



Registro de propiedad intelectual N° 253198 — 2015  
Universidad de Chile.  
Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.



## 2.

## EMPRENDIMIENTO Y BRECHA DIGITAL



(www.javeriana.edu.co)

La caricatura adjunta alude a la denominada «brecha digital» que expresa la desigualdad en los niveles de alfabetización digital y accesibilidad a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a nivel mundial. Entre las medidas necesarias para aminorar esta distancia en el mundo, es correcto mencionar

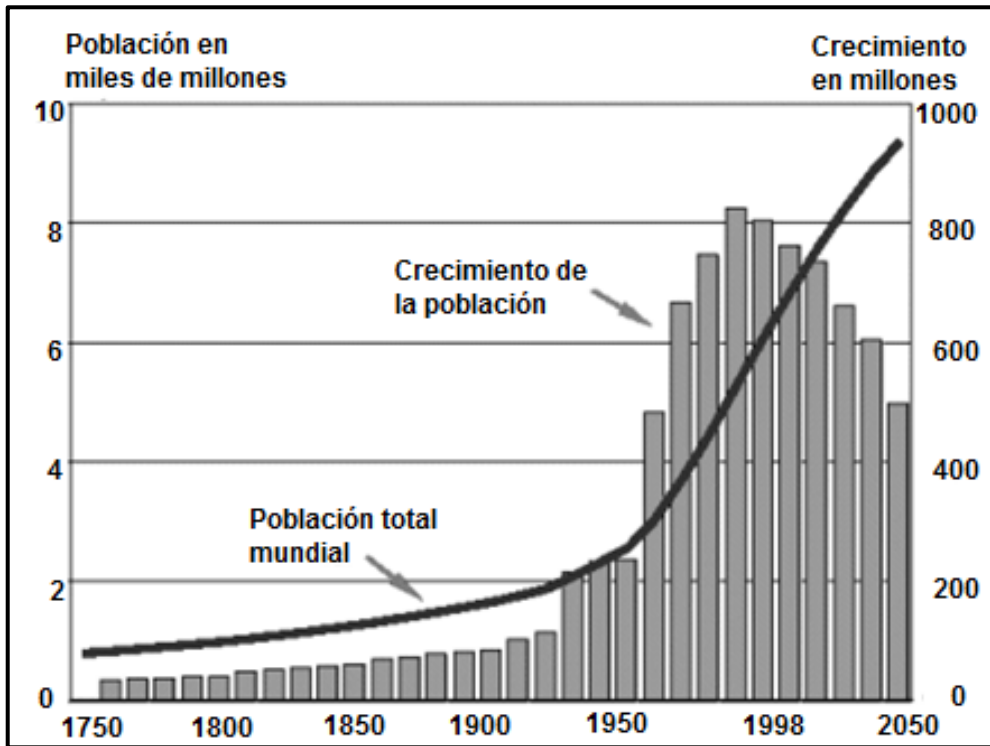
- I) el desarrollo de políticas estatales de control del acceso a internet y telefonía.
  - II) el desarrollo de programas educativos orientados al manejo de las nuevas tecnologías.
  - III) la inversión pública y privada en infraestructura adecuada que facilite la conectividad.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

3. “La sociedad mundial de la información en gestación solo cobrará su verdadero sentido si se convierte en un medio al servicio de un fin más elevado y deseable: la construcción a nivel mundial de sociedades del conocimiento que sean fuentes de desarrollo para todos, y sobre todo para los países menos adelantados.” (UNESCO, **Hacia las sociedades del conocimiento**, 2005).

El texto anterior alude a la sociedad del conocimiento, como una aspiración de las organizaciones internacionales. En relación a la consolidación de este proceso a nivel mundial, es correcto mencionar que dicho fenómeno histórico presenta el (los) siguiente(s) desafío(s) para los Estados:

- I) garantizar la libre circulación de la información.
  - II) reducir las desigualdades educativas.
  - III) propiciar la libertad de expresión.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
4. La población mundial se distribuye de manera desigual, mientras algunas zonas están densamente pobladas otras son denominadas anecúmenes, es decir, que presentan vacíos demográficos. Entre las características fundamentales de las zonas anecúmenes, se identifica la siguiente:
- A) constituyen áreas de reserva de la biosfera.
  - B) carecen de recursos naturales para el desarrollo económico.
  - C) son zonas que permanecen inexploradas por el ser humano.
  - D) presentan condiciones que dificultan la habitabilidad permanente.
  - E) se presentan particularmente en los países menos desarrollados.

## 5. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL DESDE 1750 Y PROYECCIÓN AL AÑO 2050

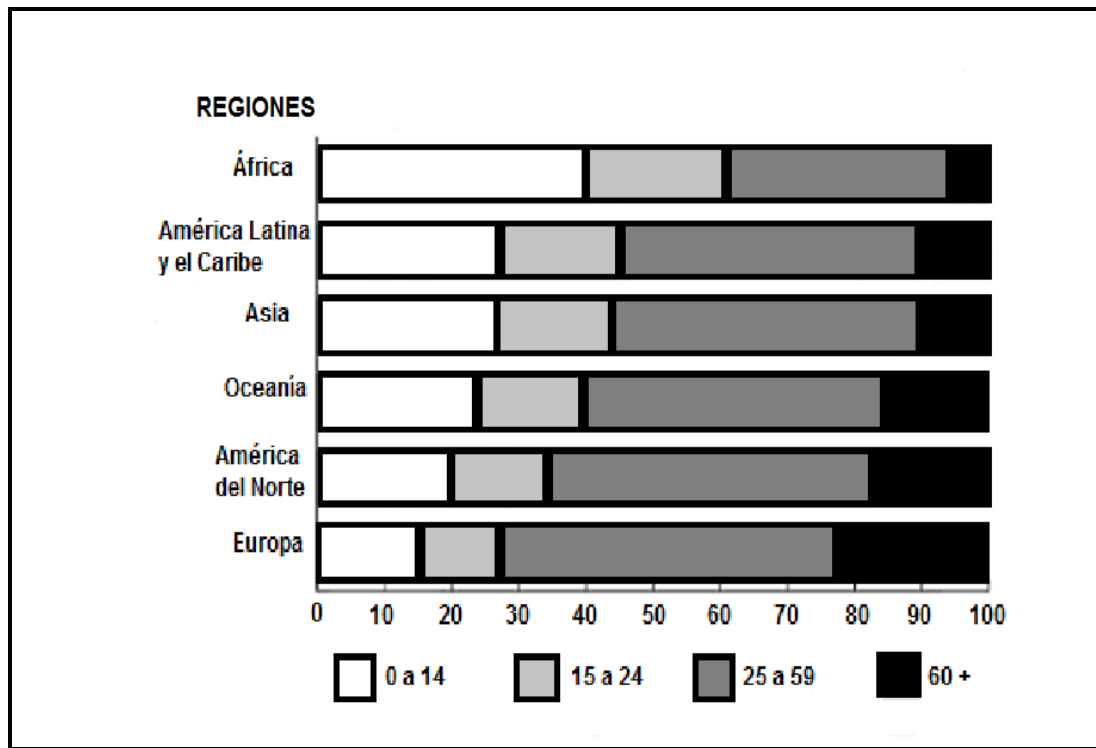


(www.eumed.net)

El gráfico adjunto muestra la evolución del ritmo de crecimiento demográfico y del volumen de la población mundial, desde 1750 y su proyección al año 2050. De su análisis es correcto inferir que

- I) el aumento poblacional a partir del siglo XX se relaciona con los avances tecnológicos y científicos.
  - II) luego de las guerras mundiales se observa un aumento en el crecimiento demográfico.
  - III) la tendencia en el siglo XXI es que la población total aumente y que el crecimiento disminuya debido a la disminución de la tasa de natalidad.
- A) Solo I  
B) Solo II  
C) Solo III  
D) Solo I y II  
E) I, II y III

## 6. DISTRIBUCIÓN ETARIA DE LA POBLACIÓN TOTAL, POR REGIONES DEL MUNDO, 2011 (EN PORCENTAJES)



(Adaptación. ONU, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División Población, 2011)

El gráfico adjunto muestra la distribución etaria de la población según regiones del mundo al año 2011. A partir de las condiciones socioeconómicas de las diferentes regiones del mundo y del análisis de dicho gráfico, es correcto inferir que al momento de realizar esta medición

- I) Europa era la región con una mayor esperanza de vida.
  - II) África era la región que presentaba la más alta tasa de natalidad.
  - III) América del Norte exhibía mayores índices de natalidad y menor esperanza de vida que Oceanía.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

**7. CHILE: PERMANENCIAS DEFINITIVAS SEGÚN PAÍS DE ORIGEN, 2011**

Perú	8.117
Colombia	1.699
Bolivia	1.580
Argentina	1.338
Ecuador	902
República Popular China	665
Brasil	475
Venezuela	367
Estados Unidos	366
Uruguay	335

(Departamento de Extranjería y Migración, Ministerio del Interior)

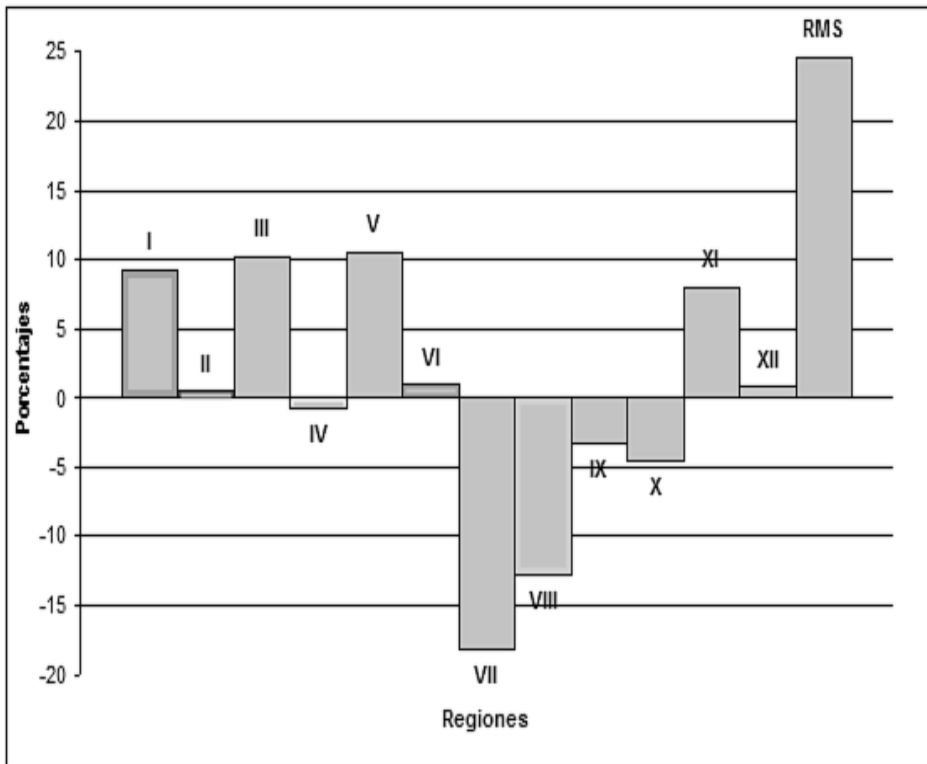
El cuadro anterior presenta los países que aportaron mayor población de inmigrantes con permanencia definitiva en Chile en el año 2011. Considerando esta información relativa a las características de los procesos migratorios ocurridos durante los últimos treinta años, es correcto señalar que Chile

