repetición, donde todo se parece. El mall y los créditos masivos son dos principales dispositivos de facilitación del consumo, [...]. El mall es un espacio privado con aspecto de espacio público, con acceso en apariencia libre, pero sometido a discreto control”. (Tomás Moulian, **El consumo me consume**).

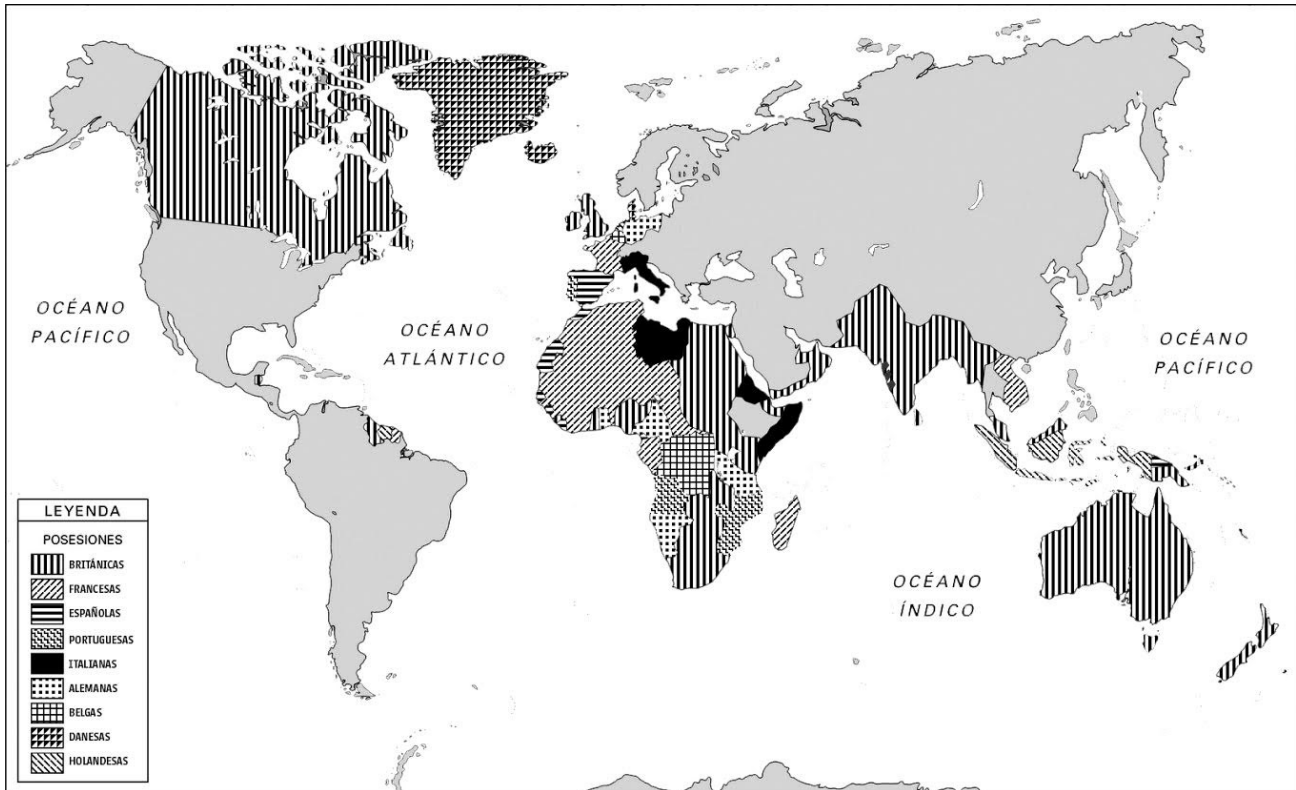
Los textos anteriores corresponden a planteamientos acerca de la realidad económico-social de Chile, realizados por el economista Joaquín Lavín y el sociólogo Tomás Moulian. A partir del análisis de dichos textos, es correcto afirmar que ambos autores