- I) se ha convertido en un foco de atracción para los inmigrantes.
- II) recibe un importante porcentaje de población extranjera de países con los cuales posee mayor proximidad geográfica.
- III) recibe una importante cantidad de inmigrantes provenientes de países de la costa del Pacífico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III



## 8. CHILE: SALDO MIGRATORIO POR REGIONES, 1987-1992

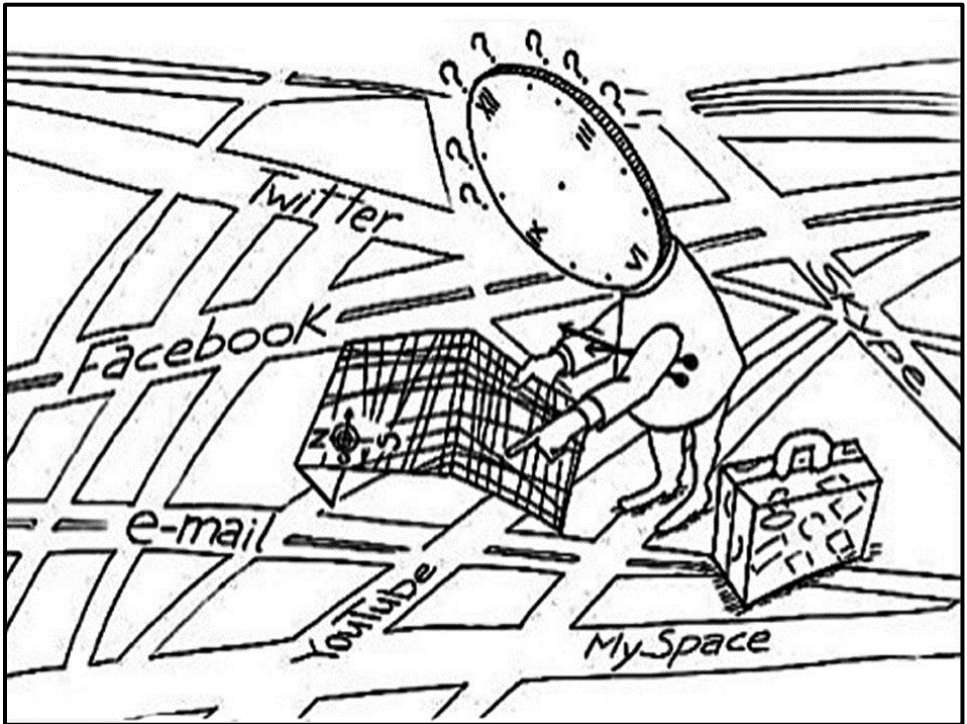


(INE, Censo 1992)

El gráfico adjunto, referido a los saldos migratorios por Regiones en el periodo que va desde el año 1987 a 1992, muestra que las distintas Regiones del país, existentes en ese periodo, tuvieron comportamientos migratorios muy diferentes. De su análisis se puede inferir, respecto del comportamiento migratorio, que en dicho periodo,

- I) las Regiones del Norte Grande recibieron mayor cantidad de población que la que emigró.
  - II) desde las Regiones del Maule a la de Los Lagos se presentó una mayor emigración de población.
  - III) en las Regiones del Extremo Sur y la Metropolitana emigró mayor cantidad de población que la que recibieron.
- A) Solo I  
B) Solo III  
C) Solo I y II  
D) Solo I y III  
E) Solo II y III

9.



(El Espectador, 2009)

La caricatura anterior alude a una situación existente en el mundo actual relacionada con el desarrollo de las tecnologías de la información. Entre las características de dicha situación es correcto inferir la siguiente:

- A) las comunidades del mundo acceden gratuitamente al ciberespacio.
- B) la simultaneidad de la información asegura la veracidad de las noticias.
- C) la barrera del tiempo y el espacio tiende a desaparecer en la dinámica de la comunicación virtual.
- D) el ciberespacio es un territorio sobre el cual los Estados están impedidos de ejercer restricciones.
- E) la identidad y localización física real de los participantes en el ciberespacio es necesaria para permanecer en él.

10. El crecimiento de población en las grandes ciudades latinoamericanas, en las últimas décadas, ha traído una serie de problemas que se relacionan con diferentes aspectos económicos y sociales. En este sentido, uno de los principales problemas que enfrenta la mayoría de estas ciudades es

- A) la baja cobertura en educación primaria.
- B) el difícil acceso al agua potable.
- C) la alta tasa de analfabetismo.
- D) la alta segregación socio-espacial.
- E) el desabastecimiento de alimentos básicos.

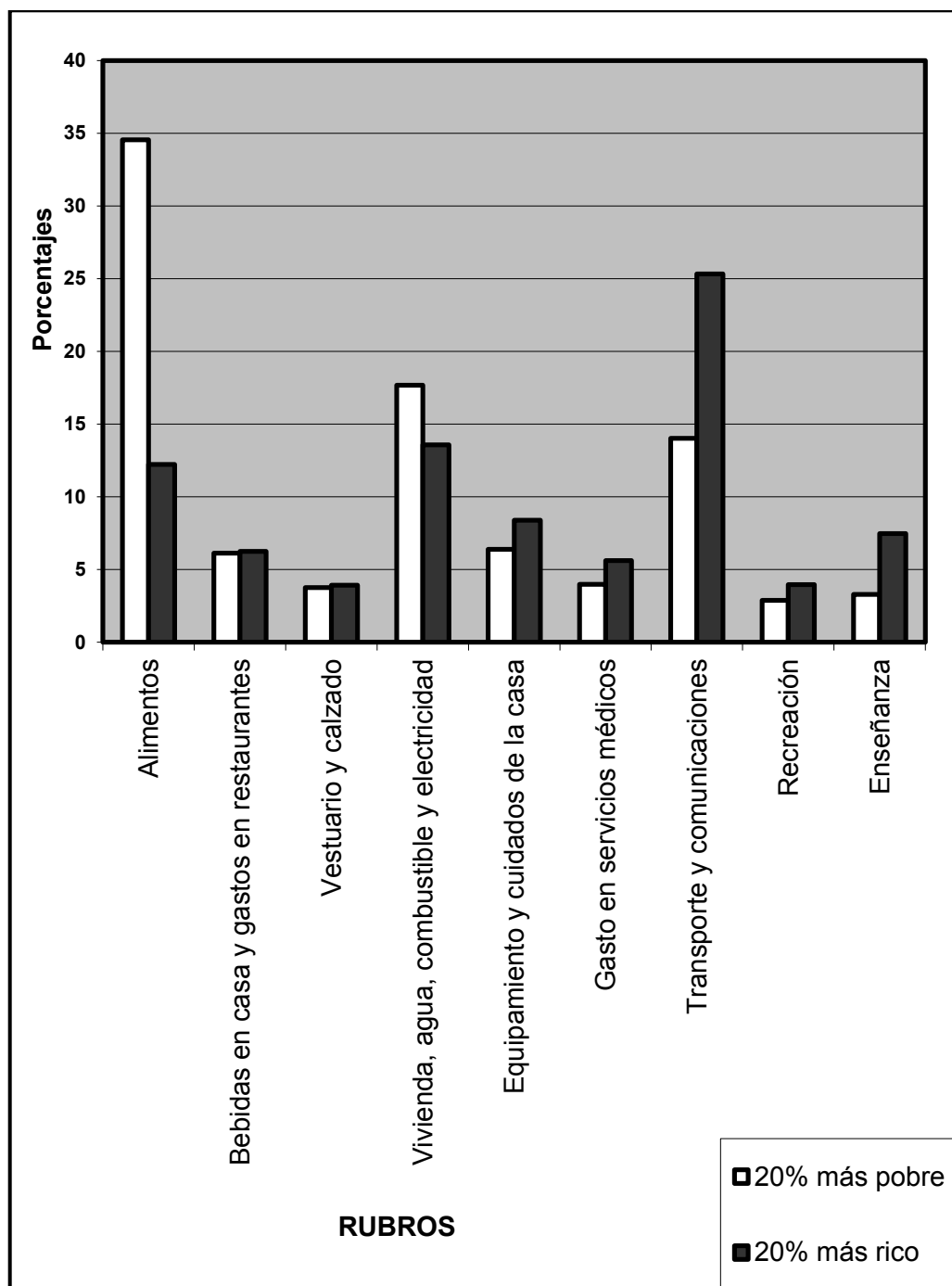
11. En Chile, el modelo de desarrollo económico imperante promueve las exportaciones hacia los mercados internacionales. En este contexto, para lograr una mayor eficiencia territorial, se requiere que la infraestructura vial se desarrolle desde los centros productivos hacia

- A) los principales puertos y aeropuertos del país.
- B) las reservas de recursos naturales.
- C) las áreas de mayor disponibilidad de mano de obra.
- D) las ciudades capitales regionales.
- E) los centros de comercialización nacional.

12. La inflación puede ser definida como el aumento sostenido del nivel general de los precios en el mercado. En una economía como la chilena se procura mantener controlada la inflación ya que el alza de esta, combinada con el estancamiento de las remuneraciones, tiene como consecuencia directa
- A) el incremento de la cesantía.
  - B) la caída de las importaciones.
  - C) la disminución de los préstamos bancarios.
  - D) la pérdida del poder adquisitivo.
  - E) la paralización de la producción.

13. En Chile, la mayor parte de las exportaciones corresponden a materias primas, tanto mineras como agrícolas. Esta especialización económica le ha permitido al país mantener un activo comercio internacional que, en el caso de la exportación agrícola, se explica principalmente por
- A) la exclusividad de productos agrícolas que exporta el país.
  - B) la diversidad de cultivos producidos debido a la variedad climática del país.
  - C) los subsidios que otorga el Estado a los productores agrícolas.
  - D) la alta inversión en protección ambiental exigida por ley a la producción agrícola.
  - E) la protección arancelaria impuesta por países desarrollados a las importaciones.

## 14. CHILE: DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO SEGÚN GRUPOS DE PERTENENCIA ECONÓMICA

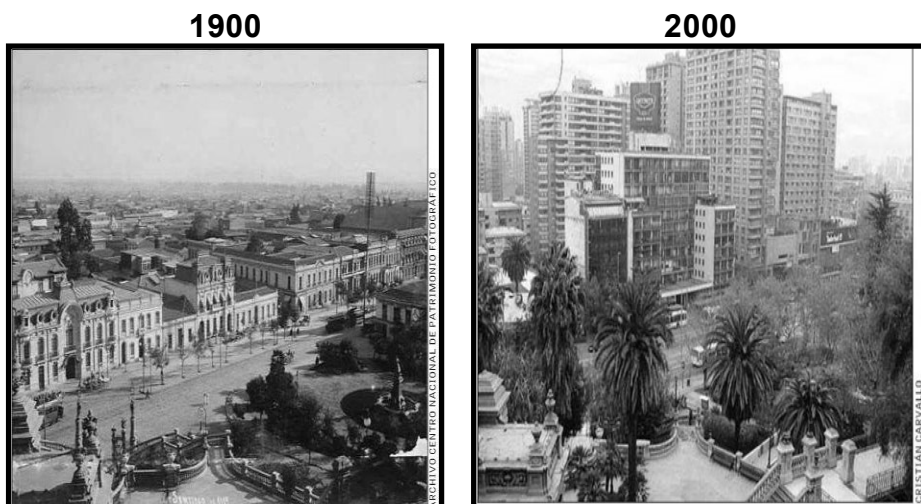


(Basado en Hernán Frigolett, Aserta Consultores, 2010)

El gráfico anterior representa la distribución del presupuesto familiar en distintos rubros, de acuerdo con la pertenencia al grupo 20% más pobre y al 20% más rico de la población chilena. Al respecto, se puede afirmar que en caso de producirse un alza del precio del trigo, este hecho tendrá, entre otros, el siguiente efecto:

- A) el fomento de la distribución del gasto de los más pobres en rubros no alimenticios.
- B) el incremento del consumo de alimentos en la población más rica.
- C) un decrecimiento de la importancia de los rubros básicos en ambos grupos.
- D) un fuerte impacto en el presupuesto de los más pobres.
- E) la mayor equiparación del gasto de ambos grupos en los distintos rubros.

15.



Las fotografías adjuntas corresponden a la ciudad de Santiago vista desde el Cerro Santa Lucía hacia la Alameda, con 100 años de diferencia. Al contrastar los paisajes urbanos de las imágenes y su contexto histórico, se aprecian diversas transformaciones, entre las que se destaca

- A) la densificación del espacio urbano.
- B) el fuerte desarrollo de las áreas verdes en la ciudad.
- C) el incremento del suelo urbano destinado a actividades primarias.
- D) la restauración de la mayoría de los edificios patrimoniales.
- E) la expansión horizontal del espacio urbano.

16. Chile, al participar del proceso de interdependencia regional en el área Asia-Pacífico, ha establecido relaciones de cooperación con los respectivos Estados. Este tipo de relaciones se caracteriza principalmente por

- A) la ayuda económica gratuita a países menos desarrollados.
- B) el establecimiento de sistemas políticos comunes.
- C) la creación de programas de defensa militar.
- D) el desarrollo de políticas de integración económica.
- E) la eliminación de la fiscalización aduanera.

17. En 1970 se estableció el 22 de abril como “El Día de la Tierra”. Uno de los lemas que se acuñó en el marco de esta celebración para referirse al desarrollo sustentable, señalaba que la Tierra «no la heredamos de nuestros padres, sino que la tenemos prestada de nuestros hijos». Esta afirmación planteó un desafío a las generaciones actuales consistente en que

- A) es necesario explotar las riquezas naturales a su máxima capacidad para asegurar su productividad.
- B) es indispensable realizar una explotación ambientalmente responsable de los recursos naturales.
- C) el desarrollo económico debe orientarse primordialmente a la satisfacción de las necesidades del presente.
- D) es necesario disminuir las normativas ambientales para lograr la industrialización.
- E) se necesita alcanzar la sustentabilidad ambiental para asegurar la equidad social.

## 18. CHILE: POBLACIÓN CHILENA Y EXTRANJERA, 1952-2002

Año	Población total de Chile	Población nacida en el extranjero que reside en Chile	Porcentaje de extranjeros respecto de la población total	Índice de masculinidad* de la población extranjera
1952	5.932.995	103.878	1,75	1,42
1960	7.374.115	104.853	1,42	1,28
1970	8.884.768	90.441	1,02	1,14
1982	11.275.44	84.345	0,75	1,04
1992	13.348.40	105.070	0,79	0,99
2002	15.116.43	184.464	1,22	0,91

(J. Martínez, **Breve Examen de la Inmigración en Chile**, según datos generales Censo de 2002)

\* Proporción de hombres por cada mujer.

La tabla adjunta muestra información referida a la cantidad, proporción y composición de la población extranjera que llegó a Chile desde el año 1952 hasta el 2002. Del análisis de esta tabla se desprende(n) la(s) siguiente(s) conclusión(es):

- I) La cantidad de inmigrantes a lo largo del periodo afectó significativamente la estructura demográfica del país.
- II) Los migrantes hacia Chile mantuvieron la misma estructura por sexo en todo el periodo.
- III) El alza de población extranjera en la última década del periodo se debe en mayor medida a la inmigración de mujeres.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III



## DEMOCRACIA Y DESARROLLO

19. Los impuestos aplicados en Chile, entran en la categoría de directos e indirectos dependiendo de cómo, a quién y a qué se le aplica. En este sentido, el Impuesto al Valor Agregado (IVA) es un impuesto indirecto, porque
- A) es recaudado a través de la compra-venta de bienes y prestaciones de servicios.
  - B) es aplicado sobre la renta percibida durante un año por un trabajador dependiente.
  - C) corresponde a las ventas efectuadas por las empresas durante un año.
  - D) se aplica sobre los productos que se exportan en el marco de los acuerdos bilaterales.
  - E) forma parte de los descuentos obligatorios realizados a las remuneraciones de los trabajadores.
20. La subcontratación laboral constituye una forma de relación de trabajo, cuyo uso se ha extendido en el mundo actual. Una de las características de dicha forma de trabajo es la siguiente:
- A) la empresa realiza la contratación de toda la mano de obra para su funcionamiento.
  - B) se reemplaza parte de la mano de obra contratada directamente en la empresa por otra dependiente de un tercero.
  - C) los trabajadores permanecen en las empresas bajo el carácter de independientes.
  - D) se asocia generalmente a la existencia de un modelo de producción en serie.
  - E) los trabajadores están regidos por un convenio de prestaciones de servicios de carácter informal.

21. De acuerdo a la legislación vigente en Chile, los sindicatos son organizaciones que tienen como una de sus funciones la defensa de los derechos de los trabajadores al interior de las empresas. Al respecto, entre los principales propósitos de los sindicatos se destaca el siguiente:
- A) promover el ascenso laboral de sus afiliados.
  - B) negociar las condiciones de trabajo de sus miembros.
  - C) definir las prioridades productivas de la empresa.
  - D) determinar unilateralmente la duración de la jornada laboral.
  - E) participar directamente en las decisiones de inversión de la empresa.
22. En el 2014, la ONU hizo variadas recomendaciones a Chile para mejorar las políticas en materia de Derechos Humanos y junto con hacerle notar las tareas pendientes, también reconoció los avances que el país había tenido en este ámbito. En este sentido, uno de los temas en los que se ha avanzado en los últimos años es
- A) el término de la violencia hacia la mujer.
  - B) la erradicación del trabajo infantil.
  - C) la promulgación de la ley antidiscriminación.
  - D) la eliminación del hacinamiento en las cárceles.
  - E) el reconocimiento constitucional de las naciones indígenas.
23. La consagración convencional del principio de igualdad soberana de los Estados se estableció con la Carta de las Naciones Unidas firmada en 1945 en San Francisco, Estados Unidos. Precisamente, en uno de sus párrafos dice el texto “la Organización está basada en el principio de igualdad soberana de todos sus miembros”. Esta declaración implica que
- A) los Estados poseen sistemas jurídicos equivalentes.
  - B) los Estados son libres de respetar la soberanía de otro Estado.
  - C) la integridad territorial de un Estado depende de las decisiones de otros países.
  - D) los Estados son libres de autodeterminar su sistema político y social.
  - E) la independencia política estatal está sujeta a la autoridad de las Naciones Unidas.

24. El derecho a la información “supone una herramienta indispensable para adquirir aquellos conocimientos que nos permitan controlar la actuación de los gobiernos, y prevenir y luchar contra la corrupción así como contrarrestar la violación de nuestros derechos. En otras palabras de estos preceptos se desprende que el derecho de acceso a la información debe ser destacado como un valor intrínseco al concepto de democracia”. (www.accessinfo.org, 2010).

De acuerdo al texto citado, es correcto inferir que el derecho a la información

- I) estimula la transparencia en la administración pública.
- II) es un instrumento contra la ilegalidad.
- III) tiende a garantizar la igualdad ante la ley.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

25. “Artículo 7°. El Estado reconoce el derecho de los indígenas a mantener y desarrollar sus propias manifestaciones culturales, en todo lo que no se oponga a la moral, a las buenas costumbres y al orden público. El Estado tiene el deber de promover las culturas indígenas, las que forman parte del patrimonio de la Nación chilena”. (**Ley 19253**, 28 de septiembre de 1993).

En relación al artículo 7° de la denominada Ley Indígena chilena, es correcto establecer que

- I) la cultura del país está constituida por aportes de diverso origen.
- II) el Estado reconoce a los pueblos originarios como parte de la nación.
- III) existen mecanismos para la integración de la población indígena.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

26. En Chile, junto con considerar la diversidad de organizaciones partidistas existentes, se concluye que los partidos políticos **en su conjunto** se caracterizan, entre otros aspectos, por

- I) ser un medio de expresión ciudadana.
- II) canalizar las opiniones de sus miembros.
- III) depender de las orientaciones del Ejecutivo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

27. De acuerdo a las formas de gobierno que se practican en los sistemas democráticos, se distinguen ciertas características que diferencian las atribuciones y poderes de las distintas autoridades políticas. En Chile, la forma de gobierno obedece a un Sistema Presidencial, puesto que

- A) el Poder Ejecutivo tiene atribuciones conferidas por los otros dos poderes del Estado.
- B) el Congreso Nacional y el Gabinete Ministerial tienen poder para actuar por sobre la autoridad del Jefe de Estado.
- C) el Presidente de la República es al mismo tiempo Jefe de Estado y de Gobierno.
- D) el Presidente de la República tiene autonomía para determinar el presupuesto de la nación.
- E) el Jefe de Estado se convierte en Presidente de la República, a través de elecciones al interior del Congreso Nacional.