- I) dan cuenta de conductas sociales vinculadas a la implementación del modelo neoliberal.
  - II) establecen una valoración positiva respecto de los centros comerciales como espacio de recreación y encuentro familiar.
  - III) hacen referencia a la ampliación de los mecanismos de consumo en la sociedad contemporánea.
- A) Solo II
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

65. El concepto de Imperialismo referido al periodo que va entre el último tercio del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX tiene una doble connotación. Por una parte, se refiere a las transformaciones del sistema capitalista y el alto nivel de concentración económica y, por otra, a la estrategia de las potencias europeas por conquistar la hegemonía mundial en términos económicos y políticos. En este último sentido, es correcto afirmar que durante ese periodo histórico
- A) el Imperio británico tuvo que empezar a competir con nuevos países industriales.
  - B) la expansión europea tuvo en América Latina su principal espacio de operaciones comerciales y de ocupación territorial.
  - C) los imperios clásicos de España y Portugal volvieron a recuperar su predominio político internacional.
  - D) se privilegió el desarrollo de la producción industrial en masa en las pequeñas economías africanas.
  - E) se rompió con el esquema clásico de intercambio entre el Centro y la Periferia.
66. Durante el siglo XIX diversas naciones europeas desarrollaron procesos de expansión imperialista, fundamentalmente sobre territorios africanos. La delimitación de los territorios coloniales en dicho continente se configuró, principalmente, con el objetivo de
- A) asegurar el acceso y la explotación de los recursos naturales.
  - B) mantener la distribución espacial de los diversos grupos étnicos.
  - C) restablecer la repartición de los territorios realizada en el siglo XVI.
  - D) distribuir la superficie de los territorios de manera equitativa.
  - E) validar la repartición realizada por organismos internacionales.

67.



([www.historiamundocontemporaneo1bach.blogspot.com](http://www.historiamundocontemporaneo1bach.blogspot.com))

El mapa adjunto entrega información sobre los principales imperios y sus colonias a fines del siglo XIX. De acuerdo con esta información, es correcto afirmar que

- I) la colonización en Asia se concentró en el sur y este del continente.
  - II) la cuenca del Océano Índico fue un lugar estratégico para la colonización.
  - III) los países industrializados concentraron la mayor parte de las colonias.
- A) Solo I  
B) Solo III  
C) Solo I y II  
D) Solo II y III  
E) I, II y III

## Modelo - 2017

68. Una serie de factores posibilitaron el conflicto bélico iniciado en Europa en 1914, conocido como Gran Guerra Europea o Primera Guerra Mundial. De los siguientes fenómenos históricos aquellos que se consideran como antecedentes del conflicto son

- I) la disputa entre los imperios ruso y austro-húngaro por la zona de los Balcanes.
- II) la acelerada expansión territorial de EE.UU. hacia el oeste de su territorio americano.
- III) la rivalidad económica y naval existente entre Gran Bretaña y el Imperio alemán.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

69.



(<http://nuriavarela.com/tag/caricaturas-antisufragistas/>)

Tras el término de la Primera Guerra Mundial, se iniciaron en Europa una serie de cambios en los ámbitos económico, político y social, los que no estuvieron exentos de resistencias. Del análisis de estas caricaturas, ¿qué característica propia del periodo aludido es correcto inferir?

- A) El tratamiento de la violencia intrafamiliar mediante políticas estatales.
- B) El control de la natalidad a través de métodos anticonceptivos.
- C) El surgimiento de nuevas percepciones de los roles tradicionales de género.
- D) La brecha económica entre los salarios de hombres y mujeres.
- E) La decadencia moral de la clase social burguesa.