28. En virtud de la ley que regula el principio de transparencia de la función pública, el derecho de acceso a la información de los órganos de la Administración del Estado, y los procedimientos para el ejercicio de este derecho y su amparo, es correcto señalar que, en términos generales,

- I) todo funcionario público tiene derecho legal a disponer libremente de cualquier tipo de información de otra persona.
- II) toda la información generada por organismos públicos es de acceso restringido.
- III) los documentos del Estado publicados oficialmente deberán encontrarse permanentemente disponibles al público.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

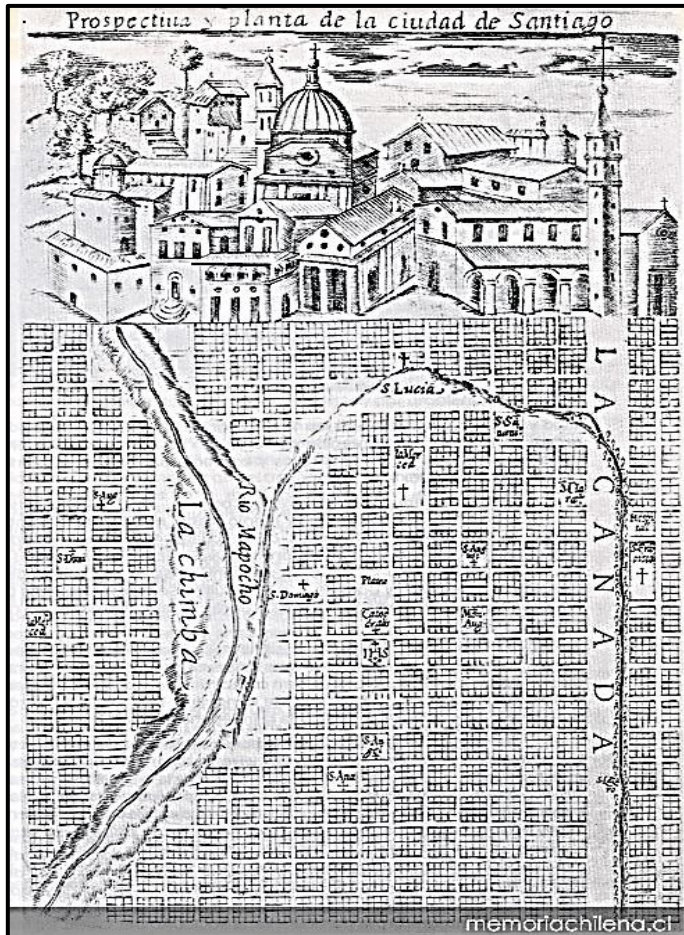
### **CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA**

29. La conquista española de los territorios del sur de Chile iniciada en el siglo XVI, se caracterizó por el enfrentamiento entre mapuches y españoles. Una expresión de este conflicto fue la batalla de Curalaba, tras la cual se estableció como frontera estable, entre el sector habitado por los españoles y los territorios mapuches, el río Biobío. En relación a esto último ¿qué mecanismo utilizó la Corona española para sostener el establecimiento del límite fronterizo?

- A) La implementación de un ejército profesional permanente financiado por el Real Situado.
- B) La creación de organismos eclesiásticos destinados a promover la pacificación del territorio.
- C) La redacción de leyes que definieran la relación político-administrativa entre las dos naciones.
- D) La instalación de la encomienda como institución fiscalizadora de las relaciones laborales entre españoles e indígenas.
- E) La creación de instancias formales de intercambio económico.

30. La política económica que aplicó el Imperio Español a América fue el mercantilismo. Dicha política se orientaba a la acumulación de una riqueza constituida por metales preciosos, los que se debían obtener explotando minerales de oro y plata. Además, se debía mantener
- A) una producción agrícola en América para fomentar la exportación de trigo a España.
  - B) un sistema económico que promoviera el envío de todo tipo de minerales desde América.
  - C) una balanza comercial a favor de la Metrópoli basada en un activo comercio monopólico.
  - D) un sistema de comercio abierto con el objetivo de cobrar impuestos a la importación y exportación de bienes.
  - E) un tráfico comercial de esclavos hacia Europa que se pagaba con monedas de oro y plata.

31.



(www.memoriachilena.cl)

En la ilustración anterior: *Prospectiva y planta de la ciudad de Santiago*, incluida por Alonso de Ovalle en su obra *Histórica Relación del Reyno de Chile* (1646), se aprecian algunos elementos que, a pesar de la idealización presente en la imagen, corresponden a la realidad de la sociedad colonial chilena en su conjunto, como

- I) la adopción del plano damero en el diseño urbano.
- II) la fuerte presencia de la Iglesia Católica en la sociedad.
- III) la construcción de ciudades amuralladas como método defensivo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

32. La encomienda fue un beneficio que el Rey otorgaba a un conquistador para que cobrara, en su nombre, tributos a los indígenas. En Chile, la encomienda adoptó rápidamente la forma de servicio personal y no de tributo en productos. Esta situación se explica, en parte, porque los indígenas del centro-sur del territorio

- A) contaban con tierras de escaso potencial productivo.
- B) constituían un contingente de población muy pequeño.
- C) poseían una economía orientada a una producción sin excedentes.
- D) conformaban una sociedad dedicada eminentemente a la ganadería.
- E) estaban bajo el férreo control de un poder centralizado.

33. “Una legua de nuestro cuartel llegaron más de ochocientos indios enemigos, y en un estrecho paso del estero que llaman las Cangrejeras, nos aguardaron resueltos y alentados, adonde tuvimos el encuentro y batalla campal [...].

Disponiendo la poca gente que en la infantería gobernaba, el enemigo no aguardó a dejarnos acabar de poner en orden para la batalla, pues embistiendo con nosotros en forma de una media luna, la infantería en medio guarnecida por los lados de su caballería, se vino acercando a nuestro pequeño escuadrón, dando unas veces saltos para arriba los infantes, y otras, por desmentir las balas que les tiraban, cosiéndose con el suelo. Érales el tiempo favorable por ser lluvioso y el viento norte apresurado y recio, que nos imposibilitó nuestras armas de fuego, de manera que no se pudo dar más que una carga, y esa sin tiempo ni sazón. Con que al instante su infantería y caballería cargó sobre nosotros con tal fuerza y furia, que a los ochenta hombres que nos hallamos a pie, nos cercó la turbamulta, y habiéndonos desamparado nuestra caballería, nos cogió en medio, y aunque pocos para tan gran número contrario, sin desamparar sus puestos, murieron los más como buenos y alentados soldados peleando valerosamente.” (Francisco Núñez de Pineda, **Cautiverio Feliz. Y razón individual de las guerras dilatadas del Reino de Chile**, 1673).

Francisco Núñez de Pineda, descendiente de españoles, se enfrentó a los mapuches y luego fue su prisionero, experiencia que le permitió describir las relaciones entre ellos en el siglo XVII en Chile. De acuerdo al análisis de esta fuente, es correcto afirmar que los mapuches, en dicho periodo,

- I) habían incorporado elementos bélicos de los españoles.
  - II) conocían el funcionamiento de las armas españolas.
  - III) tenían superioridad numérica sobre sus enemigos.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III



34. Los periodos de convivencia pacífica entre españoles y mapuches en la zona cercana a la frontera durante los siglos XVII y XVIII permitieron el surgimiento de actividades económicas que se pudieron ejecutar conjuntamente. Una de las actividades más usuales fue
- A) el intercambio de productos entre ambos grupos.
  - B) el cultivo de la tierra de la región en forma conjunta.
  - C) la explotación compartida de los lavaderos de oro.
  - D) la asociación para la crianza de ganado.
  - E) la fabricación colectiva de artículos de cuero.
35. La sociedad chilena se mantuvo con pocas modificaciones durante todo el periodo colonial. En este contexto, una de las características propias de la sociedad colonial fue
- A) la reducida movilidad social de la población.
  - B) la escasa diferenciación económica entre grupos sociales.
  - C) la paulatina disminución de la población mestiza.
  - D) la homogeneidad cultural de los integrantes de la sociedad.
  - E) la escasa vinculación entre los diversos grupos étnicos.
36. La Revolución de la Independencia Hispanoamericana significó tanto modificaciones como continuidades para la vida de sus habitantes, respecto del pasado colonial. En relación a los aspectos político-administrativos que cambiaron, destaca
- A) la implantación de monarquías constitucionales.
  - B) la supresión de los modelos federales de administración política.
  - C) la secularización de las instituciones políticas.
  - D) el reconocimiento de los derechos ciudadanos a todos los habitantes.
  - E) la implementación de un sistema republicano de gobierno.

37. “La fuerza ha sido la razón suprema que por más de trescientos años ha mantenido al nuevo-mundo en la necesidad de venerar como un dogma la usurpación de sus derechos y de buscar en ella misma el origen de sus más grandes deberes. Era preciso que algún día llegase el término de esta violenta sumisión: pero entretanto era imposible anticiparla; la resistencia del débil contra el fuerte imprime un carácter sacrílego a sus pretensiones, y no hace más que desacreditar la justicia en que se fundan. Estaba reservado al siglo 19 el oír a la América reclamar sus derechos sin ser delincuente y mostrar que el período de su sufrimiento no podía durar más que el de su debilidad. La revolución del 18 de Septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaba el tiempo y la naturaleza; sus habitantes han probado desde entonces la energía y firmeza de su voluntad, arrojando las vicisitudes de una guerra.” (El Director Supremo del Estado, **Proclamación de la Independencia de Chile**, 12 de febrero de 1818).