## Modelo - 2017

70. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, conformada tras la Revolución Rusa se caracterizó, entre otros elementos por

- I) establecer un sistema de gobierno basado en las alianzas entre partidos políticos.
- II) agrupar a una gran diversidad de pueblos y culturas.
- III) implementar el modelo económico liberal en algunos estados europeos occidentales.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

71. “En Alemania, en 1923, el valor de la moneda se redujo a una millonésima parte respecto a 1913, lo que equivale a decir que la moneda perdió completamente su valor. Incluso en casos extremos las consecuencias fueron realmente dramáticas. El abuelo del autor, cuya póliza de seguros venció durante el periodo de la inflación austríaca, contaba que cobró esa gran suma en moneda devaluada y que solamente le sirvió para pagar una bebida en un bar al que acudía habitualmente”. (Eric Hobsbawm, **Historia del siglo XX**).

¿A qué contexto histórico mundial alude el texto del historiador Eric Hobsbawm?

- A) A la Guerra Fría.
- B) A la Paz Armada.
- C) A la Crisis del Petróleo.
- D) A la Crisis post Primera Guerra Mundial.
- E) A la Caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.

## Modelo - 2017

72. La Gran Depresión iniciada en 1929 constituyó prácticamente la ruptura del modelo económico que se había desarrollado en el mundo occidental desde el siglo XIX. En el caso de América Latina, entre las reacciones a corto y mediano plazo que generó esta crisis económica, se encuentra(n)
- I) el desarrollo de una economía basada en las exportaciones de materias primas.
  - II) el impulso a procesos de industrialización y el estímulo a la inversión privada.
  - III) el fortalecimiento del rol regulador del Estado en la economía.
- A) Solo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
73. En las primeras décadas del siglo XX en Europa surgieron gobiernos de carácter totalitario, los cuales se originaron después de la Primera Guerra Mundial y son conocidos generalmente por sus líderes: Stalin en la Unión Soviética, Hitler en Alemania y Mussolini en Italia. Estos tres regímenes presentaron algunas características comunes, destacando
- A) la lucha de clases como principio básico de su ideología.
  - B) la persecución a minorías étnicas como los judíos.
  - C) el rechazo al liberalismo político y económico.
  - D) la existencia de elecciones pluripartidistas.
  - E) la carencia de una Constitución Política.
74. En la década de 1930, el gobierno de Estados Unidos para enfrentar los efectos de la crisis económica provocada por la Gran Depresión, impulsó un nuevo plan económico-social denominado el “New Deal” o “Nuevo Trato”, el cual tuvo como eje central, la
- A) reducción de las inversiones económicas en el extranjero.
  - B) aplicación de un fuerte intervencionismo estatal.
  - C) promoción de acuerdos bilaterales con países de la región.
  - D) disminución de los precios en el mercado interno.
  - E) profundización de una política comercial librecambista.

## Modelo - 2017

75. “Más memorable, sin embargo, fue vestir el uniforme completo y participar en el gran espectáculo que se había convertido en sinónimo del nazismo: la coreografía de vastas columnas desfilando, cientos y cientos de miles de hombres con casco en formación perfecta, como un maremoto de rostros anónimos. Para alguien que se había pasado la vida embriagado por la parafernalia del poder militar, aquello fue extenuante, pero maravilloso. Botas, casco, cuero lustroso, un potente emblema de la fuerza movilizada de las legendarias tropas de asalto”. (Martin Davison, **El nazi perfecto, el descubrimiento del secreto de mi abuelo y el modo en que Hitler sedujo a una generación**).