La cita anterior corresponde a un extracto de la Declaración de la Independencia de Chile. En ella, para reforzar la posición emancipadora, Bernardo O’Higgins, enfatizaba la(s) siguiente(s) idea(s) sustentada(s) por un grupo de la elite:

- I) establecer un Estado libre de la tutela española.
  - II) poner fin a una sumisión impuesta mediante el uso de la fuerza.
  - III) definir un régimen político con amplia participación ciudadana.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

38. En el periodo de los Ensayos Constitucionales en Chile, se implementaron diversos sistemas de gobierno que evidencian las visiones contrapuestas de liberales y conservadores. Para los conservadores era fundamental
- A) establecer un ordenamiento de tipo federal.
  - B) fortalecer la autoridad del gobernante.
  - C) ampliar la participación política de la ciudadanía.
  - D) instaurar un régimen parlamentario.
  - E) separar la Iglesia del Estado.
39. Desde mediados del siglo XIX en Chile se conformaron partidos políticos que, con distintos énfasis, apoyaban o criticaban al gobierno y al orden conservador de la época. Entre las principales ideas en las que se enfocó el debate, se encuentra
- A) el modelo de crecimiento económico.
  - B) la secularización de la sociedad.
  - C) el nivel de organización de los sectores obreros.
  - D) la inmigración extranjera.
  - E) la política exterior con los países limítrofes.
40. A partir de la Guerra Civil de 1859, tendió a debilitarse la hegemonía conservadora que se había instalado en el gobierno desde la batalla de Lircay (1829), gracias a lo cual un reformismo liberal comenzó a permeare el sistema político chileno, lo que durante la década siguiente se tradujo en importantes reformas constitucionales. Entre estas modificaciones, es correcto mencionar
- I) el fin de la reelección inmediata para un nuevo periodo presidencial.
  - II) el reconocimiento de los derechos de reunión y asociación.
  - III) las restricciones a la ciudadanía por la reforma a la ley electoral.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III

41. En la segunda mitad del siglo XIX en Chile, se produjo un importante flujo de población del campo a la ciudad. Este desplazamiento estuvo asociado a diversos fenómenos ocurridos tanto en el mundo rural como en el urbano. En términos generales se puede afirmar que dicha emigración estuvo asociada a los efectos

- A) de la escasez de espacios habitables en el ámbito rural.
- B) de las mejores expectativas laborales en las ciudades.
- C) de la sindicalización de los trabajadores campesinos.
- D) del crecimiento demográfico de las ciudades.
- E) de la intensa mecanización del agro.

42. La incorporación efectiva de la Araucanía al Estado chileno se consolidó en la segunda mitad del siglo XIX y estuvo asociada a una serie de procesos, entre los cuales es correcto mencionar

- A) la concentración de grandes propiedades agrícolas en manos de población mapuche.
- B) la llegada de numerosos colonos extranjeros y población nacional a la zona.
- C) la creación de granjas agrícolas y ganaderas de propiedad estatal.
- D) el despoblamiento de las ciudades de la zona por migraciones al sector rural.
- E) la aplicación de un programa de reforma agraria que limitaba la extensión de las propiedades.

43. Durante el siglo XIX, múltiples fueron las vías desplegadas por el Estado chileno para lograr su conformación territorial casi definitiva. Entre estas vías se cuentan la participación en conflictos bélicos, la implementación de negociaciones diplomáticas y otras estrategias derivadas de políticas públicas de expansión territorial. A partir de ello y según los ejemplos que se indican, ¿qué alternativa es la que presenta una correcta clasificación de los resultados de estas estrategias?

	<b>Bélicas</b>	<b>Diplomáticas</b>	<b>Derivadas de Políticas Públicas</b>
A)	Incorporación de Tarapacá y Antofagasta	Incorporación de Magallanes	Incorporación de la Patagonia
B)	Incorporación de la Isla de Pascua y de Magallanes	Ocupación de la Araucanía	Colonización de Valdivia y Llanquihue
C)	Colonización de Valdivia y Llanquihue	Devolución de Tacna	Ocupación de la Araucanía
D)	Anexión de Tarapacá y Antofagasta	Pérdida de la Patagonia Oriental	Incorporación de la Isla de Pascua y de Magallanes
E)	Devolución de Tacna	Anexión de la Isla de Pascua y de Magallanes	Incorporación de Tarapacá y Antofagasta

44. Luego de la construcción de la vía férrea entre Santiago y Valparaíso, se produjo, en 1875, la extensión del ferrocarril hacia el sur, lo que conectó a la capital con la ciudad de Concepción. Desde el punto de vista económico, esta red ferroviaria facilitó, **principalmente** el desplazamiento de mano de obra y

- A) la producción industrial.
- B) los embarques de cobre.
- C) el transporte de ganado.
- D) el traslado de salitre.
- E) las exportaciones de trigo.

45. Desde la década de 1850 ciudades como Santiago y Valparaíso crecieron notablemente, produciéndose, al mismo tiempo, transformaciones sociales profundas y alteraciones en las formas cómo se habitaba y trabajaba en esos espacios urbanos. En relación a estos cambios es correcto afirmar que
- A) el crecimiento urbano aseguró el empleo de los sectores populares.
  - B) se intensificó una marcada segregación espacial de la población en función de los sectores sociales.
  - C) el Estado atendió con eficiencia las demandas de habitación y servicios del conjunto de la población.
  - D) las elites y los sectores populares convivieron en las mismas áreas debido a la ausencia de conflictos sociales.
  - E) los sectores populares provenientes del mundo rural fueron rápidamente integrados a los beneficios de la vida urbana.
46. Durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile, el artesanado conformó un importante movimiento social, el que se aglutinó organizacionalmente en torno a las Sociedades de Socorros Mutuos. Dichas organizaciones se caracterizaban por
- A) bloquear el establecimiento de las industrias modernas.
  - B) fomentar la transferencia tecnológica dentro del país.
  - C) promover el enfrentamiento entre la Iglesia y el Estado.
  - D) enfrentar colectivamente los desafíos de los trabajadores.
  - E) impulsar la asociación política de los obreros.
47. Durante las dos últimas décadas del siglo XIX se produjo en Chile un fuerte crecimiento del Producto Interno Bruto. Este crecimiento se puede explicar, fundamentalmente, por
- A) la incorporación de las provincias de Tarapacá y Antofagasta al territorio nacional.
  - B) la instalación de casas comerciales extranjeras en el puerto de Valparaíso.
  - C) la creación de los primeros bancos y casas financieras en el país.
  - D) la explotación de grandes minerales de plata en la zona cercana a la ciudad de Copiapó.
  - E) la incorporación al país de los territorios magallánicos cercanos al Estrecho.

48. Al finalizar el siglo XIX la sociedad chilena comenzó a experimentar una serie de transformaciones económicas y sociales asociadas al crecimiento productivo. Entre estas transformaciones destacó la progresiva

- A) laicización de la oligarquía terrateniente.
- B) disminución de los sectores medios.
- C) proletarización de la mano de obra.
- D) sindicalización de los trabajadores agrícolas.
- E) disminución del artesanado independiente.

49. La Cuestión Social fue un proceso que afectó a la sociedad chilena, entre fines del siglo XIX y las primeras décadas del XX. La falta de vivienda, el deterioro salarial, los problemas laborales, la cesantía, fueron algunas de las dificultades que debió enfrentar la clase trabajadora. Entre los principales efectos demográficos que produjo esta situación, destaca

- A) el incremento de la emigración urbano-rural.
- B) la sobrepoblación de las zonas rurales.
- C) el decrecimiento de la población urbana.
- D) la alta tasa de mortalidad infantil en las ciudades.
- E) la disminución de la natalidad.

50. A medida que se acercaban las fiestas del primer Centenario de la República de Chile, en Santiago se incrementaban las obras públicas que se iniciaban o inauguraban. Grandes construcciones, como el Museo de Bellas Artes o la Estación Mapocho, eran la cara visible de una profunda transformación, marcada por la actualización del alumbrado público, la pavimentación de numerosas calles y avenidas, y más importante aún, las construcciones necesarias para dotar a la ciudad de agua potable y alcantarillado.

La actividad recién caracterizada, entre otros aspectos, permite dar cuenta

- I) del proceso de modernización que registró la sociedad chilena, y particularmente santiaguina, durante el ciclo salitrero.
  - II) de los esfuerzos realizados por la elite gobernante hacia 1910 para proyectar una imagen triunfante de la historia patria.
  - III) de la crítica social que se había incubado en amplios sectores intelectuales durante el Parlamentarismo.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo I y III



51. “Alessandri hará repercutir en el seno de la Cámara Alta hasta el más humilde de los clamores que el dolor o la miseria arranquen al pueblo trabajador en esta apartada provincia [...] Alessandri rematará nuestra obra de regeneración social y política lanzando al rostro mismo del gobierno su condena contra los corruptores y explotadores de Tarapacá. Así será el verdadero representante del pueblo.” (Editorial del Periódico **La Provincia**, Iquique, 10 de enero de 1915).

A partir del texto relativo a la campaña senatorial de Arturo Alessandri Palma por Tarapacá en 1915, es posible distinguir algunos aspectos que caracterizaron su conducción política como Presidente de la República en la década de 1920, entre los que se destaca

- A) el rechazo al dominio extranjero sobre las salitreras.
- B) la lucha constante por industrializar las zonas extremas del país.
- C) la apelación a los sectores populares como base de su gestión.
- D) la defensa de las provincias frente al autoritarismo de la capital.
- E) la oposición permanente al uso de la fuerza contra los trabajadores.

52. La Gran Depresión iniciada en EE.UU. en 1929 tuvo alcance mundial y en Chile provocó una serie de trastornos en diversos ámbitos de la vida nacional. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones indica una consecuencia demográfica de esta crisis?

- A) Aumento de la población en los grandes centros urbanos.
- B) Despoblamiento de los frentes de colonización en el sur del país.
- C) Disminución en el volumen de población en el segmento joven-adulto.
- D) Migración hacia los grandes centros de producción de salitre.
- E) Incremento de la tasa de inmigración extranjera.

53. “El salitre con más justificación que cualquier otra industria, y acaso con más conveniencia nacional que otras, deberá necesariamente emplear al máximo el maquinismo y la concentración para provocar la economía que requiere su competencia mundial. [...] El campo envía al norte periódicamente una juventud sana y vigorosa, y la recibe dos o tres años después enferma, decrepita, con una notoria deficiencia de capacidad, que no permite dar un fuerte impulso a la agricultura, que se ve obligada a recurrir al anciano, al niño y al trabajador con capacidad ya debilitada, a la mano de obra inferior.” (Pedro Aguirre Cerda, **El problema industrial**).