El nacionalsocialismo alemán se constituyó en un movimiento capaz de atraer a través de diversas estrategias, a una parte importante de la población alemana que se involucró con el movimiento, incluso en los momentos de crisis. En este contexto y considerando la cita anterior, es correcto afirmar que dicha adhesión fue posible por

- A) el carácter democrático de las instituciones diseñadas por la dirigencia nazi.
  - B) el esfuerzo propagandístico y de coacción desplegado por el nacionalsocialismo.
  - C) el aprovechamiento de la falta de experiencia política del pueblo alemán.
  - D) la propuesta de inclusión social del conjunto de la población durante el Tercer Reich.
  - E) la atracción ejercida por el discurso nacionalista del régimen en la social democracia y el socialismo.
76. En la primera mitad del siglo XX, Alemania bajo el gobierno de Hitler y la Unión Soviética bajo el gobierno de Stalin, desarrollaron sistemas totalitarios de gobierno. Sin embargo, uno de los siguientes elementos diferenció a ambos sistemas:
- A) las bases ideológicas del modelo de sociedad.
  - B) la importancia adjudicada a las fuerzas armadas.
  - C) la posición central del Estado en la sociedad.
  - D) la utilización que daban a los medios de comunicación.
  - E) el uso de la fuerza como forma de control político.

## Modelo - 2017

77. Tras el término de la Segunda Guerra Mundial, los sostenedores del liberalismo y del socialismo hicieron de la defensa de su ideología una verdadera cruzada a nivel planetario, lo que los llevó a enfrentamientos, directos o indirectos, en diversas partes del mundo. A nivel latinoamericano ese enfrentamiento se manifestó, por ejemplo, en

- I) la influencia ideológica estadounidense sobre las Fuerzas Armadas del continente.
- II) la dictación de leyes de exclusión política que prohibieron la existencia de partidos de origen comunista.
- III) la denominada Crisis de los Misiles en Cuba, a principios de la década de 1960.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

78. “No existe período histórico de la época contemporánea en el cual, como desde la Segunda Guerra Mundial en adelante, política interna y política internacional se entremezclen tan estrechamente y se influyan recíprocamente tanto hasta casi llegar a confundirse”. (Giuseppe Mammarella, **Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy**).

El texto anterior describe principalmente el periodo denominado como Guerra Fría. Entre las razones que pueden explicar el panorama descrito por el autor, es correcto señalar

- A) la participación de algunos países del mundo en alianzas militares lideradas por las superpotencias.
- B) el fortalecimiento de los procesos de descolonización.
- C) el intercambio de tecnología militar entre las dos superpotencias.
- D) la prohibición de los partidos de corte socialista en los países occidentales.
- E) la implementación de un sistema económico altamente desconectado.

## Modelo - 2017

79. Una de las características de la década de 1960 fue el creciente protagonismo de los jóvenes en los cambios que experimentaba la sociedad de la época y que tuvo entre sus íconos a la “revolución de las flores”, al “mayo francés” y al movimiento feminista. Entre los elementos comunes a dichos movimientos, estuvo (estuvieron)

- I) el rechazo a las estructuras sociales establecidas.
- II) el apoyo a las reivindicaciones territoriales de grupos originarios.
- III) el uso de la violencia como estrategia política.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

80. “Las ideas y habilidades que los Estados Unidos transmitieron a los oficiales peruanos durante los años 80 fueron muy influyentes, pues respondían a una concepción estratégica que implicaba grandes transformaciones en los países donde se libraron los combates contra la subversión comunista. [...] Los contenidos básicos de los cursos de contrasubversión de la Escuela de las Américas se conocen mediante los siete manuales que fueron desclasificados por el Pentágono”. (Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú, citada en Herbert Morote, **¡Todos contra la Verdad!**).

El texto citado corresponde a un fragmento de la Comisión de la Verdad y Reconciliación de Perú, referida a un aspecto del periodo de violencia que experimentó ese país durante las décadas de 1980 y 1990. De acuerdo con la información entregada, ¿qué característica de la Guerra Fría se aprecia en el texto?

- A) El incremento de la carrera armamentista.
- B) El temor de la ciudadanía a la violencia armada.
- C) La existencia de áreas de influencia ideológica.
- D) La colaboración entre las dictaduras latinoamericanas.
- E) El enfrentamiento directo de los bloques ideológicos.