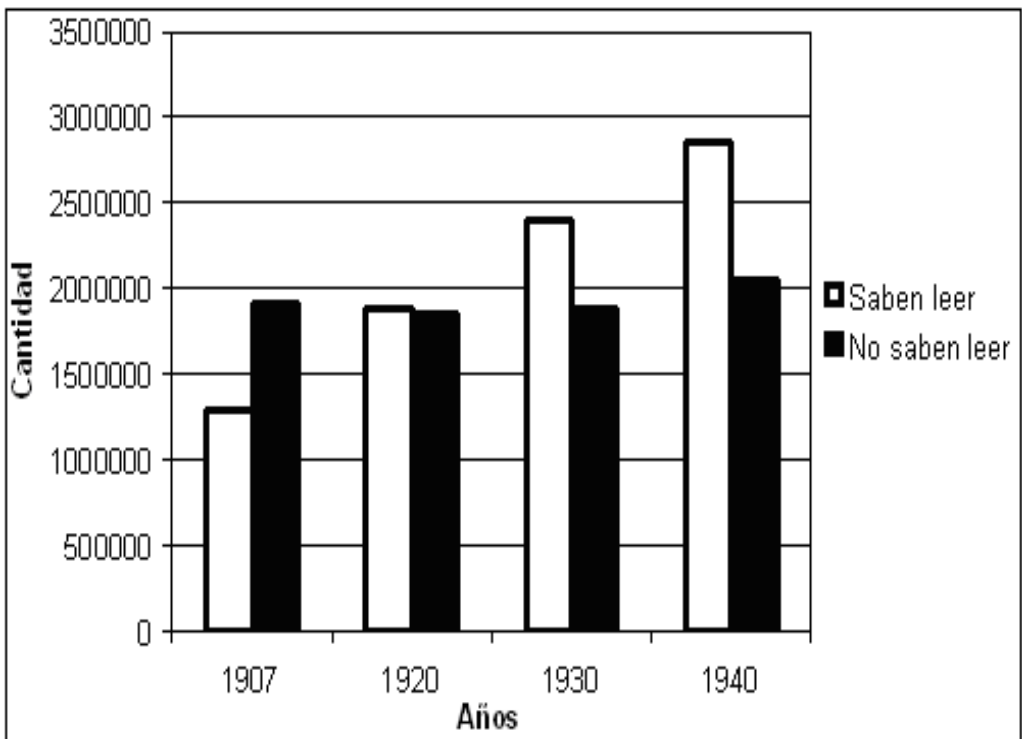
En la cita anterior, el político radical Pedro Aguirre Cerda hace un análisis del estado de la producción minera y agrícola en el primer tercio del siglo XX. A partir de ella y de dicho contexto, es correcto inferir que el desarrollo de esas actividades productivas se caracterizaba por

- I) la alta productividad de la mano de obra agrícola.
  - II) la alta demanda de mano de obra de las provincias mineras.
  - III) los altos niveles de explotación laboral en la producción salitrera.
- A) Solo III
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

54. En 1936 se creó el Frente Popular en Chile como una coalición liderada por el Partido Radical, en la que además participaban los partidos Comunista y Socialista; la Central de Trabajadores de Chile y otras organizaciones. El Frente Popular ganó la elección presidencial en 1938 presentando un programa de gobierno que puede ser definido, en términos generales, como

- A) una estrategia para transformar el sistema político-institucional chileno mediante una nueva Constitución.
- B) una propuesta revolucionaria monopolizada por los partidos de orientación marxista.
- C) una política conciliadora orientada por el reformismo y la integración social.
- D) una estrategia para impulsar el desarrollo económico-social apoyada por Estados Unidos.
- E) una táctica para frenar las políticas de transformación económica impulsadas por la industrialización.

55. CHILE: POBLACIÓN ALFABETIZADA Y ANALFABETA, 1907-1940



(Chile: IX Censo de población, 1940)

El gráfico anterior muestra la situación en que se encontraba Chile, en las primeras décadas del siglo XX, respecto a la alfabetización de la población. En relación al proceso de crecimiento de la población alfabetizada, es correcto afirmar que se debió principalmente a

- A) la integración de instituciones religiosas en la formación educativa.
- B) la política del Estado de aumentar la cobertura educacional.
- C) la creación del Instituto Pedagógico.
- D) el crecimiento de la oferta en la educación privada.
- E) la aprobación de la libertad de enseñanza.

56. La Ley de Defensa Permanente de la Democracia fue aprobada durante el Gobierno del Presidente Gabriel González Videla (1946-1952). Dicha legislación implicó para los militantes del Partido Comunista que

- A) se les autorizaba a ocupar cargos en organizaciones sindicales.
- B) podían participar en cargos de elección popular.
- C) quedaban completamente excluidos de la vida política.
- D) su ámbito de influencia quedaba enmarcado en las áreas rurales.
- E) se comprometían a respetar el orden jurídico vigente.

57. Hacia mediados del siglo XX, la sociedad chilena presentaba algunas características que constituían una importante diferencia respecto de los primeros años del siglo XX. Entre estas diferencias destaca

- A) la disminución de la cobertura escolar en la educación técnica y universitaria.
- B) la intensificación del protagonismo político y económico de la clase media.
- C) la reducción de la población debido al aumento de la mortalidad infantil.
- D) el surgimiento del movimiento obrero en las principales ciudades.
- E) el debilitamiento de los movimientos migratorios al interior del país.

58. Durante la segunda mitad del siglo XX, América Latina estuvo influida por la acción estadounidense en diversos ámbitos, con un énfasis en la lucha que Estados Unidos sostenía para frenar la expansión del comunismo en la región. Entre las acciones relacionadas con este contexto es correcto mencionar

- I) la nacionalización de las grandes compañías productoras de materias primas.
  - II) la colaboración al desarrollo de reformas económicas implementadas en diversos países.
  - III) la formación de oficiales como forma de apoyo a las fuerzas armadas de algunos países.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

59. “¿Qué es lo que ha dicho la burguesía de la Reforma Agraria? Han expropiado algunas tierras y se han entregado en propiedad individual a los campesinos, ese es el sistema; se expropia un fundo, está un año o dos en asentamientos, se reparte, y cada fulano queda con su parcela. [...] La división de la tierra de un país como Chile en una gran cantidad de pequeñas propiedades hace muy difícil el progreso de la agricultura, la incorporación de nuevas técnicas, la mecanización, la producción a gran escala, la industrialización, una serie de cuestiones que son las que permiten desarrollarla.” (Jaime Gazmuri, **Gobierno Popular Reforma Agraria**, 1971).

Durante los periodos presidenciales de la Democracia Cristiana y de la Unidad Popular, la Reforma Agraria fue foco de diversas críticas. Algunas de estas críticas se expresan en el texto anterior, destacando que

- A) la excesiva fragmentación de la propiedad agraria dificulta la modernización del agro.
- B) el surgimiento de pequeños propietarios perpetúa las estructuras de explotación laboral.
- C) la partición del latifundio en propiedades individuales fortalece al movimiento campesino.
- D) la parcelación de la propiedad facilita la producción agrícola.
- E) la formación de asentamientos estimula la migración campesina.

60. En Chile, con el Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 se instaló en el poder una Junta Militar la que, de manera casi inmediata, impuso los Estados de Excepción, dejando suspendidas garantías constitucionales como la(s) siguiente(s):

- I) libertades públicas, vedándose el derecho a reunión y la libertad de prensa.
  - II) libertades políticas, prohibiéndose los partidos de la Unidad Popular y obligando a los demás partidos a entrar en receso.
  - III) libertad económica, limitando la propiedad privada y el libre emprendimiento.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

61. “El respeto al principio de subsidiariedad representa la clave de la vigencia de una sociedad auténticamente libertaria. [...] Es en la posibilidad de tener un ámbito de vida y actividad propia independiente del Estado y sólo sometido al superior control de éste desde el ángulo del bien común, donde reside la fuente de una vida social en que la libertad ofrezca a la creación y al esfuerzo personal un margen de alternativas y variedad suficientes. El estatismo genera, en cambio, una sociedad gris, uniforme, sometida y sin horizontes”. **(Declaración de Principios del Gobierno de Chile, Santiago, marzo de 1974).**

El Gobierno Militar se abocó a la tarea de refundar, bajo nuevos principios, al conjunto de la sociedad chilena. Una de las bases de dicho proceso lo constituyó el principio de subsidiariedad respecto del cual, considerando el párrafo anterior, es correcto afirmar que

- A) apuntaba a fortalecer la presencia del Estado en los diversos ámbitos de la sociedad.
- B) constituyó una norma transitoria que se mantuvo vigente mientras se lograba la normalización institucional.
- C) se fundamentó en elementos filosóficos que adquirieron una manifestación únicamente económica.
- D) establecía una redefinición de la relación entre el individuo y el Estado en la sociedad.
- E) se manifestó como un principio implementado exclusivamente en el ámbito de la educación.

62. En Chile, la década de 1990 tuvo diversas particularidades vinculadas con el fin del Gobierno Militar. En este sentido, las nuevas autoridades elegidas por votación popular orientaron sus acciones, fundamentalmente, a

- A) impulsar el proceso de transición hacia un sistema democrático.
- B) establecer restricciones a la inversión privada externa.
- C) elaborar una nueva Constitución Política.
- D) sustituir el modelo económico de tipo neoliberal.
- E) dictar leyes de amnistía para delitos políticos.

63. Desde la década de 1990, Chile ha suscrito tratados de libre comercio con actores internacionales tales como Estados Unidos, la Unión Europea, y otros países y bloques económicos. En este contexto, la firma de dichos tratados fue posible gracias a una estrategia económica chilena que se caracterizó por

- A) privilegiar la industria pesada como la siderurgia y metalurgia.
- B) promover la fijación de altas barreras arancelarias.
- C) incentivar la producción de bienes de capital y alta tecnología.
- D) fomentar las exportaciones de bienes primarios y alimenticios.
- E) orientar la inversión extranjera preferentemente a la manufactura local.

64. De acuerdo al modelo económico vigente en Chile, el Estado como agente económico debe impulsar ciertas iniciativas que contribuyen al funcionamiento de dicho modelo. Estas iniciativas se relacionan directamente con

- I) el cobro de diversos impuestos.
- II) la producción de bienes de primera necesidad.
- III) la fiscalización de la normativa económica.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

65. La creciente incorporación de la mujer al mundo laboral es una de las significativas transformaciones de la sociedad del siglo XXI. Si bien es cierto que aún existe un déficit respecto a este tema, igualmente se han producido importantes avances. Este progresivo ingreso de la mujer al trabajo remunerado, se explica, entre otras causas, por

- A) la acción de movimientos religiosos que promueven la defensa de los roles tradicionales de la mujer.
- B) la conformación de partidos políticos que promueven la igualdad de género.
- C) la dictación de leyes que han compatibilizado los roles de la mujer.
- D) la distribución equitativa de la representatividad en el Congreso Nacional.
- E) el establecimiento de la igualdad de remuneraciones entre los sexos.



## EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

66. “Cada mejora de los métodos de producción, cada concentración de la propiedad [...], parece reforzar la tendencia a la expansión imperialista. En la medida en que una nación tras otra entran en la era de las maquinarias y adoptan los métodos industriales más avanzados, es más difícil para sus empresarios, comerciantes y financieros colocar sus reservas económicas, y progresivamente se ven tentados a aprovechar sus gobiernos para conquistar con fines particulares países lejanos y subdesarrollados a través de la anexión y del protectorado[...]. Este estado de la cuestión en la economía es la raíz del imperialismo. Si los consumidores de este país pudieran elevar tanto su nivel de consumo que fueran capaces de avanzar a la par que las fuerzas de producción, no habría ningún excedente de mercancías y capital capaz de exigir del imperialismo el descubrimiento de nuevos mercados[...].

El imperialismo es el esfuerzo de los grandes dueños de la industria para facilitar la salida de su excedente de riqueza, buscando vender o colocar en el extranjero las mercancías o los capitales que el mercado interior no puede absorber.” (John A. Hobson, **Estudio del Imperialismo**, 1902).

De acuerdo al texto anterior del economista inglés y al contexto europeo de principios del siglo XX, es correcto sostener que

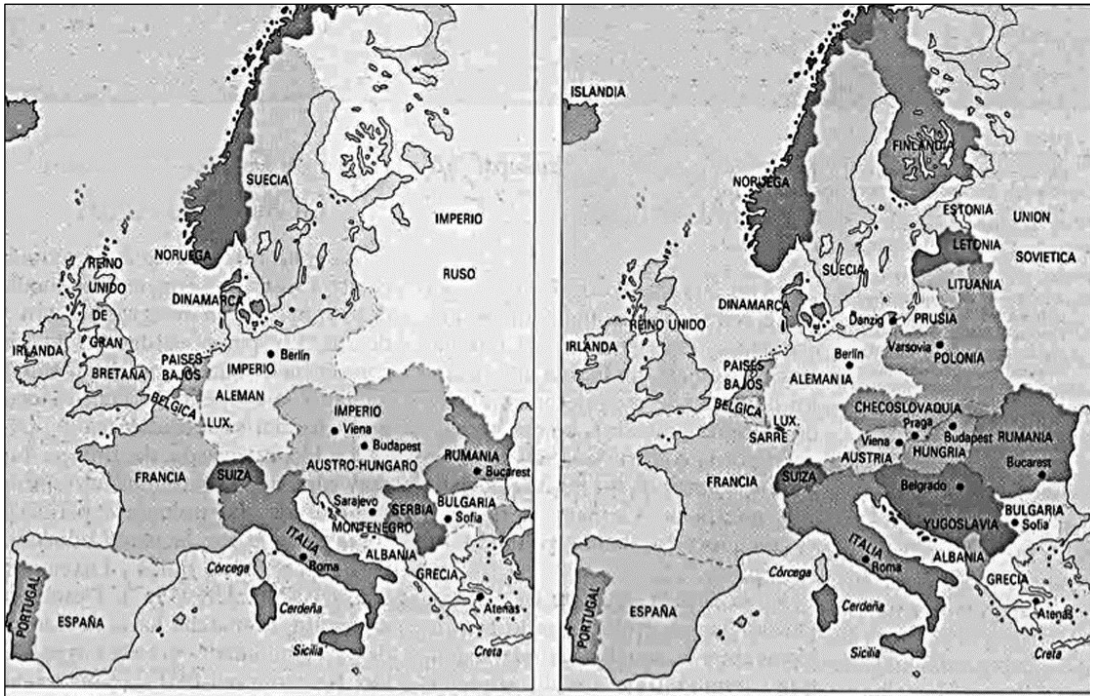
- I) el autor citado establece una relación directa entre la estrechez del mercado interno y la expansión imperialista.
- II) las prácticas imperialistas constituyeron una forma de expansión de los Estados europeos y de los grandes capitales.
- III) la rivalidad entre las naciones industrializadas por expandir sus mercados a través del imperialismo, constituyó uno de los principales antecedentes de la Primera Guerra Mundial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

67.

### Europa antes de la Primera Guerra Mundial

### Europa después de la Primera Guerra Mundial



([blogspot.com//Europa antes y despues de la Gran Guerra](http://blogspot.com//Europa antes y despues de la Gran Guerra))

Los mapas expuestos presentan la situación geopolítica en Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial. De acuerdo a las imágenes y en el contexto del conflicto bélico, es correcto sostener que en Europa, al terminar esta Guerra

- I) los territorios imperiales tendieron a reforzarse.
  - II) el territorio alemán aumentó significativamente.
  - III) aparecieron nuevos Estados nacionales.
- A) Solo I  
B) Solo II  
C) Solo III  
D) Solo I y III  
E) Solo II y III

68. El fin de la Primera Guerra Mundial trajo consecuencias de importancia en el orden geopolítico, particularmente en referencia a la modificación de la hegemonía internacional. En este sentido, se puede señalar que la principal consecuencia de este conflicto armado, en el corto plazo, fue

- A) la consolidación de los Estados Unidos como potencia mundial.
- B) la disputa de Francia y Alemania por el Medio Oriente.
- C) el surgimiento de China como el primer país comunista de Oriente.
- D) la caída definitiva del Imperio británico y de sus posesiones principales.
- E) el fortalecimiento de la alianza soviética-alemana en el mundo europeo.

69. “El Partido no es más que una fuerza civil y voluntaria a las órdenes del Estado, tal como la Milicia Voluntaria para la Seguridad Nacional es una fuerza armada a las órdenes del Estado. El partido es la organización capilar del régimen. Su importancia es fundamental. Llega a todas partes. Más que ejercer una autoridad, ejerce un apostolado y, con la sola presencia de la masa encuadrada en él, representa el elemento definido, caracterizado, controlado en medio del pueblo.” (Benito Mussolini, «Discurso en Asamblea del Partido Nacional Fascista», 1928. En Giovanni Gentile, **La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista**).

El texto adjunto permite elaborar una síntesis de algunos aspectos constitutivos de la teoría y la práctica de los movimientos fascistas que se desarrollaron en Europa en el periodo de Entreguerras. Entre los aspectos del Fascismo, el que está contenido en la cita, es

- A) la supremacía del líder en la conducción del gobierno.
- B) la búsqueda del control totalitario de la sociedad a través de la acción política.
- C) la necesidad de anular a los enemigos políticos en la vida pública.
- D) la primacía del individuo incluido en un partido político por sobre el Estado.
- E) la estructuración jerárquica de las clases sociales a partir del Estado.

70.



(www.historiasiglo20.org)

En el afiche publicitario que aparece en la fotografía precedente se apela al *Estilo de vida americano (American Way)* y se le define como el de más alto nivel en el mundo. Sin embargo, la fotografía evidencia los efectos de la profunda crisis que se inició en 1929. Entre los aspectos que marcaron al sistema económico del periodo de Entreguerras, es correcto señalar que

- A) los ciclos recesivos provocaron graves efectos en la población, siendo las altas tasas de cesantía uno de los más importantes.
- B) los gobiernos se mantuvieron al margen de las políticas de reactivación económica.
- C) la liberalización de los mercados fue clave para la superación de la crisis.
- D) la expansión económica, anterior a la crisis, se había basado en el aumento sostenido del ahorro y el descenso en el consumo.
- E) la crisis de las economías industrializadas mejoró la situación de los países productores de materias primas.

71. La Gran Depresión económica iniciada en 1929 en Estado Unidos, tuvo repercusiones a nivel mundial. Respecto de dicho proceso es correcto afirmar que,

- I) se produjo inicialmente en una economía carente de mecanismos reguladores.
  - II) produjo en Europa una agudización de las tensiones sociales y políticas que favorecieron la instalación de regímenes autoritarios ultranacionalistas.
  - III) la recuperación económica posterior se vinculó a la mayor intervención del Estado.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

72. “Dos o tres minutos apenas pasan cuando oigo en alemán, ¡de piel!, unos segundos demoran en levantarse cuando les grito a mis dos amigos que se acuesten, los alemanes con una señal previa comienzan a disparar sus ráfagas. Escucho los gritos, los gemidos, e inmediatamente quedo cubierto por varios cuerpos ya muertos. Siento que la sangre me corre por la cara, no siento dolor,[...] ¡Bandy!, ¡Bandy!, ¿me oyes? [...] de nuevo sentí el deseo de vivir. Acto seguido contesté, ustedes ¿cómo están?, estamos bien, ambos se habían salvado, nos levantamos y al ver tal masacre, sentimos que habíamos nacido en ese instante. Muchos inocentes, murieron innecesariamente, si la Cruz Roja nos hubiera atendido, si nos hubieran puesto en cuarentena, si la maquinaria pacifista del mundo se hubiera puesto a andar, [...], en vez de tres sobrevivientes seríamos ocho mil.” (Samuel Akinín Levy, **Testimonio de Bertalan ‘Bandy’ Steiner Berger**).

El fragmento anterior del testimonio de un sobreviviente de Auschwitz hace referencia a hechos ocurridos durante la Segunda Guerra Mundial, guerra en la que el gobierno de Hitler además de enfrentarse con otras potencias,

- I) practicó el exterminio sistemático de población judía tanto de Alemania como de otros países.
  - II) implementó centros de reclusión y trabajos forzados de judíos y de otros grupos.
  - III) ejerció la tortura física y mental de sus prisioneros.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

**73.** En mayo de 1945 Alemania se rindió incondicionalmente. Tres meses después lo hizo Japón, finalizando así la Segunda Guerra Mundial, el conflicto más costoso y mortal del siglo XX, que puso fin a una era caracterizada por conflictos globales, revoluciones y una profunda crisis económica del sistema capitalista. Considerando lo anterior y en una comparación entre el fin de la Gran Guerra y el término de la Segunda Guerra Mundial, es correcto afirmar que

- A) en el proceso final de ambos conflictos, Gran Bretaña después de intervenir decisivamente, asumió una conducta aislacionista.
- B) al terminar la Gran Guerra se creó un organismo internacional con todos los países involucrados, cuestión que no ocurrió en 1945.
- C) a diferencia de 1918, en 1945 Estados Unidos se involucró abiertamente en el nuevo orden mundial, como líder del mundo capitalista.
- D) a diferencia del fin de la Gran Guerra, en el año 1945, la Unión Soviética no tuvo intenciones expansionistas hacia Europa.
- E) tras la derrota del Eje, el contexto político se vio fuertemente influido por la Doctrina Social de la Iglesia Católica, a diferencia de lo ocurrido en 1918.

74. Los costos humanos de la Segunda Guerra Mundial fueron sorprendentes en la historia de los conflictos bélicos alcanzando, según estimaciones, 50 millones de víctimas fatales. Una de las razones que explica el elevado número de víctimas fue que

- A) los enfrentamientos tuvieron un carácter fundamentalista de tipo religioso.
- B) las ciudades y la población civil fueron atacadas como objetivos militares.
- C) el armamento nuclear fue utilizado reiteradamente en contra de varios países.
- D) el conjunto de los países beligerantes utilizaron armas químicas.
- E) el estancamiento de los frentes bélicos atrasó el fin de los enfrentamientos.

75.

### EUROPA 1945

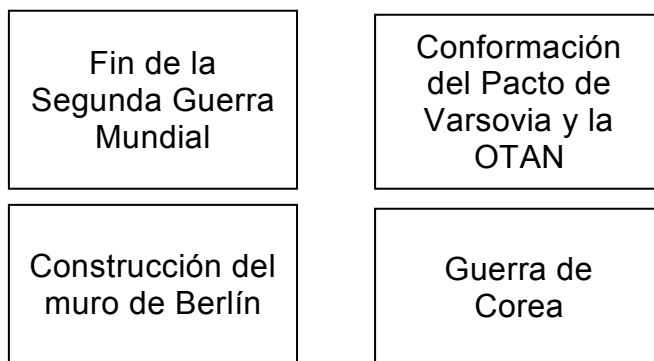


(webdehistoria.blogspot.com)

Los procesos y los acontecimientos históricos, provocan cambios y consecuencias no solo en el ámbito social, económico, cultural o político, ya que la configuración del espacio también es resultado del devenir de la Historia. ¿Con qué proceso histórico se relaciona el mapa de Europa que aparece en la imagen anterior?

- A) La Guerra Fría.
- B) La Paz Armada.
- C) La Revolución Rusa.
- D) La Primera Guerra Mundial.
- E) La desarticulación de la Unión Soviética.

76.



Los recuadros anteriores corresponden a acontecimientos del siglo XX. El proceso que enmarca todos estos acontecimientos es

- A) la desintegración territorial de Alemania por su derrota en las guerras mundiales.
- B) la descolonización de África y Asia por la caída de los imperios coloniales europeos.
- C) los efectos políticos derivados de la Gran Crisis Económica Mundial.
- D) el ascenso de Europa como potencia mundial debido a su unificación.
- E) la polarización política mundial por el enfrentamiento entre dos superpotencias.



77. El proceso de descolonización desarrollado en la segunda mitad del siglo XX, no solo cambió el mapa político del mundo, sino que contribuyó a complejizar las relaciones internacionales entre los Estados existentes y aquellos que surgieron luego de este proceso. Dentro de las múltiples problemáticas que se desarrollaron en la mayoría de estos últimos Estados, es correcto considerar
- I) el endeudamiento sostenido que dificultó la superación de la pobreza.
  - II) la inestabilidad política originada por conflictos internos entre las etnias originarias y los grupos sociales surgidos durante el proceso de colonización.
  - III) la dificultad para adecuarse a los requerimientos del mercado internacional.
- A) Solo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

78. “La historia de Japón de post guerra se parece mucho a la de Alemania. Para empezar, la ocupación americana había sido muy caótica y Japón, al igual que Alemania, sufrió dos años de penurias terribles. Entonces, al igual que en Alemania Occidental, el sentido común administrativo, combinado con una victoria comunista, provocó una revisión de la situación. En 1949 los comunistas vencieron en la guerra civil china, y las tropas derrotadas del Kuomintang, bajo el liderazgo de Chiang Kai-Shek, se retiraron a la Isla de Formosa, Taiwán. Entonces los americanos presentaron un plan para resucitar la economía japonesa, que se convirtió en un éxito espléndido, como había ocurrido en Alemania Occidental.” (Norman Stone, **Breve historia de la Segunda Guerra Mundial**, 2013).

El texto anterior es ilustrativo de las políticas seguidas por Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial. La comparación hecha entre los casos de Alemania Occidental y de Japón manifiesta el interés estadounidense, en el marco de la Guerra Fría, por

- A) frenar el avance del comunismo en zonas estratégicas de Europa y Asia.
- B) facilitar el intercambio entre los países del ámbito no comunista.
- C) mantener la economía asiática al margen del comercio con Occidente.
- D) potenciar el conflicto chino-soviético en territorios en disputa.
- E) afianzar economías autónomas en su zona de influencia.

79. “Compañeros: Desde hace tiempo vengo diciendo que está llegando la hora de los pueblos. Y me siento inmensamente feliz frente a esta grandiosa asamblea, porque observo que este pueblo es digno de esa hora [...].

Los hombres que, como yo, viven solamente para el pueblo, necesitan de esa solidaridad. Por eso siempre que yo he hablado al pueblo, más que órdenes, he impartido consejos. Un presidente que aconseja, más que presidente es un amigo, y eso es, precisamente, lo que yo quiero ser de mi pueblo: un amigo. Cumpliendo siempre la primera verdad establecida en nuestro catecismo peronista, que dice que la verdadera democracia consiste en que el gobierno haga solamente lo que el pueblo quiere y defienda un solo interés: el del pueblo.” (Juan Domingo Perón, **Discurso** en Plaza de Mayo, 15 de abril de 1953).

La cita anterior corresponde a un discurso pronunciado por el Presidente de Argentina en 1953. A partir de su análisis, ¿cuál de las siguientes características del populismo latinoamericano del siglo XX es correcto inferir?

- A) El desprestigio de las funciones de los partidos políticos.
- B) El marcado nacionalismo en las reformas económicas.
- C) La apelación directa a las masas.
- D) El rechazo a la inversión extranjera.
- E) La diversidad de influencias ideológicas.

80. “El general Ratko Mladic, compareció ayer en el primer día del juicio en su contra por genocidio y crímenes contra la humanidad, por la masacre de Srebrenica, considerada el peor crimen étnico ocurrido en Europa desde la Segunda Guerra Mundial. Es acusado no solo de orquestar la masacre de 8.000 hombres y niños musulmanes desarmados en Srebrenica, sino también del sitio de Sarajevo durante el cual murieron 10.000 personas a manos de francotiradores y fuego de artillería pesada. «La fiscalía demostrará que la mano de Mladic estaba detrás de cada uno de los crímenes sin otra razón que la etnia de las víctimas» dijo el fiscal del Tribunal de la Corte Penal Internacional de la Haya. «Sigue pensando que no tiene que ver con los crímenes. Está convencido que no será considerado culpable» dijo su abogado.” (Adaptado de **El Mercurio**, 17 de mayo de 2012).

La noticia anterior da cuenta de la discriminación étnica ocurrida en la ex Yugoslavia durante la última década del siglo XX. En relación a ella y al contexto histórico, es correcto señalar que

- I) los acontecimientos están relacionados con el proceso de desintegración del área de influencia de la Unión Soviética.
  - II) la comunidad internacional ha creado tribunales cuya jurisprudencia es de alcance mundial.
  - III) la violencia descrita responde al conflicto de fuerzas de derecha e izquierda propio de la Guerra Fría.
- A) Solo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## CLAVES

1	D	16	D	31	D	46	D	61	D	76	E
2	E	17	B	32	C	47	A	62	A	77	E
3	E	18*	C	33	E	48*	C	63	D	78	A
4	D	19	A	34	A	49	D	64	D	79	C
5	E	20	B	35	A	50	D	65	C	80	B
6	C	21	B	36	E	51	C	66	E		
7 *	E	22 *	C	37	C	52	A	67	C		
8	C	23	D	38	B	53	D	68 *	A		
9	C	24	E	39	B	54	C	69	B		
10	D	25	E	40	D	55	B	70	A		
11	A	26	C	41 *	B	56	C	71	E		
12	D	27	C	42	B	57	B	72	E		
13	B	28	B	43	D	58	E	73	C		
14	D	29	A	44	E	59	A	74	B		
15	A	30	C	45	B	60	C	75	A		

\* Pregunta que, para este Modelo, no se considera para el cálculo del puntaje.

### SIGNIFICADO DE LOS PUNTAJES

#### Definiciones:

**Puntaje corregido (PC):** se obtiene de sumar todas las respuestas correctas, sin importar las respuestas incorrectas que se obtuvo en la prueba.

**Puntaje estándar (PS):** se obtiene luego de aplicar una transformación (normalización) a los puntajes corregidos. Este puntaje permite comparar los puntajes entre sí y “ordenar” a las personas que rindieron cada prueba de acuerdo con sus puntajes, es decir, los puntajes individuales indican la posición relativa del sujeto dentro del grupo de estudiantes que rindió la prueba en cuestión. El puntaje estándar, para cada prueba, posee una escala común que va desde 150 a 850 puntos, con una media de 500 y una desviación estándar de 110.

**Percentil:** es el valor bajo el cual se encuentra una proporción determinada de la población. El percentil es una medida de posición útil para describir una población. Por ejemplo, en la Prueba de Matemática, el postulante que quedó en el Percentil 90, quiere decir que supera al 90% de la población que rindió esta prueba.

## TABLA DE REFERENCIA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE DEL MODELO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

La eliminación del descuento por respuestas erradas, a partir del Proceso de Admisión 2015 (diciembre 2014) significa que para el cálculo de los puntajes corregidos (PC) se considera sólo las respuestas correctas. Por lo tanto, el puntaje estándar (PS) es el resultado de la “normalización” de la distribución del puntaje bruto a una escala con media 500 y desviación estándar 110, del grupo que rindió la prueba.

Debido a que en la Aplicación 2015 fue la primera vez que la población rindió la PSU sin el descuento por respuestas erradas, la tabla de transformación de PC a PS que se adjunta en este modelo es referencial.

Este Modelo de prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales consta de 80 ítems, donde las 5 preguntas que están marcadas con (\*) en el clavijero no se consideran para el cálculo del PC.

Es importante destacar que las preguntas de pilotaje se incluyen para ser testeadas, las cuales no podrán ser identificadas por aquellas personas que rindan la prueba, por lo que no necesariamente ocuparán el mismo lugar que los ítems con (\*) de este Modelo.

Se debe tener en cuenta que a partir del PC que se obtenga en el desarrollo de este Modelo, no se puede anticipar el PS que se obtendrá en la prueba del Proceso de Admisión 2016, por cuanto dependerá del comportamiento del grupo que rendirá dicha prueba.

A continuación, se presenta un ejemplo de un PC y su correspondiente PS y percentil.

Ejemplo:

**Primero:** contabilice sus respuestas correctas excluyendo las 5 preguntas marcadas en el clavijero con (\*).

**Segundo:** si usted obtiene 66 respuestas correctas, entonces su PC es 66. Luego, según la tabla de referencia su PS es 711 y su percentil es 98.

**TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJES Y PERCENTIL,  
PSU DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

PC	PS	PERCENTIL
0	150	1
1	157	1
2	163	1
3	170	1
4	177	1
5	184	1
6	190	1
7	197	1
8	204	1
9	210	1
10	217	1
11	240	1
12	262	2
13	282	3
14	300	4
15	319	6
16	336	8
17	352	10
18	366	12
19	381	15
20	394	18
21	406	21
22	417	24
23	427	27
24	437	30
25	446	33
26	454	36
27	463	38
28	471	41
29	479	44
30	485	46
31	492	48
32	499	51
33	505	53
34	512	55
35	518	58
36	524	60
37	529	62

38	536	63
39	541	65
40	547	67
41	552	69
42	558	71
43	563	72
44	568	74
45	573	76
46	579	77
47	584	79
48	590	80
49	595	81
50	601	83
51	606	84
52	611	85
53	617	86
54	623	87
55	628	88
56	635	89
57	640	90
58	647	91
59	653	92
60	660	93
61	668	94
62	675	95
63	683	96
64	692	96
65	701	97
66	711	98
67	721	98
68	733	99
69	746	99
70	763	99
71	781	99
72	798	99
73	815	99
74	833	99
75	850	99



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos