



Universidad de Chile  
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES  
UNIVERSIDADES CHILENAS

# PROCESO DE ADMISIÓN 2012

CONSEJO DE RECTORES

UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES  
Y ADSCRITAS AL PROCESO DE ADMISIÓN



## UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES


 UNIVERSIDAD  
DE CHILE

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

 UNIVERSIDAD  
DE CONCEPCIÓN

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE VALPARAÍSO

 UNIVERSIDAD TÉCNICA  
FEDERICO SANTA MARÍA

 UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO DE CHILE

 UNIVERSIDAD  
AUSTRAL DE CHILE

 UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DEL NORTE

 UNIVERSIDAD  
DE VALPARAÍSO

 UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

 UTEM  
UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA METROPOLITANA

 UNIVERSIDAD  
DE TARAPACÁ

 UNIVERSIDAD  
ARTURO PRAT

 UNIVERSIDAD  
DE ANTOFAGASTA

 UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA

 UNIVERSIDAD  
DE PLAYA ANCHA

 UNIVERSIDAD  
DE ATACAMA

 UNIVERSIDAD  
DEL BÍO-BÍO

 UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA

 UNIVERSIDAD  
DE LOS LAGOS

 Universidad  
de Magallanes

 UNIVERSIDAD  
DE MAGALLANES

 UNIVERSIDAD DE  
TALCA

 UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DEL MAULE

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE  
LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

 UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

 UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE TEMUCO

## UNIVERSIDADES PRIVADAS ADSCRITAS AL PROCESO DE ADMISIÓN


 UNIVERSIDAD  
DIEGO PORTALES

 UNIVERSIDAD  
MAYOR

 UNIVERSIDAD  
FINIS TERRAE

 UNIVERSIDAD  
ANDRÉS BELLO

 UNIVERSIDAD  
ADOLFO IBÁÑEZ

 Universidad de  
los Andes

 UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES

 Universidad del Desarrollo  
Universidad de Excelencia

 UNIVERSIDAD  
DEL DESARROLLO

 UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO

 UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO

## UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES Y ADSCRITAS AL PROCESO DE ADMISIÓN

Esta publicación, denominada "Universidades del Consejo de Rectores y adscritas al Proceso de Admisión", tiene como objetivo, contribuir con aquellos jóvenes que se han planteado el anhelo de proseguir estudios universitarios, entregándoles una información completa, adecuada, clara y transparente que les permita decidir libre, objetiva y conscientemente su postulación a alguna de las universidades

de mayor tradición en nuestro país. La presente edición contiene una breve descripción de cada una de las 25 Universidades que conforman el Consejo de Rectores, además de las 8 Universidades Privadas adscritas por primera vez al Proceso de Admisión, la cual incluye su origen, su desarrollo histórico, las áreas del conocimiento a las que están orientadas sus actividades docentes y de investigación,

la especialización de su cuerpo académico, la composición de su matrícula y el número de titulados por áreas del conocimiento, detalle de las existencias de sus bibliotecas, ayudas que se ofrecen a los estudiantes, e información sobre deporte, recreación y cultura en la institución, además de las direcciones, números de teléfonos y de fax, correo electrónico y página web de las mismas.



# UNIVERSIDAD DE CHILE

## ANTECEDENTES GENERALES

La fecha de creación como "Universidad de Chile" es el año 1842, sin embargo, sus primeros orígenes se remontan al año 1622 cuando por acuerdo de la Real Audiencia se dio licencia para que los estudiantes que cumplieran con ciertos requisitos pudieran ser graduados de bachilleres, licenciados, maestros y doctores. Luego en 1738, por cédula del Rey Felipe V, se crea la Universidad de San Felipe que se establece con Facultades de Teología, Leyes, Medicina y Matemáticas. Cien años después se le cambia oficialmente el nombre a Universidad de Chile, promulgándose su nueva Ley Orgánica el 19 de noviembre de 1842.

La Universidad de Chile hoy cuenta con una institucionalidad y una visión estratégica de acuerdo a su rol como universidad pública, que le permitirá afrontar los desafíos manteniendo su tradición y excelencia, sin claudicar en los valores que le son propios. La institucionalidad universitaria está fijada en el Estatuto de la Universidad de Chile de 1981, modificado en marzo de 2006. Este Estatuto la define como Persona Jurídica de Derecho Público Autónoma, Institución de Educación Superior del Estado de carácter nacional y público, con personalidad jurídica, patrimonio propio, y plena autonomía. El mismo documento define la misión de la universidad; sus principios orientadores; los órganos superiores encargados de dirigir, gestionar, normar y proyectar la Universidad; la estructura académica; la organización de los estudios; el patrimonio de la organización; y los estamentos que componen la comunidad universitaria.

Las ideas matrices de la Universidad de Chile, en su carácter de universidad estatal, pública, nacional y de calidad internacional señalan que: Su desarrollo debe ser consistente con su misión histórica, su naturaleza estatal y pública, y su compromiso nacional; debe realizar su labor creadora, formadora y de interacción manteniendo permanente coherencia con los parámetros internacionales de excelencia académica; debe responder eficazmente a los desafíos que plantea la globalización y la inserción del país en el orden mundial.

Una formación en sintonía con las necesidades actuales: Ante los cambios que implica la Sociedad del Conocimiento, la Universidad de Chile reconoce y responde al desafío de formar profesionales con las competencias de creatividad, flexibilidad y rigor intelectual para desempeñarse en contextos marcados por el cambio permanente y una alta competitividad. En gran medida, el éxito del cambio organizacional de una entidad de educación superior se supedita al desarrollo de una visión compartida de la misión institucional. En este sentido, la Universidad se ha preocupado de la innovación curricular de sus carreras de pregrado apuntando a la coherencia, integración y flexibilidad de los estudios.

Por lo anterior, la Universidad de Chile implementa y entrega a sus estudiantes líneas formativas fundamentales que orientan al currículo del egresado: Formación General, Formación Básica y Formación Especializada. Además de preocuparse por el desarrollo de competencias necesarias incluyendo ámbitos tales como el dominio de un segundo idioma y el desarrollo del deporte y la actividad física ([www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)).

Se encuentra en desarrollo la implementación del Sistema de créditos académicos transferibles (SCT) para lo cual la universidad lidera el acuerdo nacional que busca resolver problemas de movilidad y la excesiva extensión de las carreras de pregrado. La Universidad de Chile es la de mayor influencia en el Sistema de Educación Superior del país, su cuerpo académico concentra gran parte de la investigación científica y tecnológica en Chile. Su sólida y fecunda labor científica y sus estrechas conexiones con los centros de investigación más avanzados del mundo, han permitido desa-

rollar programas de postgrado y de postítulo en una amplia gama de disciplinas. Además, ofrece numerosos cursos de especialización para profesionales que deseen hacerlo en algún aspecto específico. Así, por ejemplo, la Universidad forma un alto porcentaje de los especialistas médicos del país.

A la Universidad de Chile le corresponde la atribución privativa y excluyente de reconocer, revalidar y convalidar títulos profesionales obtenidos en el extranjero, sin perjuicio de lo dispuesto en los tratados internacionales. También, le compete pronunciarse sobre convenios o tratados internacionales relativos a la educación superior que el Gobierno de Chile tenga interés en suscribir con otros gobiernos o entidades internacionales y extranjeras.

Por su carácter nacional, la Universidad de Chile realiza tareas e investigaciones que ni el Estado ni el área privada desarrollan, es así como: Mantiene tres observatorios astronómicos (astronomía, astrofísica y radioastronomía) en funciones desde 1852; Investigación Antártica, desde 1940; Servicio sismológico oficial y vigilancia de volcanes, desde 1908; Centros de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos; Instituto de Estudios de Isla de Pascua; Centro de Estudios Espaciales, en colaboración con la NASA y otras agencias internacionales.

La planta física está distribuida en distintos sectores de la Región Metropolitana, alcanzando una superficie construida aproximadamente de 550.000 m<sup>2</sup>. Cuenta con los Campus Juan Gómez Millas, Campus Norte, Campus Beauchef, Campus Sur, Campus Andrés Bello, Casa Central y otras edificaciones correspondientes a distintas unidades académicas como lo es el Observatorio Astronómico Cerro Calán ubicado en la comuna de Las Condes.

Para el desarrollo de sus actividades se organiza en catorce (14) Facultades, cuatro (4) Institutos, un (1) Programa Académico de Bachillerato, el Liceo Experimental "Manuel de Salas" y el Instituto de Estudios Secundarios, dependiente de la Facultad de Artes, que proporciona una formación académica completa, de modo sistemático, a los niños y jóvenes con talento sobresaliente en el campo de la música, la danza y la plástica. Nuestro "Hospital Clínico Universidad de Chile", líder en medicina de alta complejidad, tiene como misión ser el principal hospital universitario del país en la formación de profesionales de la salud de excelencia, y que, a través de la investigación y la mejor práctica clínica, otorga a la comunidad soluciones integrales de salud.

A lo anterior hay que sumar los Centros de estudio e investigación con sedes en diferentes regiones del país, como por ejemplo, el Campo Experimental Las Cardas, de 5.436,2 hectáreas, ubicado en la comuna de Coquimbo, IV Región; la Estación Experimental Acuícola en Castro, Chiloé, en convenio con el Instituto de Educación Rural (IER) y el Centro Internacional de Estudios Andinos (INCAS), ubicado en Puntre, I Región.

## POSTULACIONES E INGRESO A CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

• **Postulaciones Válidas año 2011:** 27.527 (considera sólo carreras de pregrado y postulantes con un puntaje de ingreso mínimo igual o superior a 600 puntos ponderados).

• **Ingreso a Primer Año 2011:** 5.190 (sólo ingreso de alumnos a carreras de pregrado).

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011 (*)	TITULADOS 2010 (**)
Agropecuaria y Ciencias del Mar	2.532	295
Arte y Arquitectura	3.268	243
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.495	386
Ciencias Sociales	4.532	577
Derecho	2.829	178
Humanidades	901	138
Educación	510	94
Tecnología	4.312	443
Salud	5.480	705
<b>Total</b>	<b>26.859</b>	<b>3.059</b>

(\*) Datos variables por la dinámica de los procesos. Información generada por DIRPRE, al mes de junio de 2011.

(\*\*) Fuente: Anuario U. de Chile 2010.

Matrícula global de postgrado 2011 (*)	7.583
Posgraduados en 2010 (**)	1.178
Matrícula global de postítulos 2011 (*)	1.256
Egresados de postítulos en 2010 (**)	538

(\*) Datos variables por la dinámica de los procesos. Información generada por DIRPRE, al mes de junio de 2011.

(\*\*) Fuente: Anuario U de Chile 2010.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Chile está compuesto por 3.103 docentes (no incluyendo contratados en base a la Ley N° 15.076), quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 1.748 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes caracterizaciones:

	Docentes	Jornadas Completas
<b>Doctores:</b>	<b>863</b>	<b>677</b>
<b>Magíster:</b>	<b>754</b>	<b>400</b>
<b>Profesionales:</b>	<b>1.324</b>	<b>579</b>
<b>Otros:</b>	<b>162</b>	<b>92</b>
<b>Total (€):</b>	<b>3.103</b>	<b>1.748</b>

(€) Información al 31 de diciembre de 2010.

Fuente: Análisis Institucional - Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional de la Universidad de Chile

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación vigentes en 2011 que desarrolla la Universidad de Chile, están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Administración y Comercio</b>	<b>13</b>
<b>Cs. Agropecuarias y del Mar</b>	<b>99</b>
<b>Arte y Arquitectura</b>	<b>7</b>
<b>Ciencias</b>	<b>289</b>
<b>Cs. Sociales</b>	<b>33</b>
<b>Derecho</b>	<b>1</b>
<b>Humanidades</b>	<b>37</b>
<b>Educación</b>	<b>14</b>
<b>Tecnología</b>	<b>85</b>
<b>Salud</b>	<b>154</b>
<b>Total</b>	<b>732</b>

Estos 732 proyectos concursables (a junio de 2011), son financiados por: FONDECYT, Financiamiento Basal, FONDEF y otras iniciativas de CONICYT, FIA, Iniciativa Científica Milenio,



CORFO, INACH, Fondos Internos Concursables y, Fondos Internacionales, entre otros. Se excluyen proyectos de fondos privados y los no concursables. Sólo se consideran los proyectos donde la Universidad de Chile es institución principal.

La labor de investigación en la Universidad de Chile, genera aproximadamente un 25% de los artículos ISI de impacto internacional producidos en el país, además de numerosos artículos en revistas indexadas, libros, capítulos de libros y creación artística.

En los últimos cuatro años, la Universidad de Chile ha realizado la solicitud de 32 patentes en Chile y 100 en el extranjero.

**Nota:** Información a julio de 2011. Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile.

## SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS

### BIBLIOTECAS

La Universidad de Chile posee 48 bibliotecas distribuidas a lo largo de sus 14 facultades, 4 institutos y Archivo Central, las que disponen de una infraestructura de 30.806 m<sup>2</sup>, 5.437 puestos de lectura y 857 computadores destinados al uso de los estudiantes. La colección de todas ellas asciende a más de 2.900.000 de volúmenes.

Las bibliotecas de la Universidad de Chile proveen acceso a los recursos de información y las colecciones disponibles en la universidad y en el exterior, prestando ayuda en la localización y acceso a los materiales, y proporcionando instalaciones y los servicios para la investigación y el estudio.

### PORTAL WEB INSTITUCIONAL

El sitio web de la Universidad de Chile, conforma uno de los sitios más grandes y más referenciados del país. [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl) ofrece acceso a una variada gama de recursos de información académicos y científicos en formato electrónico y en texto completo, a través de los siguientes servicios:

El Catálogo Bello (<http://catalogo.uchile.cl>) permite acceder a todas las colecciones de las bibliotecas; con 137 bases de datos especializadas, Repositorio Académico de la Universidad de Chile, con más de 13.000 documentos en texto completo (<http://www.captura.uchile.cl>); la Biblioteca Digital, con servicios interactivos y portales temáticos en todas las áreas del conocimiento (<http://www.bibliotecadigital.uchile.cl>); acceso a más de 52.000 títulos de revistas académicas en texto completo (<http://erevistas.uchile.cl>); un servicio de Alerta de Revistas (<http://www.al-dia.cl>) que permite la consulta de las tablas de contenido de las revistas que suscribe la universidad y ofrece el servicio de obtención de artículos por transmisión electrónica; más de 130.000 tesis en texto completo (<http://www.cybertesis.net>); servicio de consulta en línea al bibliotecario/a a través del Chat de Biblioteca, entre otros.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Chile está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus estudiantes en condiciones socioeconómicas deficitarias, entregando para estos efectos un Programa de Beneficios que les permita enfrentar en parte sus problemas sociales, económicos y de salud; así como también, busca abordar una realidad más amplia y transversal, relacionada con aspectos sociales, culturales y valóricos, orientándose hacia un enfoque integral de acción.

Como apoyo al proceso formativo, la Universidad de Chile cuenta con la Dirección de Bienestar Estudiantil (DBE), organismo que atiende las demandas y necesidades de los estudiantes relacionadas con las grandes áreas de su desarrollo y crecimiento de esta etapa de la vida, y que no son cubiertas en su totalidad por la formación profesional académica regular.

Para la consecución de ese objetivo, la DBE genera políticas de apoyo social, basadas en un componente profesional y en una significativa, amplia y directa participación de los propios estudiantes.

La Dirección está a cargo de diversas actividades y programas relacionados con el Bienestar Estudiantil, que incluye, entre otras, las siguientes áreas: Salud (Servicio Médico y Dental); Programas de Bienestar (Becas de atención socioeconómica, Hogares Universitarios, Apoyo Preescolar); Beneficios Estudiantiles (Pase Escolar), además de apoyo a iniciativas estudiantiles (Concurso de Proyectos Premio Azul, Fondos Concursables), Programa de Movilidad Estudiantil del Consorcio de Universidades del Estado de Chile, y Programas de Prevención (de consumo de drogas y alcohol, y en conductas sexuales de riesgo y VIH/SIDA, apelando a la responsabilidad social).

Las diferentes Unidades Académicas disponen de programas regulares de apoyo a sus estudiantes, entre los que se cuenta mayoritariamente becas de alimentación y apoyos especiales según las necesidades particulares de sus alumnos.

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Chile se informarán en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2012, a publicarse el día 10 de noviembre de 2011, adjunto al diario "El Mercurio".

## DEPORTES Y ACTIVIDAD FISICA

La Universidad de Chile incorpora el deporte y la actividad física como una herramienta de formación integral de sus profesionales, a través del desarrollo de habilidades sociales y competencias transversales que aportan al sello de la Universidad. Al mismo tiempo busca favorecer el mejoramiento de la salud mental, social y física, así como la calidad de vida individual y colectiva.

Las áreas de desarrollo del Deporte y Actividad Física contemplan:

- **Cursos de Deporte y Actividad Física:** Insertos en los planes de estudio de las diferentes carreras impartidas por la Institución, a cargo de profesores del área, con carga académica, evaluación y reconocimiento formal.
- **Deporte para Todos:** Actividades deportivas de libre participación, estructuradas sobre la base de talleres en diversas disciplinas, en los que cada estudiante participa de acuerdo a sus propios intereses, capacidades y nivel que posee, dictados por profesionales del área.

### RAMAS DEPORTIVAS:

- **Competencias Internas:** Instancias transversales de participación deportiva, donde se articula la realización permanente de campeonatos entre facultades, al igual que la realización anual de los Juegos Olímpicos Estudiantiles, en 12 ramas deportivas, donde el estudiante participa representando a su propia facultad o instituto.
- **Deportes de Selección:** Destinado a los estudiantes con condiciones deportivas sobresalientes, interesados en integrar las distintas selecciones institucionales, y representar a la Universidad en certámenes de nivel regional, nacional e internacional.

Las actividades relacionadas con los anteriores lineamientos se pueden efectuar mediante la acción centralizada de la Dirección de Deportes y Actividad Física (DDAF), o las implementadas por las propias Unidades Académicas.

Mayores detalles sobre las actividades desarrolladas por la Dirección de Deportes y Actividad Física se informarán en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2012, a publicarse el día 10 de noviembre de 2011, adjunto al diario "El Mercurio".

## ACTIVIDAD CULTURAL

La Universidad de Chile tiene una potente historia de vincu-

lación con el medio en todas las áreas del conocimiento, destacando entre ellas el ámbito artístico. Dentro de ese contexto gozan de reconocimiento nacional e internacional el Centro de Extensión Artística Cultural, CEAC, que agrupa a la Orquesta Sinfónica de Chile, el Ballet Nacional Chileno, el Coro Sinfónico y la Camerata Vocal, conjuntos de gran prestigio y trayectoria. Ofrecen Temporadas anuales en el Teatro de la Universidad de Chile a las que la comunidad universitaria puede acceder a precios preferenciales. Además realizan presentaciones en comunas y regiones del país como también en el extranjero.

Destacan además los organismos dependientes de la Facultad de Artes: el Museo de Arte Contemporáneo con sus dos sedes, el Museo de Arte Popular Americano, el Teatro Nacional Chileno, el Ballet Juvenil, las temporadas de teatro en las Salas Agustín Siré y Sergio Aguirre, junto a las temporadas de música en la Sala Isidora Zegers y las exposiciones de artes visuales en la Sala Juan Egenau.

La Universidad cuenta además con instituciones que aportan a la vinculación con el medio como son la Radio Universidad de Chile y su sala de conciertos Sala Master, las radios comunales Juan Gomez Millas e Integral; el Archivo Nacional Andrés Bello, los Museos de las Facultades de Medicina, Odontología y Ciencias Químicas y Farmacéuticas; el Mundo Granja de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias y el observatorio astronómico de Cerro Calán, entre otros. Existe además una extensa lista de revistas y publicaciones periódicas y esporádicas de gran interés para la comunidad. Mención especial les cabe a los centros técnicos que aportan a la Cultura científica de la nación por medio de certificaciones y estudios como, el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA), NIC Chile para el registro de dominio en internet, el Centro de Microdatos, el Centro de Economía Aplicada, el Instituto de la Vivienda (INV), el Instituto de Certificación de Materiales (IDIEM), el Instituto Sismológico, la Escuela de Verano, los laboratorios farmacológicos y de Análisis Antidoping, el Instituto de Restauración Arquitectónica, el Observatorio Astronómico del Cerro Calán, por nombrar solo algunos. Para más detalles, visite el sitio de la Vicerrectoría de Extensión [www.vex.uchile.cl](http://www.vex.uchile.cl).

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Conscientes de la necesidad actual de los jóvenes de lograr una adecuada integración en la sociedad globalizada, la Universidad de Chile se ha preocupado de ampliar los vínculos con universidades de excelencia de todos los continentes. A través de estos acuerdos, la Universidad de Chile abre la posibilidad a sus alumnos para realizar estadías académicas en universidades extranjeras contrapartes, con las cuales mantiene convenios de intercambio estudiantil, lo que implica exención de aranceles en esas universidades.

Así también apoya las estadías académicas de aproximadamente 1400 alumnos extranjeros anuales de nivel pre y postgrado provenientes de más de 20 países y de alrededor de 80 universidades interesados en permanecer uno o dos semestres en la Universidad de Chile.

Complementario al Programa Central de Movilidad Estudiantil, las Facultades/ Institutos, mantienen convenios específicos, con instituciones contrapartes con fortalezas en sus áreas disciplinarias. De este modo la Universidad de Chile, ofrece a sus alumnos la oportunidad de ampliar sus conocimientos académicos en universidades extranjeras de alto prestigio, como también los estimula a convivir con alumnos de otras culturas, lo que permite ejercitar el respeto por el otro, adquirir conocimientos de modos de vida distinta, preparándolos para insertarse adecuadamente en la actual sociedad intercultural.

### MAYORES INFORMACIONES

En el sitio Web de la Universidad de Chile [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl) encontrará todos los enlaces hacia las páginas que contienen la información relacionada con las materias anteriores y carreras y programas de pregrado, postgrado y postítulo.



# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

## 123 AÑOS DE HISTORIA

En el curso de sus 123 años de existencia, la Universidad ha sido parte fundamental del desarrollo del país, entregando a la comunidad millares de profesionales de excelencia altamente comprometidos con Chile. Los rankings internacionales ubican hoy a la Universidad Católica como una institución líder en Latinoamérica no sólo por su calidad docente, sino por el nivel de la investigación que en ella se realiza, la cual alcanza en algunas áreas estándares de excelencia mundial.

## EDUCACIÓN PARA EL CHILE DEL FUTURO

La UC busca formar personas íntegras, competentes, emprendedoras y solidarias.

### Proyecto educativo de Pregrado

- Formación de personas cultas, con una visión amplia y propia del mundo
- Competencia en áreas de conocimientos específicos
- Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo ante situaciones complejas
- Fomento del respeto por las personas y desarrollo de la vocación de servicio
- Capacidad para trabajar en equipo y ejercer liderazgo positivo
- Motivación para desarrollar un espíritu emprendedor y perfeccionarse toda la vida
- Habilidades comunicativas en castellano e inglés

### Formación en valores

- Cursos teológicos
- Cursos antropológicos, ética general y aplicada

### Formación general

- Grado de bachiller en carreras de pregrado
- 80 certificados académicos, con énfasis en la interdisciplina e innovación.
- 869 cursos electivos en otras disciplinas

### Formación solidaria

- Programa Aprender Sirviendo: 81 cursos al año

### College UC

El College de la Pontificia Universidad Católica de Chile es una innovadora oferta de formación universitaria de pregrado, basada en los más exitosos modelos internacionales, que permite a los estudiantes adquirir un conocimiento amplio de las distintas disciplinas que componen un área del saber, conduciéndolos hacia una sólida formación integral, profundizando en un área del conocimiento.

El plan de estudios de cuatro años de duración conduce al grado académico de Licenciado en Artes y Humanidades; Ciencias Naturales y Matemáticas; o Ciencias Sociales. Los estudiantes deben realizar al menos una concentración mayor o Mayor, con el fin de especializarse en un área particular, y al menos una concentración menor o Minor, para profundizar o complementar su perfil profesional según el énfasis que mejor se acerque a sus intereses. Con el grado académico de Licenciado, los graduados del College están en condiciones de acceder, por méritos académicos, a titu-

los profesionales, Magíster y Doctorado en la UC, así como postular a cualquier programa de postgrado en Chile o el extranjero.

El College tiene también como una de sus opciones de salida el realizar un programa de dos años de duración. Luego de ese período de discernimiento al interior de la Universidad, el estudiante podrá optar vía cupos a un traspaso a alguna de las carreras de la UC. Los cursos le serán convalidados y formarán parte del avance curricular.

### Oferta educativa

18 facultades, Programa College UC y Sede Villarrica

- 89 programas de pregrado
- 78 programas de magíster
- 31 programas de doctorado
- 58 postítulos en especialidades y subespecialidades médicas
- 18 postítulos otras disciplinas

### Docencia

- 2.984 profesores componen el cuerpo académico
- 1.905,2 jornadas completas equivalentes

<b>Doctor</b> <sup>1</sup>	<b>1.289,43</b>
<b>Magíster</b> <sup>2</sup>	<b>369,61</b>
<b>Titulados</b> <sup>3</sup>	<b>243,52</b>
<b>Otros</b> <sup>4</sup>	<b>2,63</b>
<b>Total</b>	<b>1.905,2</b>

### Alumnos primer semestre 2010

- 28.309 postulaciones totales pregrado, postgrado y postítulo
- 6.385 ingreso pregrado, postgrado y postítulo

## MATRÍCULA TOTAL, TITULADOS Y/O GRADUADOS

ÁREA	MATRÍCULA 2011 (1ER SEMESTRE)	TITULADOS Y/O GRADUADOS 2010
<b>SEDE SANTIAGO</b>		
<b>Pregrado</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	1.312	198
Arte y Arquitectura	1.992	269
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.276	270
Ciencias Sociales	4.510	735
Derecho	1.534	403
Educación	1.197	279
Humanidades	1.190	204
Tecnología	4.312	552
Salud	1.560	208
<b>Total Pregrado</b>	<b>19.883</b>	<b>3.118</b>
<b>Postgrado y Postítulo</b>		
Doctorado	868	101
Magíster	2.596	770
Postítulo	653	438
<b>Total Postgrado y Postítulo</b>	<b>4.117</b>	<b>1.309</b>
<b>Total Sede Santiago</b>	<b>24.000</b>	<b>4.427</b>
<b>Total Sede Villarrica</b>	<b>224</b>	<b>76</b>
<b>Total Entidad</b>	<b>24.224</b>	<b>4.503</b>

### Infraestructura

- 269.240,69 m<sup>2</sup> de edificios universitarios (Casa Central, Campus San Joaquín, Campus Oriente y Lo Contador)
- 26.984,02 m<sup>2</sup> de laboratorios y salas de apoyo

### 9 Bibliotecas

Las bibliotecas del SIBUC están concebidas como un espacio social particular donde se integra la biblioteca presencial con la virtual, y se acoge con una variedad de ambientes las distintas modalidades de estudio, aprendizaje e investigación de la comunidad académica. Constituyen un portal de acceso a información de calidad y son también un espacio de acompañamiento cultural para sus usuarios. En total ofrecen:

- Cerca de 1.700.000 ítemes de libros, revistas, audiovisuales, etc. en 38 kilómetros de estantería
- 309 computadores con acceso a Internet y Wi-Fi para computadores personales, 2.917 asientos en 21.741 metros cuadrados de superficie
- Bibliotecólogos que otorgan ayuda especializada, y dictan talleres de desarrollo de competencias informacionales

### WEB DEL SIBUC: <http://sibuc.uc.cl>

- Catálogo SIBUC para buscar información en las colecciones impresas, reservar material y renovar préstamos
- Colección en línea con más de 9.000 títulos de revistas y 800 libros a texto completo
- Súper buscador Multibúsqueda, para efectuar búsquedas simultáneas en más de 100 bases de datos internacionales y acceder a textos completos de más de 24.000 títulos de revistas
- Bibliotecólogos en línea atenderán consultas sobre búsqueda de información
- Facebooks para mantener contacto permanente con nuestras bibliotecas

### Intercambio internacional

- 526 alumnos UC estudiando en todo el mundo
- 1.386 estudiantes extranjeros en la UC
- 632 convenios de cooperación académica con 464 instituciones en 53 países
- 381 convenios de intercambio con 309 instituciones en 45 países
- 37 convenios para la obtención de doble grado y doble titulación con 29 universidades extranjeras en 9 países

### Novato UC: Intégrate desde el primer día

- Bienvenida y campeonato novato
- Talleres extraprogramáticos y deportivos
- Fondos concursables y asesorías para proyectos estudiantiles
- Concursos de fotografía, literario y sustentabilidad.
- Charlas de formación integral <http://www.vivelauc.cl>

### Apoyo en el proceso de estudio

- Talleres de habilidades académicas
- Cursos de hábitos y estrategias de estudio
- Tutorías grupales
- Exploración vocacional <http://saludestudiantil.uc.cl/cara>

<sup>1</sup> Incluye profesores con grado académico de Doctor y Especializaciones Médicas

<sup>2</sup> Incluye profesores con grado académico de Magíster y Postítulo (estudios de postgrado superiores a un año)

<sup>3</sup> Incluye profesores con Título y con grado académico de Licenciado.

<sup>4</sup> Incluye profesores sin Título, sin grado académico de Licenciado, o con grado de Bachiller.


**Deportes**

- 170 cursos deportivos al año, en 20 disciplinas deportivas
- Selecciones universitarias
- Certificado académico en "Actividad Física, Deporte, Educación y Salud"
- Uso libre de instalaciones deportivas
- Eventos deportivos y competencias: Gimnasia entretenida, Pedalea UCFD
- Fiesta de la Chilenidad, Running UC  
<http://deportes.uc.cl>

**Servicio Salud Estudiantil**

- Atención psicológica y psiquiátrica
- Atención dental
- Atención médica ambulatoria y de urgencia
- Talleres de prevención  
<http://saludestudiantil.uc.cl>

**Centro de Desarrollo Profesional**

- Charlas informativas sobre inserción laboral
- Simulación de entrevistas profesionales y corrección de Curriculum Vitae  
<http://www.vivelauc.cl>

**Apoyo a alumnos con necesidades especiales**

- Aula de recursos tecnológicos y capacitación
- Tutorías de pares
- Consejerías psicoeducativas  
<http://saludestudiantil.uc.cl/piane>

**Trabajando por el alma de Chile**

- Misión País: más de 2.000 universitarios de todo el país comparten su encuentro con Cristo con las personas de más de 60 localidades desde Arica a Punta Arenas, trabajando así por el alma de Chile.
- Trabajo País: 1.500 universitarios de todo Chile, constructores de esperanza, realizan este proyecto de solidaridad cristiana en distintas localidades desde Arica a Chiloé durante las vacaciones de invierno.
- Misión de Vida: cientos de alumnos de la UC, haciendo realidad el llamado de nuestros obispos en Aparecida, misionan en las comunas con menor porcentaje de católicos en Chile durante las vacaciones de invierno, compartiendo la experiencia de Cristo y haciendo de la propia vida una misión permanente.
- Belén UC: apostolado permanente que semanalmente realiza talleres de formación, educación y capacitación, en la UC a las personas que más lo necesitan.
- Calcuta UC: invita a los estudiantes a capacitar, servir y dar esperanza a quienes más sufren en hospitales, psiquiátricos, cárceles y hogares de ancianos y niños.
- Prácticas Solidarias UC: voluntarios que ponen al servicio de quienes más lo necesitan sus conocimientos y habilidades aprendidas en sus carreras, haciendo la práctica profesional en instituciones y fundaciones sociales, como la Teletón o Coanil.

**RECONOCIMIENTOS NACIONALES  
E INTERNACIONALES**

- Profesor Juan Carlos Castilla (Facultad de Ciencias Biológicas): Premio Nacional de Ciencias Aplicadas.
- Dra. Paulina Taboada (Facultad de Medicina): Premio internacional a la Excelencia en Bioética.
- Profesora María Olga Delpiano (Facultad de Comunicaciones): Premio Lenka Franulic
- Profesor Marcelo Loewe Lobo (Facultad de Física): Miembro de la Academia de Ciencias de Sudáfrica
- Director del Instituto de Música y Profesor Alejandro Gua-

rello Finlay (Facultad de Artes): Premio Altazor por Composición Musical

**INVESTIGACIÓN: PASIÓN POR  
CONOCER, PASIÓN POR HACER**

La investigación de frontera y la generación de conocimiento son parte esencial del trabajo académico en nuestra Universidad. En la UC, el saber traspasa los laboratorios y las publicaciones especializadas: es también innovación y transferencia tecnológica que se traduce en nuevos productos y servicios que son fuente de trabajo y actividad económica, para competir internacionalmente.

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN LA UC**

Son unidades de investigación que involucran a distintas áreas del conocimiento, buscando una mejor comprensión de problemas complejos cuyas soluciones están más allá de la competencia de una sola disciplina, es un trabajo en equipo coordinado para la investigación, aplicación, y difusión de la ciencia para el beneficio de las personas.

La UC cuenta con centros de investigación en todas las áreas, entre los que destacamos:

- Centro del Desierto de Atacama
- Centro de Astro-Ingeniería
- Centro de Cambio Global
- Centro Patrimonio Cultural
- Centro de Estudios Internacionales
- Centro de Estudios de Adicción
- Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación
- Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión CEDETI
- Centro de Estudios e Investigación de Teatro y Sociedad

**Investigación científica y estudios avanzados**

La UC desarrolló durante el año 2010 un total de 615 proyectos de investigación, que se clasifican según sus áreas del conocimiento como lo muestra el siguiente cuadro:

**Proyectos vigentes por área**

<b>Artes y Humanidades</b>	<b>88</b>
<b>Ciencias de la Vida</b>	<b>136</b>
<b>Ciencias Exactas</b>	<b>102</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>114</b>
<b>Ingeniería y Tecnología</b>	<b>83</b>
<b>Salud</b>	<b>92</b>
<b>TOTAL</b>	<b>615</b>

Estos proyectos han sido financiados con fondos estatales (Fondecyt, Fondef, Fonis, Programa Bicentenario de C&T, Iniciativa Milenio, otros), privados (Fundación Copec), extranjeros (Comunidad Europea, NIH, entre otras) y fondos internos de la Universidad (VRI, Facultades, Dirección de Pastoral, Políticas Públicas, entre otros).

**VINCULACION CON LA SOCIEDAD:  
INSPIRADOS EN CHILE, TRABAJANDO  
POR LOS CHILENOS**

El compromiso con el país, especialmente con los más pobres, es parte fundamental de la misión de la UC. La universidad desarrolla modelos de intervención en el ámbito social que orientan a las políticas públicas.

**Salud**

- Red de Salud Familiar UC
- Apoyo al Hospital Sótero del Río

**Arte e Identidad Cultural**

- Cine UC

- Centro de Estudios de los Pueblos Indígenas (Sede Villarrica)

**Temas públicos**

- Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación CEPPE
- Encuesta Nacional Bicentenario UC-Adimark

**Iniciativas Públicas y Sociales**

- Puentes UC: Apoyo a la gestión municipal
- Penta UC: potencia capacidades de los niños y jóvenes con talentos académicos.

**Servicios y Asesorías**

- Programa UC-Empresa: la UC se pone al servicio de las necesidades que la empresa y el Estado tengan en relación a la innovación y la investigación aplicada.

**BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS**

La política de beneficios estudiantiles de la Pontificia Universidad Católica de Chile está orientada a apoyar preferentemente a alumnos de excelencia académica que presenten problemas para financiar sus estudios, siendo su objetivo fundamental que las limitaciones económicas no sean un obstáculo para acceder a una educación superior de calidad.

- Premio Padre Hurtado y Monseñor Casanueva, para alumnos de escasos recursos y de excelencia académica
- Premio Monseñor Joaquín Larrain Gandarillas y Matrícula de Honor, para alumnos con puntajes sobresalientes en la PSU
- Fondo Solidario de Crédito Universitario
- Crédito con Aval del Estado
- Becas y créditos con fondos UC, complementarias a los beneficios que otorga el Estado
- Becas que asigna directamente el Estado: Bicentenario, Excelencia Académica, Puntajes PSU, Juan Gómez Millas, Beca Vocación de Profesor, Hijo de Profesor, Beca de alimentación y mantención asignadas por la JUNAE

**Información sobre posibilidades de acceso a beneficios:**

- Durante la Semana del Postulante que realiza anualmente la Universidad, una vez conocidos los resultados de la PSU.
- En [www.arancelesybeneficios.uc.cl](http://www.arancelesybeneficios.uc.cl), la Universidad pone a disposición de los estudiantes un simulador de beneficios, el cual les permite conocer las distintas alternativas de financiamiento a las que puede acceder si ingresan a la UC.

¡La Pontificia Universidad Católica de Chile te invita a vivir un día como alumno UC!

Ven a conocer todas nuestras carreras en la EXPO FUTURO NOVATO UC que se realizará en el Campus San Joaquín desde el **18 al 20 de octubre 2011** de 8:30 a 18:00 hrs.

Experimenta una visión real y vivencial de nuestra Casa de Estudios. Solicita información institucional y orientación vocacional, interactuando directamente con nuestros alumnos y profesores.

**MAYORES INFORMACIONES**
**Dirección de Servicios y Registros Docentes**

Av. Libertador Bernardo O'Higgins N° 340, Hall Universitario, Santiago  
Teléfono: 800 800 000  
[admission@uc.cl](mailto:admission@uc.cl)  
[www.uc.cl/admission](http://www.uc.cl/admission)



# UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

## ANTECEDENTES GENERALES

Fundada el año 1919, la Universidad de Concepción es una Institución de Educación Superior autónoma que fue creada por la comunidad de Concepción y organizada como una Corporación de derecho privado.

Sus objetivos son ofrecer formación académica de pre y post grado, promover la investigación básica y aplicada, proveer a la comunidad de asistencia técnica y tecnológica, y alentar la disseminación y extensión de la cultura de acuerdo con las necesidades de desarrollo regional y nacional.

La Universidad de Concepción está ubicada en la Región del Bío-Bío, en la zona centro-sur del país, desarrollando su quehacer en tres campus. En Concepción, sede de la Casa Central, la Universidad posee un campus de 45 hectáreas que destaca por la belleza de sus jardines, parques y bosques circundantes, en medio de los cuales se levantan los edificios de quince Facultades, además de bibliotecas, aulas, laboratorios, museos, centros de investigación, gimnasios, casinos y otras dependencias con más de 197.000 m<sup>2</sup> construidos. En Chillán, el trabajo académico de las tres Facultades que allí existen se realiza a plenitud en un campus de 96 hectáreas con una superficie construida superior a los 33.000 m<sup>2</sup>. La Sede que la Universidad posee en Los Ángeles se levanta en un campus de más de seis hectáreas donde en más de 11.000 m<sup>2</sup> construidos se satisfacen plenamente los requerimientos relacionados con las carreras que allí se ofrecen.

La Universidad de Concepción centra su quehacer en todas las áreas del conocimiento.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Concepción está compuesto por 1.543 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 1.240 Jornadas Completas Equivalentes referidas a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>546</b>
<b>Magister</b>	<b>321</b>
<b>Profesionales</b>	<b>373</b>
<b>Total</b>	<b>1.240</b>

<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>37.675</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>4.780</b>

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>CASA CENTRAL</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	755	28
Arte y Arquitectura	716	49
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.940	162
Ciencias Sociales	3.365	340
Derecho	863	98
Humanidades	526	45
Educación	3.194	490
Salud	4.015	509
Tecnología	3.652	319
<b>Total Casa Central</b>	<b>20.026</b>	<b>2.040</b>

SEDE CHILLÁN	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	991	93
Ciencias Naturales y Matemáticas	51	0
Ciencias Sociales	266	7
Derecho	288	0
Tecnología	316	20
<b>Total Sede Chillán</b>	<b>1.912</b>	<b>120</b>

SEDE LOS ÁNGELES	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	30	10
Ciencias Naturales y Matemáticas	131	0
Ciencias Sociales	379	45
Educación	1.033	94
Tecnología	250	28
<b>Total Sede Los Ángeles</b>	<b>1.823</b>	<b>177</b>

<b>Total Entidad</b>	<b>23.761</b>	<b>2.337</b>
----------------------	---------------	--------------

<b>Matrícula global de postgrado 2010</b>	<b>1.705</b>
<b>Postgraduados en 2010</b>	<b>346</b>
<b>Matrícula global de posítulo 2010</b>	<b>837</b>
<b>Egresados de posítulo en 2010</b>	<b>260</b>

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación vigentes que desarrolla la Universidad de Concepción, están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Agropecuaria y Ciencias del Mar:</b>	<b>81</b>
<b>Arte y Arquitectura:</b>	<b>10</b>
<b>Ciencias Naturales y Matemáticas:</b>	<b>165</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>24</b>
<b>Derecho:</b>	<b>6</b>
<b>Humanidades:</b>	<b>26</b>
<b>Educación:</b>	<b>32</b>
<b>Salud:</b>	<b>51</b>
<b>Tecnología:</b>	<b>139</b>
<b>Total:</b>	<b>534</b>

Estos 534 proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la Universidad de Concepción durante el año 2011, son financiados por la Dirección de Investigación (160), CONICYT (262) y fuentes externas (112).

La labor de investigación de la Universidad de Concepción genera la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas tanto del país como del extranjero.

## BIBLIOTECA

Los servicios bibliotecarios de la Universidad de Concepción están integrados por una Biblioteca Central, que ocupa un edificio de 10.000 m<sup>2</sup> de superficie, siete Bibliotecas de Facultad, todas en el Campus Central, y dos Bibliotecas de Campi, en Chillán y Los Ángeles, respectivamente. Su acervo bibliográfico asciende a 475.630 libros; 649 suscripciones en soporte papel; acceso a 10.464 suscripciones electrónicas a texto completo; 17 Bases de Datos de revistas y 9 de libros electrónicos.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Concepción está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos de pregrado, ayudando a la solución de los problemas que pudiesen interferir. Para ello, la Universidad ofrece Becas de Excelencia Académica y Deportiva, Becas de Arancel, Alimentación y Residencia para estudiantes de situación socioeconómica deficiente, Programas de Préstamos Estudiantiles y Programas de Atención Médica, Dental y de otras especialidades.

**Durante el año 2011 la Universidad de Concepción otorgó los siguientes beneficios:**

<b>Créditos del Fondo Solidario:</b>	<b>13.397 alumnos beneficiados</b>
<b>Crédito con Garantía del Estado:</b>	<b>2.571 alumnos beneficiados</b>
<b>Becas Bicentenario (ex MINEDUC):</b>	<b>6.207 alumnos becados</b>
<b>Becas Juan Gómez Millas:</b>	<b>79 alumnos becados</b>
<b>Becas Pedagogías:</b>	<b>74 alumnos becados</b>
<b>Becas Hijos Profesionales de la Educación:</b>	<b>858 alumnos becados</b>
<b>Becas Excelencia Académica:</b>	<b>874 alumnos becados</b>
<b>Becas Puntaje Nacional:</b>	<b>8 alumnos becados</b>
<b>Becas Universidad de Concepción:</b>	<b>246 alumnos becados</b>
<b>Becas Enrique Molina:</b>	<b>179 alumnos becados</b>
<b>Becas Fundación Laura Lagos Pagueguy:</b>	<b>25 alumnos becados</b>
<b>Becas Deportiva:</b>	<b>47 alumnos becados</b>
<b>Becas Licenciatura en Ciencias:</b>	<b>16 alumnos becados</b>
<b>Residencia en Hogares Universitarios:</b>	<b>562 alumnos residentes</b>
<b>Becas Alimentación Universidad:</b>	<b>2.335 alumnos becados</b>
<b>Becas Alimentación Junaeb:</b>	<b>8.550 alumnos becados</b>

Por otra parte, los estudiantes de postgrado, a través de un concurso anual, pueden optar a los siguientes tipos de becas: Becas Docentes (exención de matrícula y estipendio mensual), Becas de Matrícula y Becas de Investigación. También pueden obtener becas de agencias externas a la Universidad como CONICYT, AGCI, Fundación Andes, OEA, DAAD, BID, Programa de Becas Mutis del Gobierno Español, entre otras.



Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Concepción se informan en la página web de la Universidad ([www.udec.cl/admision](http://www.udec.cl/admision)) y en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2012, Servicios y Beneficios Universitarios, que se publicará en el Diario El Mercurio.

## DEPORTE, RECREACION Y CULTURA

A través de la Dirección de Servicios Estudiantiles, la Universidad de Concepción ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar sus inquietudes deportivas y artísticas como parte de su formación personal y profesional.

La Unidad Servicio Deportes es la encargada de satisfacer la necesidad de actividad física de los estudiantes. Para ello ofrece la posibilidad de participar en 30 discipli-

nas deportivas, organizadas en selecciones, talleres y ramas. Hoy se atiende a más de 5.000 alumnos en el año, en actividades permanentes. La infraestructura de apoyo para estas actividades consiste en 8 gimnasios, 2 canchas de fútbol, cancha de futbolito, 1 cancha de rugby, 1 piscina, 3 multicanchas, 1 sala de spinning, 1 cancha de hockey, 2 pistas atléticas, 2 canchas de tenis, sauna, y 3 salas de musculación.

En el área artística y cultural, a través de la Unidad de Actividades Extraprogramáticas, la Universidad ofrece a sus alumnos cursos y talleres de teatro, danza moderna, pintura, salsa, merengue, tango, canto, fotografía, conjunto musical, entre otros. También, cuenta con dos grupos estables de reconocimiento nacional como lo son el Ballet Folklórico y el Conjunto de Cantos y Danzas Tradicionales Huenuicán. Además, se desarrollan eventos culturales

orientados a la comunidad universitaria como festival de Bandas, obras de teatro, muestras artísticas, ferias, concursos y exposiciones.

## MAYORES INFORMACIONES

Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil  
Edmundo Larenas 64 - A, interior  
Casilla 160-C, Concepción  
Teléfonos: (41) 2204300 y (41) 2204553 - Fax: (41) 2245430  
E-mail: [udarae@udec.cl](mailto:udarae@udec.cl) - WEB: <http://www.udec.cl/admision>  
Dirección de Postgrado  
Edmundo Larenas 234, Casilla 160-C, Concepción, Chile  
Teléfono: (41) 2204488 - Fono-Fax: (41) 2223029  
E-mail: [graduado@udec.cl](mailto:graduado@udec.cl)  
WEB: <http://www.udec.cl/postgrado/>



# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

## ANTECEDENTES GENERALES

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), institución líder en educación superior en Chile, forma profesionales de alto nivel desde hace 83 años. Su trayectoria y prestigio reconocido la han llevado a integrar el selecto grupo de solo 7 universidades chilenas, que por su calidad y excelencia, están acreditadas por 6 años o más en todas las áreas (docencia de pregrado, gestión institucional, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio). El título de Pontificia, reconocimiento que ostentan solo 19 universidades del mundo, le fue otorgado por la Santa Sede en el año 2003.

La Universidad se ubica en Valparaíso, región que atrae anualmente a miles de jóvenes de todo el país y del extranjero, por la variedad y excelencia de su oferta académica, que la convierten en uno de los principales centros universitarios del país. La calidad de vida que ofrece, y el escenario natural que brinda el encuentro entre los cerros y el mar, son algunos de los elementos que convierten a la zona en un espacio ideal tanto para la enseñanza y el aprendizaje, como para desarrollar una vida universitaria plena.

## FORMACIÓN PROFESIONAL Y DIMENSIÓN VALÓRICA

La condición de Universidad Católica, la compromete en el ejercicio de los valores y principios cristianos, que configuran su sello valórico. Es por ello que la PUCV aspira a formar profesionales integrales, que se destaquen por su desempeño en los más diversos ámbitos y que, a la vez, aporten al bien común y al progreso del país. Este propósito se ve favorecido por la calidad de los estudiantes que se incorporan cada año a esta Universidad. El año 2011, el promedio de los puntajes de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), obtenido por sus alumnos seleccionados, fue de 613,6 puntos, lo que la coloca en el primer lugar de las instituciones a nivel regional.

La sociedad exige docencia universitaria de calidad y producción de conocimiento e innovación. La PUCV responde a esos requerimientos impartiendo más de 100 programas

de pregrado, postgrado y postítulo con un cuerpo académico del más alto nivel. De los 1.236 profesores que trabajan en las diferentes unidades académicas, 384 tienen jornada completa, y de ellos el 81,5% poseen postgrado (magister o doctor). Esto permite que los estudiantes accedan a conocimientos de altos estándares en las distintas disciplinas.

El pregrado presenta los siguientes datos de matrícula y titulación clasificados de acuerdo con las áreas del conocimiento:

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	884	126
Arte y Arquitectura	842	130
Ciencias Naturales y Matemáticas	1.402	154
Ciencias Sociales	1.974	209
Derecho	725	39
Humanidades	1.387	127
Educación	1.164	172
Salud	420	59
Tecnología	4.617	410
<b>Total</b>	<b>13.415</b>	<b>1.426</b>

La formación de los estudiantes no culmina con el egreso de una carrera o programa. La PUCV entiende esa tarea como un proceso continuo, donde las alternativas de perfeccionamiento y crecimiento para el profesional o graduado son múltiples, a la vez que permanentes. Es por ello que se puede exhibir las siguientes cifras de postítulo y postgrado:

Matrícula Global de Postgrado año 2011	946
Matrícula Global de Postítulo año 2011	170
Matrícula Global de la Universidad	14.531
Postgraduados año 2010	217
Egresados de Postítulo año 2010	271

## CREANDO CONOCIMIENTO

La investigación científica es uno de los pilares en que se sostiene la calidad y el prestigio de la PUCV. Esta actividad, motor del quehacer universitario y rasgo distintivo de las instituciones de educación superior de excelencia, contribuye al bien común a través de la creación y difusión del conocimiento.

Los investigadores de la Universidad han convertido a la PUCV en líder en la creación de conocimiento en campos tan diversos como agronomía, biotecnología, ingeniería, acuicultura, derecho, ciencias básicas, pesquería y lingüística. Los resultados de sus trabajos aparecen en publicaciones indexadas que son un referente obligado para el mundo académico y científico.

El siguiente cuadro permite visualizar el número de proyectos de investigación vigentes según áreas del conocimiento:

Área	Nº Proyectos
Agropecuaria y Ciencias del Mar	33
Arte y Arquitectura	5
Ciencias Naturales y Matemáticas	139
Ciencias Sociales	21
Derecho	26
Humanidades	47
Educación	10
Tecnología	71
<b>Total</b>	<b>352</b>

## BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la PUCV, el más importante de la Región de Valparaíso y uno de los dos más grandes del país, pone a disposición de los usuarios más de un millón de volúmenes y una importante cantidad de recursos de aprendizaje virtual. 18 bibliotecas equipadas con redes WiFi y 2.000 puestos de estudio distribuidos en 8.000 m<sup>2</sup> de instalaciones, son la base de un servicio inteligente, lúdico y acogedor, diseñado para enfrentar los exigentes requerimientos de la docencia universitaria y la investigación.



## APOYO A ESTUDIANTES MERITORIOS

En la última década, la PUCV fue una de las casas de estudios superiores del país que más recursos propios invirtió para garantizar el ingreso y la permanencia en la institución de jóvenes meritorios con una situación económica deficitaria.

Los alumnos pueden acceder a múltiples ayudas para el pago de su arancel, a través de un proceso de postulación, focalización y asignación de beneficios que considera diversas becas y distintas opciones de Crédito Universitario. Es así como la PUCV, al pertenecer al Consejo de Rectores, forma parte del grupo de universidades elegibles para todos los créditos y becas ministeriales destinados a estudiantes que se matriculan en las universidades del país. Por otra parte, se dispone de un programa de becas de apoyo que cubre gastos relacionados con residencia, jardín infantil, almuerzo y estudio, entre otros.

## VIDA UNIVERSITARIA

La Universidad busca favorecer el desarrollo personal y social de sus estudiantes, generando instancias deportivas, culturales, iniciativas solidarias y proyectos de autogestión, entre otros.

El deporte es uno de los ámbitos en los que la PUCV destaca a nivel nacional. La Institución pone a disposición de sus estudiantes, más de 25 alternativas de actividades recreativas y de acondicionamiento físico. Paralelamente participa en torneos y campeonatos, regionales y nacionales, que durante el año 2010 le permitieron obtener resultados que la posicionan entre las instituciones con mayor cantidad de éxitos deportivos.

La Pastoral Universitaria ofrece actividades de desarrollo personal y espiritual que permiten la búsqueda y el encuentro con Dios a través de actividades de formación cristiana y voluntariado.

Complementariamente, la PUCV apoya la participación de sus estudiantes en programas reconocidos a nivel nacional como "Un Techo para Chile" y "Adopta un Hermano", entre otros. En este tipo de instancias, los niveles de participación alcanzados superan ampliamente en convocatoria a los de cualquier institución de la región.

## CONECTADOS CON EL MUNDO: INTERCAMBIO Y MOVILIDAD

Los estudiantes de la PUCV pueden acceder a más de 400 destinos en América del Norte, Europa, Asia, Oceanía y América Latina para la realización de sus prácticas, tesis y programas de doble titulación.

Paralelamente, más de 800 alumnos extranjeros provenientes de países tan diversos como Estados Unidos, Japón, Rumania, Francia, Alemania, Holanda, Nueva Zelandia, México, y España, entre otros permiten que la Universidad posea un ambiente universitario multicultural y diverso, único en la región y el país.

Esta realidad le otorga a la PUCV otra característica distintiva que la convierte en líder en intercambio y movilidad a nivel nacional.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La PUCV mantiene una vinculación recíproca y bidireccional con numerosas instituciones de la región, del país y del mundo. Esto le permite influir en la sociedad en que está inmersa, a través de la difusión del conocimiento, la cultura y las artes, y a la vez internalizar oportunamente los cambios que esa sociedad requiere.

En este contexto la PUCV alberga diversas iniciativas y programas que la vinculan con comunidades escolares, empresas e instituciones públicas y privadas.

### a) Comunidades escolares:

En el caso de las comunidades escolares destaca Beta-PUCV, programa de enriquecimiento, paralelo y complementario a la educación formal, que pretende el desarrollo integral de los escolares talentosos de la Región provenientes preferentemente de sectores socioeconómicos vulnerables, ofreciéndoles oportunidades educativas de calidad.

Otro caso destacable es Costa Digital, que se ha consolidado como centro especializado en la investigación y prestación de servicios vinculados al desarrollo de la informática educativa a nivel regional y nacional.

En su afán de contribuir al desarrollo económico, social y medioambiental del país, la PUCV constituyó el Centro VINCULAR de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible, organización pionera en el desarrollo e implementación de instrumentos de gestión de responsabilidad social, dedicada a la investigación aplicada, a la formación de competencias, a la transferencia tecnológica y a consultorías en esa temática.

Estos son sólo algunos ejemplos de las múltiples iniciativas que la institución ha implementado para avanzar en el ejercicio de su vocación de servicio público, lo que le ha valido el reconocimiento de ser una de las pocas instituciones acreditadas con niveles de excelencia en vinculación con el medio.

### b) Empresas e instituciones públicas y privadas:

La Universidad se relaciona también con el entorno a través de la asistencia técnica y la extensión académica, que permite tanto la interacción universidad/sector productivo, como poner a disposición de la Comunidad los conocimientos que se cultivan en la Institución. Los sectores donde se concentra el principal nivel de actividad en esta materia son educación, agricultura, ingeniería y justicia.

Una de las dimensiones de mayor tradición en la vida universitaria de la Católica de Valparaíso está dada por la extensión cultural. Ésta ha permitido el acceso liberado, a los distintos públicos de la región, a una variada programación que considera conciertos, ciclos de cine y exposiciones que constituyen una parte importante de la oferta cultural de la región.

Finalmente, entre muchas otras instancias de vinculación, la PUCV fomenta una adecuada inserción laboral a través de actividades de apoyo y de sus amplias redes de egresados en Chile y el mundo.

### MAYORES INFORMACIONES

Departamento de Difusión Institucional  
Avenida Brasil N° 2950, Casilla 4059, Valparaíso  
Teléfono: ( 32 ) 2273280 - Fax : ( 32 ) 2273976  
E-mail: difusion@ucv.cl  
Página Web: <http://www.pucv.cl>



# UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Técnica Federico Santa María (USM) se fundó gracias a la voluntad testamentaria de Don Federico Santa María Carrera, quien a principios del Siglo XX logró una gran fortuna por sus cualidades empresariales.

La USM tiene por misión contribuir mediante la docencia, investigación y extensión a la creación de nuevo conocimiento, su difusión y entrega universal, a la formación humana, científica y profesional, en un marco de excelencia y respeto, utilizando el conocimiento de las distintas áreas y los altos valores, para que sean capaces de contribuir al desarrollo y progreso de la Humanidad.

Consolidada como una Universidad líder en Ingeniería, Ciencia y Tecnología, y con grandes proyecciones hacia el extranjero, la USM cuenta con una amplia gama de programas de pre y postgrado, con gran implementación tecnológica, logrando con ello formar profesionales integrales y del más alto nivel.

Actualmente la USM está representada en:

- **Casa Central:** En 1931 se inaugura el majestuoso campus de arquitectura neogótica americana, ubicado en el Cerro Placeres de Valparaíso, con más de 79.900 m<sup>2</sup> edificados en un entorno de parques y jardines, en una superficie de 9,4 hectáreas frente al Mar. Destaca su imponente fachada y la integración armónica de sus aulas, biblioteca, laboratorios, talleres, campos deportivos, teatro, piscina, museo, gimnasios y auditorios. Conjugando estos factores se logra un ambiente que estimula el estudio, reflexión y creatividad, con una excelente formación académica. Actualmente la Universidad cuenta con más de 6.500 alumnos en programas de pre y postgrado en este campus.

- **Campus Santiago Vitacura:** A fines de los años 90 se crea en Vitacura un campus USM, asumiendo la importancia de llevar su experiencia a la capital del país. Allí se imparten carreras de Ingeniería y además funciona la Academia

de Ciencias Aeronáuticas (ACA) y se encuentra edificado en una superficie de 31.400 m<sup>2</sup> y más de 14.400 m<sup>2</sup>, construidos, sobre la cual se reparten salas de clases, auditorios, salones, laboratorios, recintos deportivos, patios y jardines. Actualmente, la Universidad cuenta con más de 2.200 alumnos en este campus, en programas de pre y postgrado.

- **Campus Santiago San Joaquín:** En el año 2008 se inició la construcción de un nuevo Campus en Santiago, ubicado en Av. Vicuña Mackenna 3939 (San Joaquín), comenzando a desarrollar sus actividades a partir en Marzo 2009, con más de 16.900 m<sup>2</sup> construidos, impartiendo carreras de ingeniería. Actualmente, en este campus estudian más de 2.100 estudiantes, proyectando una matrícula global de 4.000 alumnos en el futuro.

- **Campus Guayaquil:** En el año 1996 fue creado en Ecuador el Campus Guayaquil, donde se imparten carreras de pre y postgrado, en las áreas de ingeniería y economía.



Acorde a las necesidades del país, a fines de la década del sesenta e inicios de los setenta, la USM crea dos Sedes, focalizadas en la formación de Técnicos Universitarios:

• **Sede Viña del Mar “José Miguel Carrera”:** Con 18.131 m<sup>2</sup> construidos, distribuidos en una superficie de 16,2 hectáreas. Esta Sede fue creada para la formación de excelencia de profesionales técnicos con interés en el desarrollo industrial de la Región de Valparaíso, y el objetivo de ser un aporte para el país. Actualmente cuenta con más de 3.600 alumnos.

• **Sede Concepción “Rey Balduino de Bélgica”:** Con más de 17.300 m<sup>2</sup> edificados y distribuidos sobre una superficie de 7,3 hectáreas. Esta Sede tiene un gran prestigio en la zona y el país, formando técnicos del más alto nivel, para el desarrollo industrial de la Región del Bío Bío. Actualmente cuenta con cerca de 2.800 alumnos.

Ambas Sedes integran salas de clases, laboratorios, auditorios, salones, gimnasios y canchas deportivas, con atractivos parques y jardines, buscando proporcionar el mejor ambiente a estudiantes y profesores.

En la década de los 60, la USM crea la primera Escuela de Graduados a nivel latinoamericano, transformándose en la universidad pionera en Chile, en la formación de postgrado (magister y doctorado).

Con 80 años de trayectoria, la USM se ha logrado destacar como una de las mejores universidades del país, ostentando este título gracias a la excelente formación académica de sus profesionales, quienes forman parte fundamental en las mejores empresas de Chile y el extranjero. Además, la USM comprende la importancia de contar con profesores del más alto nivel, y con una infraestructura que aporte al desarrollo de sus alumnos, y los motive a seguir creando ciencia y tecnología. Gracias a estos profesionales integrales, es que la USM cuenta con diversos proyectos de vanguardia e innovación científica y tecnológica, fundamentados en los diversos campos del conocimiento universal.

La oferta académica de pregrado diurno de la Universidad, a través del Proceso de Selección Universitaria (PSU), es la siguiente por campus y sedes:

## CASA CENTRAL - VALPARAÍSO

- Arquitectura
- Construcción Civil
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Civil Ambiental
- Ingeniería Civil Eléctrica
- Ingeniería Civil Electrónica
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil Informática
- Ingeniería Civil Matemática
- Ingeniería Civil Mecánica
- Ingeniería Civil Metalúrgica
- Ingeniería Civil Plan Común
- Ingeniería Civil Química
- Ingeniería Civil Telemática
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Diseño de Productos

## CAMPUS SANTIAGO - VITACURA

- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Aviación Comercial
- Piloto Comercial
- Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico

## CAMPUS SANTIAGO - SAN JOAQUÍN

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Civil Eléctrica
- Ingeniería Civil Informática
- Ingeniería Civil Mecánica
- Ingeniería Civil Plan Común
- Ingeniería Civil Química

## SEDE VIÑA DEL MAR

- Ingeniería de Ejecución en Mecánica de Procesos y Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Fabricación y Diseño Industrial
- Ingeniería en Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales
- Técnico Universitario en Construcción
- Técnico Universitario en Control de Alimentos
- Técnico Universitario en Control del Medio Ambiente
- Técnico Universitario en Electricidad
- Técnico Universitario en Electrónica
- Técnico Universitario en Informática
- Técnico Universitario en Matricería para Plásticos y Metales
- Técnico Universitario en Mecánica Automotriz
- Técnico Universitario en Mecánica Industrial
- Técnico Universitario en Minería y Metalurgia
- Técnico Universitario en Prevención de Riesgos
- Técnico Universitario en Proyecto y Diseño Mecánico
- Técnico Universitario en Proyectos de Ingeniería
- Técnico Universitario en Química
- Técnico Universitario en Telecomunicaciones y Redes

## SEDE CONCEPCIÓN

- Ingeniería de Ejecución en Mecánica de Procesos y Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales
- Técnico Universitario Dibujante Projectista
- Técnico Universitario en Automatización y Control
- Técnico Universitario en Construcción
- Técnico Universitario en Control de Alimentos
- Técnico Universitario en Electricidad
- Técnico Universitario en Electrónica
- Técnico Universitario en Informática
- Técnico Universitario en Mecánica Automotriz
- Técnico Universitario en Mecánica Industrial
- Técnico Universitario en Prevención de Riesgos
- Técnico Universitario en Proyectos y Diseño Estructural
- Técnico Universitario en Química
- Técnico Universitario en Topografía

## DOCENCIA

El cuerpo académico<sup>1</sup> de la USM está conformado por 953 profesores, quienes de acuerdo a su dedicación horaria, representan 391 jornadas completas equivalentes, distribuidas en las siguientes categorías:

	Doctorado	Magister	Titulado	Otros	Total
<b>Jornada Completa</b>	121	75	72	0	268
<b>Media Jornada</b>	3	6	16	1	26
<b>Jornada Horas</b>	37	158	458	6	659
<b>TOTAL</b>	161	239	546	7	953

<sup>1</sup> A junio de 2010

**Postulaciones Efectivas Totales Año 2011 (vía PSU): 14.161**  
**Ingreso A Primer Año 2010 (pregrado diurno): 3.773**

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO (DIURNO Y VESPERTINO), SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011 <sup>(1)</sup>	TÍTULADOS 2010 <sup>(2)</sup>
<b>CASA CENTRAL</b>		
Arte y Arquitectura	290	31
Ciencias Naturales y Matemáticas	245	25
Ciencias Sociales	352	19
Tecnología	5.620	385
<b>Total</b>	<b>6.507</b>	<b>460</b>

<b>CAMPUS SANTIAGO - VITACURA</b>		
Ciencias Sociales	428	22
Tecnología	1.809	482
<b>Total</b>	<b>2.237</b>	<b>504</b>

<b>CAMPUS SANTIAGO - SAN JOAQUÍN</b>		
Tecnología	2.122	70
<b>Total</b>	<b>2.122</b>	<b>70</b>

<b>SEDE VIÑA DEL MAR</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	93	32
Ciencias Naturales y Matemáticas	228	220
Tecnología	3.291	19
<b>Total</b>	<b>3.612</b>	<b>271</b>

<b>SEDE CONCEPCIÓN</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	49	9
Ciencias Naturales y Matemáticas	114	259
Tecnología	2.651	22
<b>Total</b>	<b>2.814</b>	<b>290</b>

<b>CAMPUS RANCAGUA</b>		
Tecnología	270	1
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>1</b>

<sup>(1)</sup> Información abril 2011.

<sup>(2)</sup> Información al 31 diciembre 2010.

## Información al 15 de abril de 2010

### Total titulados, graduados y postitulados año 2010

SEDES	Pregrado	Postgrado	Total general
<b>Campus Rancagua</b>	31		31
<b>Casa Central</b>	386	32	418
<b>Sede Concepción</b>	357		357
<b>Campus San Joaquín</b>	36		36
<b>Campus Vitacura</b>	177	169	346
<b>Sede Viña del Mar</b>	597		597
<b>Total general</b>	<b>1584</b>	<b>201</b>	<b>1785</b>

## Información al 31 de diciembre de 2010

- Matrícula global pregrado año 2011 (diurno y vespertino): 16.182
- Matrícula global postgrado año 2011: 1.285
- Matrícula total universidad año 2011: 17.417
- Total de titulados y graduados pregrado año 2010: 1.584
- Postgraduados año 2010: 201
- Total titulados, graduados y postitulados año 2010: 1.785

## INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tanto el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, como el emprendimiento y la innovación, constituyen un vector fundamental para la USM. En este marco, dentro de la Institución se han creado diversos y variados centros, agentes de convergencia y dinamismo en estas áreas.

#### Destacan los siguientes:

- Centro de Biotecnología "Dr. Daniel Alkalay Lowit" [www.biotech.utfsm.cl](http://www.biotech.utfsm.cl)
  - Centro Científico – Tecnológico de Valparaíso (CCTVal) [www.cctval.usm.cl](http://www.cctval.usm.cl)
  - Centro Multidisciplinario de Innovación y Transferencia Tecnológica [www.usm.cl/innovacion/centros.html](http://www.usm.cl/innovacion/centros.html)
  - Centro de Automatización y Supervisión Minera (CASIM) [www.usm.cl/innovacion/casim.html](http://www.usm.cl/innovacion/casim.html)
  - Centro de Nanotecnología y Biología de Sistemas (CN&BS) [www.usm.cl/innovacion/cnbs.html](http://www.usm.cl/innovacion/cnbs.html)
  - Centro de Innovación Energética (CIE) [www.utfsm.cl/innovacion/cie.html](http://www.utfsm.cl/innovacion/cie.html)
  - Centro de Innovación Tecnológica en Computación de Alto Desempeño CIT-HPC (High Performance Computing) [www.usm.cl/innovacion/hpc.html](http://www.usm.cl/innovacion/hpc.html)
  - Centro de Tecnologías Ambientales (CETAM) [www.utfsm.cl/innovacion/cetam.html](http://www.utfsm.cl/innovacion/cetam.html)
  - Centro Integrado de Manufactura y Automatización (CIMA) [www.cima.utfsm.cl](http://www.cima.utfsm.cl)
  - Centro de Innovación en Productos (CI+P)
  - Centro de Estudios e Investigación en Infraestructura (CEII) [www.ceii.utfsm.cl](http://www.ceii.utfsm.cl)
  - Instituto Internacional para la Innovación Empresarial (3IE) [www.3ie.cl](http://www.3ie.cl)
  - Escuela de Emprendimiento Tecnológico "Columbus"
  - USM S.A. (Apoya el fortalecimiento de empresas productivas mediante la incorporación de tecnología, gestión y articulación de financiamiento)
  - Centro de Aplicaciones Aeroespaciales (CAA)
  - Centro Avanzado de Gestión, Innovación y Tecnología para la Agricultura (CATA) [www.cata.usm.cl](http://www.cata.usm.cl)
  - Centro de Ingeniería de Mercados (CIMER) [www.cimer.usm.cl](http://www.cimer.usm.cl)
  - Programas de Iniciativas Estudiantiles Académicas (PIE>A).
- Principales iniciativas:
- Centro de Robótica (CR)
  - Computer Systems
  - Research Group (CSRG)
  - Grupo de Emprendimiento Social (GES)
  - Feria de Software (FSW)
  - Creación de Empresas
  - Generación de Energías Alternativas (GEA)
  - Rama Estudiantil IEEE SB
  - Preuniversitario Solidario (PREUSM)

En el ámbito de la Investigación, la USM mantuvo 164 proyectos en ejecución durante el año 2010, en los cuales es la Institución Responsable. Éstos se encuentran orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Arte y Arquitectura</b>	<b>1</b>
<b>Cs. Naturales y Matemáticas</b>	<b>66</b>
<b>Educación</b>	<b>7</b>
<b>Tecnología</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>

Información a Diciembre 2010

La tarea de investigación mandatada por la misión de la USM, contribuye a mejorar la docencia y crear un conocimiento novedoso, además de generar numerosas publicaciones en revistas especializadas de la comunidad científica, y la solicitud de patentes de invención, tanto en Chile como en el extranjero.

### RED DE BIBLIOTECAS USM

Creada en 1933 para facilitar a la comunidad el acceso a la lectura y el aprendizaje, su misión actual está orientada a "apo-

yar sólidamente la gestión docente, la investigación y la extensión de la universidad mediante la satisfacción y la anticipación a las necesidades de información de los usuarios considerando como factores la globalización, la internacionalización y el desarrollo de la universidad virtual".

Para ello, cuenta con 7.100 m<sup>2</sup> de infraestructura, los que permiten disponer de más de 1.400 puestos de estudio, distribuidos en los diferentes Campus y Sedes; apoyados e integrados a través del Catálogo Electrónico (Catálogo en Internet) y el préstamo automatizado de libros.

La red de bibliotecas USM cuenta con personal especializado para capacitar y apoyar a alumnos y docentes en la búsqueda, acceso y uso de información, ya sea en formato impreso o electrónico.

Cabe destacar que la red bibliotecas de la USM tiene un trato especial para los alumnos de primer año, facilitándoles el material de bibliografía básica para el primer y segundo semestre, pudiendo utilizar libremente los textos guías, sin necesidad de renovación periódica, además de orientarlos en el uso de los recursos disponibles.

Respecto al material bibliográfico, su patrimonio está integrado por más de 206.440 volúmenes, con más de 91.620 títulos físicos. Esto, complementado con una gran cantidad de recursos electrónicos, tales como: libros, revistas, manuales y bases de datos especializadas en las distintas áreas del conocimiento. A este material se accede desde cualquier computadora al interior de los Campus o Sedes.

### BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

Además de los beneficios que ofrece el Ministerio de Educación (becas y crédito), la política de Bienestar Estudiantil de la Universidad Técnica Federico Santa María está orientada a brindar acompañamiento al estudiante que se integra a la vida universitaria y a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos que tengan dificultades económicas y a la vez mérito académico, a través de apoyo concreto en créditos internos y becas.

Los beneficios principales a los cuales pueden acceder los estudiantes son los siguientes:

- Becas internas y externas de aporte en dinero para pago de arancel
- Beca de Alimentación
- Beca de residencia
- Servicio de atención dental, médico, kinesiólogo y psicológico con arancel reducido o arancel cero.
- Asistente social y orientación
- Aporte de textos, leasing computacional, préstamo de notebook, calculadoras

### DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

Uno de los objetivos de la USM es la formación de profesionales que posean herramientas para liderar equipos y desarrollar iniciativas creativas e innovadoras, con sensibilidad hacia su entorno sociocultural, complementando su excelencia y competencia en sus respectivas disciplinas, con el arte, la cultura, el deporte, los idiomas, la música y el trabajo social, como parte sustantiva de la educación del plantel, a través de actividades artísticas de trascendencia nacional e internacional, como temporadas musicales, ciclos de cine, presentaciones teatrales, exposiciones pictóricas, ópera, jazz y folclore, entre otras.

El Aula Magna de la Casa Central, inaugurada en 1941, recibe cada año a los más destacados exponentes musicales, teatrales y artísticos de nuestro país y del extranjero. Asimismo, la USM organiza y acoge a una serie de seminarios, talleres y charlas, en el ámbito científico, tecnológico, artístico y cultural, orientados a la comunidad universitaria y a quienes quieran formar parte de

la Institución en el futuro.

Es también importante la labor que cumple la Radioemisora USM (FM 99.7 MHz - AM 1.450 KHz), creada en 1937, siendo la primera emisora universitaria de Chile y Latinoamérica, preocupada siempre de difundir las diferentes actividades artísticas, científicas y culturales de interés local y nacional. Desde este año, la USM cuenta con un nuevo Canal de Televisión vía web, disponible en [www.sansanos.tv](http://www.sansanos.tv).

También el deporte forma parte integral en la formación de los estudiantes, quienes a través de las distintas disciplinas desarrollan un espíritu competitivo, donde se destaca el trabajo en equipo, ideología fundamental dentro de la USM. Impulsando su participación en actividades deportivas, a nivel competitivo, educativo y recreativo, disponiendo de recintos de primer nivel, tales como: estadio, gimnasios, multicanchas, canchas de squash y tenis, dojo de judo, sala de aeróbica, sala de máquinas y piscina. Permitiendo practicar diversas actividades, como: acondicionamiento físico, aeróbica, ajedrez, atletismo, bailes sociales, básquetbol, buceo, cine, danza, folclore, fotografía, fútbol, gimnasia artística, handbol, judo, karate, natación, rugby, taekwondo, teatro, tenis, tenis de mesa y voleibol, entre otras.

El año 1996 con el objetivo de ampliar y consolidar su presencia en el plano internacional, la USM crea la Oficina de Asuntos Internacionales (OAI), cuya labor permite que la orientación internacional de la USM puede ser observada a través de ejemplos importantes como el crecimiento y fortalecimiento de los programas de intercambio de docentes y estudiantes con instituciones extranjeras, y la firma de convenios de doble título y doble grado con instituciones europeas. Estos ejemplos dan cuenta de que la USM vive un proceso de internacionalización, entendiendo que la globalización exige el mantenimiento y fortalecimiento de los vínculos en todo el mundo, con el intercambio de conocimientos, la cultura y las personas entre las instituciones de todo el mundo.

Esta importante iniciativa permite actualmente tener convenios de intercambio con 78 casas de estudios superiores del extranjero (entre los que se cuentan 2 convenios de doble titulación con Universidades Europeas); lo que se traduce en más de 100 alumnos estudiando anualmente en más de 20 países de Europa, Norteamérica, Latinoamérica y Oceanía y unos 150 estudiantes extranjeros cursando ramos en la Institución.

### MAYORES INFORMACIONES

**Casa Central:** Av. España 1680, Valparaíso.  
(32) 2 654 900

[admission@usm.cl](mailto:admission@usm.cl)  
[www.usm.cl](http://www.usm.cl)

**Campus Santiago - Vitacura:** Av. Santa María 6400, Vitacura.

(2) 353 1361  
[info.santiago@usm.cl](mailto:info.santiago@usm.cl) [www.santiago.usm.cl](http://www.santiago.usm.cl)

**Campus Santiago – San Joaquín:** Av. Vicuña Mackenna 3939, San Joaquín.

(2) 432 6658

[info.santiago@usm.cl](mailto:info.santiago@usm.cl) [www.santiago.usm.cl](http://www.santiago.usm.cl)

**ACA:** Av. Santa María 6400, Vitacura.

(2) 353 1334

[aca@usm.cl](mailto:aca@usm.cl)  
[www.aca.cl](http://www.aca.cl)

**Sede Viña del Mar:** Av. Federico Sta. María 6090, Viña del Mar.

(32) 227 7777

[info.vinadelmar@usm.cl](mailto:info.vinadelmar@usm.cl)  
[www.vinadelmar.usm.cl](http://www.vinadelmar.usm.cl)

**Sede Concepción:** Alemparte 943, Hualpén.

(41) 240 7527

[info.concepcion@usm.cl](mailto:info.concepcion@usm.cl)  
[www.concepcion.usm.cl](http://www.concepcion.usm.cl)

Consultas: [admission@usm.cl](mailto:admission@usm.cl)  
[www.usm.cl/admission/](http://www.usm.cl/admission/) - (32) 2 654 900



## UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

### ANTECEDENTES GENERALES

#### 162 años Formando Personas, Transformando País...

La Universidad de Santiago de Chile, ofrece alrededor de 3.500 nuevos cupos para matrícula cada año, cuenta con un cuerpo estudiantil de más de 19.000 estudiantes de pregrado, con una oferta de 65 carreras impartidas a través de siete (7) Facultades, de la Escuela de Arquitectura y del Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades. Además, ofrece 15 programas de doctorado, 38 programas de magister y un gran número de cursos de especialización y programas de postítulo.

La Universidad tiene un único Campus emplazado en 32 hectáreas de parques, plazas, espacios públicos, zonas patrimoniales, recintos deportivos y una gran diversidad de edificios para el desarrollo de la actividad académica. Un Campus físicamente comunicado con la ciudad y el país a través de 4 estaciones de Metro, de la Estación Central, de los dos más importantes terminales de buses de Santiago y de toda la conectividad que ofrece la Alameda y la Autopista Central. Pero también, un Campus virtualmente conectado con el mundo a través de una señal interna de Wi-Fi.

Desde el año 2008 la Universidad cuenta con 6 años de acreditación institucional en todas las áreas y con la totalidad de sus carreras acreditadas o en un avanzado proceso de acreditación; además la Corporación ha dado un fuerte impulso a la investigación, llegando a ocupar en la actualidad un destacado lugar a nivel nacional e internacional. Sumado a lo anterior, los egresados y titulados de la USACH gozan de un gran prestigio en el mercado laboral nacional y extranjero, donde se insertan rápidamente durante el primer año desde su egreso.

Este altísimo nivel, que la ubica en la cima de las instituciones de educación superior del país, se debe, entre otros aspectos, a que es una de las universidades con mayor tradición del país, con 162 años de vida. Sus raíces se remontan a la fundación de la Escuela de Artes y Oficios (E.A.O.), en el año 1849, creada con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de enseñanza técnica especializada, ante la creciente industria nacional de la época. Posteriormente y heredera de esta tradición, surge en el año 1947 la Universidad Técnica del Estado (UTE), caracterizada por la diversidad de sus alumnos y por el apoyo al desarrollo del país.

En el año 1981, todas las sedes fueron transformadas en nuevas y autónomas instituciones de educación superior, transformándose la sede Santiago de la UTE en la actual Universidad de Santiago de Chile. A comienzos de la década del 90, la Universidad amplió su actividad académica hacia nuevas disciplinas. A las ya tradicionales, como Ingenierías, Tecnologías, Ciencias Básicas y Humanidades, se sumaron disciplinas del ámbito de las Ciencias de la Salud, las Ciencias Sociales y la Arquitectura.

A través de su historia, la USACH ha sido fiel a los principios que orientaron la creación de la Escuela de Artes y Oficios. Ha entregado formación integral bajo sólidos principios éticos, posibilitando el ingreso de jóvenes de distintos sectores socioeconómicos. Esto ha propiciado la movilidad social a través de la educación de calidad y promoviendo valores como la excelencia, el pluralismo, la tolerancia, el respeto a las personas, la libertad académica, la responsabilidad social, el humanismo y la cooperación.

Su larga tradición académica, junto a la diversidad de disciplinas, la concentración de sus miembros en un mismo Campus, las actividades culturales, artísticas y deportivas, permiten a los estudiantes adquirir un currículo complementario, incrementando sus competencias profesionales y habilidades socioculturales. A su vez, la globalización ha impulsado a la Universidad a promover la integración académica internacional a través de redes interinstitucionales.

ÁREA	MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS NUEVOS Y ANTIQUOS DE PREGRADO, EN TODOS SUS NIVELES (PRIMER SEMESTRE 2011)
Agropecuaria y Ciencias del Mar	301
Arte y Arquitectura	391
Ciencias Naturales y Matemática	1.291
Ciencias Sociales	3.833
Humanidades	209
Educación	2.177
Salud	1.497
Tecnología	10.169
<b>Total</b>	<b>19.868</b>

#### Otros antecedentes

Total Postulaciones Efectivas año 2011	12.164
Ingreso Primer año 2011	3.721
Matrícula Global de Postgrado 2011	1.736

El cuerpo académico que sustenta la docencia universitaria es de la más alta calidad. La USACH cuenta con 709 académicos de jornada, y de éstos más del 78% posee el Grado de Magíster o Doctor. Su quehacer docente se combina con importantes labores de investigación y extensión. La docencia es complementada por más de 1.137 profesores por hora, profesionales de alto nivel, en las más diversas disciplinas que permiten realizar una transferencia desde el ejercicio profesional hacia el proceso formativo.

Grado Académico	Nº de Académicos
Doctor	360
Magíster	190
Título Profesional	153
Licenciado	6
<b>TOTAL</b>	<b>709</b>

El aseguramiento permanente de la excelencia en la actividad docente es un imperativo irrenunciable de la USACH, para lo cual estimula y potencia el perfeccionamiento permanente de sus académicos en técnicas de enseñanza-aprendizaje, uso de tecnologías en la docencia, diseño curricular, entre otros tópicos.

El Modelo Educativo Institucional establece un esquema de enseñanza activa y centrada en el estudiante, con énfasis en la formación integral de los alumnos, destacando la formación de competencias tales como: responsabilidad social, adaptación al medio, idiomas, trabajo en equipo, liderazgo, aprendizaje autónomo, ética, innovación y emprendimiento, entre otros. De la misma forma, este Modelo Educativo reconoce diferentes niveles de formación desde el Bachiller hasta el Doctorado.

De los egresados y titulados de la Universidad de Santiago se espera que sean individuos innovadores y creativos; comprometidos con la construcción democrática y además, humana y socialmente responsables.

#### Fomentando tu inclusión a un mundo globalizado...

La internacionalización ocupa un lugar importante en la agenda institucional de la USACH, a través de una activa política de relaciones internacionales e interuniversitarias. El Programa de Movilidad Estudiantil Internacional (PMEI) facilita a sus estudiantes la realización de estadías académicas en universidades extranjeras de primer nivel con la cuales la USACH ha suscrito acuerdos para intercambio estudiantil.

La experiencia de intercambio otorga a los estudiantes de la USACH el sello de estar más preparados para un mun-

do globalizado, desarrollando competencias interculturales, habilidades idiomáticas, el fomento a la tolerancia y la conciencia de la diversidad, entre otras.

Se ha producido un crecimiento constante del número de estudiantes que realizan movilidad en una institución extranjera. En el año 2007, 17 estudiantes fueron parte del programa de movilidad al extranjero, mientras que el 2011 ascienden a cerca de 100. En cuanto al número de estudiantes extranjeros recibidos en nuestra Universidad, el 2006 se registraron 4 alumnos y alumnas, mientras que este año la USACH está acogiendo sobre 200 estudiantes.

### SISTEMA DE BIBLIOTECAS

#### Acceso a distintas plataformas de información...

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Santiago de Chile está integrado por la Biblioteca Central y 20 Bibliotecas Especializadas de Facultades, Departamentos, Escuelas y el Instituto de Estudios Avanzados (IDEA). Cuenta con un catálogo en línea de Acceso Público (OPAC), para la consulta de usuarios desde cualquier lugar a través de Internet.

La colección del material bibliográfico impreso alcanza a 298.234 ejemplares incluyendo libros, memorias y documentos, 60.000 títulos de revistas especializadas, 22 bases de datos y 10.919 materiales especiales (CD, DVD, videos, casetes, mapas y planos).

La colección electrónica de 106.908 títulos, está constituida por bases de datos de prestigiadas instituciones.

### INVESTIGACION Y DESARROLLO

#### Contribuyendo al desarrollo de una sociedad del conocimiento...

En la Universidad de Santiago de Chile se estimula la participación activa en la creación y construcción del conocimiento y avances tecnológicos. La Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, cuenta con Comités Científicos del más alto nivel y jerarquía que velan porque se cumplan los estándares de calidad correspondiente a este ámbito, situándola entre las primeras universidades del país en esta materia.

Cada año, apoyados por la Vicerrectoría, decenas de estudiantes de Pre y Postgrado de la USACH trabajan, como parte de su formación, en Centros de Excelencia en Investigación Científica y Tecnológica. Además la Universidad cuenta con Convenios de Colaboración con más de 100 Universidades y Centros de Investigación en Ciencia y Tecnología de primer nivel con los que realiza proyectos conjuntos. También visitan los Laboratorios de la Universidad de Santiago de Chile estudiantes de pre-grado de Europa y de la región para cumplir estadías que van desde 1 a 12 meses, como parte de su formación, en algunos de los 113 Laboratorios de Investigación con que cuenta la Universidad.

La investigación científica y tecnológica en la Universidad es apoyada durante el 2011 por 285 Proyectos en ejecución en las siguientes áreas del conocimiento:

Áreas del Conocimiento	Nº Proyectos
Ciencias Naturales y Matemática	154
Humanidades	49
Educación	12
Salud	7
Tecnología	63
<b>Total</b>	<b>285</b>

Los 285 proyectos en ejecución durante el presente año, se distribuyen de la siguiente manera: FONDECYT Regular: 88; FONDECYT de Iniciación: 18; FONDECYT Postdoctorado: 12; FONDEF: 13; Proyectos Internacionales: 7; Proyectos Nacionales: 47 y 100 Proyectos de Carácter Interno.

## BENEFICIOS Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

### Contribuyendo a la formación integral y mejorando la calidad de vida de los estudiantes...

Junto con obtener un título profesional, los estudiantes que integran la comunidad universitaria de la USACH, generan sentido de responsabilidad social y de tolerancia, con pilares sólidos en la calidad de la educación recibida y el prestigio de los integrantes de la comunidad.

Todo lo anterior, se logra con un nutrido y complejo sistema de prestaciones y servicios para los estudiantes; todos enfocados para maximizar sus capacidades y apoyarles en la solución de las dificultades y necesidades que enfrenten. Para este propósito está la Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo Estudiantil, que pone a disposición de los estudiantes una serie de recursos y soluciones, para facilitarles la realización de sus proyectos y actividades académicas, sociales y de diferentes áreas de interés, contribuyendo a su formación integral.

## ÁREA DE BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La Universidad de Santiago de Chile realiza un amplio conjunto de acciones en el ámbito de los Beneficios y Asistencia Estudiantil. Es así que la Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo Estudiantil de la Universidad de Santiago de Chile, a través de la Dirección de Apoyo al Estudiante, administra y dispone para sus alumnos con situación socioeconómica vulnerable, diferentes Beneficios y Ayudas. Durante el Primer Semestre de este año, la USACH ha administrado y asignado los siguientes beneficios:

### Créditos Universitarios para cubrir aranceles y Tarjeta Nacional Estudiantil

TIPO BENEFICIO	TOTAL BENEFICIADOS
Fondo Solidario de Crédito Universitario	10.052
Crédito con Aval del Estado	1.529
Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)	Aprox. 19.000

### Becas Arancelarias de Mantención y Alimentación MINEDUC-JUNAEB

TIPO DE BENEFICIO	TOTAL BENEFICIADOS
<b>BECA MINEDUC</b>	
Beca PSU Mineduc	11
Beca Excelencia Académica708	
Beca Hijo Profesionales de la Educación	498
Beca Pedagógica	73
Beca Juan Gómez Millas	61
Beca Bicentenario	4.924
Beca Vocación Profesor	242
<b>BECA JUNAEB</b>	
Beca Presidente de la República	709
Beca Indígena	63
Beca Alimentación para Educación Superior	6.841
Beca Mantención para Educación Superior	5.006
Beca Nuevo Milenio	9
Beca Traspaso Valech	54
<b>BECAS DE ARANCEL DE LA USACH</b>	
Becas de Arancel, Becas de Apoyo y Ayudas	2.600

El 2008 la USACH creó la Beca Puntaje Nacional, que financia el 100% de los estudios, durante toda la carrera. Además entrega un monto de dinero para satisfacer los gastos de estudio. De forma adicional, permite optar al perfeccionamiento mediante la opción de estudios de postgrado una vez finalizada la carrera. Para los estudiantes de regiones, contempla el financiamiento de los gastos de estadía en Santiago.

Para mayor información, contactar al correo electrónico: [dae@usach.cl](mailto:dae@usach.cl)

## ÁREA DE DEPORTE

El Departamento de Deportes de la USACH tiene como misión ofrecer a la comunidad estudiantil amplias posibilidades de práctica y desarrollo de la actividad física y recreación, en diferentes niveles deportivos, para construir o forjar en el futuro profesional un hábito permanente de vida saludable y desarrollo integral.

### Áreas de desarrollo e infraestructura deportiva

El Departamento de Deportes tiene tres áreas de desarrollo para ofrecer al alumno; 1) Sección de Deporte de Elite (selecciones damas y varones); 2) Sección de Deporte de Docencia (cursos deportivos de formación integral); 3) Sección Deporte Generalizado que organiza torneos internos en los diferentes deportes colectivos e individuales.

El Departamento de Deportes, para desarrollar sus áreas, cuenta con una excelente infraestructura, la cual está centralizada en el Campus. Estadio: 6 canchas de tenis, 2 canchas de fútbol empastadas, 1 cancha de fútbol de maicillo, muro de escalada, sala de pesas, y una sala de Spinning. Gimnasios: EAO y USACH para deportes colectivos. Un Dojo de Karate y dos Tatamis de Judo, Sala de máquina de sobrecarga para 40 personas, Piscina temperada, Sala de multiuso y 3 multicanchas.

### Ingreso Especial para Deportistas Destacados

Es un beneficio para los Deportistas Destacados y que otorga la posibilidad de ingresar a la Universidad a través de este proceso. Se considera deportista destacado, a aquella persona que tenga la calidad de seleccionado o preseleccionado Nacional, Regional o de Asociación. El proceso de inscripción es informado a través de la página Web de la Universidad.

### Beneficios para deportistas

La USACH ofrece beca del 100% de arancel para los deportistas de alto nivel, que sean seleccionados nacionales de un deporte oficial en nuestra universidad y que sean aprobados por la comisión técnica del Departamento de Deportes. Además existen becas de alimentación para Deportistas Destacados, atención gratuita en el Centro de Salud USACH (Kinesiología y Dental).

## ÁREA DE APOYO PSICOLÓGICO

El Departamento de Promoción de la Salud Psicológica (DPS) es una unidad de prestación de servicios especializados en psicología cuya misión es "fomentar y desarrollar la formación integral y la salud de los estudiantes, abordando la dimensión psíquica como principal motor del bienestar y

desarrollo personal, apoyando su rendimiento académico y adaptación al sistema universitario". Producto de su interés y compromiso con la responsabilidad social en el país, este Departamento ha sido pionero al publicar el libro: "Guía de apoyo psicológico para universitarios. Crecimiento y formación integral".

Más información en: [www.dps.usach.cl](http://www.dps.usach.cl) y al correo electrónico [dps@usach.cl](mailto:dps@usach.cl)

## ÁREA DE SALUD

El Centro de Salud es una Unidad de Apoyo destinada a la atención primaria de salud y a la realización de acciones de prevención y promoción en ese ámbito, dirigidas tanto a los alumnos de la Universidad como también a los funcionarios; para la realización de lo anterior, cuenta con personal médico, odontológico y de otras especialidades de alto nivel.

Más información en [csalud@usach.cl](mailto:csalud@usach.cl) y [www.csalud.usach.cl](http://www.csalud.usach.cl)

## ÁREA DE ARTE Y CULTURA

El arte, la cultura y la extensión son actividades de alto impacto en la Universidad de Santiago de Chile y constituyen un aporte significativo a la formación integral del estudiante, que son canalizadas a través del Departamento de Desarrollo de Talentos Artísticos y que imparte semestralmente más de 50 Talleres Culturales en las áreas de Música, Artes Plásticas, Cine y Fotografía, Bailes Folclóricos, Danza, Teatro y Lenguaje, en los que participan alumnos de todas las carreras. Estos talleres han dado lugar a la formación estable de los grupos vocacionales. Además, se ofrecen Talleres Temporales de dos meses en diferentes áreas de interés artístico.

Más información: [talleres.dearte@usach.cl](mailto:talleres.dearte@usach.cl)

## INFRAESTRUCTURA CULTURAL

La USACH cuenta con: Sala de Conciertos Aula Magna, Sala de las Artes Víctor Jara, Salón de Danza, Sala de Cine, Salas de Talleres de Artes Plásticas, Salas de Talleres de Música, Sala de Talleres de Teatro y Laboratorio de Fotografía.

## TEMPORADA OFICIAL DE CONCIERTOS USACH

Año a año, la Orquesta USACH, el Conjunto de Música Antigua Syntagma Musicum, el Coro Madrigalista y el Coro USACH, son los elencos artístico-culturales encargados de dar vida a la Temporada de Conciertos de la Universidad de Santiago de Chile, con el objeto de fomentar y difundir en nuestro país el gusto por las artes musicales y la valorización del patrimonio musical nacional e internacional.

### PARA MAYOR INFORMACIÓN

ADMISIÓN Y ORIENTACIÓN DE POSTULANTES  
Las Sophoras N°175, Estación Central  
Fono: 718 27 07  
<http://www.usach.cl>  
<http://www.admision.usach.cl>  
E-Mail: [admision@usach.cl](mailto:admision@usach.cl)



## UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Austral de Chile (www.uach.cl) fundada en 1954, cumple 57 años en el corazón del sur, con la satisfacción de contribuir, como su misión fundacional lo indica, con eficiencia y calidad al desarrollo y bienestar del país, especialmente del sur-austral de Chile, formando profesionales y graduados ética y socialmente comprometidos, e investigando en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y social.

Hoy, la UACH es una de las Universidades complejas de reconocido prestigio del país que le ha valido la re acreditación por 6 años en todas las áreas (gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio) por el período comprendido entre el 11 de noviembre de 2009 y el 11 de noviembre de 2015 y su participación en la red Cruz del Sur desde su fundación en el año 2009, instancia que agrupa a Universidades prestigiosas y que busca elevar la calidad de la educación superior a estándares internacionales, a través de un permanente intercambio del quehacer académico y de investigación.

Junto a estos objetivos, nuestra Universidad refuerza la formación de capital humano avanzado, en ámbitos prioritarios para el desarrollo económico y social del sur y del país. Así también fortalece la internacionalización, generando iniciativas orientadas a crear lazos de vinculación con importantes instituciones extranjeras de reconocido prestigio, lo que le ha permitido establecer, a la fecha, 375 convenios con Universidades e Instituciones de investigación extranjeras en más de 30 países que permiten, en algunos casos, contar con doble titulación, abriendo insospechadas vías de desarrollo para los futuros profesionales.

En la actualidad, la UACH cuenta con más de 13 mil estudiantes de pre y postgrado, 9 Facultades repartidas en sus Campus Isla Teja y Miraflores, ubicados en Valdivia, capital de la Región de Los Ríos, la Sede Puerto Montt en la Región de Los Lagos donde se dictan 10 carreras de Pregrado; el Campus Patagonia en Coyhaique, donde se imparten desde marzo de 2011 dos Bachilleratos, uno en ciencias de la ingeniería y otro en ciencias y recursos naturales los que abren la opción de 14 carreras profesionales tanto en Valdivia como Puerto Montt y por último el Campus Clínico de Medicina en la ciudad de Osorno, para aquellos estudiantes que efectuaron matrícula para la realización de campo clínico en dicha ciudad.

Otras de las dependencias que marcan presencia de esta Universidad en el país, es el centro de investigación La Trapananda en Coyhaique y una amplia participación en el CIEP (Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia), también en la misma ciudad. Del mismo modo, posee una Oficina de Representación en Santiago.

### DOCENCIA

#### CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico de la Universidad Austral de Chile está compuesto por 1.257 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad, representan 793 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctores</b>	<b>311</b>
<b>Magister</b>	<b>200</b>
<b>Pregrado</b>	<b>746</b>

<b>PREGRADO</b>	
<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011</b>	<b>18.098</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011</b>	<b>2.682</b>

### MATRÍCULA TOTAL, TITULADOS Y/O GRADUADOS

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TITULADOS 2010
<b>CAMPUS ISLA TEJA Y CAMPUS MIRAFLORES - VALDIVIA</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	1.446	132
Arte y Arquitectura	520	40
Ciencias Naturales y Matemáticas	665	76
Ciencias Sociales	1.317	143
Derecho	425	36
Educación	774	76
Tecnología	2.127	237
Salud	2.652	203
<b>Total Campus</b>	<b>9.926</b>	<b>943</b>

SEDE PUERTO MONTT - PUERTO MONTT		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	111	17
Ciencias Sociales	593	38
Educación	100	0
Tecnología	477	36
Salud	625	33
<b>Total Sede</b>	<b>1.906</b>	<b>124</b>

SEDE COYHAIQUE - CAMPUS PATAGONIA		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	9	0
Tecnología	13	0
<b>Total Sede</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

<b>Total Universidad Austral de Chile</b>	<b>11.854</b>	<b>1.067</b>
---	---------------	--------------

La UACH pone a disposición, principalmente de los estudiantes desfavorecidos académicamente, la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los estudiantes de Pregrado, que cuenta con profesionales del área de la psicología y la psicopedagogía, altamente capacitados y comprometidos. Así mismo, y en directa relación con la formación integral, la Unidad de Programas Complementarios de Pregrado, ofrece a través de los Programas de Responsabilidad Social, Honor y Emprendimiento, diferentes actividades (cursos, talleres, etc.), para todos los estudiantes de nuestra casa de estudios.

#### POSTGRADO/POSTÍTULO

<b>Matrícula global de postgrado año 2011</b>	<b>575</b>
<b>Postgraduados año 2010</b>	<b>137</b>
<b>Matrícula global de postítulo año 2011</b>	<b>167</b>
<b>Egresados de postítulo año 2010</b>	<b>518</b>

### INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación vigentes que desarrolla la Universidad Austral de Chile financiados a través de fondos concursables, están distribuidos en las siguientes unidades: Facultad de Ciencias 141 proyectos, Facultad de Ciencias Agrarias 37 proyectos, Facultad de Ciencias de la Ingeniería 16 proyectos, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 7 proyectos, Facultad de Ciencias Forestales 19 proyectos, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales 9 proyectos, Facultad de Ciencias Veterinarias 30 proyectos, Facultad de Filosofía y Humanidades 32 proyectos, Facultad de Medicina 35 proyectos, Sede Puerto Montt 19 proyectos y un total de 12 proyectos, pertenecientes a otras unidades (Vicerrectoría Académica, Centro de La Trapananda, CIEP (Coyhaique), CIEN Austral (Puerto Montt)).

Además, la UACH participa en co-investigación con otras instituciones en 47 proyectos en curso, financiados con fon-

dos concursables externos.

Estos 404 proyectos de investigación que están en ejecución en la Universidad Austral de Chile son financiados a través de diversos fondos, entre los cuales están: fondos internos de la Dirección de Investigación y Desarrollo (UACH), FONDECYT, Programa Capital Humano y Anillos de CONICYT, FONDEF, Innova Chile-CORFO, FIP, SAG, FIA, FIC Regional, INACH, FONIS y Unión Europea, entre otros. La UACH participa también con investigaciones en redes internacionales, principalmente con Europa y USA. En forma paralela, cada año la UACH registra la suscripción de más de 80 convenios de investigación con diversas instituciones nacionales y extranjeras.

Las actividades de I+D+i y de convenios de investigación y servicios significan para la UACH un ingreso anual del orden de 30 millones de dólares. Esta labor de investigación genera en la Universidad Austral de Chile numerosos artículos que son publicados en revistas especializadas de nivel nacional e internacional (334 publicaciones ISI y 101 publicaciones Scielo en el último año), como también publicaciones de libros y capítulos de libro, en las diferentes áreas del conocimiento.

Los proyectos UACH se focalizan en I+D+i generando nuevos conocimientos, participando en investigación aplicada con numerosas iniciativas contratadas con empresas y sector productivo, principalmente a través de InnovaChile de CORFO y FONDEF, efectuando también estudios a los Gobiernos Regionales, constituyendo así un motor de desarrollo en la zona macro sur del país.

### BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Sus usuarios son los miembros de la comunidad universitaria, los de la Corporación de ExAlumnos UACH, los de la Asociación de ExAcadémicos UACH. También se brindan servicios y accesos a clientes externos.

Cuatro bibliotecas repartidas en los tres campus de la Universidad y en el Hospital Base de Valdivia conforman el sistema de bibliotecas de la Universidad. Se dispone de una base de datos automatizada referida a la colección del Sistema, de catálogos en línea, sistema de estantería abierta, préstamo automatizado y servicios de biblioteca local y virtual y sistema WI-FI

**SERVICIOS DE BIBLIOTECA LOCAL Y VIRTUAL:** Las Bibliotecas de la Universidad tienen una dimensión física, compuesta por más de 170.000 libros, más de 3.000 títulos de revistas en papel, disponibles localmente, y en una dimensión virtual, compuesta por los servicios de información disponibles en Internet, más algunos servicios pagados contratados especialmente para la Universidad. Entre los servicios especiales que la Universidad ha contratado para el uso de sus estudiantes, académicos e investigadores, se destaca la suscripción a bases de datos de revistas científicas, que permiten el acceso a más de 39.000 títulos de revistas electrónicas en texto completo (Wiley Interscience, Science Direct, Springer Link, NPG, IEEE, OUP, Science, EBSCO, ACS, ASM, AVMA, Annual Reviews, BioOne, ESA, Emerald, AMA, etc.), entre los que se destaca el acceso consorciado a la BEIC (Biblioteca Electrónica Científica Chilena) de 5.500 revistas de corriente principal. Además, se cuenta con Bases de Datos Referenciales que permiten hacer bús-

quedas de información de primera línea de lo último que se esta publicando en el mundo. También se tiene acceso a bases de datos de libros en texto completo (EngnetBase, E-Libro, ASTM, Netlibrary).

Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet desde cualquier lugar de la Universidad, incluyendo las cuatro Bibliotecas del sistema, así como también desde sus hogares.

A partir del año 1997 cuenta con una base de datos en texto completo de las tesis de alumnos de la Universidad (<http://cybertesis.uach.cl/>), actualmente con más de 3.200 tesis y un sitio con la colección de 11 revistas editadas por la Universidad Austral de Chile (<http://mingaonline.uach.cl/scielo.php>), se trabaja con la tecnología de SCIELO.

**COMPETENCIAS INFORMACIONALES:** Las actividades formativas son uno de los servicios que mejora constantemente, cuyo objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales de toda la comunidad universitaria. El Taller para los estudiantes de primeros años es una actividad de carácter obligatorio al ingreso a la Universidad, con ello adquieren las competencias básicas para poder hacer uso de los servicios y recursos que ofrece la Biblioteca.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política del Departamento de Bienestar Estudiantil, dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Austral de Chile ([dae@uach.cl](mailto:dae@uach.cl), [biendae@uach.cl](mailto:biendae@uach.cl)) está orientada a: “apoyar la trayectoria de los estudiantes y facilitar su formación humana y profesional, ofreciendo servicios y beneficios oportunos y confiables, entregados con calidad técnica y coordinando recursos, aportando calidez en las relaciones interpersonales en un ambiente de respeto por la dignidad humana y estimulador de la participación”.

Los beneficios estudiantiles otorgados por el Ministerio de Educación, Comisión Administradora del Crédito con Garantía Estatal y la Universidad Austral de Chile en el año 2011, fueron los siguientes:

- Créditos para Arancel: 6.220 estudiantes
- Becas del Ministerio de Educación para Arancel: 3.085 estudiantes
- Becas del Ministerio de Educación para Mantención: 7.315 estudiantes
- Becas de la Universidad para Arancel: 615 estudiantes
- Becas de Mantención UACH: 1.200 estudiantes

**Nota:** Becas para arancel a alumnos de Doctorado, de Asistencia Académica y arancel para programas de Doctorado y Magíster dirigirse a: [postgrad@uach.cl](mailto:postgrad@uach.cl)

## DEPORTE Y RECREACIÓN

A través del Centro de Deporte y Recreación ([deportes@uach.cl](mailto:deportes@uach.cl)) se cubre el espectro de actividades físico deportiva y recreacionales de la comunidad universitaria, mediante programas de Docencia, Deporte Interno, Deporte Selecti-

vo, Extensión Académica y Comunitaria.

**DOCENCIA:** La Universidad ofrece una amplia gama de cursos facultativos optativos, dirigidos a los estudiantes de todas las carreras, con una variada oferta tanto de cursos como de horarios. Además, dicta la asignatura obligatoria DYRE 060 Educación Física y Salud, dirigida a los alumnos de primer año.

**DEPORTE COMPETITIVO:** Actualmente la Universidad participa activamente en competencias regionales y nacionales universitarias, donde compite con las demás universidades afiliadas al Honorable Consejo de Rectores.

**DEPORTE INTERNO:** Esta área ofrece una opción deportiva recreativa que se realiza de manera individual y/o colectiva, sin un propósito propiamente competitivo.

**VINCULACION CON EL MEDIO:** En este ámbito la Universidad participa anualmente en proyectos tanto de capacitación como de extensión con diferentes instancias nacionales.

### INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA:

- **Campus Isla Teja:** Gimnasios Teja N° 1 y Teja N° 2, Sala de Musculación, Camarines, Servicios Generales, Cancha de Fútbol, Canchas de Tenis.
- **Campus Miraflores:** Gimnasio, Camarines, Servicios Generales, una Cancha de Fútbol, una Multicancha.

## CIENCIA Y ARTE

La Dirección de Extensión de la Universidad Austral de Chile, ubicada en la Casa Patrimonial “Luis Oyarzún”, en Yungay 800, en la ciudad de Valdivia, guía el accionar de la extensión universitaria en la vinculación con el medio, a través de sus Departamentos de Extensión Artístico-Cultural, Extensión Científico-Académico y Unidad de Responsabilidad Social.

Ejerce un rol de coordinación del quehacer de las unidades académicas en el ámbito de la extensión, a través de diversas actividades y medios, como exposiciones itinerantes de carácter científico y artístico, auspicios y patrocinios, fondos concursables de extensión, y charlas y talleres dirigidos tanto a la comunidad universitaria como general.

La extensión en la Universidad Austral de Chile se entiende como un quehacer bidireccional, que crea nexos entre la sociedad y el medio disciplinario, artístico, tecnológico, productivo o profesional. Estos vínculos se establecen en conformidad al rol social de la Universidad, explícito en sus estatutos, que reconoce el servicio, retribución y colaboración desinteresada con la sociedad, la cultura y el medio natural que la alberga. De esta forma la extensión establece un diálogo con el entorno, que permite y facilita la pertinencia de las otras actividades inherentes a la Universidad, como son la docencia de pregrado, postgrado y la investigación.

Esto ha generado el establecimiento de una serie de alianzas estratégicas y compromisos con otras corporaciones e instituciones, como municipios y entes gubernamentales, estableciendo importantes redes y convenios de cooperación para el desarrollo de las ciencias, las artes y la cultura.

El desarrollo de estas actividades integra a la comunidad universitaria, principalmente académicos y estudiantes, contribuyendo a la formación de las competencias genéricas del egresado de la UACH.

Se ofrecen espacios de participación a través de “Fondos Concursables” que financian iniciativas dirigidas a vincular el quehacer académico universitario -en sus más diversas áreas- con la comunidad sur austral del país, en un contexto de transferencia, divulgación y enseñanza mutua.

La integración de las anteriores líneas de trabajo y desarrollo fundamentan la concepción de una actualización conceptual de la extensión universitaria -“Extensión UACH”- arraigada a la transmisión del conocimiento científico y cultural en base al compromiso con el desarrollo social y ambiental. La institucionalización de esta función universitaria queda plasmada en esta casa de estudios a través de Políticas de Extensión, Reglamento de Carrera Académica, y sistematización de indicadores que permiten cuantificar el impacto, cantidad y calidad del quehacer extensivo desde el ámbito académico.

La Dirección de Extensión de la Universidad Austral de Chile cuenta además con dos grupos artísticos universitarios de reconocido prestigio nacional, el Ballet Folklórico, BAFUACH, y el Coro Universitario. Ambos conjuntos conformados por estudiantes de la casa de estudios, que realizan una importante labor en la difusión artística y musical.

La extensión en la Universidad Austral de Chile, en el ámbito artístico cultural, se complementa también con el Cine Club UACH, el cual ofrece una cartelera de alto nivel, además de diversas actividades orientadas a la difusión del cine arte y la formación de público. Asimismo la Radio UACH 90.1 FM, uno de los principales mecanismos de comunicación en la vinculación con el medio que realiza esta casa de estudios superiores. Ambas unidades se encuentran adscritas a la Dirección de Extensión.

Destaca también el quehacer extensivo de otras unidades en la UACH tales como el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele, el Museo de la Exploración R.A. Phillipi y el Museo de Arte Contemporáneo, MAC, los que se presentan como importantes unidades para el resguardo del patrimonio histórico y natural, y para la difusión de las nuevas artes. El Conservatorio de Música de la Universidad ofrece también a la comunidad interesantes actividades de extensión en el plano educativo y musical.

La Dirección de Extensión UACH se emplaza en la Casa Luis Oyarzún, construida en el año 1888, la cual se encuentra ubicada en un sector reconocido como la reserva más importante del patrimonio cultural, arquitectónico y turístico de Valdivia. Esta casa se encuentra abierta para que la comunidad aprecie la arquitectura neoclásica y, a la vez, disfrute de las diversas exposiciones artísticas y científicas -con énfasis educacional- que la Universidad Austral de Chile realiza de manera permanente: [www.extension.uach.cl](http://www.extension.uach.cl)

### MAYORES INFORMACIONES.

Departamento de Admisión y Matrícula, Casilla 567, Fonos 63-221255, 63-221256. Fax 63 221256, Escuelas respectivas.

Departamento de Bienestar Estudiantil, Casilla 567, Fono 63-221317, Fax 63-212679.

Difusión de Carreras, RRPP, llamadas sin cobro, Fono 800 600 310.

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE****ANTECEDENTES GENERALES**

La Universidad Católica del Norte es una institución privada de derecho público, perteneciente a la Iglesia Católica. Fundada el 31 de mayo de 1956, se define como una universidad católica, de vanguardia y con vocación social. Tiene por misión entregar una formación integral a sus estudiantes, sustentada en valores, con el fin de distinguirlos como personas idóneas en lo profesional, íntegras en lo moral, plenas en lo espiritual y solidarias en lo social.

Su quehacer se despliega en el Norte de Chile, en regiones que han sido privilegiadas por la naturaleza, donde confluyen el mar, el desierto y los cielos más propicios para la exploración astronómica. Está presente en dos regiones del norte del país: en la Región de Antofagasta, donde está ubicada la Casa Central, además se encuentra el Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo "R.P. Gustavo Le Paige S.J.", en San Pedro de Atacama y el Observatorio Astronómico de Cerro Armazones, ubicado en la Sierra Vicuña Mackenna. En la Región de Coquimbo, en tanto, está el Campus Guayacán, Sede de la UCN.

Está organizada en 7 Facultades, 22 Departamentos, y 9 Escuelas, también cuenta con 3 Institutos y 14 Centros dedicados a la investigación y capacitación. Actualmente ofrece 40 carreras de pregrado, 23 programas de magíster, 5 doctorados y 59 programas de diplomados y postítulos, así como una amplia oferta de programas de educación continua para el reciclaje y perfeccionamiento de profesionales. Los diplomados y postítulos también se ofrecen en la modalidad de Educación a Distancia y algunos en modalidad e-learning.

**DOCENCIA**

El desarrollo del capital humano avanzado es relevante para la UCN. De los 394 docentes de planta oficial con que cuenta la Institución, cerca del 83 % posee el grado de Doctor o Magíster. De acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad, representan 356,77 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

GRADO	JCE
Doctor	156,75
Magíster	118,11
Especialidad Médica	20,59
Licenciado o Titulado	61,32
<b>Total</b>	<b>356,77</b>

<b>POSTULACIONES VÁLIDAS AÑO 2011:</b>	<b>12.152</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>1.958</b>
<b>INGRESOS ESPECIALES A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>58</b>

**MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

ÁREA	MATRÍCULA 2010	TÍTULADOS 2010
<b>CASA CENTRAL - ANTOFAGASTA</b>		
Arte y Arquitectura	386	31
Ciencias Naturales y Matemáticas	717	63
Ciencias Sociales	1.210	191
Derecho	443	37
Educación	277	45
Humanidades		1
Salud	333	33
Tecnología	3.139	206
<b>Total Casa Central</b>	<b>6.505</b>	<b>607</b>

ÁREA	MATRÍCULA 2010	TÍTULADOS 2010
<b>SEDE COQUIMBO</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	95	9
Ciencias Naturales y Matemáticas	130	14
Ciencias Sociales	369	45
Derecho	421	47
Humanidades (Ciencias Religiosas)	19	1
Educación	53	9
Salud	795	70
Tecnología	665	43
<b>Total Sede Coquimbo</b>	<b>2.547</b>	<b>238</b>

<b>Total Universidad</b>	<b>9.052</b>	<b>845</b>
--------------------------	--------------	------------

<b>Matrícula global de postgrado año 2011</b>	<b>496</b>
<b>Postgraduados año 2010</b>	<b>1.151</b>
<b>Matrícula global de postítulo año 2011</b>	<b>55</b>
<b>Egresados de postítulo año 2010</b>	<b>38</b>

**INVESTIGACIÓN**

Los proyectos de investigación 2011 vigentes que desarrolla la Universidad Católica del Norte están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Ciencias Exactas y Naturales:</b>	<b>63</b>
<b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería:</b>	<b>27</b>
<b>Tecnología y Ciencias Silvoagropecuarias:</b>	<b>17</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>29</b>
<b>Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas:</b>	<b>23</b>
<b>Tecnología y Cs. Médicas:</b>	<b>12</b>
<b>Total:</b>	<b>171</b>

El financiamiento de las actividades de investigación 2011 proviene de fondos internos y externos. Entre las fuentes de financiamiento externo nacionales podemos citar: Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (FONDECYT), Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) Regional, InnovaChile de CORFO: Fondo de Investigación Pesquera (FIP), Fondo de Investigación Agraria (FIA), Empresa Minera Escondida, Empresas Pesqueras IV Región. Entre las fuentes externas internacionales están, Unión Europea, Ministerio de Cs., Tecnología y Educación de Alemania, Stipendienwerk Lateinamerika - Deutschland, entre otros.

**BIBLIOTECAS**

Las Bibliotecas de la Universidad Católica del Norte se encuentran ubicadas en Antofagasta, Coquimbo y San Pedro de Atacama, siendo la de su Casa Central en Antofagasta la más grande y moderna del norte del país; su infraestructura física y tecnológica experimentó un profundo cambio, al ponerse en funcionamiento en Antofagasta el nuevo edificio de Biblioteca como resultado del proyecto MeceSup "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: LA NUEVA BIBLIOTECA DE LA UCN". La nueva infraestructura, con una superficie cercana a los 4.000 metros cuadrados, cuenta con espacios adecuados para los diferentes estilos de aprendizaje, así como con el equipamiento tecnológico necesario para consultar la variada gama de recursos en distintos soportes. Esta superficie disponible se ha incrementado con inversiones directas de la UCN, logrando aumentar la cantidad de metros cuadrados, tanto en la Sede Coquimbo como en la Casa Central.

Hoy, los estudiantes consultan de manera fácil y clara a

través del Catálogo en Línea que forma parte del Sistema Automatizado de las Bibliotecas de la UCN. El Fondo Bibliográfico Virtual está conformado por: revistas electrónicas suscritas a texto completo; Bases de Datos Bibliográficas con información académicamente validada y libros en formato electrónico, gracias a que la UCN forma parte de los dos mayores consorcios existentes en Chile para la adquisición de información Científica: CINCEL y Alerta al Conocimiento, lo que permite posicionarse entre las 5 mayores universidades chilenas participantes en la adquisición de información de corriente principal del país.

Ante los nuevos escenarios de la educación mundial, se lleva a cabo el Programa de Educación en Información, cuyo objetivo es desarrollar en los académicos y estudiantes, habilidades y competencias en el acceso y uso de la información, principalmente aquella basada en Tecnología de la Información y Comunicación, TIC's. Para esto se dispone de una estructura de enseñanza directamente vinculada a las actividades docentes.

De gran importancia para el nuevo rol asumido por el estudiante, que se encuentra definido por el Proyecto Educativo UCN, la Biblioteca pone a disposición de los usuarios la Biblioteca Virtual, que permite tener acceso a la totalidad de los Recursos Bibliográficos Electrónicos, a texto completo, desde fuera de los recintos universitarios, incluido el sistema de préstamo electrónico de libros digitales. Sobre éstos y otros recursos de información disponibles en las Bibliotecas y servicios que éstas ofrecen, es posible interiorizarse a través de la página del Portal de Bibliotecas de la UCN. Otros elementos importantes a destacar son los espacios de lectura más grandes y confortables, salas de alto silencio, salas independientes para trabajos grupales, estanterías abiertas, con instalaciones de sillones y sofás, para una lectura agradable.

**INDICADORES DE BIBLIOTECA**

	UNIDADES
<b>Cantidad de Títulos de Libros</b>	55.973
<b>Cantidad de Ejemplares de Libros</b>	103.295
<b>Cantidad de Títulos Tesis</b>	10.928
<b>Cantidad de Ejemplares de Tesis</b>	11.480
<b>Cantidad de Títulos de Revistas Vigentes (Papel)</b>	368
<b>Cantidad de Títulos de Revistas Suscritas (Papel)</b>	98
<b>Cantidad de Títulos de Revistas Suscritas (Electrónicas)</b>	6000
<b>Cantidad de Bases de Datos Suscritas</b>	52
<b>Cantidad de libros (electrónicos)</b>	500

En las tres Bibliotecas se reciben periódicamente revistas científicas por compra, donación o canje. La Universidad invierte anualmente en suscripciones a títulos de revistas de corriente principal en papel y a una gran cantidad de títulos de revistas en formato electrónico, cubriendo así todas las áreas que la Institución cultiva. La diversidad, calidad y cantidad de sus materiales bibliográficos, que incluyen además importantes archivos históricos de Chile y permiten dar soporte de información a una amplia gama de investigaciones nacionales, sitúan a las Bibliotecas de la Universidad Católica del Norte entre las mejores y más importantes de la zona norte del país.

**ÁREA ARTE Y CULTURA**

Para esta Casa de Estudios es prioritario ofrecer espacios alternativos de desarrollo personal y artístico a sus estudiantes, donde puedan expresar y desarrollar sus habilidades, enriqueciendo su formación como profesionales integrales.



Para ello, anualmente, el Área de Arte y Cultura planifica una serie de talleres, grupos artísticos y actividades culturales como ciclos de cine o sesiones musicales, donde los estudiantes, guiados por un monitor especialista en el tema, tienen la posibilidad de potenciar sus talentos, aptitudes artísticas o desarrollar mediante el arte un sentido crítico de lo que los rodea. Entre los talleres ofrecidos a través de la Dirección General Estudiantil en Antofagasta, se encuentran el Taller de Grabado Experimental, Danza Árabe, Taller de Tango, Taller de Salsa, Teatro, Taller de Bajo Eléctrico, Taller de Instrumentos Clásicos, Taller de Técnica Vocal e Interpretación Musical, Jazz, Comic y Fotografía.

Otras alternativas para el desarrollo integral de los estudiantes son los concursos y proyectos estudiantiles, cuyo fin es motivar la gestión de ideas y su ejecución contribuyendo a un mejoramiento de su calidad de vida. De acuerdo a esto, instancias como "La Carrera del Saber", "Proyectos Estudiantiles" y "El Concurso Artístico" en fotografía y cuento, se presentan como verdaderas opciones de motivación y aprendizaje.

Asimismo, la Sede Coquimbo también cuenta con una serie de talleres, además de los concursos y proyectos artísticos mencionados anteriormente. Entre los talleres ofrecidos en la planificación del Campus Guayacán encontramos: Guitarra, Taller de Salsa, Danza Árabe, Canto, Folklore, Taller de Danza Contemporánea, Pintura, Piano, Taller de Teatro, Flauta Traversa, Batería, Charango y Taller de Debate.

Es importante destacar también el trabajo en conjunto que cada año se da mediante el intercambio con el Campus Guayacán en Coquimbo, donde los jóvenes pueden dar a conocer el trabajo de un año a sus pares de la IV Región, quienes a su vez también tienen la posibilidad de viajar a la Casa Central.

## DEPORTE Y RECREACIÓN

Las actividades deportivo-recreativas en la Universidad Católica del Norte, tienen como objetivo fundamental transformarse en un positivo complemento a la formación académica, contribuir a mejorar la calidad de vida, y desarrollo integral de los estudiantes.

Entre los ámbitos de participación, los alumnos pueden acceder a las siguientes actividades:

- Deporte Generalizado (Intercarreras): dirigido al estudiantado en actividades competitivas (Juegos Deportivos Intercarreras), y de carácter recreativo (cicletadas, pruebas atléticas, juegos criollos, aniversario UCN, etc.).
- Deporte Universitario: de participación selectiva de representación de la Universidad Católica del Norte en competencias programadas por la Federación Nacional Universitaria de Deportes – FENAUDE.
- Deporte Federado: de participación selectiva y en donde se consideran estudiantes, ex estudiantes y simpatizantes de la UCN.
- Actividades complementarias: son aquellas actividades que se desarrollan en forma sistemática, ofreciendo espacios de participación a estudiantes, ex estudiantes, funcionarios y su grupo familiar directo así como adultos y menores de la comunidad antofagastina.

Para llevar a efecto cada uno de los programas, la Universidad Católica del Norte cuenta con una importante infraestructura deportiva, tanto en su Casa Central como en la Sede Coquimbo.

En Antofagasta se cuenta con un amplio gimnasio techado, que tiene en su interior con canchas de básquetbol y voleibol, muro de escalada, sala de artes marciales con 2 tamamis, gimnasio de pesas, y un sector para práctica de tenis de mesa. Además, se dispone de 4 multicanchas, 2 canchas de tenis y una de fútbol.

Asimismo, la Sede Coquimbo cuenta con 2 multicanchas para la práctica del handbol, futbolito, básquetbol y vóleybol, 3 canchas de tenis, 1 óvalo de arena para vóleybol playa y un sector utilizado para deportes náuticos dotado de infraestructura propia.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

### Beneficios arancel de matrícula asignado año 2011

- Créditos del fondo Solidario: 3.139 Estudiantes
- Becas MINEDUC: 1.251 Estudiantes
- Becas Gómez Millas: 24 Estudiantes
- Becas Institucionales: 1.467 Estudiantes
- Becas Externas: 11 Estudiantes

### Becas Institucionales de Matrícula

**Beca Excelencia Académica:** Destinada al mejor alumno de primer año de cada carrera, egresados de Enseñanza Media en el año 2011; que obtenga un promedio PSU superior o igual 720 puntos y notas enseñanza media superior a 5,8.

**Beca UCN:** Orientada a financiar la brecha entre el Arancel de Referencia (AR) y el Arancel de Carrera (AC), destinada a estudiantes que sean de la promoción, hayan sido beneficiados con becas gubernamentales y presenten méritos académicos. El monto máximo de la Beca es de \$300.000 anual y será otorgada de acuerdo a los siguientes requisitos:

Grupo Socioeconómico	Requisitos Académicos	Beneficio
Q1 y Q2	PSU 600 + NEM 6.0	100%
Q1 y Q2	PSU 550 + NEM 6.0	70%
Q3	PSU 600 + NEM 6.0	50%

Obs.: En caso que la Beca asignada sea mayor a la diferencia entre el AR y AC, se otorgará sólo hasta el monto de la brecha. Adicionalmente, para los estudiantes con Beca UCN se dispondrá de un Fondo de Apoyo de Financiamiento adicional, en calidad de préstamo, para aquellos casos que lo ameriten y cumplan con los requisitos definidos para este fin. Para conservar la Beca UCN, los estudiantes deberán mantener las becas gubernamentales asignadas a su ingreso.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Disponer de la oportunidad de cursar uno o dos semestres consecutivos en una universidad extranjera con reconocimiento de estudios realizados es parte de la formación profesional y personal de los estudiantes UCN, posibilidad ofrecida a quienes decidan acceder a algunas de las más de trescientas (300) universidades de otros países, con las cuales el Programa Internacional Estudiantil UCN (PIE-UCN) ha establecido lazos para el intercambio, lo que brinda a los estudiantes las instancias de relacionarse con personas de otras culturas y costumbres, así como perfeccionar el aprendizaje de los idiomas – alemán, francés, inglés e italiano - impartidos como parte de la preparación para la movilidad.

En los últimos años se firmaron 45 acuerdos de intercambio estudiantil con universidades de Alemania, China, Estados Unidos, España, Francia, Honduras, México, Reino Unido y los países de Sudamérica Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay. Para el intercambio, la Universidad se asoció a redes multilaterales de intercambio, entre éstas, la Association of International Educators (NAFSA) y la European Association for International Education (EAIE) y otras, que permiten la vinculación con más de 400 universidades del mundo. De igual manera, la UCN se enriquece con la presencia de estudiantes internacionales provenientes de distintos continentes, quienes aportan a la diversidad cultural en el seno de la comunidad universitaria.

La equidad ante la oportunidad internacional es un principio básico que el PIE-UCN se ha planteado y realiza esfuerzos por alcanzar tan importante meta de beneficio para sus estudiantes.

## DIRECCIÓN GENERAL DE PASTORAL Y CULTURA CRISTIANA

La Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana de la UCN contribuye en el desarrollo de la vocación social y la formación integral de las personas, promoviendo los valores del Evangelio, proponiendo como modelo a Jesucristo.

Los destinatarios de la acción pastoral de esta dirección son: estudiantes, académicos, el personal que conforma la Universidad, y la comunidad externa, la ciudad, la región y el país. Todas las acciones se desarrollan dentro de las áreas de formación (con seminarios, jornadas, charlas, etc.), misión (con un nuevo proyecto denominado Misión Norte, que abarca las regiones del norte de nuestro país), y voluntariados (donde los estudiantes voluntarios comparten sus tiempos libres y talentos con hogares de niños, campamentos, y diversas realidades vulnerables).

Esta dirección busca generar el diálogo activo con la sociedad, entre fe y cultura, testimoniando su vida cristiana de servicio, especialmente a los más necesitados.

### MAYORES INFORMACIONES

Antofagasta: Avda. Angamos N° 0610

Teléfono: (55) 355355

Coquimbo: Larrondo N° 1281

Teléfono: (51) 209821

Santiago: Avda. Bernardo O'Higgins N° 292, Depto. 22

Teléfono : (2) 2226216

E-mail: admision@ucn.cl

Página Web: <http://www.ucn.cl>



## UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Valparaíso representa lo más tradicional de la educación pública chilena y ha estado siempre a la vanguardia en la formación de profesionales, desde que se formara el primer curso fiscal de leyes en 1911, hasta la formación de la sede Valparaíso de la Universidad de Chile de la cual es su continuadora.

Profundamente vinculada a la ciudad de Valparaíso, los edificios que albergan a sus diferentes escuelas y facultades forman parte de la trama urbana de la ciudad puerto, cosmopolita y turística, reconocida mundialmente con su nominación como Patrimonio de la Humanidad el 2003.

En ese ambiente, plagado de historia, tradiciones y atractivos, la Universidad de Valparaíso es parte fundamental de esta urbe y su historia, de la que ha sido actor central en el desarrollo intelectual, social, económico y cultural.

Como parte de la ciudad universitaria que constituye el eje Valparaíso-Viña del Mar, la UV desarrolla su quehacer académico a través de sus facultades de Humanidades, Arquitectura, Ciencias, Derecho y Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas, Odontología, Ciencias del Mar y de Recursos Naturales, Medicina, Farmacia e Ingeniería. Cuenta con Escuelas de Arquitectura, Diseño, Construcción Civil, Derecho, Trabajo Social, Auditoría, Ingeniería Comercial, Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Medicina, Psicología, Odontología, Ingeniería Civil, Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Biomédica, Ingeniería Civil Informática e Ingeniería Civil Oceánica y con los Institutos de Filosofía e Historia y Ciencias Sociales, impartiendo en total 41 Carreras Profesionales. También desarrolla actividades académicas de pregrado en sus sedes de San Felipe y Santiago.

La Universidad de Valparaíso, en sus 105.158,04 m<sup>2</sup> de terreno tiene 111.602,42 m<sup>2</sup> de edificaciones, con 266 salas de clases, 8 multicanchas, 424 laboratorios, 16 bibliotecas, 20 auditorios, y 26 casinos y cafeterías, además de un Centro de Extensión donde se desarrollan actividades artísticas y culturales abiertas a toda la comunidad universitaria.

La calidad académica de la Universidad de Valparaíso fue refrendada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en el Acuerdo de Acreditación Institucional N° 70 de fecha 21 de Octubre de 2009, que contempla las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado e Investigación. De igual forma, la mayoría de sus programas de pregrado se encuentran acreditados o en proceso de acreditación.

### DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Valparaíso es uno de los elementos distintivos de nuestra casa de estudios, no sólo por la cantidad, sino también por la calidad y su trayectoria. Muchos de ellos son citados en prestigiosas revistas internacionales de corriente principal y han recibido importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional. Destacan entre ellos los profesores Ramón Latorre, Premio Nacional de Ciencias, y Agustín Squella, Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales. Sus 1.195 docentes representan 642 Jornadas Completas Equivalentes (JCE).

El detalle por categorizaciones es el siguiente:

	N° Académicos	N° JCE
Doctor	138	117
Magíster	239	175
Profesionales	818	394
<b>Total</b>	<b>1.195</b>	<b>686</b>

Anualmente, nuestra institución es una de las que tiene mayor postulación a nivel nacional entre los estudiantes que rinden la PSU. Es así como en el proceso 2011 recibió 13.932 postulaciones, matriculando a 3.027 nuevos alumnos.

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Arte y Arquitectura	1.361	135
Ciencias Naturales y Matemáticas	589	37
Ciencias Sociales	5.407	695
Derecho	647	51
Educación	573	99
Salud	4.041	520
Tecnología	2.817	240
<b>Total</b>	<b>15.435</b>	<b>1.777</b>

Matrícula global de postgrado año 2011	765
Postgraduados año 2010	159
Matrícula global de postítulo año 2011	426
Titulados de postítulo año 2010	329

### INVESTIGACIÓN

La Universidad de Valparaíso sobresale entre sus pares por desarrollar una prolífica labor de investigación científica en diversas áreas del conocimiento, lo que se traduce en publicaciones en revistas especializadas y en la adjudicación de proyectos de fondos concursables, que permiten el desarrollo de investigación de primer nivel. Los proyectos vigentes en 2011 están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Agropecuaria y Ciencias del Mar	18
Arte y Arquitectura	10
Ciencias Naturales y Matemáticas	140
Derecho y Ciencias Sociales	24
Humanidades	10
Salud	26
Tecnología	13
Proyecto Milenio	1
<b>Total</b>	<b>242</b>

Estos 241 proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la Universidad de Valparaíso, durante el año 2011, son financiados por FONDEF (10), DIPUV (97), ANILLOS (6), CORFO-INNOVA (12), FONDECYT (75), FONIS (1), CONICYT (8), ALMA/CONICYT (5), GEMINI/CONICYT (8), ESO (9), PBCT (10), y Milenio (1).

### BIBLIOTECA

El acervo de las 16 bibliotecas de la Universidad de Valparaíso es de: 144.004 ejemplares de documentos, los cuales corresponden a 113.207 libros, 16.387 tesis, 260 tesis de postgrado, 2.154 títulos de revistas impresas (suscripciones vigentes y no vigentes), 3.097 folletos, 1.246 audiovisuales, 83 mapas, 21 cartas náuticas, 7.199 colección Pearson, 201 planos y 149 partituras musicales. Además se cuenta con acceso a unos 20.930 títulos de revistas electrónicas disponibles a través del Consorcio CINCEL y EBSCO Host.

### BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Valparaíso está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos, apoyándolos en la solución de sus problemas socioeconómicos.

Es así como la Universidad ofrece Becas de Excelencia Académica, Becas para estudiantes de situación socioeconómica deficiente, como Becas de Arancel, Becas de Alimentación, Programas de Préstamos Estudiantiles y Programas de Atención Médica y Dental.

Durante el año 2011 los estudiantes de la Universidad de Valparaíso recibieron la siguiente ayuda para financiar sus estudios con beneficios externos:

- Becas Excelencia Académica: 495 alumnos becados
- Becas Hijo de Profesores: 452 alumnos becados
- Becas Pedagogía: 1 alumno becado
- Beca vocación Profesor: 18 alumnos becados
- Becas Juan Gómez Millas: 27 alumnos becados
- Becas Juan Gómez Millas Extranjero: 1 alumno becados
- Becas Bicentenario (ex MINEDUC): 3.457 alumnos becados
- Becas Valech Titular: 5 alumnos becados
- Becas Valech Traspaso: 49 alumnos becados
- Créditos del Fondo Solidario: 6.011 alumnos beneficiados
- Becas Junaeb (alimentación): 6.216 alumnos becados

#### Con fondos institucionales se asignaron tanto becas de arancel como de alimentación:

- Becas de arancel: 51 alumnos becados
- Becas de alimentación: 1.119 alumnos becados (Información actualizada a junio de 2011).

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Valparaíso se informarán en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2012.

### DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Universidad de Valparaíso cuenta con un Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación (DEFIDER), que tiene como propósito promover y desarrollar la educación física, los deportes y la recreación en los alumnos. El DEFIDER tiene una dirección y tres Áreas: (1) Docencia, (2) Deportes y (3) Recreación.

#### Actividades que se ofrecen:

**Área Docencia:** se ofrecen asignaturas de formación general de Deportes, algunas de carácter general y otras de carácter específico. Asignaturas que son requisitos y se agregan a los planes de estudios de todas las carreras. Todos los deportes son asignaturas.

**Área Deportiva:** existen ramas deportivas que representan a la Universidad a nivel Regional y Nacional en disciplinas tales

como: Ajedrez, Atletismo, Básquetbol, Buceo, Fútbol, Handball, Halterofilia, Judo, Karate, Natación, Taekwondo, Tenis, Tenis de Mesa y Voleibol.

**Área Recreativa:** Principal actividad, Campeonato Inter – Escuelas, donde la que obtiene más puntos se lleva la “Copa Universidad de Valparaíso”. Además, se desarrollan talleres de Step, Aeróbica, Aerobox y Pilates. También, hay programas de acondicionamiento físico para los alumnos.

La Universidad de Valparaíso tiene un sistema que permite el ingreso especial a personas destacadas en deporte.

La Dirección de Extensión y Comunicaciones (DEC) de la Universidad de Valparaíso tiene la misión de difundir y comunicar a la sociedad las actividades de creación, preservación y desarrollo del conocimiento que la institución desarrolla a través de sus unidades académicas y centro especializados de investigación.

Esta Dirección desarrolla, además, actividades propias y apoya a las distintas unidades académicas en sus labores de extensión académica y cultural y de vinculación con el medio, desarrollando eventos artístico culturales, charlas, congresos y seminarios a los que tienen accesos los estudiantes y la comunidad en general, en el marco de una política de fomento y apoyo a la creación y difusión de la cultura y las artes.

El teatro, la música, las artes plásticas y el cine tienen un lugar privilegiado en la UV, con actividades en las salas del Centro de Extensión —El Farol, Musicámara y Rubén Darío—. Además, la Universidad de Valparaíso cuenta con la Radio Valentín Letelier (97.3 FM), que con 50 años de existencia destaca por ser la principal difusora de la vida cultural de Valparaíso y Viña del Mar y por estar a la vanguardia de las expresiones musicales nacionales e internacionales, con una parrilla programática para todo tipo de público, especialmente

para los jóvenes.

**MAYORES INFORMACIONES:**  
DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN, SELECCIÓN Y REGISTRO DE ESTUDIANTES  
DIVISIÓN ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO.  
Yungay 1731 - 4° Piso - Of. 419  
Teléfono: (32) 299 5536  
E-Mail: admision@uv.cl

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES  
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO  
Errázuriz 1108  
Teléfonos (32) 2507642 - (32)2507666  
E-Mail: promocion@uv.cl  
Página web: www.uv.cl



# UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## ANTECEDENTES GENERALES

El antecesor legal de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación es el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, fundado en 1889, el cual se inició con profesores provenientes de Alemania. Durante su siglo de existencia, la Institución ha estado inmersa en sucesivas reformas que cambiaron su nombre pero no su misión: "Cultivadora de la Ciencia de la Educación y disciplinas afines al más alto nivel de excelencia que le permitan asumir, dada su trayectoria histórica y renovación constante, un liderazgo en la formación continua, permanente y progresiva de educadores de todos los niveles, de especialistas y de otros profesionales de áreas relacionadas".

La Universidad cuenta con dos sedes una en Santiago y otra en Graneros, Sexta Región. En la ciudad de Santiago está el Campus Macul y el Campus Joaquín Cabezas García. En total la UMCE cuenta con 252.520 m<sup>2</sup> de terreno para el desarrollo de sus actividades académicas. Destacan sus parques, jardines y campos deportivos.

Desde el año 1999 la Universidad dispone de tecnologías de punta para facilitar los aprendizajes de sus alumnos, entre las que se destacan: aula interactiva para el estudio de las ciencias, aulas multimediales, aulas tecnológicas, laboratorio de diseño computacional, laboratorio de audio y video, sala de musculación, multicancha, canchas deportivas y gimnasios, laboratorios de idiomas, 34 laboratorios de ciencia y 19 laboratorios de computación.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación está compuesto por 485 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad representan 223 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>42</b>
<b>Magíster</b>	<b>88</b>
<b>Profesionales</b>	<b>93</b>
<b>Otros</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>223</b>

<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>6.879</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>980</b>

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Arte y Arquitectura	103	16
Ciencias Naturales y Matemáticas	0	0
Ciencias Sociales	0	0
Humanidades	8	1
Educación	4.560	718
Salud	279	28
Tecnología	0	0
<b>Total</b>	<b>4.950</b>	<b>763</b>

Matrícula global de postgrado año 2011	199
Postgraduados año 2010	119
Matrícula global de postítulo año 2011	17
Egresados de postítulo año 2010	22

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2011 vigentes que desarrolla la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Ciencias Naturales y Matemáticas:</b>	<b>13</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>1</b>
<b>Humanidades:</b>	<b>2</b>
<b>Educación:</b>	<b>22</b>
<b>Salud:</b>	<b>1</b>
<b>Tecnología:</b>	<b>3</b>
<b>Total:</b>	<b>42</b>

Estos proyectos de investigación vigentes que se llevan a cabo en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, durante el año 2011, se desglosan financieramente en:

- **33** Proyectos desarrollados con financiamiento de la Dirección de Investigación (DIUMCE).
- **9** Proyectos desarrollados con Fondos Externos (3 FONDECYT REGULAR, 3 FONDECYT DE INICIACIÓN, 1 FONDECYT DE INSERCIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO Y UN FONDEF TIC'S – EDUC Y, UNESCO-IESALC).

La labor de investigación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, genera la publicación de artículos en revistas especializadas, de corriente principal, Scielo e ISI, tanto del país como del extranjero, que en el período 2010 – 2011 llegan a 20 artículos ISI y Scielo.

## BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación está integrado por una biblioteca central, cuatro bibliotecas periféricas y dos colecciones especiales.

Como unidad de información de complemento a la docencia de Pre y Postgrado y de apoyo a la investigación y extensión, desarrolla permanentes acciones para la entrega de información, tanto en sus bibliotecas, como a través de la red institucional y de la página web de la universidad. Otorga un Servicio integral de apoyo bibliográfico y documental a la docencia, el aprendizaje, la investigación y un sistema interactivo bibliotecario – usuario.

## RECURSOS DE INFORMACIÓN

Biblioteca cuenta con la colección de 102.789 volúmenes de libros, 11.372 tesis, 3.833 ítems de materiales audiovisuales, 113 títulos de revistas y 9 bases de datos suscritas, y 15 bases de datos de acceso libre. Biblioteca Electrónica: proporciona servicios a través de la página Web de biblioteca. Su interfaz permite acceder a bases de datos, revistas electrónicas en texto completo, alertas, libros electrónicos, recursos temáticos, catálogo, renovación en línea y otros.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Catálogo automatizado: conectado a la red de la Universidad, equipos en línea ubicados en diversos puntos de la biblioteca. Externamente, con acceso desde la dirección electrónica <http://www.umce.cl/bibliotecas-umce.html>
- Sala Internet y mediateca.
- Sala Prácticas Tecnológicas: diseñada para instrucción de usuarios, la alfabetización informacional, y de apoyo tecnológico al proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Máquina de autopréstamo.



- Espacios Tecnológicos para el aprendizaje y la investigación, dotados con la infraestructura y equipamiento necesario.

## BIENESTAR ESTUDIANTIL

La universidad proporciona atención integral a los estudiantes, para una buena calidad de vida universitaria, actuando como agente de apoyo y facilitador en su formación profesional. Principalmente, en la Administración de los distintos programas estatales e internos, relacionados con beneficios estudiantiles (Becas internas y externas).

Para ello, cuenta con un equipo de Asistentes Sociales, las cuales asumen una labor de apoyo, consejería y orientación, a través de entrevistas con él o la estudiante, padre, madre, apoderado o familiar directo.

### BENEFICIOS EXTERNOS 2011

#### Ayudas estudiantiles estatales

#### CRÉDITOS:

Fondo Solidario de Crédito Universitario 2.076 alumnos beneficiados

#### BECAS DE ARANCEL:

- Beca Vocación de Profesor: 565 alumnos becados
- Beca Bicentenario (ex MINEDUC): 1.355 alumnos becados
- Beca Excelencia Académica: 164 alumnos becados
- Beca Juan Gómez Millas: 4 alumnos becados
- Beca Pedagógica: 119 alumnos becados
- Beca Hijos Prof. de la Educación: 149 alumnos becados
- Beca Valech: 1 alumnos becados
- Beca Traspaso Valech: 10 alumnos becados
- Beca Presidente de la República: 133 alumnos becados
- Beca Indígenas: 14 alumnos becados
- Becas Mantención JUNAEB: 1.268 alumnos becados
- Becas Alimento JUNAEB: 2.030 alumnos becados

### BENEFICIOS INTERNOS 2011

- Beca de Estudio: 327 alumnos becados
- Beca de Alimentación: 205 alumnos becados
- Beca Jardín Infantil: 29 alumnos becados
- Beca de Trabajo: 60 alumnos becados

## PROGRAMA DE CONSEJERÍAS

El objetivo, de este programa, es orientar y acompañar a los estudiantes que ingresan a la UMCE, para lograr una eficiente integración a la vida universitaria.

Los consejeros, tienen como objetivo el acompañamiento a los estudiantes en su ingreso a la UMCE, constituyéndose en facilitadores del procesos de inserción a la vida universitaria. Los consejeros, son estudiantes de tercer, cuarto y quinto año, con buen rendimiento académico.

## SERVICIO DE SALUD ESTUDIANTIL

La UMCE tiene un Centro Médico Estudiantil, que es un servicio de apoyo al proceso educativo de todos los y las estudiantes.

En el marco de su Política de Calidad, se define como un centro de atención primaria ambulatoria, orientado a la promoción de factores protectores y a la prevención de conductas de riesgo en SSR (Salud Sexual y Reproductiva), salud mental, sobrepeso, obesidad y salud cardiovascular, en concordancia con los lineamientos del Minsal para la atención de adolescentes y jóvenes.

#### Especialidades

- Medicina General
- Traumatología
- Psiquiatría
- Odontología
- Enfermería
- Nutrición
- Matrona
- Kinesiología
- Fonoaudiología

#### Terapias Complementarias

- Medicina China
- Acupuntura
- Auriculoterapia
- Flores de Bach

## LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

**Examen de Salud de Ingreso:** Permite conocer el perfil de salud de los nuevos estudiantes, los factores de riesgo a que están expuestos y, de este modo, diseñar políticas de promoción, prevención y recuperación de la salud.

**Educación en Aulas:** Charlas y Electivos, en el ámbito de: Autocuidado y Habilidades para la vida, Salud Sexual y Reproductiva para futuros profesores, Prevención de abuso sexual en niños con discapacidad, Desarrollo Vocal y Expresión Oral, Prevención de Abuso de Substancias, Detección de Problemas Posturales, Qué Hacer Frente a Trauma Dento retroalveolar.

**Campañas Informativas:** Semanas de Salud por área, Mesa itinerante de promoción y prevención en SSR (Salud Sexual y Reproductiva), Ferias de Vida Saludable, Campañas Informativas sobre el abuso de alcohol y drogas ilícitas, y otros.

**Programas de Promoción y Prevención:** Salud sexual y Reproductiva, Cardiovascular, Cuidado de la Voz, Salud Mental (Prevención de Consumo Abusivo de Substancias, en coordinación con Conace R.M.), Danza Árabe, Manejo de Estrés, Técnicas de Estudio y otros.

## ÁREA DE EJERCICIO FÍSICO, SALUD Y DEPORTES

El Subdepartamento de Ejercicio Físico, Salud y Deportes es la unidad encargada de la implementación de variados programas, que tienen como objetivo central, el potenciar el tiempo libre de los estudiantes, favoreciendo un estado saludable integral. Funda su actuar en la oferta de variadas iniciativas en las áreas del Deporte, la Recreación y la práctica sistemática de Ejercicio Físico, a través de actividades abiertas a la comunidad estudiantil.

Se pueden destacar en particular las actividades de: selecciones deportivas, talleres de ejercicio físico, artísticos y deportivos, competencias de organizaciones deportivas internas,

entrenamiento cardiovascular y sobrecarga, también cursos y talleres de formación complementaria y eventos masivos de integración. Esta unidad canaliza la participación deportiva de sus estudiantes en competencias de nivel regional, y nacional Universitaria.

## EXTENSIÓN- VÍNCULO CON EL MEDIO

La Dirección de Extensión es dependiente de la Vicerrectoría Académica. Su estructura orgánica está formada por las Coordinaciones de Administración y Proyectos, Cultura, Web y Marketing, Patrimonio Pedagógico, Oficina del Egresado y las Áreas de Diseño - Producción, Galería Artístico - Pedagógico Itinerante UMCE, Sala de exposiciones Nemesio Antúnez, Fondo Editorial y el Subdepartamentos de Medios Educativos.

La misión de la Dirección de Extensión es crear nexos entre la sociedad y el medio disciplinario, artístico, tecnológico, profesional, con especial énfasis en el ámbito pedagógico, vinculándose como un actor destacado en el ámbito de la formación de profesores de todas las especialidades del currículo. Estos vínculos, se establecen en armonía con el rol social de la Universidad, que reconoce el servicio, retribución y colaboración desinteresada con la sociedad, la cultura y el medio ambiente. Así, la Dirección de Extensión facilita el diálogo con su entorno, propiciando actividades inherentes a la Universidad, como son la docencia de pregrado y postgrado, la investigación y la gestión proyectos de extensión.

Paralelamente, coordina las presentaciones de los cuerpos artísticos estables de la Dirección en el medio externo, y se encarga de la programación, producción general y ejecutiva de todas las actividades académicas como, charlas, conferencias, seminarios, ciclos, conciertos de artes musicales, visuales y escénicas. Los cuerpos artísticos estables: Coro Madrigalista, Conjunto Danzamérica, conjunto de funcionarios Millahual están bajo su administración, y mantiene una vinculación directa con los conjuntos musicales e intérpretes del departamento de música de la UMCE

Dentro de su misión, también tiene como mandato el resguardo, conservación y preservación del Patrimonio Histórico - Cultural de la Universidad. Debe facilitar, a través de la Oficina de Egresados UMCE, la creación de una Red de Profesores Egresados y Titulados en todo Chile, que se comprometan a participar en los diversos temas que competen a la educación a través de sus opiniones, valores, ideales, acciones y metas. Por último, la Dirección de Extensión gestiona y crea políticas editoriales para lograr la más amplia distribución, acceso y empleo de los contenidos de la comunidad científica y académica, favoreciendo la vinculación de estos con editoriales externas. Sintonizando las diversas líneas del conocimiento pedagógico y científico con los temas de vigencia e importancia nacional. En este mismo ámbito, tiene a su cargo la responsabilidad y misión de apoyar la gestión y proyección del conocimiento a través de las revistas de divulgación científica de la UMCE, que se alinean con los estándares de indexación internacionales.

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La política de mejoramiento continuo del proceso de formación inicial, asumida por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, es una respuesta concreta a la demanda de una mejor formación y educación de niños, niñas y jóvenes de nuestro país, así como el desarrollo de las personas en diferentes etapas de su vida. Los resultados de estas acciones se concretan en:

#### Acreditación Institucional

La Universidad esta acredita por cuatro años en las áreas de docencia de pregrado y de gestión institucional; acreditación

otorgada por el período diciembre de 2008 – diciembre 2012.

#### Carreras de Pregrado

##### Facultad de Filosofía y Educación

- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial, Especialidad Problemas de Aprendizaje – Acreditada por 3 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial, Especialidad Problemas de Audición y Lenguaje – Acreditada por 3 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial, Especialidad Retardo Mental – Acreditada por 3 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial, Especialidad Problemas de la Visión – Acreditada por 3 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Básica con Mención en Matemática, o en Lenguaje y Comunicación, o en Ciencias Naturales, o en Ciencias Sociales, o en Primer Ciclo – Acreditada por 3 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Filosofía – Acreditada por 4 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia con Mención en Inglés, o en Educación Comunitaria, o en Integración Curricular, o en Educación Artística - Acreditada por 2 años y en proceso de re-acreditación (Santiago)
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia con Mención en Educación Comunitaria, Acreditada por 2 años y en proceso de re-acreditación (Graneros Sexta Región)

##### Facultad de Historia, Geografía y Letras

- Licenciatura en Educación con Mención en Historia, Geografía y Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica – Acreditada por 5 años.
- Licenciatura en Educación con Mención en Castellano y

Pedagogía en Castellano – Acreditada por 3 años.

- Licenciatura en Educación con Mención en Inglés y Pedagogía en Inglés – Acreditada por 4 años.
- Licenciatura en Educación con Mención en Alemán y Pedagogía en Alemán – Acreditada por 5 años.
- Licenciatura en Educación con Mención en Francés y Pedagogía en Francés – Acreditada por 3 años.

##### Facultad de Ciencias Básicas

- Licenciatura en Educación en Biología y Pedagogía en Biología Mención en Ciencias Naturales, o en Informática Educativa, o en Estadística Educativa, o en Educación en Tecnología, o en Educación en Astronomía – Acreditada por 4 años.
- Licenciatura en Educación en Química y Pedagogía en Química Mención en Ciencias Naturales, o en Informática Educativa, o en Estadística Educativa, o en Educación en Tecnología, o en Educación en Astronomía – Acreditada por 4 años.
- Licenciatura en Educación en Física y Pedagogía en Física Mención en Ciencias Naturales, o en Informática Educativa, o en Estadística Educativa, o en Educación en Tecnología, o en Educación en Astronomía. – Acreditada por 6 años.
- Licenciatura en Educación Matemática y Pedagogía en Matemática Mención en Ciencias Naturales, o en Informática Educativa, o en Estadística Educativa, o en Educación en Tecnología, o en Educación en Astronomía. – Acreditada por 4 años.

##### Facultad de Artes y Educación Física

- Kinesiología - Acreditada por 3 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (damas) – Acreditada por 6 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (varones) – Acreditada por

6 años

- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Artes Visuales – Acreditada por 2 años.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Música – Acreditada por 3 años

#### MAYORES INFORMACIONES

##### Admisión y Registro Curricular

Teléfono: (56-2) 2412505 - 2412  
E-mail: registro.curricular@umce.cl

##### Oficina de Orientación Académica

Teléfono (56-2): 2412571  
E-mail: luz.peralta@umce.cl

##### Dirección de Investigación

Teléfono: (56-2) 2412441  
E-mail: direccion.investigacion@umce.cl

##### Dirección de Biblioteca

Teléfono: (56-2) 2412471  
E-mail: biblioteca@umce.cl

##### Servicios Estudiantiles

Teléfono: (56-2) 2412500  
E-mail: sestudia@umce.cl

##### Servicio de Salud Estudiantil

Teléfono: (56-2) 2412589  
E-mail: salud.estudiantil@umce.cl

**Avda. José Pedro Alessandri N° 774, Ñuñoa, Santiago de Chile:**

Teléfono Mesa Central: 2412400  
Página Web: www.umce.cl

**Código postal: 7760197.**



# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

## ANTECEDENTES GENERALES

La historia de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) se remonta a 1981, año en que se lleva a efecto la reestructuración de la Universidad de Chile por el gobierno militar, ocasión en que el Estado creó 16 nuevas entidades de educación superior, entre ellas el Instituto Profesional de Santiago (IPS).

Éste, en sus inicios, albergó carreras de su casa matriz y, posteriormente, creó nuevos programas de estudio, hasta que, mediante la Ley N° 19.239 publicada en el Diario Oficial con fecha 30 de agosto de 1993 y bajo el Gobierno del Presidente Patricio Aylwin Azócar, se crea la Universidad Tecnológica Metropolitana, UTEM, con el objeto fundamental de ocuparse, en un nivel avanzado, de la creación, cultivo y transmisión de conocimientos, por medio de la investigación básica y aplicada, la docencia y la extensión en tecnología; de la formación académica, científica, profesional y técnica, orientada preferentemente al quehacer tecnológico.

La UTEM es una Institución de Educación Superior del Estado, autónoma, con personalidad jurídica, patrimonio propio y socialmente responsable, ubicada en la Región Metropolitana. Para el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas, esta casa de Estudios cuenta con tres Campus en la Región Metropolitana con más de 62 mil metros cuadrados de construcción entre aulas, laboratorios, bibliotecas, casinos y salones para

eventos, y año a año recibe cerca de 1.600 nuevos estudiantes.

## DOCENCIA

### 1.- OFERTA ACADÉMICA UTEM

La UTEM cuenta con una amplia oferta académica que va desde la educación presencial a la virtual, cubriendo desde la formación técnica al postgrado. Ofrece:

- 29 carreras y un programa de Bachillerato en el régimen diurno, cuyo ingreso es a través de la PSU.
- Carreras vespertinas de ingreso Selección UTEM: En el año 2011 se ofertaron, 11 profesionales, 5 técnicas y 3 de prosecución de estudios.
- Capacitación y Postítulos: Continuidad de estudios a través de programas de capacitación abiertos y cerrados; cursos, diplomas y postítulos.
- 5 programas de Magíster.
- Educación a Distancia: Con la creación de la Utemvirtual en el año 2003, la UTEM se convirtió en una de las instituciones pioneras en Chile en Educación a Distancia Virtual, con programas académicos en modalidad 100% e-learning. La Utem Virtual dicta programas de alto nivel, principalmente en el área de postgrado. Actualmente en pregrado, dicta

Licenciatura en Educación y, en postgrado, Magíster en Informática Educativa y Magíster en Educación a Distancia. Gracias a su alcance internacional ha estado presente en 22 países y ha matriculado a más de 600 alumnos. En el año 2007, Utem Virtual obtuvo la certificación de Calidad de Gestión ISO-9001.

- CFT UTEM, con una oferta de 7 carreras técnicas.

### 2.- ACADÉMICOS

El cuerpo académico de la UTEM está compuesto por 546 docentes, en distintas jornadas, que en total representan 256 Jornadas Completas Equivalentes. Del total de académicos, 44 de ellos cuentan con el grado de Doctor y 130, con el grado de Magíster, los que se dedican a labores tanto de docencia como de investigación y administración.

### 3.- MATRÍCULA

La matrícula de pregrado UTEM al 30 de junio de 2011 arroja los siguientes resultados:

**Matrícula Total año 2011: 7.701**

**Matrícula PSU: 6.719**

**Matriculados primer año 2011 (PSU): 1.712**

**Postulaciones Totales año 2011: 14.935**



## MATRICULADOS Y TITULADOS SEGÚN FACULTAD (PSU Y/O PAA)

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Administración y Economía	1.331	280
Ingeniería	2.517	241
Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social	961	112
Ciencias Naturales, Matemáticas y Medio Ambiente	776	80
Construcción y Ordenamiento Territorial	1.105	127
Sede Región O'Higgins	29	0
<b>Total</b>	<b>6.719</b>	<b>840</b>

### DIPLOMA:

Titulados de Programas de Diploma durante año 2010 **103**

### POSTÍTULO:

Titulados de Postítulo durante año 2010 **45**

## INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación que han desarrollado los académicos de la UTEM han permitido un aumento de la producción científica manifestada en la publicación en revistas indexadas de tipo ISI y publicaciones de tipo Cielo.

En virtud del apoyo otorgado a la actividad de investigación, en lo que se refiere a políticas de descarga de horas de clases para aquellos académicos asociados a proyectos de investigación con fondos concursables externos, es posible notar un aumento en la presentación de proyectos fundamentalmente concursos MECESUP y FONDECYT.

Además, la Universidad reconoce su responsabilidad social y mantiene permanente vinculación con el medio, colaborando con las necesidades que surgen de la sociedad, participando activamente a través de sus distintos Centros de desarrollo e investigación.

- **Programa de Investigación en Radiocomunicación Digital (PIRD).** Hoy dependiente del Departamento de Electricidad de la Facultad de Ingeniería, y que nació a partir del compromiso de continuidad que la UTEM mantiene desde el desarrollo de un proyecto FONDEF (www.haps.cl) adjudicado en el año 2005 por académicos UTEM. Este programa que ha albergado trabajo interdisciplinario para el desarrollo de sistemas y aplicaciones de comunicación de banda ancha sobre vehículos aéreos no tripulados y ha generado numerosos trabajos de titulación, publicaciones, estudios, etc. en muchos de los cuales han participado activamente estudiantes de pregrado UTEM de manera curricular y extra curricular ya que además las instalaciones y equipamiento del Programa sirven de respaldo para la docencia del área de Telecomunicaciones del Departamento de Electricidad.

- **Programa de Prospectiva e Innovación Tecnológica, ProteinLab** (www.proteinlab.cl). Programa interdisciplinario, que ha dado origen a un creciente centro de investigación enfocado en el impacto y uso de las tecnologías y el desarrollo de productos, donde distintas áreas de investigación (TICs e innovación, TICs y educación, aplicación de energías sostenibles, diseño de interacción, conectividad e inclusión digital y otras) han permitido el trabajo de estudiantes de distintas carreras de la UTEM (principalmente Diseño Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Civil Industrial) y provenientes de otras universidades nacionales (principalmente del CRUCH) e internacionales (principalmente Holanda donde existe un modelo educativo que vincula fuertemente la I+D+i con el pregrado). Ampliando este espectro, en 2010 y 2011 el equipo de investigadores, profesionales y estudiantes vinculados a ProteinLab, han adjudicado y ejecutan junto a un consorcio internacional de instituciones relevantes, un proyecto denominado FORESTA, dedicado al estudio de políticas de fomento

a la cooperación en I+D+i en TICs entre Latinoamérica y Europa con financiamiento del 7° Programa Marco de la Unión Europea (www.forestaproject.eu). En el marco de este proyecto ProteinLab ha estado a cargo junto al Programa Chile-Unión Europea de CONICYT, de la organización de una importante conferencia internacional sobre TICs (www.conferenciatic.cl) con muy buenos resultados para los propósitos en I+D+i de la UTEM.

- **Centro de Cartografía Táctil, CECAT:** Se vincula con la sociedad nacional e internacional a través de sus investigaciones, servicios de capacitación y asesorías; transferencia tecnológica y ejecución de proyectos públicos y privados en los cuales propone y determina soluciones para satisfacer las Necesidades Educativas Especiales (NEE) y de Diseño para todos. Colaboran con la Misión del Centro la Organización de los Estados Americanos (OEA), a través de uno de sus Organismos Especializados, el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH). Promueve la inclusión social como vía primordial para que los países sub o en vías de desarrollo alcancen metas que les permitan vivir en una sociedad de respeto y equidad. Ha contribuido entre otros, a las políticas públicas, apoyando y satisfaciendo las Necesidades Educativas Especiales, generando material cartográfico táctil, bibliográfico y didáctico solicitado por el Ministerio de Educación de Chile. Este centro ha desarrollado un total de seis proyectos de investigación, cuyo producto se ha traducido en publicaciones a nivel nacional e internacional.

- **Programa Tecnológico del Envase, PROTEN:** Especializado y con vasta experiencia en experimentación, modelación, desarrollo e innovación en envases, sistemas de embalajes y sus materiales componentes. El programa es reconocido como entidad referente nacional en evaluación de desempeño de envases y embalajes, condición manifiesta a través de variadas prestaciones de servicios empresas, tanto fabricantes como usuarias de envases y embalajes. PROTEN ha logrado la acreditación por la Dirección General de Aeronáutica Civil y la Dirección General del Territorio Marítimo y Marina Mercante como entidad certificadora de envases para sustancias peligrosas.

- **Centro de Desarrollo Social, CEDESOC:** Desde su creación este Centro ha creado un importante vínculo entre la Universidad y el medio social a través de múltiples experiencias orientadas al desarrollo social, cultural y económico de diversos grupos sociales en condiciones de vulnerabilidad, poniendo énfasis en la generación de empoderamiento en los actores sociales como herramienta para mejorar su calidad de vida.

- **Centro de Desarrollo de Tecnologías para el Medio Ambiente, CEDETEMA:** Presta servicios tecnológicos y ensayos de laboratorio. Su misión es vincular a la Universidad con su entorno, comunidad y sectores productivos, mediante la prestación de servicios analíticos, tecnológicos y la transferencia y difusión de conocimientos en materias medioambientales.

- **Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales, CEDETAL:** Su misión es vincular a la Universidad con su entorno, comunidad y sectores productivos agroindustriales del país, mediante la prestación de servicios tecnológicos, la transferencia de innovaciones tecnológicas y la difusión de los conocimientos generales.

- **Centro de Ensayo e Investigación de Materiales, CENIM:** A través de su Laboratorio de Mecánica de Suelos y Hormigones presta servicios de asistencia técnica para estudios previos de suelos; estudio de hormigones tradicionales de edificación y pavimentos y especiales como fast track, autocompactantes, high performance, entre otros.

- **Centro Familia y Comunidad:** Es una unidad de gestión y vinculación con el medio, dependiente de la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social. Se distingue por la calidad de su trabajo en pro del mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y comunidades. El centro es reconocido por la capacidad de sistematización de su práctica. Sus principales valores dicen relación con la tolerancia, la pluralidad, la interculturalidad, equidad de

género y la confidencialidad.

Ofrece atención de servicio social, psicología, próximamente psicopedagogía.

Está dirigido a estudiantes, funcionarios y a público en general.

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Dirección de Sistemas de Bibliotecas, tiene por objetivo planificar, coordinar y administrar servicios de información bibliográfica y documental que se entregan a la Comunidad Universitaria, como también, la coordinación del acceso a las diferentes redes externas de información.

Esta Unidad de Información apoya su gestión mediante un Software Integrado de Administración de Bibliotecas, que permite el funcionamiento centralizado del SIBUTEM en las áreas de adquisiciones y procesos técnicos y a la vez otorga servicios bibliotecarios a las cinco bibliotecas de cada campus de la Universidad en la Región Metropolitana y en la Sede Regional de San Fernando

La Colección Bibliográfica la integran tanto libros, revistas, tesis, mapas y material audiovisual. Por ser miembros del Consorcio CINCEL, tiene acceso a cinco mil títulos de revistas científicas internacionales y de otros recursos de información.

La colección de recursos bibliográficos del SIBUTEM está integrado por:

### Recursos Bibliográficos Año 2010

<b>N ° de Títulos monográficos</b>	<b>22.000</b>
<b>N ° de Volúmenes monográficos</b>	<b>94.920</b>
<b>N ° de Títulos tesis y seminarios</b>	<b>16.318</b>
<b>N ° de Volúmenes tesis y seminarios</b>	<b>21.370</b>
<b>N ° de Cartas geográficas títulos</b>	<b>743</b>
<b>N ° de Títulos CD y videos</b>	<b>821</b>
<b>N ° de Revistas (títulos)</b>	<b>689</b>

De esta Dirección dependen cuatro áreas: Adquisiciones: encargada de la selección y adquisición de la información documental, destinada al desarrollo de colecciones del SIBUTEM. Análisis de la Información: encargada de analizar, procesar y distribuir la nueva información documental que se incorpora al SIBUTEM, y de poblar la bases de datos. Sistemas Informáticos: Administrar el sistema automatizado de bibliotecas Horizonte y la administración de la Red computacional del SIBUTEM. Desarrollo Colecciones Electrónicas: encargada de formar y desarrollar colecciones digitales.

Servicio de Acceso a Computadores: En las bibliotecas de los Campus Providencia y Campus Macul, se ofrecen estaciones de trabajo para consultar las bases de datos disponibles del Sistema de Bibliotecas.

Desde el año 2006, el SIBUTEM cuenta en todas sus bibliotecas con WiFi lo que posibilita que los alumnos en sus propios equipos accedan a Internet.

Con la finalidad de identificar y acceder a su acervo bibliográfico, el Sistema de Bibliotecas dispone de un catálogo automatizado y en línea que se visualiza en cada biblioteca por medio de catálogos en línea (OPACS) y en forma remota, vía Internet a través de su página Web. <http://bibliotecautem.blogspot.cl>

Servicio de Referencia Electrónica: Es un servicio del Sistema de Bibliotecas de la UTEM, que permite responder a los usuarios en su necesidad de información, en el cual un profesional bibliotecario esta encargado de orientarlos en la búsqueda y uso de las distintas fuentes de información que dispone el SIBUTEM.

Cabe destacar el Programa "Biblioteca 24 horas" que el SIBUTEM lleva a cabo cada final de semestre, el que consiste en ofrecer los servicios de información básicos (préstamos y devolución de material bibliográfico y acceso a Internet y uso de salas de lectura) durante 24 horas, mientras dure el periodo de pruebas y exámenes finales.

## BENEFICIOS ESTUDIANTILES

### 1.- BENEFICIOS SOCIECONÓMICOS

Los alumnos pueden acceder a beneficios socioeconómicos Estatales que brinda el Ministerio de Educación a través del Fondo Solidario de Crédito Universitario y otras becas.

Además, pueden optar al Crédito Institucional, siendo este un beneficio que la Universidad otorga a los alumnos regulares, que tiene por exclusiva finalidad, financiar parcialmente el arancel de la carrera, establecido anualmente por Resolución de Rectoría. La obtención del Crédito Institucional está condicionada por la situación socioeconómica, rendimiento académico del alumno solicitante y los recursos disponibles con que cuenta, para tal efecto, la Institución.

#### BECAS DE PREGRADO UTEM:

- **Beca Universidad Tecnológica Metropolitana:** Cubre el 100% del arancel y matrícula del primer año de carrera. Se otorga en dos casos:
  - A los alumnos de la promoción que hayan obtenido un puntaje superior a 710 puntos en la PSU, que postulen en 1era opción a la UTEM y tengan un promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 6.0.
  - A los alumnos de la promoción que postulen en primera, segunda o tercera preferencia y que hayan obtenido un puntaje igual o superior a 750 puntos.
- **Beca al Mérito Académico:** Cubre el 50% del arancel del primer año de carrera. Requisitos de postulación:
  - Tener un puntaje mínimo de 700 puntos en la PSU.
  - Haber egresado de Enseñanza Media en año anterior al primer año de universidad.
- **Beca Deportistas Destacados:** Cubre hasta un 50% del valor del arancel anual. El postulante debe ingresar vía Deportista Destacado y haber cursado primer año de la carrera.
- **Beca en dinero:** Ayuda mensual para costear materiales. Las postulaciones se realizan en el Servicio de Bienestar de la sede correspondiente, a partir del segundo año de permanencia en la carrera.
- **Becas Ayudas Eventuales:** Suma de dinero con o sin reintegro, se otorga al estudiante en caso de situaciones médicas que lo ameriten. Por su naturaleza, los estudiantes pueden acceder a este beneficio por una vez en el año. Se solicita a la asistente social de la carrera y la reintegración del dinero es evaluada por el Servicio de Bienestar.
- **Beca de alimentación:** Cubre la alimentación durante todo el año académico. Las postulaciones se realizan en el Servicio de Bienestar de la sede correspondiente.

### 2.- BENEFICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE UTEM

#### • Servicio Médico y Dental gratuito

Atención gratuita con profesionales de diversas áreas de salud: Medicina General, Interna y Cirugía Menor, Psiquiatría y Psicología, Traumatología y Kinesiología, Odontología General y apoyo permanente de Enfermería para todo el alumnado de la Universidad.

#### • Servicios Computacionales

En cada Campus hay sistema WI-FI, que permite conectarse de manera gratuita a Internet.

Además, existen módulos de auto-atención que permiten al estudiante obtener información de Docencia, Aranceles y Bienestar Estudiantil.

#### • Asesoría legal a los estudiantes

La UTEM cuenta con asesoría jurídica, gratuita para los estudiantes, con el objeto de orientarlos en la solución de problemas legales particulares que pudieran afectarlos.

### 3.- BENEFICIOS POR CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La UTEM en su política de internacionalización, además de ser miembro de organizaciones universitarias internacionales, ofrece a sus estudiantes la posibilidad de participar en diversas actividades en el Extranjero:

- **Intercambio Estudiantil:** Los programas de intercambio estudiantil, nos han permitido enviar y/o recibir estudiantes provenientes de diversos países, tales como: Alemania, Finlandia, Suecia, Francia, España, Canadá, Estados Unidos, México y Colombia.
- **Giras de Estudio:** La Universidad ha entregado su apoyo para la realización de giras de Estudio de sus alumnos. En los últimos años han viajado delegaciones a México, Cuba, Argentina, Brasil, Perú, España, Francia y Alemania.
- **Prácticas Profesionales:** La UTEM colabora en la obtención de prácticas profesionales para sus estudiantes en el exterior.
- **Investigaciones Conjuntas:** Constantemente se realizan investigaciones conjuntas con Universidades e Instituciones del exterior como de Bélgica, España, Portugal, Francia, Australia, México, Costa Rica, Brasil y Argentina. En ellas participan nuestros académicos y estudiantes de los niveles más avanzados.
- **Becas al Exterior:** La Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales orienta e informa a los egresados de las posibilidades de becas para estudio de postgrado en el exterior.
- **Convenios:** La UTEM cuenta con diversos convenios con entidades extranjeras y nacionales que facilita desarrollar su política de internacionalización y su vinculación con el

mundo.

### 4.- PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

- **Educación Física, Deporte y Recreación:** Los alumnos y alumnas, a través del Servicio de Educación Física, Deportes y Recreación de la UTEM, pueden participar en actividades deportivas de manera recreativa, formativa y a nivel selectivo en disciplinas como acondicionamiento físico, básquetbol, fútbol femenino y masculino, rugby, karate, judo, voleibol, tenis de mesa y de campo entre otros.
- **Cultura:** Contribuyendo a la difusión cultural, a la formación transversal e incremento de las habilidades artísticas y de expresión de sus alumnos y alumnas, la UTEM a través del Área de Desarrollo Cultura dicta talleres gratuitos de: Técnicas Teatrales, Montaje Teatral, voz (canto popular), Folclor, Guitarra Eléctrica, y Acústica, Percusión latina, Introducción a la batería, Bronces (trompeta y trombón) y Danza entre otros.
- **Diplomados Complementarios**  
La UTEM imparte Diplomas Complementarios gratuitos para que sus alumnos destacados puedan egresar con una especialización en áreas como: comunicación y liderazgo organizacional, inglés para propósitos profesionales, relaciones internacionales y literatura, entre otras. Los requisitos para postular son: ser alumno regular de la universidad en horario diurno o vespertino, cursar entre 3° y 8° semestre de la carrera y aprobar el proceso de selección.

### MAYOR INFORMACIÓN

#### Sede Santiago

#### Campus Central:

Casa Central

San Ignacio

Vidaurre

Dieciocho

#### Campus Providencia:

#### Campus Macul, en Ñuñoa:

#### Dirección y Comuna

Dieciocho N° 161, Santiago

San Ignacio N° 171, Santiago

Vidaurre N° 1550, Santiago

Dieciocho N° 390, Santiago

Dr. Hernán Alessandri

N° 644, Providencia

José Pedro Alessandri

N° 1242, Ñuñoa

#### Para Visitas a Colegios y Preuniversitarios

Fono: (56-2) 787 7534

e.mail: postulantes@utem.cl

#### Docencia

(56-2)787 7576 – 7877661 - Fax (56-2) 787 75 73

E-mail Dirección de Docencia: regcurri@utem.cl

[www.utem.cl](http://www.utem.cl)

56-2 7877500



# UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

## ANTECEDENTES GENERALES

Creada el 11 de Diciembre de 1981, la Universidad de Tarapacá es sucesora de la ex-sede Arica de la Universidad de Chile, posteriormente transformada en el Instituto Profesional de Arica, que se anexó la ex – sede Arica de la Universidad del Norte.

La Universidad dispone de los siguientes tres Campus en la ciudad de Arica: Campus Saucache, Campus Velásquez y el Campus Azapa, donde se encuentra la Facultad de Agronomía y el Museo Arqueológico. Y una sede en Iquique, ubicada en el centro de la ciudad.

Los terrenos pertenecientes a la Universidad de Tarapacá

alcanzan los 1.044.147,07 m<sup>2</sup> con 73.529,93 m<sup>2</sup> construidos, de los cuales cerca de 4.254,51 m<sup>2</sup> están destinados a laboratorios, 4.043,91 m<sup>2</sup> a bibliotecas, 26.896,45 m<sup>2</sup> a áreas deportivas, 9.580,32 m<sup>2</sup> a salas de clases y 1.015,65 m<sup>2</sup> a casinos. Además, la Universidad cuenta con parcelas de 845,40 hectáreas en los Valles de Lluta y de Azapa, así como también el Museo de San Miguel de Azapa y la Facultad de Agronomía en el valle de Azapa.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Tarapacá está

compuesto por 336 docentes distribuidos en las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>90</b>
<b>Magíster</b>	<b>160</b>
<b>Profesionales</b>	<b>86</b>
<b>Total</b>	<b>336</b>

<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>3.311</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>1.691</b>



## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	280	42
Ciencias Naturales y Matemáticas	375	36
Ciencias Sociales	1.726	364
Derecho	741	46
Humanidades	666	42
Educación	987	236
Salud	1526	137
Tecnología	1689	132
<b>Total</b>	<b>7.990</b>	<b>1.035</b>

(\*) La matrícula 2011 incluye pregrado sede Iquique.

Matrícula global de postgrado año 2011	464
Matrícula postítulo año 2011	96

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2011 vigentes que desarrolla la Universidad de Tarapacá están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Agronomía y otras especialidades:</b>	<b>14</b>
<b>Física y Astronomía:</b>	<b>8</b>
<b>Matemáticas:</b>	<b>2</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>20</b>
<b>Humanidades:</b>	<b>4</b>
<b>Educación:</b>	<b>2</b>
<b>Tecnología y Cs. Médicas:</b>	<b>3</b>
<b>Tecnología y Cs. de la Ingeniería:</b>	<b>9</b>
<b>Salud:</b>	<b>5</b>
<b>Química:</b>	<b>7</b>
<b>Ciencias Naturales:</b>	<b>3</b>
<b>Acuicultura:</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>79</b>

Estos 79 proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la Universidad de Tarapacá durante el año 2011 son financiados con fondos propios y de terceros (FONDECYT, FONDEF, CORFO-INIA, UNESCO, FIA, etc.).

La labor de investigación de la Universidad de Tarapacá genera la publicación de artículos en revistas especializadas tanto del país como del extranjero.

## BIBLIOTECA

El acervo bibliográfico de la Universidad de Tarapacá está distribuido en 4 Bibliotecas en la ciudad de Arica (Biblioteca Central, Biblioteca de Ciencias, Biblioteca de Ciencias Agronómicas y Biblioteca de Antropología) y en la ciudad de Iquique (Biblioteca Sede Iquique). En Total cuenta con 108.352 volúmenes físicos de libros, 18.307 tesis y memorias, 4.223 apuntes e informes técnicos, 2.582 unidades de material audiovisual, 13 suscripciones a revistas científicas, 3 suscripciones a revistas de actualidad y 3 suscripciones a diarios locales y nacionales. Cuenta con 33 suscripciones a Bases de Datos de acceso en texto completo y referencial que a su vez contienen más de 25.000 títulos de publicaciones periódicas y 102 títulos de libros electrónicos, los cuales pueden ser accedidos local y remotamente.

Actualmente las Bibliotecas de la Universidad de Tarapacá cuentan con 4.473 mts.2 construidos con una capacidad de 840 puestos de trabajo y 142 computadores con conexión a Internet. Además, cuenta sistema inalámbrico WIFI en todas sus bibliotecas para libre conexión de usuarios con portátiles y agendas electrónicas.

## DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES BENEFICIOS UTA 2011

La Dirección de Asuntos Estudiantiles tiene como misión proveer con excelencia los servicios de asistencia social y económica a los alumnos que lo requieran y canalizar, oportuna y verazmente, las inquietudes y necesidades del estudiantado a la autoridad universitaria, como también, las directrices de esta hacia la comunidad estudiantil.

Para lograr el propósito de esta misión, la Universidad de Tarapacá pone a disposición del alumnado a un equipo multidisciplinario de profesionales (asistente sociales, orientador, enfermera, psicólogos, nutricionista, médicos y dentista) ofreciendo becas de financiamiento, de alimentación, programas de atención médica y dental y orientación vocacional.

Durante el primer semestre del año académico 2011, la Universidad de Tarapacá, ha otorgado los siguientes beneficios al total de alumnos que se indica:

<b>CRÉDITOS DEL FONDO SOLIDARIO</b>	<b>AÑO 2011</b>	<b>4.873</b>
<b>CRÉDITOS CON AVAL DEL ESTADO</b>		<b>438</b>
<b>BECAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>		<b>1.329</b>
<b>BECAS EXCELENCIA U. DE TARAPACÁ</b>		<b>40</b>
<b>BECA DE ALIMENTACIÓN</b>	<b>AÑO 2011</b>	<b>3.238</b>
<b>BONO MANTENCIÓN</b>		<b>718</b>
<b>HOGAR UNIVERSITARIO</b>		<b>120</b>
<b>BECAS DE FOTOCOPIAS</b>		<b>1.967</b>
<b>BECA ALMUERZO UTA</b>		<b>538</b>

Los detalles sobre los beneficios que ofrece la universidad de Tarapacá, se informan anualmente en el documento oficial del proceso de admisión correspondiente al año.

## SERVICIO DE SALUD

La universidad de Tarapacá dispone de un policlínico que ofrece las especialidades de ginecología, medicina general, odontología, kinesiología y nutrición, y que además cuenta con convenios con laboratorios clínicos. Por otra parte cuenta con convenio con el consultorio psicosocial dependiente del Dpto. de filosofía y psicología para la atención de sus estudiantes.

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN

La unidad de orientación tiene como objetivo asesorar y aconsejar a los alumnos de la Universidad para facilitar su proceso de adaptación e inducción al entorno de la Educación Superior, previniendo con ello el fracaso estudiantil. Además, pretende orientar su misión esencial, que básicamente consiste en la atención personalizada y grupal de los alumnos en el plano vocacional, promoviendo y favoreciendo sistemáticamente estilos de vida saludables, apoyando la creación y participación en proyectos sociales de iniciativas estudiantiles universitarias (FDI), en el ámbito de la prevención del consumo de drogas (CONACE) y en la coordinación de los programas de intercambio estudiantil del consorcio de universidades estatales (MEC).

### Programa de Movilidad Estudiantil del consorcio de Universidades del Estado de Chile MEC:

Durante el I semestre del año 2011, fueron seleccionados 6 alumnos para realizar un semestre académico durante el 2º semestre en distintas universidades del país.

### Proyectos FDI estudiantil:

En el presente año se están desarrollando 3 proyectos ganadores en el último concurso que promueve y financia el MINEDUC. En el mes de septiembre se desarrollará el llamado

a concurso para del presente año 2011.

### Área de deportes y recreación

#### Objetivo

Representar oficialmente a la Universidad de Tarapacá, mediante sus distintas especialidades deportivas.

Organizar eventos deportivo-competitivos que mantengan y mejoren el nivel competitivo de los distintos representativos de la universidad.

Propiciar distintos eventos que favorezcan la integración deportiva con la comunidad ariqueña (espectadores-participantes)

### Jardín Infantil:

La universidad de Tarapacá cuenta con un jardín infantil destinado a satisfacer las necesidades de las mujeres que cumplen la doble condición de madres y alumnas de la universidad de Tarapacá. Para tales efectos se encuentra implementada la atención para todos los niveles de la educación pre - escolar

### Proyecto FONADIS UTA:

El objetivo de este proyecto permite sostener, ampliar y mejorar las posibilidades de acceso y permanencia en la educación ya alcanzada por los alumnos de la universidad de Tarapacá que posean algún tipo de discapacidad, mediante el mejoramiento del equipamiento, de las ayudas técnicas obtenidas asegurando así que los avances alcanzados no disminuyan por las condiciones económicas, sociales y físicas que presenta cada alumno y su grupo familiar.

#### Objetivos específicos:

1.- Disminuir las dificultades educativas a través de las entregas de recursos que permitan mejorar y mantener el rendimiento académico

2.-Mejorar y aprovechar las tecnologías y medios que poseen, para la comunicación y entendimiento del entorno educativo y familiar.

### MAYORES INFORMACIONES

Dirección de Asuntos Estudiantiles Av. 18 de Septiembre N° 2222 – Casilla 7-D, Arica  
Teléfonos: (58) 205124 – Fax: (58) 205125  
E-Mail: daesec@uta.cl  
Servicio de Orientación: (58) 205126,  
E-Mail: dhenriquez@uta.cl

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

El Club Deportivo de la Universidad de Tarapacá, ofrece a todos los alumnos oportunidad de participar en diferentes Talleres Deportivos y Selecciones Deportivas que representa a nuestra Universidad en Asociaciones, Federaciones y de Canales Deportivos de la Educación Superior.

### Coordinación de Deporte Generalizado:

- Aikido
- Baile Entretenido
- Gimnasia Aeróbica
- Halterofilia
- Judo
- Natación
- Tenis de Mesa
- Yoga

### Coordinación de Deporte Representativo:

- Ajedrez
- Andinismo
- Atletismo
- Baloncesto
- Béisbol
- Cheerleader
- Fútbol
- Handbol



- Judo
- Karate
- Natación
- Rugby
- Voleibol

#### Infraestructura deportiva que posee la Universidad de Tarapacá.

- 10 canchas de tenis, 06 de arcilla y 04 de superficie de acrílico
- 04 canchas de handbol con medidas reglamentarias, 02 de superficie de acrílico y 02 de cemento.
- 02 canchas de multiuso, superficie de cemento para baloncesto y vóleybol

- 01 cancha de fútbol de pasto sintético.
- 05 gimnasios multifuncionales (Sala de judo, sala de pesas y 03 para diferentes actividades físicas y recreativas.
- 01 gimnasio para espectáculos deportivos con superficie de plus plastic de 44 m x 24 m.(capacidad 500 personas)

#### MAYORES INFORMACIONES

Club Deportivo Universidad de Tarapacá  
18 de Septiembre # 2222, Arica  
Teléfonos: (58) 205636, 205223, 205136 – Fax: (58) 205136  
deportes@uta.cl

#### MAYORES INFORMACIONES

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

ARICA, 18 de Septiembre # 2222,  
Teléfonos: (58) 205138, (58) 205139  
Fax: (58) 205618  
Página Web: <http://www.uta.cl/>  
Email.: admision@uta.cl

IQUIQUE, Luis Emilio Recabarren N° 2477,  
(Ex Avenida Aeropuerto)  
Teléfonos: (57) 483498 – 439248  
Fax: (57) 484148

OFICINA EN SANTIAGO,  
José Victorino Lastarria 26 Dpto. 13  
Teléfonos: (2) 6383953, 6383996, 6643362.



## UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

### ANTECEDENTES GENERALES

Creada en Noviembre de 1984, la Universidad Arturo Prat es la continuadora legal del Instituto Profesional de Iquique, el que fuera formado sobre la base de la sede Iquique de la Universidad de Chile.

En la actualidad se dictan Carreras de Pregrado con PSU, Carreras de Pregrado Trabajador y Carreras Técnicas de Nivel Superior, cubriendo las diversas disciplinas, del conocimiento. La Universidad Arturo Prat, tiene alumnos en su Casa Central y 5 Sedes a lo largo de nuestro país, convirtiéndola en una Institución de Educación Superior de gran proyección en el ámbito nacional regional y local.

Su Casa Central se ubica en la ciudad de Iquique, capital de la primera región de Tarapacá, sector de Playa Brava. Además, cuenta con el Campus Huayquique a ocho kilómetros de la ciudad y el Campus Canchones a 100 kilómetros hacia el sureste de Iquique. Posee sedes en la ciudad de Victoria (IX Región), Arica Calama, Santiago y Antofagasta.

En sus 115.733 mts<sup>2</sup> de terreno la Universidad dispone de 12.162 mts<sup>2</sup> de salas de clases, 3.778 mts<sup>2</sup> de bibliotecas, 3.856 mts<sup>2</sup> de áreas Deportivas, 6.670 mts<sup>2</sup> de Laboratorios, 1.906 mts<sup>2</sup> de dependencias de casino y 12.855 mts<sup>2</sup> destinados a dependencias de administración. Adicionalmente cuenta con 513.500 mts<sup>2</sup> de terrenos destinados a estaciones experimentales en Iquique y Victoria.

POSTITULOS	2
PREGRADO TRABAJADORES	3.068
TECNICAS	456
<b>Total general</b>	<b>4.025</b>

#### Titulados por Sedes o Centros

Sede/Centro	Titulados 2010
ANCUD	109
ANTOFAGASTA	140
ARICA	147
CALAMA	87
CHILLAN	199
CONCEPCION	86
COPIAPO	10
IQUIQUE	675
LOS ANGELES	101
OSORNO	129
PUERTO MONTT	168
RANCAGUA	223
SANTIAGO	1.040
TALCA	108
TEMUCO	296
VALDIVIA	102
VICTORIA	328
VILLARRICA	77
<b>Total</b>	<b>4.025</b>

Mar, Agricultura del Desierto y Biotecnología, generadores de Proyectos de Investigación, Docencia y Extensión.

**Campus Canchones:** La estación experimental de Canchones se ubica a 100 kms. al oriente de la ciudad de Iquique, en la Pampa del Tamarugal. En este lugar se realizan las actividades prácticas de los alumnos del Departamento Agricultura del Desierto y Biotecnología y las respectivas investigaciones de los académicos. El desarrollo agrícola de Canchones se proyecta en la experiencia de la investigación de variados cultivos, tales como el algodón, espárragos, cultivos autóctonos como quinoa, caigua, pallar y frutales menores como frutilla, frambuesa y especies hortícolas. También se cuenta con especies animales como cabras y conejos. Estas experiencias han demostrado la verdadera capacidad de convertir las zonas áridas del norte chileno en interesantes centros de producción agrícola.

**Campus Baquedano:** Ubicado en el barrio más tradicional de Iquique, en la Avda. Baquedano depositaria de la arquitectura del ciclo salitrero, ubicándose en ella la Escuela de Arquitectura.

**Sede Victoria:** Ubicado en Victoria (IX región), ciudad más importante de la provincia de Malleco, novena región, donde existe una creciente actividad agrícola, ganadera y forestal, a la que nuestra Universidad contribuye con la formación de profesionales y técnicos, para lo cual dispone de una excelente infraestructura de salas de clases, laboratorios, bibliotecas, gimnasio, casino y albergue estudiantil.

ÁREA	DOCTORADO	MAGISTER	TITULADOS	OTROS	TOTAL
Jornada completa	31	94	72	0	197
1/2 jornada	5	36	62	1	104
Jornada horas	5	181	615	24	825
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>311</b>	<b>749</b>	<b>25</b>	<b>1.126</b>
Nº jornadas completas equivalentes	35	156	196	4	391

Titulados año 2010. Estos corresponden a Titulados de nuestras sedes en Arica, Antofagasta, Calama, Santiago, Victoria, Casa Central (Iquique) y Centros Universitarios, que imparten carreras de pregrado, técnicas y programas especiales para trabajadores.

#### Titulados por Nivel de Formación

Nivel de Formación	Titulados 2010
INGRESO PSU	458
POSTGRADOS	41

### CASA CENTRAL

**Campus Playa Brava:** Se encuentra en medio de la ciudad de Iquique frente a la playa que le da su nombre y dentro del barrio de mayor crecimiento urbano. En él se desarrolla gran parte de la actividad Universitaria encontrándose la Rectoría, Biblioteca Central, Coordinación de Asuntos Estudiantiles, los Departamentos de; Educación y Humanidades, Ingeniería, Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Economía y Administración, Ciencias Sociales, Auditoría y Sistemas de Información y Escuela de; Derecho, Arquitectura, Enfermería y Kinesiología; además las oficinas de la Administración Central y la Oficina de Admisión. También se desarrollan las actividades Deportivas y Culturales en un moderno gimnasio y otras dependencias para el quehacer de estas disciplinas.

**Campus Huayquique:** Situado en el sector Sur, a ocho kilómetros del centro de la ciudad. Destacan en este Campus la disposición de los edificios en una suave ladera, que en conjunto forman un gran mirador hacia el mar. En este lugar se desarrollan sus actividades el Departamento de Ciencias del

### UNA INSTITUCIÓN PARA GRANDES DESAFÍOS EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Sin duda ciencia, tecnología e innovación son hoy en día, elementos que determinan que un país progrese o no y más que conscientes de ello está la Universidad Arturo Prat que en estos momentos lleva a cabo diversos proyectos a través de sus institutos a lo largo del país. Es así como el Instituto de Biotecnología de Tarapacá IBT, que prontamente tendrá su nuevo edificio, tiene como propósito realizar investigación aplicada para el desarrollo de tecnologías que utilicen sistemas biológicos y organismos vivos que permitan la creación o modificación de productos o procesos generados en la Región de Tarapacá. De esta manera los ámbitos en que se desarrolla el IBT son Biotecnología de zonas áridas, Bioprocesos, Bioremedicación, Biotecnología Acuícola, reproducción animal, Bioinformática y Nano Biotecnología.

El Centro de Investigación y Desarrollo en Recursos Hídricos está orientado a satisfacer los requerimientos de investigación, desarrollo e innovación en torno al uso y gestión de los recur-



Los hídricos en zonas áridas y la innovación tecnológica en sistemas acuáticos, con una fuerte orientación en la materialización de proyectos de investigación básica, aplicada y posterior transferencia tecnológica. Dentro de este marco, el Centro no solo promoverá, asesorará o desarrollará investigaciones que ayuden a asegurar que la disponibilidad de los recursos hídricos no limite el desarrollo futuro de la región de Tarapacá, sino que también se propone cumplir funciones orientadoras de la opinión pública y de la toma de decisiones tanto en el ámbito público como privado [www.ciderh.cl](http://www.ciderh.cl)

En tanto, el Instituto de Ciencia y Tecnología, ICYT, de Puerto Montt tiene claro que la Acuicultura es una palanca fundamental para el crecimiento y una excelente herramienta de progreso, a través de la creación de negocios y generación de empleos.

Su misión es realizar investigación científica y tecnológica en recursos naturales, promover la transferencia de la investigación, difundir el conocimiento y las tecnologías, a través de la educación, capacitación y la incubación de empresas o negocios, con el fin de incrementar la eficiencia y sustentabilidad de diversos ámbitos económicos del país y la Región, en particular el de la acuicultura.

En este marco, la dirección del Instituto establece una permanente estrategia de vinculación Universidad – Empresa, así como también con el Estado, cuyo resultado es el desarrollo de importantes proyectos de investigación a lo largo de todo el país.

Por otra parte, el Instituto de Ciencia y Tecnología de Concepción, ICTEC, es un importante centro de investigación de la Región del Bío-Bío que orienta los procesos cinéticos asociados a la búsqueda de soluciones tecnológicas para empresas en el área de Biotecnología Ambiental.

En este marco realizó el proyecto "Optimización a Escapa Piloto de la Tecnología de Biofiltración para el Control de Olores Generados en Plantas de Tratamientos de Aguas Servidas", iniciativa aprobada por Agencia Regional de Innovación y Desarrollo Productivo. Región de Bío-Bío.

Por otro lado, el Instituto de Estudios de la Salud creado en agosto de 1996, tiene como misión generar respuestas y soluciones a las demandas académicas y de investigación del sector salud regional, dentro de algunas áreas específicas, que sean de interés de la universidad; y a su vez constituir una "base facilitadora" para el desarrollo de intereses, tanto de la comunidad interna como externa.

Además es importante considerar al Instituto de Estudios Andinos Isluga, creado en 1997 nació como una instancia académica cuyo mayor objetivo fue el de responder a la creciente demanda de interculturalidad y multidisciplinariedad ante el fenómeno étnico. Ello lo materializó en virtud de diseñar e implementar la carrera de Pedagogía Intercultural Bilingüe, proyecto que implicó constituirse como una entidad doblemente pertinente: primero desde lo técnico-pedagógico y, segundo, desde el conocimiento y sensibilidad de la cultura andina, en general y de la lengua Aymara en lo particular.

Finalmente El Instituto de Estudios Internacionales, creado en 1998 con vista al cuadro general de las relaciones internacionales en la época de la globalización, es una unidad académica de la Universidad Arturo Prat, especializada en la investigación, docencia de postgrado y formación profesional en materias de integración económica, relaciones fronterizas y trans-fronterizas entre regiones de diversos países, y en la incidencia de esas relaciones en los planes y perspectivas de desarrollo de las mismas.

Su foco específico lo constituyen las relaciones entre las regiones del norte de Chile y sus similares de la sub-región centro-oeste de Sudamérica, formada por Bolivia, el sur de Perú y el noroeste de Argentina, junto a los territorios circunvecinos de Paraguay y Mato Grosso, junto a ello el Instituto dedica además especial atención a los países de la Cuenca del Pacífico.

Proyectos Internos	2010
Iniciación	12
Regular	28
Fortalecimiento de Líneas de Investigación	4
<b>Total</b>	<b>44</b>

## BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Unidad de Bienestar Estudiantil es la encargada de administrar, planificar, coordinar y evaluar los beneficios económicos que van en apoyo directo a mantener y macizar la calidad de vida del estudiante durante el transcurso de su actividad académica regular, al interior de la Universidad Arturo Prat.

Es responsable ante el Ministerio de Educación de tramitar, corroborar y solicitar los documentos de respaldo que el alumno ingresó por Internet al Formulario Único de Acreditación Socioeconómica."

## NÚCLEO CENTRAL DE INFORMACIÓN REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

El Núcleo Central de Información Regional está formado por la Red de Bibliotecas Universitarias y el Centro de Información Regional.

La Red de Bibliotecas Universitarias la integran Biblioteca Central, Campus Playa Brava, Campus Huayquiue y Campus Baquedano. Las dos últimas son Especializadas las cuales cubren ciencias marinas y agricultura del desierto; y, Arquitectura, respectivamente. Todas ellas ubicadas en la ciudad de Iquique. Integran esta Red las bibliotecas de Sedes Arica, Calama, Antofagasta, Santiago y Victoria.

Esta Red ha incorporado nuevas tecnologías de información a través de una biblioteca digital y virtual lo que la ubica entre las mejores de la región. Ofrece los servicios de bases de datos de publicaciones en las áreas científica, tecnológica y humanista y más 30 mil libros electrónicos a full text. Los usuarios acceden a estos servicios a través de sistemas de acceso remoto ingresando a la dirección en Internet: <http://biblio.unap.cl>

La Red de Bibliotecas Universitarias ha incrementado sus fondos bibliográficos respondiendo a las necesidades académicas y de investigación diseñando servicios acorde a los requerimientos de los usuarios que atiende. Cuenta con sistema de estantería abierta permitiendo el libre acceso a la colección de 80 mil volúmenes impresos. Estos servicios están dirigidos y supervisados por profesionales bibliotecólogos altamente capacitados para el desarrollo de estos servicios.

## CENTRO DE INFORMACIÓN REGIONAL, (CIRE)

El CIRE es una unidad dinámica, moderna e integradora, que recopila sistemáticamente información regional actualizada generada por los organismos públicos y privados concernientes a la Región; apoya a la comunidad en general y en particular, a los planificadores e investigadores, constituyéndose en un referente regional; contribuyendo así al desarrollo económico, social, político y cultural de quienes la demandan.

Ingrese a la dirección internet <http://cire.unap.cl>.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE

El Departamento de Educación Física y del Deporte, es una Unidad Académica que, depende de Vice Rectoría Académica, emprendedora e innovadora, insertada en las áreas de la

actividad física y salud, el deporte y la calidad de vida, con gestión focalizada en resultados y en entrega de servicios de calidad, comprometida con la comunidad, generando alternativas de solución para las áreas antes descritas y contribuir a su desarrollo, posicionándose a nivel local, regional e internacional.

A través de sus áreas de Docencia, Extensión e Investigación contribuye a la formación integral de sus alumnos y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

## DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN COMUNICACIONES Y RELACIONES PÚBLICAS

### APORTANDO A LA COMUNIDAD

Esta Dirección se ha abocado a vincular a la UNAP con la comunidad regional y nacional, a través de la divulgación de la ciencia, la tecnología, las artes y la cultura. Es así como desarrolla un sinnúmero de eventos artísticos, humanísticos y científicos gratuitos, que van en directo beneficio de las comunidades en las que esta Casa de Estudios Superiores está inserta, a lo largo del país.

Es en este marco, donde se llevan a cabo simposium, seminarios, talleres, actividades artísticas, como exposiciones, teatro, danza, música y otros, con el fin de acercar lo que hace la Institución, tanto a la comunidad Universitaria como también al público en general.

Para ello, tiene bajo su alero diversas unidades que colaboran, además, de Grupos Artísticos formados por alumnos, docentes, administrativos y comunidad en general, tales como: Tuna del Distrito, Teatro Expresión, Teatro No Más, Coro Dusan Teodorovic, Conjunto folclórico COFUNAP; Jazz Band Rubato; Taller de Pintura La Silla; Taller de Literatura Verbalía; Coro de Voces Blanca; Coro de Voces Azules; Orquesta de Cámara Clásica; Teatro La Ventana de Calama; Estudiantina Femenina de Antofagasta; Tuna de Calama. En la sede de Victoria podemos encontrar actividades de Teatro de Victoria; Coro y el Grupo Folklórico.

### MAYORES INFORMACIONES

#### Casa Central – Iquique

Of. de Admisión  
Avda. Arturo Prat 2120 – Iquique  
Teléfonos 57- 394268 – 394478 Fax 57-394419

Página web: [www.unap.cl](http://www.unap.cl)

e-mail: [admission@unap.cl](mailto:admission@unap.cl)

#### Vicerrectoría Académica

Avda. Arturo Prat 2120 – Iquique  
Teléfonos 57-394212

#### Sede Victoria

Avda. Bernardo O'Higgins 195 – Victoria  
Teléfono – Fax 45-913000 – 913072 – 913070  
e-mail: [admissionv@unap.cl](mailto:admissionv@unap.cl)

#### Sede Calama

Esmeralda 1814 – Villa Chica  
Teléfonos 55-453300 Fax: 55-453222  
e-mail: [admission-calama@unap.cl](mailto:admission-calama@unap.cl)

#### Sede Santiago

San Pablo N° 1796  
Teléfonos 02-3831539 - 3831540  
e-mail: [admission-stgo@unap.cl](mailto:admission-stgo@unap.cl)

#### Sede Antofagasta

Latorre 2901  
Teléfonos 55-453200-453209  
e-mail: [admission-antofagasta@unap.cl](mailto:admission-antofagasta@unap.cl)

#### Sede Arica

Avda. Santa María 2998  
Teléfonos 58-247009-247193  
e-mail: [admission-arica@unap.cl](mailto:admission-arica@unap.cl)

Proyectos Externos	2010
Concursable	24
Empresa	7
<b>Total</b>	<b>31</b>

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Antofagasta fue creada en marzo de 1981 sobre la base de la fusión de las ex-sedes en Antofagasta de la Universidad de Chile y de la ex-Universidad Técnica del Estado. Su origen inicial proviene de la histórica Escuela Industrial del Salitre y Minas, escuela creada hace 88 años en Antofagasta.

La Universidad de Antofagasta desarrolla sus actividades en tres Campus: Angamos, Coloso y Área Clínica, emplazados en el sector sur de la ciudad de Antofagasta. En los Campus Coloso y Área Clínica se concentra, principalmente, toda la actividad académica y docente de la institución, en tanto, en el Campus Angamos, se concentra la actividad de Administración Central de la Institución. En este contexto, la Universidad de Antofagasta, en su conjunto, comprende una extensión de terrenos de 655.537m<sup>2</sup>, con una infraestructura de 74.145 m<sup>2</sup> edificados.

La Universidad de Antofagasta tiene las siguientes Facultades: Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación y Ciencias Humanas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Recursos del Mar y Facultad de Medicina y Odontología.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Antofagasta está compuesto por 695 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad representan 378 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctores:</b>	<b>92</b>
<b>Magíster:</b>	<b>109</b>
<b>Profesionales Especializados:</b>	<b>21</b>
<b>Profesionales:</b>	<b>155</b>
<b>Totales:</b>	<b>377</b>
<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>4.800</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>1.380</b>

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2010 vigentes que desarrolla la Universidad de Antofagasta están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Agropecuaria y Ciencias del Mar:</b>	<b>48</b>
<b>Ciencias Naturales y Matemáticas:</b>	<b>33</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>2</b>
<b>Educación:</b>	<b>7</b>
<b>Salud:</b>	<b>25</b>
<b>Tecnología:</b>	<b>34</b>
<b>Total:</b>	<b>149</b>

Estos 149 proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la universidad de Antofagasta durante el año 2007 son financiados por: FONDECYT, FONDEF, FNDR, ESO-AUI MINERA ESCONDIDA, INNOVA CORFO y otras fuentes de financiamiento externas nacionales y extranjeras. Se incluyen proyectos conjuntos en los cuales investigadores de la Universidad de Antofagasta participan como co-investigadores.

La labor de investigación de la Universidad de Antofagasta genera la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas tanto del país como del extranjero.

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	223	34
Arte y Arquitectura	146	24
Ciencias Naturales y Matemáticas	586	10
Ciencias Sociales	486	80
Derecho	424	22
Educación	1.047	162
Salud	2.041	231
Tecnología	1.592	130
<b>Total</b>	<b>6.545</b>	<b>693</b>

Matrícula global de postgrado año 2010	290
Postgraduados año 2010	7
Matrícula global de Posítulo año 2010	280
Egresados año 2010	139

## BIBLIOTECA

El Servicio de Biblioteca esta compuesto por:

**Biblioteca Central** cuenta con un moderno edificio de 3 niveles con una superficie total de 5,405 m<sup>2</sup> de los cuales 3.693 m<sup>2</sup> corresponden a espacios destinados a los usuarios, con moderno mobiliario, equipamiento tecnológico, espacios más amplios y acogedores.

Salas de estudio grupal para 106 usuarios. Puestos de trabajo grupal: 280 usuarios Puestos de trabajo individual: 111 puestos individuales con conexión a la red de datos y a la eléctrica. Sala de silencio: con una capacidad de 27 puestos individuales. Sala de referencias electrónicas: 12 puestos de consulta con computadores conectados a internet,. Sala de educación de usuarios, Auditorium, Salas TICs: Cuenta con 3 salas TICs, con 113 computadores. Salas de audiovisuales: 3 salas equipadas con 33 Televisores, 24 equipos VHS y 9 DVDs.

**Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Mar.** Es el centro de información para las temáticas de Ciencias del Mar, Ecología Marina y Ambiental, Recursos, cultivos y otros. Cuenta con una superficie total de 86.23 m<sup>2</sup>

**Biblioteca Ciencias Clínicas.** Ubicada en el área clínica adyacente al Hospital Regional. Tiene una superficie de 203 m<sup>2</sup>.

**Biblioteca de Antropología y Ciencias Afines.** Ubicada en las dependencias del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Tiene una superficie total de 64.34 m<sup>2</sup>.

El acervo bibliográfico del Servicio de Bibliotecas se compone de 43.485 títulos y 194.365 ejemplares (incluyendo monografías y publicaciones periódicas), además de contar con servicios digitales de una gran cobertura temática

## BENEFICIOS SOCIO-ECONOMICOS

El Servicio de Bienestar Estudiantil proporciona información y orientación para postular a las diversas Becas y Créditos para la Educación Superior que se otorgan a través del MINEDUC como Becas: Bicentenario, Juan Gómez Millas, Juan Gómez Milla para Extranjeros, Excelencia Académica, Nuevo Milenio, Para Hijos de Profesionales de la Educación,

Beca Vocación de Profesor, Valech, De Alimentación BAES de JUNAEB, y Créditos tales como Fondo Solidario de Crédito Universitario y Crédito con Garantía Estatal.

Mayor información en sitio Web [becasycreditos.cl](http://becasycreditos.cl)

## BENEFICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

**1.BECAS DE ARANCEL DE MATRICULA:** Los alumnos con preasignación de Crédito Universitario y otras Becas del MINEDUC, deben presentar en el Servicio Bienestar Estudiantil de la Universidad de Antofagasta, documentos que respalden lo informado en el Formulario de postulación a beneficios completado a través de Internet, lo que les permitirá, si corresponde recibir la asignación definitiva.

**2.BECAS DE HONOR:** Se otorga al alumno con el mejor puntaje de selección, matriculado en cada carrera, siempre que su puntaje promedio P.S.U. (Lenguaje y Comunicación y matemáticas) sea igual o superior a 610 puntos y haya egresado de Enseñanza Media el año 2011. Consiste en la liberación total del pago de matrícula durante el año.

**3.BECA DE PEDAGOGÍA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA:** Cubre la diferencia que se produce entre el Arancel de Carrera y el Arancel de Referencia fijado por el MINEDUC.

**4.BECA BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS:** Permite el ingreso al Programa de Bachillerato en Ciencias a alumnos que muestren un desempeño académico meritorio y que tengan necesidad de ayuda financiera para el pago de matrícula. La Beca podrá considerar el financiamiento total o parcial del arancel de carrera.

**5.CREDITO UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA:** Cubre la diferencia que se produce entre el Arancel Real de Carrera y el Arancel de Referencia fijado por el MINEDUC.

### 6.RESIDENCIA UNIVERSITARIA

La Universidad administra dos (2) Hogares Universitarios, de Damas y Varones. Se postula dentro de la primera quincena de Enero 2012.

El servicio de Bienestar Estudiantil mantiene un registro de pensiones particulares actualizada periódicamente y que puede ser consultada en su oportunidad en la página de Internet de la Universidad [www.uantof.cl](http://www.uantof.cl).

## SERVICIO DE DEPORTE Y ACTIVIDAD FISICA

La Universidad de Antofagasta, posee dos modernos Gimnasios El primer gimnasio con la capacidad para recibir a mil quinientas personas cómodamente sentadas y está destinado para realizar actividades deportivas de carácter oficial.

El segundo, está destinado para las actividades deportivas masivas y entrenamientos de las distintas ramas deportivas.

Además de los dos gimnasios, se cuenta con cinco multicanchas, dos canchas de Fútbol, cuatro canchas de Tenis y un Salón equipado para Musculación Deportiva, un salón para la práctica de Judo, Kárate Do-Shotokan y gimnasia deportiva, también se cuenta con un Salón Exclusivo para



la práctica de Ajedrez.

Los estudiantes, tienen la oportunidad de practicar diferentes disciplinas deportivas, tanto a nivel de Representación como a nivel de Ínter carreras; además los alumnos (as), pueden participar en deporte informal y/o actividades recreativas.

El deporte de Representación, abarca actividades de orden competitivo, bajo el alero de FENAUDE (Federación Nacional Universitaria de Deportes), como también, participamos en distintas Asociaciones Federadas.

A través del Servicio de Deportes y Recreación, se impar-

ten asignaturas de Formación General, sujeta a evaluación curricular y también se ofrece a los alumnos Talleres, (actividades de corte deportivo-recreativas, de carácter voluntario sin valor curricular), es decir, no son evaluadas.

También contamos con un Área que realiza Control, Evaluaciones y Tratamientos a Deportistas y primeros auxilios a cargo de un Kinesiólogo.

La Universidad de Antofagasta a través del Servicio de Deportes y Recreación, otorga becas de alimentación a deportistas destacados, ayudantías rentadas en deportes e ingreso a la Universidad, vía cupo deportivo.

## MAYORES INFORMACIONES

Avda. Universidad de Antofagasta 02800, Antofagasta  
 Teléfonos (55) 637494 / 637809 Fax (55) 637494  
 Dirección de Admisión y Registro Curricular  
 E-mail: admision@uantof.cl  
 Página Web [http:// www.uantof.cl](http://www.uantof.cl)

Luis Thayer Ojeda n°166 Of. 505 Santiago  
 Teléfonos (2) 2337149 / 2329341 – Fax (2) 2329341  
 E-mail: avenegas@uantof.cl



## UNIVERSIDAD DE LA SERENA

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de La Serena fue creada el 20 de marzo de 1981, teniendo como base fundamental las sedes que la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado tenían en la ciudad de La Serena.

Aún cuando esta Casa de Estudios Superiores es depositaria de una larga trayectoria, es una joven institución de educación superior en la Región de Coquimbo, tiene tras de sí una experiencia de más de un siglo dedicado a la formación de profesionales en las áreas de la minería, la educación y las ciencias. Esta Corporación Universitaria es la sucesora en la enseñanza de la minería iniciada en La Serena por el sabio polaco don Ignacio Domeyko a mediados del siglo XIX.

Desde sus inicios, su objetivo fundamental y permanente ha sido crear, promover y difundir las manifestaciones científicas, tecnológicas, culturales y artísticas, por lo cual se encuentra muy ligada al compromiso de ser parte viva en el camino de la búsqueda de soluciones a la problemática regional.

La Universidad de La Serena dispone de más de 28 hectáreas de terreno con más de 84.000 m<sup>2</sup> construidos en sus ocho campus universitarios, de los cuales 8.500 m<sup>2</sup> están destinados a laboratorios de docencia e investigación, 15.000 m<sup>2</sup> a salas de clases y más de 3.800 m<sup>2</sup> a bibliotecas.

Además de su Casa Central y otros seis campus ubicados en la ciudad de La Serena, la Universidad cuenta con otros dos campus: uno en la ciudad de Coquimbo y el otro en la ciudad de Ovalle.

### DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de La Serena está compuesto por docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad representan 338 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>83</b>
<b>Magister</b>	<b>125</b>
<b>Profesionales</b>	<b>401</b>
<b>Total</b>	<b>609</b>
<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>10.165</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>1.424</b>

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>CASA CENTRAL</b>		
Arte y Arquitectura	755	106
Ciencias Naturales y Matemáticas	264	34
Ciencias Sociales	1.155	153
Humanidades	73	10
Educación	1.985	305
Tecnología	2.754	238
Salud	271	32
Agropecuaria y Ciencias del Mar	250	31
<b>Total Casa Central</b>	<b>7.507</b>	<b>909</b>

<i>Matrícula global de postgrado año 2011</i>	<b>144</b>
<i>Postgraduados año 2010</i>	<b>6</b>
<i>Matrícula global de postítulo año 2011</i>	<b>160</b>
<i>Egresados de postítulo año 2010</i>	<b>138</b>

### INVESTIGACIÓN

La actividad de Investigación de la Universidad de La Serena queda determinada por el desarrollo que en este ámbito poseen las diferentes áreas disciplinarias adscritas a sus Facultades. Parte importante de la misma apunta a la solución de problemas regionales, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada. La Corporación desarrolla Programas y Proyectos con financiamiento interno a través de su Dirección de Investigación, y externo, en diversas modalidades, en calidad de Unidad Ejecutora, Coejecutora o Asociada con otras instituciones.

Los proyectos de investigación en ejecución durante 2011 se distribuyen por áreas del conocimiento de acuerdo a la siguiente estructura general:

<b>Cs. Ingeniería:</b>	<b>7</b>
<b>Ciencias Exactas y Naturales, Cs. de la Salud,</b>	
<b>Cs. Agronómicas:</b>	<b>45</b>
<b>Humanidades:</b>	<b>12</b>
<b>Cs. Sociales, Cs. Económicas y Empresariales:</b>	<b>09</b>
<b>Total:</b>	<b>73</b>

Estos 73 proyectos de investigación son financiados por:

- **Dirección de Investigación de la Universidad de La Serena:** Programa de Apoyo a la Formulación de Proyectos (Fondecyt), Programa de apoyo a Publicaciones ISI, Proyectos de Investigación DIULS Regulares, Programa de Adquisición de Equipamiento Menor, Programa de Fortalecimiento de la Investigación Vinculada al Postgrado, Proyectos de Iniciación en Investigación, Convenio de Desempeño, Programa de Investigadores Académicos.
- **Conicyt:** Fondecyt, Fondef, Explora, Proyectos en red con otras instituciones del tipo Bicentenario en Ciencia y Tecnología en su modalidad de Anillos y de Creación (PBCT-ACT) y Fortalecimiento de Centros de Investigación Regionales de Excelencia, Proyectos Atacama Large Millimeter Array (ALMA) - Gobierno de Chile.
- **Empresas:** Cía. Minera El Indio; Cía. Minera Barrick; Cía. Minera Nevada; Fundación Minera Los Pelambres.
- **Financiamiento Internacional:** Comunidad Europea; Universidad de Regina, Canadá; Asociación Universitaria para el Desarrollo Internacional, Cida Canadá; International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology and Third World Academy of Sciences (ICGEB-TWAS).
- **Otras Instituciones y fondos:** Nacionales MIDEPLAN (Iniciativa Científica Milenio), CONAMA, CORFO.

### BIBLIOTECA

La Biblioteca Central "Irma Salas Silva", destaca por su moderno edificio, implementación y tecnología de última generación al servicio de los estudiantes de nuestra Casa de Estudios Superiores. Cuenta además con cuatro (4) Salas de Estudio en los distintos campus que disponen en la actualidad 40156 títulos con 134.740 volúmenes, 74 títulos de publicaciones periódicas nacionales tales como: videos, mapas y partituras, entre otros.. El Sistema de Biblioteca cuenta además con acceso a 25 bases de datos de texto completo, a los que se accede a través de la red de la universidad, los 7 días de la semana, las 24 horas del día. Las bases son: IEEE, EBSCO, PROQUEST y la BEIC "Biblioteca Electrónica Chilena" que agrupa material de información de ACS, ANUAL REVIEWS, SPRINGER, OXFORD y SCIENCE DIRECT. En total, más de 6000 títulos y varios millones de artículos, que son una herramienta vital para la investigación.

### DEPARTAMENTO BIENESTAR ESTUDIANTIL

Bienestar es una Unidad cuyo propósito general es la administración de programas de apoyo al estudiante, destinados a prevenir, atenuar y/o solucionar las deficiencias socioeconómicas que presenten y que pudiesen interferir en su quehacer académico.

Para los alumnos con situación socioeconómica deficiente y rendimiento académico satisfactorio se dispone de Becas de: almuerzo, once-comida, dinero y becas para residencias y becas de Jardín Infantil.

Los profesionales que integran esta Unidad, proporcionan orientación al alumnado que lo requiera en coordinación con otras instituciones o servicios públicos y privados, que les permita la obtención de beneficios conforme a reglamentos y normas vigentes.

### DEPARTAMENTO DE SALUD ESTUDIANTIL

El propósito del Departamento de Salud Estudiantil es so-

lucionar los problemas básicos de salud médica y dental del alumnado de la Universidad, por lo que se ofrecen las siguientes atenciones: medicina general, salud mental, atención dental, atención de paternidad responsable y educación sexual, de enfermería, y entrega de medicamentos indicados por los profesionales del departamento. Convenio con médicos y cirujanos especialistas, laboratorios clínicos y radiológicos.

### DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

En materia deportiva, la Universidad de La Serena dispone de gimnasios, canchas de fútbol y de tenis, multicanchas, sala de musculación, tatami oficial y otros espacios, donde efectúan las actividades de los alumnos deportistas en el marco de los programas de Cursos Curriculares, Deporte Generalizado y Selectivo. Las ramas selectivas que se ofrecen para damas y varones son las siguientes: ajedrez, andinismo, atletismo, básquetbol, fútbol, judo, rugby, taekwondo, tenis, tenis de mesa, voleibol, pesca y deportes náuticos.

La Universidad de La Serena apoya a los estudiantes que deseen complementar sus estudios regulares, ofreciéndoles

una serie de Cursos y Talleres de expresión artística, científica y cultural. Por otra parte, incentiva la creatividad de los alumnos a través de los concursos de proyectos estudiantiles y posibilita la incorporación a agrupaciones artísticas tales como: Grupo Folklórico, Grupo Melódico, Camerata Andina, Estudiantinas (damas y varones), Circo Minero, Teatro Experimental y Radioemisora Ambiental.

### MAYORES INFORMACIONES

#### Dirección General de Asuntos Estudiantiles

Anfión Muñoz 850, Casilla 599, La Serena  
Teléfono: (51) 204297 - Fax: (51) 225179

#### Dirección de Docencia

Benavente 980, 1er Piso, Casilla 599, La Serena  
Teléfono: (51) 204082 - Fax : (51) 204240  
Página Web <http://www.userena.cl/>

#### Oficina Santiago

Monjitas N° 527, Of. 716, Piso 7  
Teléfono: (2) 6641448 - Fono/Fax: (2) 6383067



## UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

### ANTECEDENTES GENERALES

Fundada en 1948 con el nombre de Instituto Pedagógico de Valparaíso, la Universidad de Playa Ancha (UPLA) ha impartido desde su origen las disciplinas vinculadas a las pedagogías y las humanidades. Con una trayectoria de 63 años, y entroncada por casi tres décadas a la Universidad de Chile, ofrece en la actualidad una amplia gama de disciplinas en sus ocho facultades, formando a profesionales y graduados en las siguientes áreas: Arte, Educación, Cultura, Ciencias Sociales, Humanidades, Tecnología y Salud.

Actualmente, brinda títulos profesionales en dieciocho carreras del ámbito de las pedagogías y en otras tan variadas como Kinesiología, Nutrición, Ingeniería Ambiental, Civil Ambiental, Bibliotecología, Terapia Ocupacional, Periodismo, Traducción, Administración Turística Multilingüe, Ingeniería Civil Industrial, Informática, Sociología, Geografía, Licenciatura en Arte, Dibujante Projectista, Diseño Gráfico y Teatro, entre otras.

La UPLA, acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), tiene su Casa Central en Valparaíso y un Campus en continuo crecimiento en la ciudad de San Felipe. Junto a la plataforma oceánica, en la tradicional y remodelada Casa Central, ha levantado nuevas dependencias en el entorno de un consolidado Barrio Universitario:

#### CAMPUS VALPARAÍSO

**Casa Central**, Avenida Playa Ancha N° 850, Valparaíso

- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Humanidades
- Facultad de Ciencias Sociales
- Escuela de Postgrado
- Edificio Puntángeles
- Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Facultad de Ciencias de la Salud

- Piscina temperada para rehabilitación utilizada por carreras de Salud
- Sala de Arte Escénico

**Edificio Institucional**, Avenida Guillermo González de Hontaneda N° 855, Valparaíso

- Facultad de Arte
- Dirección General de Investigación
- Dirección de Cooperación y Vínculos Institucionales
- Dirección de Educación Virtual
- Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha (carreras de nivel técnico superior)
- Casino Institucional

**Facultad de Ciencias Naturales y Exactas; Facultad de Ingeniería; y Centro de Investigación en Criogenia**, Avenida Leopoldo Carvallo N° 270, Valparaíso

- Facultad de Ciencias Naturales y Exactas
- Facultad de Ingeniería
- Centro de Investigación en Criogenia e Ingeniería de Tejidos

#### CAMPUS SAN FELIPE

La Universidad, además, ha consolidado un importante y pionero polo de desarrollo universitario en el Valle del Aconcagua (desde 1991), a través de su Vicerrectoría ubicada en la ciudad de San Felipe (que fue ampliada recientemente). Su céntrica dirección es Benigno Caldera Nos 25 y 341-A.

En el Valle del Aconcagua, la UPLA imparte las carreras profesionales de Educación Parvularia, Pedagogía en Matemáticas y Computación, Educación Diferencial, Pedagogía en Educación Básica con mención en Educación Rural, Ingeniería en Informática, Pedagogía en Castellano, Pedagogía en Historia y Geografía, y Pedagogía en Inglés. Además, las carreras técnicas de Asistente Judicial, Prevención de Riesgos, Asistente Gerencial y Comercial, Geología, Minería y Medio Ambiente.

### DOCENCIA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	MATRÍCULA 2011	TITULADOS 2010
Arte y Arquitectura	480	20
Ciencias Naturales y Matemáticas	33	2
Ciencias Sociales	637	78
Derecho	1	13
Humanidades	459	31
Educación	4.058	559
Salud	762	54
Tecnología	663	90
Derecho (sede san felipe)	5	-
Educación (sede san felipe)	962	108
Tecnología (sede san felipe)	175	2
Postítulos	13	92
Magíster y doctorado	390	18
<b>TOTAL</b>	<b>8.638</b>	<b>1.067</b>

POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:	13.268
INGRESO A PRIMER AÑO 2011 VÍA PSU:	1.600
INGRESO A PRIMER AÑO 2011 ADMISIÓN ESPECIAL:	58
INGRESO A PRIMER AÑO 2011 VESPERTINOS E INST. TEC. I.DOMEYKO:	233

El cuerpo docente e investigativo de la UPLA está integrado por 519 académicos y académicas, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la institución representan 358 Jornadas Completas Equivalentes de acuerdo a los siguientes grados:

<b>Total Jornadas Completas Equivalentes:</b>	<b>358</b>
<b>Doctores:</b>	<b>71</b>
<b>Magísteres:</b>	<b>212</b>
<b>Otros:</b>	<b>236</b>

**INVESTIGACIÓN**

Los proyectos de investigación 2011 vigentes, que desarrollan los académicos y académicas de la UPLA, están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Total de proyectos (Concurso regular de Investigación, de Innovación y Emprendimiento, y de Creación Artística): 34

**Clasificados según área del conocimiento:**

<b>Arte y Arquitectura:</b>	<b>7</b>
<b>Ciencias Naturales y Matemáticas:</b>	<b>12</b>
<b>Humanidades:</b>	<b>8</b>
<b>Educación:</b>	<b>5</b>
<b>Salud:</b>	<b>2</b>

Estos proyectos de investigación vigentes son financiados por la Dirección General de Investigación de la Universidad. La labor de investigación de la UPLA genera la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas tanto nacionales como internacionales.

**BIBLIOTECA**

El Sistema de Bibliotecas cuenta actualmente con una renovada infraestructura física y tecnológica, acorde a los innovadores estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad.

Sus instalaciones están constituidas por una Biblioteca Central, conformada por un edificio que posee una superficie total de 3.440 mts<sup>2</sup>. distribuida en 4 pisos, con amplios espacios que disponen 650 puestos de estudio, 12 salas de estudio grupales, 4 co-laboratorios equipados con computadores de alta tecnología, una sala de clases con computadores y pizarra electrónica, y una plaza tecnológica con 79 computadores conectados a Internet para el uso de la comunidad universitaria (incluyendo el acceso wi-fi en todo el edificio). Además, están las bibliotecas de la Facultad de Ciencias y del Campus San Felipe, ambas provistas de mobiliario, computadores, servicios y colecciones con la misma estética y filosofía de trabajo desarrollado en la Biblioteca Central.

La colección física del Sistema de Bibliotecas asciende aproximadamente a 97.417 libros, 13.296 tesis, 4.249 materiales audiovisuales y 646 títulos de revistas en formato papel, mientras que su colección electrónica asciende a 16.500 libros y a más 18.725 revistas internacionales a texto completo de diversas disciplinas a través de su base de datos EBSCO y su participación en el consorcio CINCEL.

El Sistema de Bibliotecas pone a disposición de sus usuarios los siguientes servicios: Catálogo en Línea, Biblioteca Virtual, Préstamo de material bibliográfico, Búsquedas de Información, Conmutación Bibliográfica, Préstamo Interbibliotecario, y el Programa de Alfabetización en Información (ALFIN), el que busca formar a nuestros usuarios para el manejo autónomo de la información, mediante el desarrollo de habilidades y competencias que fortalezcan su perfil de egreso.

**BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS**

La política de Bienestar Estudiantil está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus estudiantes, apoyándolos integralmente en la solución de sus problemas socioeconómicos y culturales.

Es así como la institución ofrece Becas de Excelencia Académica, Becas de Arancel y de Alimentación para estudiantes de situación socioeconómica vulnerable, programas de Préstamos Estudiantiles, Programas de Atención Médica y Dental, apoyo a estudiantes con discapacidad (en trabajo conjunto con Fonadis), Jardín Infantil, entre otros beneficios internos.

Durante el primer semestre del año 2011, la Universidad ha otorgado variados beneficios, entre los que destacan la entrega de Crédito del Fondo Solidario, becas estatales, y becas internas e institucionales.

Detalles sobre otros beneficios que ofrece la UPLA se informarán en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2012.

**DEPORTE, RECREACIÓN, ARTE Y CULTURA**

La práctica deportiva y recreativa es incentivada y desarrollada a través del Club de Deportes y Recreación de la Universidad. Destacan las ramas de ajedrez, hándbol, gimnasia artística y rítmica, judo, voleibol, fútbol, atletismo y los talleres recreativos de gimnasia aeróbica, excursionismo, danzas y bailes (a través del ballet Gimnástico), acondicionamiento físico y musculación en sala de máquinas y natación. Es decir, una promoción constante de la vida sana a través de la recreación y la práctica deportiva.

La UPLA realiza una Temporada de Conciertos anual y una atractiva cartelera de Teatro (gracias a su sala de Arte Escénico), en la que participan grupos artísticos (formados por los mismos estudiantes) como el Coro de Cámara, el Conjunto de Madrigalistas y Cantantes de Cámara, entre otros. Además, la institución tiene otros elencos estables, entre los que cabe mencionar los dúos de instrumentos, solistas, mimos, estu-

diantina y tuna, grupo de teatro, grupos folklóricos, etc.

Por otra parte, la Universidad, a través de sus ocho Facultades, Centros de Estudio, Fondo de las Artes y Asuntos Patrimoniales, hace extensión artístico-cultural y científica, Congresos, Ciclos de Conferencias, Jornadas de Estudio, Seminarios, Exposiciones y Muestras en los ámbitos del: Arte, Educación, Cultura, Ciencias Sociales, Humanidades, Tecnología y Salud, a través de los cuales difunde a la comunidad su quehacer académico.

**MAYORES INFORMACIONES**

Rectoría

Avda. Playa Ancha 850, Casilla 34-V, Valparaíso

Teléfono: (32) 2500100 - Fax: (32) 2500496

E-mail: rectoria@upla.cl

Dirección General de Extensión

Teléfono: (32) 2500118 - 2500164

Fax: (32) 2283226

E-mail: dge@upla.cl

Dirección General de Docencia

Teléfono: (32) 2500101 - 2500411

Fax: (32) 2500497

E-mail: docencia@upla.cl

Departamento de Selección y

Admisión de Alumnos

Teléfonos: 800-320-001, (32) 2500102

Fax: (32) 2500497

E-mail: admision@upla.cl

Dirección General de Asuntos Estudiantiles

Teléfonos: (32) 2500138 - 2500208

Fax: (32) 2500438

E-mail: dgae@upla.cl

Dirección de Administración General del Fondo de Crédito Universitario y Aranceles

Teléfonos: (32) 2205876 y 2205828

Fax: (32) 2500498

E-mail: daranceles@upla.cl fcredito@upla.cl

Dirección General de Análisis y Planificación Estratégica

Institucional

Teléfonos: (32)- 2205831

Portal Web: <http://www.upla.cl>

**UNIVERSIDAD DE ATACAMA****ANTECEDENTES GENERALES**

La Universidad de Atacama fue creada el 3 de octubre de 1981 en la ciudad de Copiapó, derivada de la ex Sede Copiapó de la Universidad Técnica del Estado. Sus raíces se entrelazan con la histórica Escuela de Minas, fundada en 1857, como también, con la prestigiosa Escuela Normal de Educación, fundada en 1905. Ambas instituciones representaron en su momento excelentes alternativas de formación académica no sólo para los jóvenes chilenos, sino también para otros de países vecinos.

La Universidad de Atacama ejerce presencia y desarrolla sus actividades académicas y docentes, de investigación y

extensión en Campus universitarios ubicados en las ciudades de Copiapó, Vallenar y Caldera. En ellas entrega la formación académica necesaria a más de 3.000 alumnos regulares en más de 20 Carreras Universitarias de Pregrado, en Programas Especiales y de Postgrado y Cursos de Capacitación, los cuales disponen de una adecuada infraestructura y equipamiento material. La Universidad cuenta con más de 200.000 m<sup>2</sup> de terreno de los cuales aproximadamente 6.000 m<sup>2</sup> están destinados a salas de clases, 5.500 m<sup>2</sup> a laboratorio y talleres especializados, 2.837 m<sup>2</sup> a bibliotecas y, para complementar el desarrollo intelectual, 20.592 m<sup>2</sup> de gimnasios techados y canchas deportivas.

Motivada por estrechar aún más sus vínculos con la comunidad en general, la Universidad pone a disposición de ella el Instituto de Investigaciones Científicas y Tecnológicas unidad especializada y capaz de prestar servicios y desarrollar proyectos de alta complejidad apoyados en modernos equipos e instalaciones. También pone a disposición de la comunidad una de las más completas muestras de minerales, alojada en el Museo Mineralógico de Copiapó, el cual es administrado a través de la Fundación para la Extensión Académica y Cultural que es una unidad concebida para cumplir con la obligación de hacer participar la actividad universitaria hacia la comunidad.

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Ciencias Sociales	505	61
Derecho	389	-
Educación	413	104
Tecnología	2.018	240
Humanidades	63	11
Ciencias Naturales	229	-
Salud	207	-
<b>Total Entidad</b>	<b>3.824</b>	<b>416</b>

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Atacama está compuesto por 174 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 164 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones

Categoría	Número de Académicos
Doctor	31
Magíster	38
Profesional	105
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>

Proceso de Admisión Año 2011	Alumnos
Postulaciones Totales	3.288
Ingreso a Primer Año	765

## INVESTIGACION

Los proyectos de investigación vigentes que desarrolla la Universidad de Atacama están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Área del Conocimiento	Número de Proyectos
Ciencias Naturales y Matemáticas	08
Educación	07
Tecnología	04
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

Estos proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la Universidad de Atacama durante el año 2011 son financiados con fondos: internos de la Universidad (14), CORFO (01) y ENAMI (01).

La labor de investigación de la Universidad de Atacama genera la publicación de artículos en revistas especializadas, tanto del país, como del extranjero.

## BIBLIOTECA

La Biblioteca Central de la Universidad de Atacama cuenta con un moderno edificio de 2.837 m<sup>2</sup>, distribuido en tres niveles, y que alberga un fondo bibliográfico de 61.059 volúmenes conformado por libros, revistas, tesis de grado, material audiovisual y recursos electrónicos.

El acceso a la colección es estantería abierta y dispone de un sistema de préstamo automatizado denominado HORIZONTE, que permite efectuar transacciones y consultas en línea. En la biblioteca los estudiantes tienen conexión a la red Internet y a bases de datos especializadas: Biblioteca Electrónica Científica Chilena (CINCEL)

La biblioteca puede ser consultada desde cualquier sitio a través del web de la biblioteca: [www.biblioteca.uda.cl](http://www.biblioteca.uda.cl)

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La Dirección de Actividades Estudiantiles de la Universidad de Atacama, a través del Departamento de Bienestar Estudiantil, presta atención a sus estudiantes en las áreas: social, médica, dental y psicológica; con el objeto de atender oportunamente las diversas problemáticas que el alumno presenta, mejorar su calidad de vida, y por ende para obtener un óptimo rendimiento académico.

Es así como la Universidad considera un presupuesto que le permite ofrecer ayuda a sus estudiantes de situación socioeconómica precaria y mérito académico. Entre otros, existen el Crédito Universidad de Atacama, complementario al otorgado por el MINEDUC, el Programa de Alimentación, el de Hogares Estudiantiles y el Apoyo Laboral Estudiantil (PALE - [www.pale.uda.cl](http://www.pale.uda.cl))

Se administra además Becas de Ayuda de Matrícula, otorgadas por las empresas Sumitomo, Anglo American y Mitsubishi.

Durante el año 2011 los estudiantes han tenido acceso a los siguientes beneficios:

- Crédito Universitario
- Beca Bicentenario
- Beca Excelencia Académica (BEA)
- Beca Juan Gómez Milla
- Beca Hijos de Profesionales de la Educación
- Beca Estudiantes Destacados Pedagogías
- Beca Nuevo Milenio
- Beca Reparación Valech
- Beca Alimentación
- Beca Alimentación Educación Superior (BAES / JUNAEB)
- Beca Mantención de Educación Superior (Bmes / JUNAEB)
- Hogares Estudiantiles Femenino y Masculino
- Beca Indígena
- Beca Presidente de la República

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Coordinación de Deportes y Recreación (COORDYR) de la Universidad de Atacama fomenta y controla la práctica deportiva y recreativa al interior de la Institución y la participación de sus seleccionados en el concierto local, regional, nacional e internacional: De esta manera se subentiende que es el futuro profesional, el que a través del deporte busca complementar su formación, ya que la experiencia de verse comprometido deportivamente con sus pares para la consecución de propósitos comunes, fortalece el desarrollo integral de su personalidad. Además, que a través de las competencias deportivas, se proyecta la misma institución con actores sociales que por medio del entrega una imagen positiva y enaltecen los valores más trascendentales de la existencia humana.

## MAYORES INFORMACIONES

### Secretaría de Estudios

Teléfono: (52) 206545

### Dirección de Actividades Estudiantiles

Teléfono: (52) 206553

### Dirección de Extensión y Relaciones Universitarias

Teléfono: (52) 206885

Avenida Copayapu N° 485, Casilla 240, Copiapó

E-mail: [uatacama@uda.cl](mailto:uatacama@uda.cl)

Página Web: <http://www.uda.cl/>



# UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad del Bío-Bío fue creada en septiembre de 1988 al constituirse como la continuadora legal de lo que fuera la Universidad de Bío-Bío, ex-sede de la Universidad Técnica del Estado en Concepción y del Instituto Profesional de Chillán, ex sede de la Universidad de Chile en esa ciudad. De este modo, la Universidad del Bío-Bío comprende dos sedes, una en Concepción y otra en Chillán.

La Universidad del Bío-Bío es una institución pública, estatal y autónoma que busca servir a la sociedad con excelencia y calidad.

En la actualidad la Universidad del Bío-Bío se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, por un segundo periodo comprendido entre los años 2010-2014, y en las siguientes áreas:

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

Inserta en la realidad geográfica y socioeconómica de la VIII Región, esta Universidad ha querido asumir ciertos roles estratégicos que se fundamentan en cinco grandes áreas prio-

ritarias de desarrollo: Ciencia y Tecnología de la Madera y sus derivados, Pequeña y Mediana Empresa, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Sistema de Producción y Desarrollo Regional y Local.

La estructura académica que sustenta este desarrollo se basa en el quehacer de sus seis Facultades: Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño, Facultad de Ciencias de la Salud y Los Alimentos, Facultad de Ciencias, Facultad de Educación y Humanidades, Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Ingeniería.

Sus salas de clases, aulas, laboratorios, bibliotecas, gimnasios y dependencias para la actividad recreativa y oficinas se distribuyen en una superficie construida de más de 75.069



M2 dentro de un terreno de 582.830 M2 con que cuenta la Universidad.

Anuario Estadístico 2010: [http://dgai.ubiobio.cl/documentos/ANUARIO\\_2010.pdf](http://dgai.ubiobio.cl/documentos/ANUARIO_2010.pdf)

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad del Bío-Bío está compuesto por 547 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 469 Jornadas Completas Equivalentes, en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctores JCE</b>	<b>127</b>
<b>Magíster JCE</b>	<b>208</b>
<b>Profesionales JCE</b>	<b>123</b>
<b>Total JCE</b>	<b>458</b>
<b>Índice de Postgrado(JCE):</b>	<b>73.3%</b>

<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>7.027</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>2.214</b>

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>CONCEPCIÓN</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	102	21
Arte y Arquitectura	773	91
Ciencias Naturales y Matemáticas	129	0
Ciencias Sociales	1.147	108
Derecho	0	0
Humanidades	0	0
Educación	0	0
Tecnología	3.692	393
Salud	0	0
<b>Total Concepción</b>	<b>5.843</b>	<b>613</b>

<b>CHILLÁN</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	0	0
Arte y Arquitectura	212	39
Ciencias Naturales y Matemáticas	84	0
Ciencias Sociales	995	104
Derecho	0	0
Humanidades	0	0
Educación	2.069	370
Tecnología	460	40
Salud	934	70
<b>Total Chillán</b>	<b>4.754</b>	<b>623</b>

<b>Total UBB</b>	<b>10.597</b>	<b>1.236</b>
------------------	---------------	--------------

**Matrícula global de postgrado año 2011(1)** 609

**Postgraduados año 2010** 38

**Matrícula global de postítulo año 2011(1)** 126

**Egresados de postítulo año 2010** 9

(1) Las matrículas de postgrado y postítulos no son definitivas para el año 2011, ya que existen programas que comienzan durante el segundo semestre del 2011.

Los programas de Postítulo que se ofrecen son fundamentalmente en las áreas de Educación, Ingeniería, Ciencias Empresariales, Arquitectura y Construcción.

ción, con distintas fuentes de financiamiento como INNOVA-Chile, INNOVA-BíoBío, FONDECYT y FONDEF y de la propia Universidad. Estos proyectos están distribuidos en las siguientes áreas del conocimiento: Arte y Arquitectura, Ciencias Naturales y Matemáticas, Ciencias Sociales y Educación, Salud y Alimentos e Ingeniería. Además, la Universidad realiza un importante número de proyectos de transferencia tecnológica vinculada a empresas de la región del Bío-Bío, entre consultorías e investigación contratada.

En el año 2010 se cuenta con 95 Publicaciones, de las cuales 74 corresponden a revistas ISI y 8 a revistas SciELO, además de otras 13 publicaciones en forma monografías y libros. Se destaca, la edición por parte de la Universidad de una revista indexada ISI.

## RED DE BIBLIOTECAS UBB

La Universidad del Bío-Bío cuenta con cinco Bibliotecas en los tres Campus universitarios de Concepción y Chillán. Con una superficie total aproximada de 4.000 m2, administradas con el sistema automatizado WERKEN-EPU, potencian la labor de 7 bibliotecólogos y 30 funcionarios administrativos.

WERKEN-EPU ha sido desarrollado por las Direcciones de Bibliotecas e Informática de nuestra Universidad, para apoyar integralmente todas las funciones de la Red de Bibliotecas, permitiendo a los usuarios trabajar en ambiente Web y así obtener los beneficios de la biblioteca virtual asociada.

El fondo bibliográfico, en diversos soportes, está a disposición de la comunidad UBB, a través de un activo préstamo intercampus entre las 5 componentes de la Red, con reservas en línea vía INTERNET y apoyado por medio de un sistema de valijas transportadas por vía terrestre.

La Universidad privilegia el mantenimiento de salas de estudio para sus alumnos dentro de los edificios de las Bibliotecas y también fuera de ellas. En la actualidad funcionan siete salas de estudio adicionales en el Campus de Concepción, y en los Campus La Castilla y Fernando May de Chillán.

La Biblioteca Virtual de la Red de Bibliotecas ofrece acceso a la Biblioteca Nacional Electrónica (BEIC), compuesta por más de 6.000 títulos de revistas científicas de gran impacto, Este proyecto, a nivel país, ha sido renovado recientemente para los años 2011 - 2013.

Complementan la Biblioteca Virtual las bases de datos: Academic Search Premier, Business Search Premier y Fuente Académica de EBSCOhost, todas en el ámbito de los e-Journals de interés universitario. Los usuarios también tienen acceso al DOAJ (Directory of Open Access Journal) y a LIVRE, dos bases de datos de revistas científicas a texto completo con acceso libre en la INTERNET. En el área de los e-books los usuarios disponen de acceso a la base EngNET-base, y a 98 títulos de libros electrónicos de gran impacto donados a perpetuidad por DotLib.

Estas herramientas facilitan el contar con información científica en todas las áreas del conocimiento, situación que nos pone a la altura de las importantes universidades nacionales y extranjeras.

En Abril de 2011 fue inaugurada una moderna Biblioteca en el Campus Concepción, la que fue bautizada "Hilario Hernández Gurruchaga", en honor del destacado ex Rector universitario, fallecido el 24 de Junio de 2010.

## DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

La política de la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Universidad del Bío-Bío está orientada a acoger al alumno como persona, generando espacios y redes de apoyo para enfrentar factores de riesgo social y/o económicos, pro-

porcionando herramientas a través de orientación, apoyo y beneficios, para que su permanencia en la Universidad sea más enriquecedora y su formación sea integral, de acuerdo a los recursos de la institución y a la situación particular de cada estudiante.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS Y DE SALUD

Es así como la Universidad a través de sus Departamentos de Bienestar Estudiantil ofrece Becas a deportista destacados, de arancel (Rectoría), residencia, alimentación, movilización, materiales de estudio, estudiantes madres/padres y mérito académico y mantiene Fondos de Préstamos Estudiantiles y Ayudas Eventuales para estudiantes de situación socioeconómica desmejorada y Bolsa de Trabajo (Oficios). Además, mantiene un programa de apoyo a vinculado a fortalecer las relaciones de buen trato entre los estudiantes.

Desde el Departamento de Salud Estudiantil, se dispone de un equipo de profesionales del área salud para la atención médico-enfermería, nutricional, de vida afectiva y sexual, dental y psicológica para la atención clínica, junto con la promoción en salud a través de diversos programas.

<b>Ayudas Internas y Externas</b>	<b>2010</b>
<b>Financiamiento De Arancel</b>	<b>Beneficios</b>
Crédito Fondo Solidario (Externo)	6.848
Crédito Aval del Estado (Externo)	725
Crédito Institucional (Interno - UBB)	4.658
<b>Total Beneficios</b>	<b>12.231</b>

<b>Becas Externas</b>	<b>2010</b>
<b>Financiamiento De Arancel</b>	<b>Beneficios</b>
Beca Bicentenario	2.456
Beca Hijo de Profesionales de la Educación	325
Beca Juan Gómez Milla	25
Beca Meritoria Destacados de Pedagogía	16
Beca Chaitén	1
Beca Valech	50
Beca Excelencia Académica	374
<b>Total</b>	<b>3.247</b>

<b>Beneficios de</b>	<b>2010</b>
<b>Mantención Internas</b>	<b>Beneficios</b>
Beca Movilización	519
Beca Pensión / Residencia	389
Beca Materiales de Estudio	369
Beca Deportiva	50
Beca Merito Académico	36
Beca Alimentación UBB	510
Beca Excelencia Deportiva	
(Alumnos Educación Física)	13
Beca Rectoría (Exención Cuota Básica)	165
<b>Total</b>	<b>2.051</b>

<b>Beneficios de</b>	<b>2010</b>
<b>Mantención Externas</b>	<b>Beneficios</b>
Beca Mantención Enseñanza Superior (BEMES)	2.228
Beca Alimentación Educación Superior (BAES)	5.816
Beca Indígena	37
Beca Presidente de la República	731
<b>Total</b>	<b>8.812</b>

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Universidad del Bío-Bío ofrece actividades deportivas curriculares adscritas a la malla de créditos académicos, además de una variada gama de Ramas Deportivas, entre las que se encuentran: Atletismo, Andinismo, Ajedrez, Bás-

## INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

La Universidad del Bío-Bío durante el año 2010, cuenta con 146 proyectos de Investigación y Desarrollo en ejecu-



quetbol, Fútbol, Halterofilia, Rugby, Taekwondo, Tenis, Tenis de Mesa, Voleibol entre otras. Existen además Torneos Intercarreras, Campeonatos Internos de Libre Participación, cursos y escuelas deportivas. Dada las características de la sociedad actual, resulta evidente que las Universidades Estatales tienen una responsabilidad social al respecto, otorgando este "valor agregado" al proceso de formación profesional. La Universidad del Bío-Bío además ofrece cupos de Ingreso vía deportistas destacados a las carreras de su preferencia, como también Becas de exención de matrícula parcial o total del arancel universitario a deportistas de excelencia.

La Universidad del Bío-Bío se preocupa de fomentar los talentos artísticos de sus alumnos, ofreciendo cursos y talleres (artes plásticas, teatro y música) a través de actividades del Departamento de Arte, Cultura y Comunicación, de donde nacen grupos artísticos como el Taller de Teatro "T-TUBB" (sede Concepción) y Teatro UBB, Conjunto Folclórico y Coro Universitarios (sede Chillán). Además aporta al desarrollo artístico y cultural de la región, con ciclos de conferencias, cine-arte, conciertos de música, foros, exposiciones y presentaciones de música tradicional. Se apoya el trabajo formativo y de iniciativas estudiantiles a través de fondos concursables y talleres en diversas temáticas (autoestima, desarrollo personal, etc.).

#### MAYORES INFORMACIONES

##### SEDE CONCEPCIÓN

Dirección de Admisión, Registro y Control Académico  
Av. Collao 1202, Casilla 5-C, Concepción  
Teléfono: (56) (41) 2731258 - Fax: (56) (41) 2731111  
E-mail: sregistro@ubiobio.cl

##### SEDE CHILLÁN

Departamento de Admisión y Registro Académico  
Av. Andrés Bello s/n, Casilla 447 - Chillán  
Teléfono: (56) (42) 253014 - Fax: (56) (42) 253155  
E-mail: mnavarre@ubiobio.cl  
Página Web: <http://www.ubiobio.cl>  
E-mail: comunicaciones@ubiobio.cl



## UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de La Frontera es la única Universidad Estatal Derivada ubicada en la IX Región de La Araucanía, que se define en el contexto de su misión como "una institución de Educación Superior estatal y autónoma, socialmente responsable, ubicada en la Región de La Araucanía. Tiene como misión contribuir al desarrollo de la Región y del país mediante la generación y transmisión de conocimiento, la formación de profesionales y postgraduados, el cultivo de las artes y de la cultura. Asume su compromiso con la calidad y la innovación, con el respeto por las personas, con el respeto por entorno y la diversidad cultural, con la construcción de una sociedad más justa y democrática".

Su casa central está en la ciudad de Temuco, y cuenta con dos Sedes, en las ciudades de Angol y Pucón. Esta ubicación agrega a su misión genérica de Universidad de aportar al mejoramiento en la educación, cultura, ciencia y tecnología, su compromiso con el desarrollo regional.

En sus 30 años de desarrollo ha mejorado de manera sustantiva la calificación del recurso humano, aumentado y diversificado sus actividades académicas, potenciado sus programas de formación, generando grupos consolidados en investigación y erigiéndose en un referente importante para el entorno en el que está inserta. De ello dan cuenta, su ubicación en el grupo A entre las universidades del Consejo de Rectores, lo que se produce en virtud de sus indicadores académicos y de eficiencia docente; su condición de universidad acreditada en todas las áreas, por un periodo de cinco años; 16 programas de pregrado acreditados; 2 programas de doctorado acreditados; y 5 programas de magister acreditados. Por otra parte, la ejecución del Convenio de Desempeño EVOLUCIONA, orientado a fortalecer los procesos formativos, de producción científica y de gestión, se constituye en el pilar en el que la Universidad sustenta su proyección para continuar siendo una universidad regional estatal consolidada.

Los cinco Institutos Interdisciplinarios de Desarrollo con que cuenta la Universidad, Agroindustria, Medio Ambiente, Estudios Indígenas, Informática Educativa y su Proyecto Enlaces, y el de Desarrollo Local y Regional, aportan nuevo conocimiento y oportunidades de realización a profesores y alumnos de la Universidad, generando nuevas opciones de desarrollo a la Región y al país. Además, cuenta con tres Centros de Excelencia, dependientes de Facultad: Biotecnología en Reproducción; Modelación y Computación Científica; y Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud

Basada en Evidencias, en los que se desarrolla prioritariamente investigación científica y desarrollo tecnológico en torno a un área temática específica, propendiendo con ello al desarrollo regional y nacional. Además, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de los Biorecursos, una de las áreas prioritarias definidas por la Universidad, se creó el Núcleo de Desarrollo Científico-Tecnológico Biorecursos.

La Universidad de La Frontera realiza su actividad académica en dos campus universitarios: Campus Integrado Andrés Bello y Campus de la Salud; y en dos campos experimentales: Fundo Maquehue y Fundo Rucamanque.

El Campus Integrado Andrés Bello cuenta con una superficie superior a los 300.000 m<sup>2</sup>. En este Campus, modernos edificios, amplias salas de clases, auditorios, laboratorios y extensas áreas verdes, acogen a las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Administración; Educación y Humanidades; y Ciencias Agropecuarias y Forestales.

Con una superficie que alcanza los 6.000 m<sup>2</sup>, el Campus de la Salud alberga las Carreras de la Facultad de Medicina. Esta moderna infraestructura ofrece todas las comodidades necesarias para el ejercicio docente de las carreras de la salud; además, se ubica frente al Hospital Regional Hernán Henríquez, lo que permite a los alumnos estar en contacto directo con el más importante centro asistencial de la Región de La Araucanía.

### DOCENCIA

La matrícula de pregrado de la Universidad de La Frontera en el año 2011 es de 8.211 estudiantes. El cuerpo académico de la Universidad de La Frontera está compuesto por 561 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad, representan 377 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

Estudios	Jornadas Completa Equivalentes
Doctor	108
Magíster	132
Especialidad Médica u Odontológica	12
Título Profesional	125
Total Universidad	377

POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:	7.009
INGRESO A PRIMER AÑO 2011:	1.829

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TITULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	259	80
Ciencias Naturales y Matemáticas	128	3
Ciencias Sociales	1.380	211
Educación	1.136	181
Salud	2.452	284
Tecnología	2.853	318
<b>Total Universidad</b>	<b>8.211</b>	<b>1.077</b>

### INVESTIGACIÓN

La investigación científica y el desarrollo tecnológico, constituyen la función académica básica, que más distingue y diferencia a la Universidad de La Frontera, de otras instituciones de educación superior de la Región. En el año 2010 se ejecutaron 44 proyectos FONDECYT; 21 proyectos FONDEF; 1 proyecto FONIS; 5 proyectos INNOVA Chile de CORFO; 13 proyectos Innova Semilla; 2 Proyectos Bicentenario para Inserción de Investigadores/as Postdoctorales en la Academia; y 66 proyectos con financiamiento interno. Esta actividad da origen a una importante cantidad de publicaciones científicas en revistas especializadas nacionales e internacionales, teniendo desde el año 2004 un total de 856 publicaciones ISI registradas en la base ISI Web of Science. Asociado a la innovación, se cuenta con tres patentes concedidas, ocho patentes han sido solicitadas, y una patente en proceso.

En el Programa Nacional de Becas de Postgrado de CONICYT Concurso Magíster y Doctorado 2011, se obtuvieron 27 becas para estudios de doctorado en Chile; 9 becas doctorales para apoyo de tesis; 8 becas para estudios de magíster en Chile.

### BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de La Frontera contribuye a la formación de los estudiantes y apoya el trabajo de los académicos e investigadores de esta Casa de Estudios. Está constituida por cuatro bibliotecas. La mayor de ellas, la Biblioteca Central, posee una superficie cercana a los 5.000 m<sup>2</sup>, acceso automatizado y una capacidad de 600 puestos de lectura.



Sus dependencias incluyen amplios y confortables recintos, estantería abierta en todas sus secciones, logias de estudio, salas de lectura y puestos de multimedia en las secciones de hemeroteca y referencia. Además, una red dinámica y wifi, permiten el acceso a Internet desde distintos puntos del edificio.

En cuanto a los recursos de información, se dispone de más de 100.000 registros, de los cuales más de 200 títulos corresponden a publicaciones periódicas. Los usuarios pueden acceder en línea a importantes y reconocidas base de datos. A partir del año 2008, los usuarios disponen, además, de la Biblioteca Electrónica de Investigación Científica (BEIC) que contiene alrededor de 6.000 publicaciones a texto completo.

El catálogo automatizado contiene referencias del fondo bibliográfico que forma parte del Sistema de Bibliotecas y puede ser consultado en línea, a través del sitio web.

Los servicios incluyen préstamo biométrico a domicilio con carné de usuario o tarjeta inteligente, búsquedas bibliográficas, cooperación y préstamo interbibliotecario, formación de usuarios y conmutación bibliográfica. El Auditorium Selva Saavedra, habilitado con tecnología de punta, complementa las prestaciones brindadas a los usuarios.

Las bibliotecas que complementan el sistema están ubicadas en la Facultad de Medicina, Sede Malleco y Sede Pucón. Las dos últimas, concentran material bibliográfico especializado y su modalidad es de estantería cerrada.

Para mayor información, visitar nuestra página en <http://www.bib.ufro.cl>.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La Política de Desarrollo Estudiantil de la Universidad de La Frontera tiene como objetivo contribuir a la formación profesional y personal de los alumnos a través de acciones y actividades planificadas sobre la base de rendimiento académico y antecedentes socioeconómicos acreditados.

Entre las ayudas más significativas, destaca el apoyo para financiar aranceles a través del Crédito Universitario y/o Becas MINEDUC, de acuerdo al cumplimiento de los requisitos exigidos.

**Durante el año 2010 se otorgaron los siguientes beneficios:**

**Créditos del Fondo Solidario:**  
**5.545 alumnos beneficiados**  
**Becas Bicentenario:**  
**2.152 alumnos becados**

**Beca Mineduc. Excelencia Académica:**

**348 alumnos becados**

**Becas Juan Gómez Millas :**

**76 alumnos becados**

**Becas Hijos de Profesionales de la Educación:**

**391 alumnos becados**

**Becas para Alumnos de Pedagogías:**

**27 alumnos becados**

**Crédito Especial Universitario:**

**120 alumnos beneficiados**

**Crédito Ley 20.027:**

**255 alumnos beneficiados**

**Beca Puntaje Nacional:**

**8 alumnos becados**

**Beca Valech:**

**26 alumnos becados**

**Beca Sylvia Labraña:**

**37 alumnos becados**

**Beca DAEL:**

**4 alumnos becados**

**Beca Chaitén**

**6 alumnos becados**

## FORMACIÓN INTEGRAL

**Idioma Inglés en la Formación Profesional.** Respondiendo a las tendencias más actuales en educación, la Universidad de La Frontera cuenta con un innovador Sistema de Aprendizaje del idioma Inglés; los alumnos podrán acceder a atención personalizada, infraestructura de última generación, laboratorios implementados con equipos computacionales de primera categoría, software especializados, salas de audio y video y toda la tecnología necesaria para una formación acorde a estándares internacionales.

**Programa de Movilidad Estudiantil.** Tiene como propósito ofrecer a los estudiantes de pregrado de todas las carreras, alternativas que les permitan realizar parte de sus actividades académicas en otras universidades, tanto nacionales como extranjeras. A través de la gestión y coordinación de diversos programas de movilidad, se proporcionan instancias de desarrollo orientadas a fortalecer un perfil profesional ajustado a los desafíos que imprime el dinámico y complejo entorno actual.

**Programa de Apoyo a la Adaptación Universitaria (PAAU).** El objetivo de este programa es apoyar tu inserción universitaria y la adaptación académica, promoviendo tu

bienestar, contando con un espacio donde puedas descubrir diversas herramientas que te permitan desenvolverte con mayor éxito en la Universidad. Además podrás encontrar algunas respuestas del área académica y a inquietudes como estudiante de primer año.

**Programa de Apoyo Académico para Estudiantes Mapuche (Rüpi).** Consiste en el desarrollo de un conjunto de actividades académicas, sociales, culturales y recreativas con el objetivo de mejorar significativamente las probabilidades de éxito en la formación de pregrado y favorecer el desarrollo de iniciativas que permitan fortalecer las características identitarias y culturales propias de los estudiantes mapuche, en el contexto universitario.

**Agrupaciones Estudiantiles.** Se promueve y respalda a más de 40 agrupaciones estudiantiles de los ámbitos sociales, artístico-culturales, ambientales, religiosos, científicos, entre otros.

**Proyectos Estudiantiles.** Las buenas ideas se apoyan. Para favorecer el desarrollo de competencias que aporten al desarrollo personal y profesional de los estudiantes, la Universidad promueve distintas instancias que orientan a los jóvenes en la postulación y asesoramiento en proyectos estudiantiles.

**Arte, Cultura y Extensión.** Se ofrece a los estudiantes la posibilidad de participar en diversas Agrupaciones Artístico-Culturales de alto nivel y tradición, en las cuales pueden ingresar a través de audiciones. Además, imparte distintos Talleres de Extensión y Electivos Culturales y Artísticos.

**Deporte y Recreación.** La Universidad de La Frontera fomenta las actividades deportivas, competitivas y recreativas, incentivando la sana competencia, el esfuerzo diario en búsqueda de la superación y crecimiento personal.

## MAYORES INFORMACIONES

### Oficina de Admisión y Matrícula

Av. Francisco Salazar 01145, Casilla 54-D, Temuco  
Teléfono: (45) 325012 - 325014 - 325011  
Fax : (45) 325035  
E-mail: [admisio@ufro.cl](mailto:admisio@ufro.cl)  
Página Web: <http://www.ufro.cl/>

### Oficina Santiago

Moneda 673, Piso 8, Santiago  
Fono-Fax: 6384621 y 6391304  
E-mail: [ufrostgo@entelchile.net](mailto:ufrostgo@entelchile.net)  
Página Web: <http://www.ufro.cl/>



## UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

### ANTECEDENTES GENERALES

Su tradición académica es legada desde 1964 por la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado cuyas sedes de Osorno y Puerto Montt se fusionaron en 1981 dando origen al Instituto Profesional de Osorno. En 1993, mediante la presentación de un proyecto y una exitosa gestión, se crea la actual Universidad de Los Lagos.

Para atender su matrícula superior a los 3.900 alumnos incluye solo Pregrado, la Universidad de Los Lagos tiene dependencias tanto en Osorno como en Puerto Montt con diversos y especializados laboratorios científicos, de computación y de idiomas, una Planta Piloto en el área de alimentos, un Barco Escuela en Puerto Montt, una Clínica Psicopedagógica y Jardín Infantil para la formación de especialistas, unidad de radio y te-

levisión, talleres fotográficos, de arte y teatro, salas de música, de cine y de conferencias, salas de estudio y casinos, canchas, multicanchas y gimnasios.

En Osorno posee un Campus de 22 hectáreas, con 29.253 m2 construidos, además del legado arquitectónico de una casa de 1.730 m2 de clásico estilo alemán destinada a la Escuela de Arquitectura. También tiene una Casa Central, ubicada en el centro de la ciudad, y un Instituto Tecnológico como alternativa a la formación de pregrado.

En Puerto Montt, la Universidad de Los Lagos tiene instalaciones destinadas a labores académicas con una superficie construida de 11.400 m2. Posee, además, una Piscicultura Experimental de Acuicultura y Ciencias del Mar en la localidad de Metri, en el Km. 30 de la Carretera Austral, y otras Estaciones de Piscicultura y Cultivo de Salmones en Quinchao y Río Sur.

Se suman a estas instalaciones una Estación de Limnología en el Lago Rupanco y un Fundo Forestal de 300 hectáreas en la Barra del Río Bueno. La Universidad también desarrolla acciones docentes y de extensión en Coyhaique y en Santiago, se encuentra el Campus República destinado a actividades académicas y a diversas acciones institucionales.

### DOCENCIA

La Universidad de Los Lagos imparte carreras en las siguientes áreas del conocimiento: Agropecuaria y Ciencias del Mar, Arte y Arquitectura, Ciencias Sociales, Educación, y Tecnología.

El cuerpo académico de la Universidad de Los Lagos está

compuesto por 207 docentes (CRUCH 2011) quienes de acuerdo a su horario de dedicación representan 186 Jornadas Completas Equivalentes (CRUCH 2011) en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>32</b>
<b>Magíster</b>	<b>89</b>
<b>Profesionales</b>	<b>86</b>
<b>Total</b>	<b>207</b>

**POSTULACIONES TOTALES AÑO 2010:**  
**3.833 (PROCESO SELECCIÓN DEMRE 2011)**  
**INGRESO A PRIMER AÑO: 717 (PREGRADO SIES 2011)**

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>CASA CENTRAL - CAMPUS OSORNO</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	160	27
Arte y Arquitectura	127	15
Ciencias Naturales y Matemáticas	78	11
Ciencias Sociales	524	86
Educación	1.562	219
Tecnología	129	20
Salud	341	28
<b>Total Casa Central - Campus Osorno</b>	<b>2.921 (CRUCH 2011)</b>	<b>406 (CRUCH 2011)</b>

CAMPUS PUERTO MONTT		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	0	2
Ciencias Sociales	247	26
Tecnología	243	4
Arte y Arquitectura	267	8
Educación	295	7
<b>Total Campus Puerto Montt</b>	<b>1052 (SIES 2011)</b>	<b>47 (CRUCH 2011)</b>

<b>Total Entidad</b>	<b>3.973</b>	<b>453</b>
----------------------	--------------	------------

**Matrícula de postgrado año 2011**      **70 (cruch 2011)**

La Universidad está realizando un proceso de modernización de la docencia en sus carreras, con la incorporación de tecnología de punta, como apoyo a una reforma curricular para incorporar nuevos conceptos de autoaprendizaje y modalidad por competencias. Para ello, cuenta con un nuevo y moderno edificio de más de 1000 m<sup>2</sup>, de aulas virtuales.

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2011 vigentes que desarrolla la Universidad de Los Lagos están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

### Proyectos en ejecución a junio de 2011

<b>Agropecuaria y Ciencias del Mar</b>	<b>16</b>
<b>Ciencias Naturales y Matemáticas</b>	<b>12</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>23</b>
<b>Educación</b>	<b>7</b>
<b>Tecnología</b>	<b>4</b>
<b>Humanidades y Arte</b>	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>73</b>

Estos 73 proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la Universidad de Los Lagos durante el año 2011 se distribuyen,

según tipo de fondo, en: Núcleos de Investigación (11); Fondos de Investigación de Iniciación sin Edad (7); Fondos de Investigadores en Formación (4); Fondos de Investigación Regular (14); Investigación sobre la Docencia (2); Fondef (13); Corfo (2); Explora/Conicyt (2); Programa de Inserción de Capital Humano Avanzado (7); Fondos de Investigación Internacionales (4).

La labor de investigación de la Universidad de Los Lagos genera la publicación de artículos en revistas especializadas tanto del país como del extranjero, registrándose 75 publicaciones científicas durante el año 2010, de aquéllas 44 ISI; 9 Scielo y 22 con comité editorial.

## BIBLIOTECA

La Universidad de Los Lagos dispone de cinco unidades de información bibliográfica: Biblioteca Central Campus Osorno, Biblioteca Campus Chiquihue (Pto. Montt), Biblioteca Campus República (Santiago), Biblioteca Unidad Tecnológica (Osorno) y Biblioteca Unidad Tecnológica (Puerto Montt).

En su colección cuenta con (En sus cinco unidades de Información) un total de 30.114 Títulos con un total de 64.181 volúmenes de monografías, 276 títulos de publicaciones seriadas (revistas) suscritos en papel y 5.493 Títulos en línea (mediante Bases de Datos), más de 3000 Tesis, diarios y CD Rom. En el Campus Central de Osorno la comunidad universitaria tiene acceso a una Biblioteca Moderna, actualizada y funcional, que en 1.355 m<sup>2</sup> de superficie, distribuido en tres niveles, en los cuales hay 386 puestos de estudios con ambiente para estudio silencioso y no silencioso. A su dimensión virtual ofrece acceso mediante ocho (8) catálogos en línea (OPAC) y su sección de Referencia Electrónica con 35 PC, 63 puntos de red para notebook y 762 puntos de acceso a través de todo el Campus Osorno y Puerto Montt. Contando con Base de Datos, tanto a texto completo – EBSCO-, como referencial – ISI Web of Science.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Los Lagos está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos ayudando a la solución de los problemas que pudiesen interferir en su normal prosecución. Es así como la Universidad ofrece Becas con financiamiento externo (Mineduc) orientadas básicamente al pago de arancel, como asimismo beneficios internos consistentes en Becas de Residencia, Alimentación y Trabajo para estudiantes de situación socioeconómica deficiente y rendimiento académico satisfactorio

Todo lo anterior se complementa además con Préstamos de Emergencia y Programas de Atención Médica Dental y de Psicología.

Además, la Universidad se preocupa por la calidad de vida del alumno a través de la implementación de programas orientados al uso del tiempo libre y el desarrollo de capacidades artísticas, culturales, deportivas y de liderazgo estudiantil, a través de talleres y fondos concursables de iniciativas estudiantiles.

**Durante el año 2011 la Universidad de Los Lagos otorga los siguientes beneficios:**

### FINANCIAMIENTO EXTERNO

- **Créditos de Fondo Solidario: 2120 beneficiados**
- **Becas Bicentenario (ex MINEDUC) : 387 becados**
- **Becas Juan Gómez Millas : 0 becados**
- **Becas Hijos de Profesionales de la Educación: 66 becados**
- **Beca Vocación de Profesor : 22 becados**
- **Beca Presidente de la República : 117 becados**
- **Beca Especial Pedagogías: 6 becados**

- **Beca Nuevo Milenio: 0 becados**
- **Beca Indígena: 66 becados**
- **Beca de Reparación: 0 becados**
- **Beca Fundación DAEL: 51 becados**
- **Beca BAES: 1559 becados**
- **Beca de Excelencia Académica : 110 becados**
- **Beca Traspaso Valech : 12 becados**

### FINANCIAMIENTO INTERNO\*

- **Beca Alimentación ULA: 88 becados**
- **Becas Trabajo: 19 becados**
- **Becas de Residencia : 23 becados**
- **Beca Alumnas con Hijos en Edad Preescolar: 8**
- **Préstamos de Emergencia: 8**
- **Beca Especial de Trabajo : 0 becados**
- **Beca Pertinencia Social : 90 becados**

\* Considerado a junio 2011

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Los Lagos se informan en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2012.

## DEPORTES, RECREACIÓN Y CULTURA

Uno de los objetivos de la Universidad de Los Lagos es propiciar el desarrollo del deporte y la recreación dentro y fuera de sus aulas. Debido a esto se creó el Programa de Deporte y Recreación, y éste programa tiene los siguientes objetivos:

- Difundir los valores, ideales y conocimientos relativos al deporte y a la recreación, incentivando y regulando su práctica, de forma permanente y sistemática en la Comunidad Universitaria.
- Impulsar el desarrollo de estrategias que incentiven de forma masiva la práctica del Deporte de Recreación al interior de la Universidad.
- Apoyar al Deporte de Competición, que representa a la Universidad de Los Lagos en competencias locales, regionales, nacionales e Internacionales, de carácter Universitario y federado en lo posible.
- Difundir nuestra Institución a través del Deporte.
- Difusión deportiva de nuestra Institución a través de organizaciones, campeonatos a nivel Universitario y Federado de ser posible.
- Vincular a la Universidad a través del deporte y la recreación, a la comunidad local, regional, nacional e internacional.

El Programa tiene planes y bosquejos para las siguientes modalidades:

1. Deporte Competitivo.
2. Deporte Recreativo y Masivo.

### 1. DEPORTE COMPETITIVO:

Esta área tiene la responsabilidad de desarrollar el deporte competitivo y representativo de la Universidad, se organizan competencias deportivas como participación de las selecciones en diferentes campeonatos, otorgándose 162 becas deportivas para el primer semestre año 2011, a los mejores representantes de las distintas disciplinas deportivas.

Cada rama está sometida a evaluaciones semestrales y están bajo la dirección de un técnico deportivo.

En este momento tenemos preparando tres veces por semana y con sus respectivos entrenadores las siguientes selecciones deportivas:

**Ramas Deportivas**  
**N° Deportistas**  
**1.- Atletismo Damas**  
**2.- Atletismo Varones**



<b>3.- Voleibol Damas</b>	<b>10</b>
<b>4.- Voleibol Varones</b>	<b>9</b>
<b>5.- Básquetbol Damas</b>	<b>9</b>
<b>6.- Básquetbol Varones</b>	<b>10</b>
<b>7.- Fútbol Damas</b>	<b>25</b>
<b>8.- Fútbol Varones</b>	<b>25</b>
<b>9.- Karate Damas</b>	<b>12</b>
<b>10.- Karate Varones</b>	<b>12</b>
<b>11.- Judo Damas</b>	<b>4</b>
<b>12.- Judo Varones</b>	<b>10</b>
<b>13.- Aikido</b>	<b>15</b>
<b>14.- Taekwondo</b>	<b>17</b>
<b>15.- Ciclismo</b>	<b>04</b>
<b>Total de alumnos deportistas</b>	<b>207</b>

## 2. DEPORTE RECREATIVO Y MASIVO:

### a) Actividades de Libre Elección

Esta área tiene como objetivo desarrollar el deporte masivo y fomentar la actividad física en los estudiantes de manera de proporcionar espacios de recreación que sirvan de complemento a su formación profesional.

Estas actividades se realizan dos veces a la semana dirigidas por monitores de la Carrera de Pedagogía en Educación Físicas.

Para los alumnos estas actividades son gratuitas.

<b>Actividades deportivas recreativas</b>	<b>N° Deportistas por sesión</b>
Acondicionamiento Físico	30
Zumba	50
Baile entretenido	37
Aikido	10
Karate	15
Total de alumnos	142

### b) Actividades de Intercarreras

Estas actividades están dirigidas a todos los alumnos de la Universidad de Los Lagos; son competencias deportivas que se desarrollan a lo largo del segundo semestre, son desarrolladas por los alumnos de Administración Deportiva de la Carrera de Pedagogía en Educación Física, las competencias son las siguientes:

<b>Competencias</b>	<b>Fecha de realización</b>
Fútbolito Varones	Abril - Octubre
Fútbolito Damas	Agosto - Septiembre
Básquetbol Damas	Septiembre
Básquetbol varones	Septiembre
Fútbol Damas	Octubre
Tenis Damas y Varones	Octubre
Corrida Universitaria	Septiembre - Noviembre
Fútbol Varones	Octubre

Además, la Universidad de Los Lagos ha creado el Instituto de las Artes y la Cultura, orientado al desarrollo de las mismas,

funcionan permanentemente el Coro Universitario con una vasta trayectoria nacional e internacional de alto impacto cultural, Conjunto de Cámara, Conjunto de Guitarras clásicas, Grupo de teatro y talleres literarios y de pintura, cerámica, radio y cine.

## MAYORES INFORMACIONES

### Dirección de Desarrollo Estudiantil

Avda. Fuschlocher N° 1305  
Casilla 933, Osorno  
Teléfono: (64) 333355 - 333296  
E-mail: [dae@ulagos.cl](mailto:dae@ulagos.cl)  
Página Web: <http://www.ulagos.cl/>

### Secretaría de Estudios

Avda. Fuschlocher N°1305  
Casilla 933, Osorno  
Teléfono: (64) 333365 - 333368 - 333363  
Fono - Fax: (64) 333365

E-mail: [secretariadeestudios@ulagos.cl](mailto:secretariadeestudios@ulagos.cl)

### Campus Puerto Montt

Camino Chinquihue KM6  
Puerto Montt  
Teléfono: (65) 322548 -322556  
Fax: (65) 322553

### Campus Santiago

Avda. República 517  
Santiago  
Teléfono: (2) 6753000 -(2) 6753026  
Fax: (2) 6753024



Universidad  
de Magallanes

# UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

## ANTECEDENTES GENERALES

### Nuestro Origen

Creada en 1981 como sucesora de la sede que la ex Universidad Técnica del Estado fundó en Punta Arenas en 1961, la Universidad de Magallanes es una entidad pública con una sólida tradición en el sistema universitario chileno. Inicio sus actividades con cerca de veinte alumnos y la dictación de cursos de ingeniería, contando en la actualidad con una matrícula cercana a los cuatro mil alumnos y cuatro facultades, a través de las cuales desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión que apuntan al desarrollo de la región austral del país.

### Fundamentos de Nuestra Excelencia Formativa

En el constante desafío por modernizar su quehacer académico y gestión, la Universidad de Magallanes actualmente está modificando los planes de estudio de las carreras, asumiendo una modalidad formativa con foco en aquellas competencias profesionales que requerirán demostrar sus titulados en el campo laboral.

### Qué nos caracteriza

Las actividades de Docencia, Investigación y Extensión se realizan a través de sus cuatro Facultades: Ingeniería; Ciencias; Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud; Ciencias Económicas y Jurídicas; las que imparten 36 carreras de pregrado y cerca de 21 alternativas de formación técnica. Los alumnos reciben una preparación de alto nivel académico, con énfasis en su desarrollo integral.

Preocupada por contribuir al desarrollo de su región, la Universidad destina parte importante de los recursos al perfeccionamiento académico e investigación, priorizando, de acuerdo a

su plan de desarrollo, áreas tales como: Ciencias del Mar, Ciencias de la Tierra, Recursos Naturales, Energía y Medio Ambiente y Ciencias Humanas. Por otra parte, a través del Instituto de la Patagonia, la Universidad centra su investigación en campos considerados relevantes y de ventaja comparativa en la región Subantártica y Patagonia.

### Campus y Centros Universitarios

Nuestra Institución aporta a una de las regiones más hermosas y extensas de la Patagonia Chilena, concentrando su accionar en el Campus Universitario de Punta Arenas, el que incluye al Instituto de la Patagonia. Además realiza actividades académicas en los Centros Universitarios de Puerto Natales, Porvenir (Tierra del Fuego) y Puerto Williams.

## DOCENCIA

Su cuadro académico está compuesto por 201 profesionales jornada completa, de los cuales 95 tienen post grado, doctorado o magister y 449 profesores a honorarios que participan desarrollando horas de docencia en las diversas unidades académicas.

### Matrícula de pregrado 2011

Al año 2011 la matrícula de pregrado asciende a 3.599 alumnos distribuidos en las carreras técnicas y profesionales pertenecientes a las 4 Facultades, Centros Universitarios y Escuela Tecnológica.

## INVESTIGACIÓN Y POST-GRADO

La Universidad de Magallanes impulsa enérgicamente la formación de postgrado a través de Programas de Magíster entre los cuales se encuentran: Magíster en Ciencias mención en Manejo y Conservación de Recursos Naturales en Ambientes Subantárticos, Magíster en Ciencias mención en Química de Productos Naturales, Magíster en Ciencias Antárticas mención Glaciología, Magíster en Educación mención Currículo, Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Electrónica Industrial y Control y Magíster en Gestión de Organizaciones.

Los estudiantes que participan en estos programas provienen de diversas universidades chilenas y extranjeras, contribuyendo al mejoramiento de la producción científica a través de publicaciones y desarrollo de proyectos de investigación en temas relacionados con la Región de Magallanes y Antártica Chilena, principalmente en las áreas de energía, ecosistemas antárticos y subantárticos marinos y terrestres, Ozono y Radiación UV, Conservación biocultural y turismo de intereses especiales, entre otras.

El respaldo que la Universidad de Magallanes otorga a la investigación científica de sus académicos y a sus programas de postgrado, se ve reflejado en el creciente número de investigaciones de gran relevancia publicadas en revistas indexadas en ISI y SciELO. Parte de los resultados de las investigaciones generadas se publican en revista de nuestra misma universidad: "Magallania", publicación periódica (ISI); Anales del Instituto de la Patagonia (SciELO); Revista Austro de la Facultad de Ingeniería y Ciencias en el Austro, revista de divulgación científica de la Universidad de Magallanes.

La Universidad de Magallanes posee fuertes vínculos de colaboración a través de convenios específicos de colaboración con importantes instituciones públicas y privadas regionales,

nacionales e internacionales para el desarrollo de programas de investigación conjunta.

**Servicio Bibliotecario**

El sistema de Bibliotecas de la Universidad de Magallanes SIBUMAG está conformado por una Biblioteca Central, una biblioteca periférica ubicada en el Centro Universitario de Puerto Natales y el Centro de Documentación del Instituto de la Patagonia.

**BIBLIOTECA**

La Biblioteca posee una infraestructura de 2.400 m<sup>2</sup>, con el correspondiente equipamiento. Contiene un espacio de aprendizaje interactivo con tecnologías de la información y comunicación de alto nivel. Además cuenta con salas de estudio individual y grupal, equipadas con pizarras y computadores; una multisala tecnológica con 32 computadores, equipo de proyección, pantalla LCD y pizarra electrónica, para desarrollar, entre otras actividades, talleres de alfabetización en información (ALFIN). Posee colecciones de pregrado en diversos formatos, permitiendo a los alumnos el acceso a bibliografía actualizada y de calidad.

El equipamiento tecnológico de servidores y nueva versión de software bibliográfico permite brindar un servicio automatizado en línea, consulta a catálogo bibliográfico remoto, reserva anticipada de libros, agregándose el acceso a Internet inalámbrico en todo el recinto de biblioteca y sala tecnológica, lo que facilita el acceso a los recursos de información digitalizada como WEB of SCIENCE; LEXIS NEXIS: Base de datos especializada de jurisprudencia; CIBERINDEX y revistas electrónicas

de texto completo SCIENCE; NATURE Magazine.

El Centro de Documentación del Instituto de la Patagonia posee una colección importante de documentos relativos a la Región considerados parte de su patrimonio histórico.

**AYUDAS ESTUDIANTILES**

Nuestra Universidad a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) tiene como objetivo "Encauzar y facilitar la incorporación, permanencia e integración del estudiante a la vida universitaria, en concordancia con el currículo de formación profesional" y por lo tanto ha implementado una serie de ayudas que se suman a los que otorga el Ministerio de Educación a los(as) estudiantes de educación superior entre los que se mencionan: Beca Deportiva, Cultural, Discapacidad, Funcionario, Hijos y/o cónyuges de funcionarios, Alimentación y Alojamiento.

Asimismo se dispone de una Unidad de Consejería en Salud Mental y un Servicio de Salud con atención médica, odontológica y nutricional para dar respuesta a los requerimientos y necesidades emergentes de los estudiantes de pregrado a través de la atención primaria en salud, programas preventivos y de autocuidado.

**Deporte, Recreación y Cultura**

Para brindar una educación integral a sus alumnos/as, nuestra institución cuenta con una Unidad de Deporte y Recreación que coordina y desarrolla actividades complementarias a la formación profesional y técnica de los alumnos/as. Para estos efectos posee 2 gimnasios, uno con capacidad para 600 personas, destinado principalmente a los deportes colectivos

como: básquetbol, vóleibol, balonmano, futsal y tenis; más otro con capacidad para 100 personas, donde se practica: acondicionamiento físico; gimnasia rítmica, aeróbica y artística; danza folklora; capoeira; judo; taekwondo; tenis de mesa y otras actividades recreativas. Posee además, canchas exteriores destinadas a actividades de fútbol, rugby y futbolito. Además posee una cancha exterior para rugby.

La Universidad de Magallanes cuenta con un Conservatorio de Música que acoge a estudiantes universitarios y de diversas instituciones educativas municipales y privadas, quienes durante todo el año desarrollan sus habilidades artísticas y participan en variadas actividades de extensión a la comunidad. Es importante señalar que la subvención de estudios en el conservatorio (becas) alcanza una cifra cercana a los tres millones de pesos beneficiando a más de 20 alumnos antiguos.

Por su parte la Dirección de Extensión Universitaria ejecuta programas anuales que le permiten interactuar con la comunidad, realizando acciones orientadas a contribuir y enriquecer el entorno cultural de los estudiantes de enseñanza básica y media de la región. Preocupados por la formación integral de nuestros alumnos se dictan una serie de créditos culturales orientados a la participación en los eventos artísticos universitarios. A su vez, realiza actividades dirigidas a la comunidad tales como: coloquios, foros, conferencias, exposiciones, debates, conciertos y cursos de extensión.

**MAYORES INFORMACIONES**

Avenida Bulnes N°01855 Casilla 113-D, Punta Arenas  
Teléfonos (61) 207126- (61) 207179  
Fax (61) 207179 e-mail admision@umag.cl  
www.umag.cl



**UNIVERSIDAD DE TALCA**

**ANTECEDENTES GENERALES**

La Universidad de Talca fue creada el 26 de octubre de 1981, producto de la fusión de las sedes de la Universidad Técnica del Estado y de la Universidad de Chile en Talca, cuya presencia en la región data de principios de los años 60.

La misión de la Universidad de Talca ha estado vinculada, desde sus orígenes, a la formación de licenciados y profesionales en los diversos campos del saber para atender los requerimientos del país y especialmente las regiones del Maule y O'Higgins, labor que hoy extiende a la formación de postgrado.

Asimismo, en su afán de contribuir al desarrollo de esta zona, ha creado los siguientes centros tecnológicos: de Pomáceas, de la Vid y el Vino, Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología, Suelos y Cultivos, del Álamo, Geomática y Centro Regional de Tecnología e Industria de la Madera. En ellos radica gran parte de la investigación aplicada y la innovación tecnológica que se desarrolla en la Universidad, donde la investigación científica básica tiene también un lugar destacado.

Al mismo tiempo, dispone de centros culturales, radioemisoras, coros, orquesta juvenil, teatro, revistas científicas y literarias, entre otras expresiones, destinadas a contribuir al enriquecimiento del acervo cultural de las regiones y el

país.

Actualmente, la Universidad de Talca cuenta con campus en Talca, Curicó y Santiago, que en conjunto aportan una población de 8.832 estudiantes en 2011. En estos campus se imparten carreras de pregrado y programas de postgrado y postítulo que cubren las áreas de recursos naturales, ciencias empresariales, ciencias jurídicas y sociales, ciencias de la salud, ciencias de la ingeniería, Música, arquitectura y diseño.

La infraestructura con que cuenta la Universidad de Talca incluye 89.983 metros cuadrados de construcciones, entre aulas, laboratorios, bibliotecas, gimnasios, campos deportivos abiertos, salas de estudio, casino, entre otros. Además, posee alrededor de 1.300 hectáreas de predios agrícolas y forestales ubicados en la región para prácticas docentes, investigación y extensión.

A partir de 2006, la Universidad de Talca está implementando nuevos planes curriculares basados en competencias, que la ubican a la vanguardia en Chile en actualización de la formación profesional, tal como lo están haciendo los países desarrollados de Europa y Estados Unidos. De este modo, se busca desarrollar nuevas competencias en los futuros profesionales para que éstos respondan a los desafíos de la globalización y la sociedad del conocimiento, mejorando sustancialmente su empleabilidad.

**DOCENCIA**

**A. Del Cuerpo Académico**

El cuerpo académico de la Universidad de Talca está compuesto por 375 docentes, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad, representan 300 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>140</b>
<b>Magíster</b>	<b>146</b>
<b>Profesionales<sup>1</sup></b>	<b>136</b>
<b>Total</b>	<b>322</b>

<sup>1</sup> Incluye a 15 (8 JCE) profesionales con especialidad médica u odontológica.

**Composición porcentual profesores según grado académico**

1) Profesores con Postgrado:	89 %
2) Profesores con Especialidad Odontológica:	2 %
3) Profesores con Título Profesional:	9 %

**B. De los Estudiantes**

<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>9.703</b>
<b>POSTULACIONES EFECTIVAS AÑO 2011:</b>	<b>5.219</b>



## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011		TÍTULADOS 2010
	NUEVOS	TOTAL	
<b>CAMPUS TALCA</b>			
Agropecuaria y Ciencias del Mar	96	617	101
Arte y Arquitectura	132	798	62
Ciencias Sociales	320	1.450	177
Derecho	112	833	43
Salud	310	1.687	191
Tecnología	37	428	9
<b>Total Campus Talca</b>	<b>1.007</b>	<b>5.813</b>	<b>583</b>

CAMPUS CURICÓ			
Tecnología	293	1.416	92
<b>Total Campus Curicó</b>	<b>293</b>	<b>1.416</b>	<b>92</b>

<b>Total Institución</b>	<b>1.300</b>	<b>7.229</b>	<b>675</b>
--------------------------	--------------	--------------	------------

<i>Estudiantes vigentes postgrado y especialización 2011</i>	<b>1.423</b>
<i>Graduados postgrado y especialización 2010</i>	<b>182</b>

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2010 vigentes que desarrolla la Universidad de Talca están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Áreas del Conocimiento	N° de Proyectos
Agropecuaria y Ciencias del Mar	135
Ciencias Naturales y Matemáticas	66
Tecnología	19
Salud	10
Educación	6
Administración y comercio	6
Derecho	5
Ciencias Sociales	4
Humanidades	3
Arte y Arquitectura	2
<b>Total de Proyectos</b>	<b>256</b>

Los 256 proyectos de investigación que lleva a cabo la Universidad de Talca durante el año 2010 son financiados por: FONDECYT, FONDEF, FIA (Fundación Innovación Agraria), Comisión Nacional de Riego (CNR), CORFO, Ecos-Conicyt, PBCT (Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología), Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS), FNDR (Fondo Nacional de Desarrollo Regional), Fondo Regional CONAF, Empresa Privada, Gobierno Regional, Mecesus, Mineduc, Fondos Internacionales, entre otros. A través de esta investigación, la Universidad de Talca genera conocimientos que se publican periódicamente en revistas especializadas tanto nacionales como internacionales de corriente principal.

## BIBLIOTECA

Las bibliotecas de la Universidad de Talca cuentan con más de 160.000 ítemes bibliográficos y 29.998 suscripciones a bases de datos internacionales y revistas electrónicas, más un importante soporte de material multimedial y virtual.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Talca está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos, ayudando a la solución de los problemas que pudiesen interferir. Es así como la Universidad ofrece Becas de Excelencia Académica, Becas de Arancel y Alimentación para estudiantes de situación socioeconómica deficiente, Programas de Préstamos Estudiantiles y Programas de Atención Médica y Dental.

Durante el año 2010 en la Universidad de Talca se otorgaron los siguientes beneficios:

Beneficio	N° Beneficios	Monto (M\$)
Crédito Solidario	3.208	4.904.346
Crédito Institucional	2.359	741.133
Beca Bicentenario	1.948	3.545.229
Beca Juan Gómez Milla	70	67.213
Beca Hijo Func. Educación	268	132.500
Otros beneficios	8.943	3.391.367

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Talca se informan anualmente en el Documento Oficial del Pro-

ceso de Admisión.

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Universidad de Talca ofrece cursos en acondicionamiento físico, básquetbol, fútbol, judo, gimnasia aeróbica, tenis y vóleibol.

Además, en la Universidad se practican como deportes recreativos el ajedrez, básquetbol, fútbol, gimnasia rítmica y aeróbica, judo, montañismo, rugby, tenis de mesa, vóleibol, maratón, baile entretenido, aero box, pilates, y escalada deportiva.

La Universidad de Talca realiza además una importante labor de difusión cultural a través de sus orquestas Juvenil e Infantil y de sus coros Sinfónico, de Cámara y de Niños. Asimismo mantiene un Conservatorio de Música para talentos infantiles y juveniles y numerosos proyectos de formación de Orquestas y Coros en la Región.

## MAYOR INFORMACIÓN

### Dpto. Registro Académico

2 Norte 685, Talca  
Teléfonos (71) 200112- 200163

### Campus Talca

Unidad de Promoción  
Avenida Lircay S/N,  
Tel.: (71) 200479 – (71) 200200

### Campus Curicó - Facultad de Ingeniería

Camino a Los Niches Km. 1, Curicó  
Tel.: (75) 201700

### Campus Santiago

Quebec N° 415, Providencia, Santiago  
Tel.: (2) 2091010

Página Web: <http://www.utralca.cl/>



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

## ANTECEDENTES GENERALES

La UC del Maule es una institución de educación superior autónoma, sin fines de lucro, fundada por el obispo de la Diócesis de Talca el 10 de julio de 1991. Como institución de la iglesia diocesana "...es un centro de reflexión y difusión que, a la luz de la fe católica, busca el significado de la ciencia y la tecnología para ponerla al servicio del desarrollo integral de la persona humana".

La UC del Maule está acreditada hasta el año 2015, por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio y, desde sus orígenes, el aseguramiento de la calidad ha

sido preocupación fundamental en todos sus procesos académicos y administrativos.

Son atributos de su misión: su vocación por formar profesionales íntegros imbuidos de un auténtico espíritu cristiano al servicio de la sociedad; la consolidación de una comunidad de maestros y discípulos que se gesta a través del diálogo; la preocupación por la cultura y el desarrollo regional; y la responsabilidad y eficiencia en la administración de los recursos humanos y materiales.

La institución realiza sus actividades académicas en la Región del Maule en dos sedes. La Sede Talca, con su Campus San Miguel; y la Sede Curicó, con sus Campus Nuestra Señora del Carmen y San Isidro.

Los espacios destinados a la docencia, investigación, extensión, actividades deportivas, y recreativas son los siguientes:

<b>Superficie total de Campus</b>	<b>304.392 (m2)</b>
<b>Superficie construida</b>	<b>39.286 (m2)</b>
<b>Superficie de predios agrícolas y forestales</b>	<b>1.281 Hectáreas</b>

Dispone de recintos deportivos, bibliotecas, laboratorios de ciencias, idiomas y salas de computación con acceso a web y wifi en todos sus Campus. En Talca, gimnasios, piscina temperada, estadio de fútbol y pista atlética. Predios agrícolas y forestales, salones de conferencias, centros de extensión, etc.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la UC del Maule está compuesto por 365 docentes de los cuales 212 tienen grado de magíster o doctorado. De acuerdo a su tiempo contratado en la Universidad, representan 279 Jornadas Completas Equivalentes (JCE), cuya distribución según grado académico es como sigue:

Grado Académico	JORNADA				JCE
	Completa	Media	Parcial	Total	
Doctor	58	5	2	65	61
Magister	112	29	6	147	130
Licenciatura	37	17	12	66	49
Título Profesional	10	29	48	87	38
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>365</b>	<b>279</b>

### POSTULACIONES E INGRESO AÑO 2011

Postulaciones totales	9.711
Postulaciones efectivas	5.691
Ingreso primer año	1.212

### Los estudiantes de primer año se distribuyen:

Pregrado diurna	1.133
Pregrado vespertino	151
Programas especiales	135
Total ingreso primer año 2011	1.419

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>SEDE TALCA</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	129	18
Ciencias Sociales	621	65
Humanidades	0	0
Educación	1.934	355
Salud	1.237	128
Tecnología	671	79
<b>SUB TOTAL</b>	<b>4.592</b>	<b>645</b>

SEDE CURICÓ	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	379	42
Ciencias Sociales	442	24
Humanidades	13	0
Educación	504	122
Salud	108	0
<b>SUB TOTAL</b>	<b>1.446</b>	<b>188</b>

<b>TOTAL UCM</b>	<b>5.989</b>	<b>833</b>
------------------	--------------	------------

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Matrícula global de postgrado 2011	271
Postgraduados año 2010	11
Matrícula global postítulos año 2011	202
Postitulados año 2010	69

## INVESTIGACIÓN

Para el periodo 2010 - 2011 los proyectos de investigación en desarrollo por la UC del Maule están asociados a las siguientes áreas temáticas:

Área	Nº Proyectos
Agropecuarias y Ciencias del mar	3
Ciencias naturales y matemática	2
Ciencias Sociales	2
Humanidades	3

Salud	2
Ingeniería	2
<b>Total</b>	<b>14</b>

La fuente de financiamiento de tales proyectos es:

Fuente de Financiamiento	Nº Proyectos
FIA	1
FONDECYT	3
INNOVA CORFO	1
UCM (fondos internos)	5
ECOS-CONICYT	0
FIC-R	2
FONIDE	1
CONICYT-CENTROS REGIONALES	0
MINISTERIO DE ECONOMÍA	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

NOTA: A la fecha de entrega de esta información no se tienen los resultados 2011 de proyectos presentados a Fondecyt, FIC-R, y algunos Innova.

## BIBLIOTECA

El Sistema de Biblioteca de la UC del Maule está compuesto por tres bibliotecas ubicadas en sus Campus San Miguel de Talca y en los Campus Carmen y San Isidro de la Sede Curicó. Dispone de una infraestructura física que supera los 2.690 m<sup>2</sup> donde se ofrecen diversos espacios, destacándose las salas de estudio grupal, áreas equipadas con tecnologías de información, disposición del material bibliográfico en estantería abierta y un sistema integrado de automatización para la entrega de un servicio más rápido y confiable.

El acervo bibliográfico está compuesto por una colección de 75.539 volúmenes, 8.601 tesis y 207 suscripciones vigentes. Es parte de este sistema el Fondo Literario del Maule, ubicado en la Biblioteca Campus San Miguel de Talca.

Entre los servicios que se ofrecen destacan: el Catálogo Electrónico vía web, Multibuscador de recursos de información, Préstamo de material bibliográfico, Información y referencia, Capacitación de Usuarios, Provisión de documentos, Acceso a bases de datos generales y especializadas, servicio de biblioteca virtual, boletín informativo, entre otros.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de beneficios estudiantiles de la Universidad Católica del Maule está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos contribuyendo a la solución de los problemas que les pudiesen interferir. Es así como la Universidad otorga, según situación socioeconómica y rendimiento estudiantil, Beneficios de Continuidad de Estudios, Beca de Excelencia, Becas de Alimentación, Becas con Prestación Laboral, Becas de Honor, Becas de Ayudantía, etc., y dispone de atención primaria médica, dental, enfermería, psicológica y kinésica.

Durante 2010 la Universidad Católica del Maule otorgó los siguientes beneficios:

Beneficio o Beca	Beneficios otorgados
Créditos del Fondo Solidario	2.693
Crédito Suplementario	2.295
Otros créditos	1.043
Becas Bicentenario (ex MINEDUC)	1.582
Beca Juan Gómez Millas	45
Beca Hijo Profesionales de la Educación	212
Beca de Excelencia	166
Beca Arancel Diferenciado	102
Otras Becas	6.360
<b>Total</b>	<b>14.498</b>

## DEPORTES Y ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

El Departamento de Deportes y Actividades Extraprogramáticas propone la difusión deportiva, recreativa y cultural en la Universidad, con el objeto de aportar a la formación integral de los estudiantes, eje fundamental para el bienestar físico, psicológico y social de los mismos. El Departamento implementa talleres deportivos, recreativos y culturales, deporte generalizado a través de su práctica espontánea o campeonatos y actividades de participación social y desarrollo comunitario.

La UC del Maule posee 21 selecciones deportivas para damas y varones, a la que los estudiantes pueden acceder ya sean de ingreso PSU o de Admisión Especial. En este último caso, la UC del Maule ofrece cupos especiales para Deportistas Destacados en cada una de las carreras que imparte.

## EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Las actividades de extensión artística y cultural de la UC del Maule se han posicionado en sus sedes de Talca y Curicó, como una de las propuestas más importantes de la Región del Maule. Sólo en Talca sus iniciativas, en 2010, convocaron alrededor de 80 mil visitas.

Para la realización de sus actividades, la Universidad cuenta con dos Centros de Extensión, uno en Talca, que comprende un moderno edificio de 5 pisos, de 1.800 m<sup>2</sup> construidos y habilitado con avanzada tecnología, y que incluye salas de clases, foyer para exposiciones, sala de conferencias para 100 personas, y un teatro y/o cine de 260 butacas. En el caso de su sede en Curicó, el Centro de Extensión cuenta con salas de reuniones, un teatro multiprósito y un espacio para exposiciones artísticas.

Además, la UC del Maule posee la Villa Cultural Huiquilemu Hernán Correa de la Cerda (Monumento Histórico Nacional, hoy en reconstrucción gracias a fondos del BID), casona colonial que forma parte del patrimonio cultural regional y nacional, donde la Universidad preserva diferentes manifestaciones culturales. Allí están presentes un Museo de Arte Religioso, el Museo de Artesanía y Religiosidad Popular, montajes religiosos, enoteca, salas para eventos, un parque y recintos al aire libre para eventos folclóricos, entre otros. Allí se desarrolla una de las ferias costumbristas más tradicionales de la región: La Feria del Folclor de Huiquilemu, que lleva 14 versiones y reúne durante cuatro días, a artesanos, gastronomos y folcloristas de diversas regiones de Chile.

## MAYORES INFORMACIONES

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE  
DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y REGISTROS  
ACADÉMICOS

**Talca:** Campus San Miguel  
Avda. San Miguel N° 3605, casilla 617, Talca  
**Teléfono:** (71) 203394-203391 - Fax: (71) 413663

**Curicó:** Campus Nuestra Señora del Carmen  
Carmen N° 684  
**Teléfono:** (75) 203105 - Fax: (75) 203121

**Página Web:** <http://www.ucm.cl>



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Católica de la Santísima Concepción fue fundada por Decreto del Arzobispo de Concepción, Monseñor Antonio Moreno Casamitjana, el 10 de julio de 1991, a partir de la Sede Regional Talcahuano de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Su misión fundamental es propender al cultivo de las ciencias, el arte y demás manifestaciones del espíritu, como asimismo, a la formación de profesionales de nivel superior a través de la docencia, investigación, creación y comunicación, reconociendo como característica propia el aporte orientador y normativo de la fe católica en todas sus actividades y respetando, al mismo tiempo, la legítima autonomía de las diferentes áreas del saber.

La Universidad tiene su Casa Central en Concepción, ciudad donde desarrolla su quehacer académico en los Campus San Andrés y Santo Domingo. En Talcahuano, Chillán, Los Ángeles y Cañete cuenta con sedes donde opera el Instituto Tecnológico

Los terrenos de la Universidad tienen una superficie total de aproximadamente 227.625 m<sup>2</sup>, adicionalmente cuenta con 2 predios agrícolas, en las localidades de San Juan de Rarínco (Los Ángeles) y Peleco (Cañete) con un total de 75 has aproximadamente. La superficie construida alcanza los 49.603 m<sup>2</sup> aproximadamente, donde alberga una población de más de 7.420 alumnos, cuya formación les permite obtener el grado de Licenciatura, Licenciatura conducente a Título Profesional y Postgrados

La Universidad se encuentra acreditada ante la Comisión Nacional de Acreditación hasta el año 2012, de acuerdo a lo establecido por la Ley N°20129, de aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior.

### DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad Católica de la Santísima Concepción está compuesto por 754 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 354 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

<b>Doctor</b>	<b>79</b>
<b>Magister</b>	<b>95</b>
<b>Profesionales</b>	<b>174</b>
<b>Total</b>	<b>348</b>
<b>POSTULACIONES TOTALES AÑO 2011:</b>	<b>6.592</b>
<b>INGRESO A PRIMER AÑO 2011:</b>	<b>1.552</b>

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TITULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	0	0
Ciencias Naturales y Matemáticas	143	06
Ciencias Sociales	1575	154
Derecho	624	45
Humanidades	294	8
Educación	1.672	255
Salud	921	158
Tecnología	1860	101
<b>Total</b>	<b>7.089</b>	<b>727</b>

<b>Matrícula global de postgrado año 2011</b>	<b>528</b>
<b>Postgraduados año 2010</b>	<b>52</b>
<b>Matrícula global de postítulo año 2011</b>	<b>296</b>
<b>Egresados de postítulo año 2010</b>	<b>0</b>

### INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación que desarrolla la Universidad Católica de la Santísima Concepción están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento según la clasificación de la UNESCO:

<b>Ciencias Naturales y Matemáticas:</b>	<b>4</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>3</b>
<b>Educación:</b>	<b>6</b>
<b>Agropecuaria y Ciencias del Mar:</b>	<b>3</b>
<b>Total:</b>	<b>16</b>

Con el aporte entregado por el Concurso de Proyectos Interiores de la Dirección de Investigación, en 2011 se han puesto en marcha un total de 14 propuestas.

Durante el año 2011, la Universidad Católica de la Santísima Concepción ha iniciado la ejecución de 2 proyectos financiados por Fondos Concursables Externos (FONDECYT y FIA específicamente), actuando en ambos como Institución Principal.

### APOYO A LAS PUBLICACIONES

La Dirección de Investigación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción tiene entre sus objetivos incentivar y estimular la producción científica. Esto se realiza a través de asignaciones por publicación, según categorías: publicaciones indexadas ISI (Institute for Scientific Information), SCIELO (Scientific Electronic Library Online) y no indexadas que posean comité editorial activo.

Durante el año 2010, recibieron este incentivo, 65 artículos publicados, de los cuales 40 corresponden a Publicaciones ISI, 12 a SCIELO y 13 a artículos publicados en Revistas con Comité Editorial Activo.

### BIBLIOTECA

El sistema de Biblioteca de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, cuenta con tres bibliotecas automatizadas: Biblioteca Central, ubicada en el Campus San Andrés, la Biblioteca especializada en las áreas de Derecho y Teología ubicada en el Campus Santo Domingo y la Biblioteca especializada en el área de Medicina ubicada en el Campus Clínico Chillán, con una colección total de 102.865 ejemplares bibliográficos y audiovisuales.

La fortaleza del Sistema de Bibliotecas de la UCSC, radica no solo en sus servicios, infraestructura sino también en sus servicios informáticos: cuenta con una Sala de Referencia Electrónica dotada con 42 computadores y la Sala Universitaria con 20 computadores al servicio del alumnado y con acceso directo a bases de datos suscritas para este efecto.

En la Central del campus San Andrés, cuenta con 9 salas; 2 de estudio general, 1 de estudio silencioso, 1 de estudio semi silencioso: en Estantería abierta, 1 en Hemeroteca, 1 sala de Audiovisuales. También, tiene una Sala de Tesistas constituida por 9 estaciones de trabajo independientes con capacidad para 3 alumnos cada una. Estas oficinas están dotadas con computadores de última generación conectados a Internet, bases de datos e incorpora pizarra.

Todo el edificio cuenta con sistema wifi, calefacción central, servicio de scanner, impresoras y fotocopiadora.

Cabe mencionar los recursos digitales académicos disponibles para la comunidad universitaria son: Base de Datos y Revistas Electrónicas.

La Sala de Audiovisuales está habilitada con 50 sillas, reproductor de DVD, VHS, CD, equipo de audio, televisor, data show y cámara de video.

Estantería Abierta cuenta con 110 puestos de lectura con modernos escritorios y lámparas individuales, 21 estantes con todo el material bibliográfico de colección general y 96 lockers para el uso de los alumnos.

El Sistema de Bibliotecas de la UCSC, brindan los servicios de Conmutación Bibliográfica, Préstamos Interbibliotecarios, Préstamos Intercampus, Servicio de impresiones y de scanner, conexión a internet Wi-Fi, acceso a bases de datos especializadas y de conocimiento general, tal como se detallan en gráfico anterior.

El año 2011 entra en producción el nuevo sistema de gestión de Bibliotecas; Aleph que es una poderosa herramienta de administración de bibliotecas. Además se ha complementado con el software ARC: Aleph Reporting Center, que es un módulo de control estadístico.

### BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La estrategia de intervención de Bienestar Estudiantil, de la Universidad Católica de la Santísima Concepción está orientada a la atención de estudiantes con dificultades para financiar sus estudios, para lo cual administra las becas y otros beneficios del Estado tales como Becas Bicentenario, Becas Juan Gómez Millas, Becas de Vocación de Profesores, becas de Pedagogía, Becas Excelencia Académica Mineduc, Becas Puntaje Nacional, Becas Hijos de Profesionales de Educación, Becas Valech, Becas Nuevo Milenio, Becas Presidente de la República, Becas Indígenas, Becas de Mantención en Dinero Junaeb, Crédito Universitario del Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado. Y además pone a disposición de los alumnos otras becas propias de la Universidad, tales como, beca de alimentación UCSC, beca de Residencia, Beca UCSC, Beca Puntaje Nacional UCSC, Beca Padre Dominicos entre otros.

Por otro lado colabora en el éxito académico de los alumnos a través del desarrollo de programas de apoyo, que soslayan las carencias derivadas de la situación, de vulnerabilidad social, de la que proviene el alumno. Para ello, la Universidad ofrece programas tales como: convenio con la Fundación para la Superación de la Pobreza; Programa institucional "Escuela de Habilidades Sociales" y otros que promueven el desarrollo de las habilidades sociales para el éxito académico y personal.

Durante el año 2011 la Universidad Católica de la Santísima Concepción otorgó los siguientes beneficios:

<b>• Crédito del Fondo Solidario:</b>	<b>3.856</b>
<b>• Becas Bicentenario:</b>	<b>1.682</b>
<b>• Becas Juan Gómez Millas:</b>	<b>20</b>
<b>• Beca Hijos Profesionales de la Educación:</b>	<b>221</b>
<b>• Beca Excelencia Académica:</b>	<b>227</b>
<b>• Beca Pedagogía:</b>	<b>01</b>
<b>• Beca Valech:</b>	<b>30</b>
<b>• Beca Nuevo Milenio:</b>	<b>808</b>
<b>• Crédito con Aval del Estado:</b>	<b>1.709</b>
<b>• Otras Becas de Arancel de la UCSC:</b>	<b>2.565</b>

Detalles sobre las ayudas estudiantiles que ofrece la Universidad Católica de la Santísima Concepción, serán informados en el documento oficial del Proceso de Admisión 2012 y en las páginas [www.ucsc.cl](http://www.ucsc.cl)

### DEPARTAMENTO DE SALUD ESTUDIANTIL

Otorga en forma gratuita atención en salud primaria, preventiva y curativa en los ámbitos de: Medicina, Odontología, Nutrición, Psicología y Enfermería.



**Unidad de Medicina:** Atención de medicina general, comprende diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación a especialista si lo requiere.

**Unidad Odontología:** Realiza obturaciones, restauraciones, exodoncias simples, profilaxis, técnica de higiene y atención de urgencia básicas.

**Unidad de Psicología:** Asistencia a alumnos que presentan problemas psicológicos, a través de diagnóstico y psicoterapia breve.

Ofrece también, talleres grupales que apoyan la formación integral de los alumnos.

**Unidad de Enfermería:** Atención clínica básica y tratamientos derivados de medicina, odontología. Declaración, derivación y seguimiento de accidentes escolares. Coordinación con las diferentes unidades académicas y organismos externos para difundir campañas de salud.

**Unidad de Nutrición:** Atención individual, espontánea y de derivación, evaluación nutricional, sugerencias de regímenes según patologías asociadas.

## DEPARTAMENTO DE DEPORTES Y RECREACIÓN

A través de la Dirección de Apoyo a los Estudiantes, la Universidad Católica de la Santísima Concepción ofrece a sus alumnos diversas alternativas motoras, necesarias para el buen desarrollo de cada individuo. A la vez busca proyectar

los intereses deportivos y culturales de nuestros alumnos hacia una gama más amplia de participación.

Para realizar sus actividades dispone de tres gimnasios para la práctica de: Básquetbol, Vóleibol, Futsal, Tenis, Aeróbica, Bailes Españoles y Flamencos, Bailes Españoles y Flamencos, Danzas Latinoamericanas, Karate, Aerobox, Spinning, Musculación. Además cuenta con dos canchas de tenis asfaltadas y una cancha de fútbol de pasto sintético.

Para llevar a cabo la actividad deportiva Universitaria, el Departamento de Deportes y Recreación, trabaja en tres áreas:

### 1. Área Curricular.

A esta área pertenecen todos los cursos que se ofrecen como parte de la malla curricular en todas las carreras que dicta nuestra Universidad, enmarcado en la formación general. El Departamento de Deportes y Recreación, dicta 13 cursos de formación general semestralmente.

### 2. Área Actividades Extraprogramáticas.

A esta área pertenecen todas las actividades deportivas, talleres y eventos realizados por el Departamento, las que son dirigidas a toda la comunidad universitaria en forma general, con el fin de proporcionar el desarrollo físico y personal.

En esta área se dispone de actividades deportivas sistemática como lo son: Aeróbica Stretching y Gap, Musculación, Aeróbica, Folclore, Tenis, Tenis de Mesa, Judo, Spinning, Musculación y torneos internos de carácter competitivo para los alumnos.

### 3. Actividades de Representación.

Actividades que se proyectan hacia el exterior. Cumplen la función de dar a conocer la Universidad en el medio local, regional y nacional, a través de Selecciones Deportivas que representan a la Universidad en la liga Deportiva de las Universidades del Sur (UNISUR), Ligas Regionales, Eliminatorias Nacional Universitarias, Juegos Sudamericanos Universitarios y eventos por invitación.

### MAYORES INFORMACIONES

#### Sobre Admisión, Carreras y Requisitos:

Dirección de Admisión y Registro Académico  
Alonso de Ribera N° 2850, altura Paicaví 3000,  
Concepción  
Teléfonos: 41-2345144; 41-2345120; 41-2345247;  
41-2345123 Fax: (41) 2345121  
E-mail: [dara@ucsc.cl](mailto:dara@ucsc.cl)

#### Apoyo al Estudiante

[dae@ucsc.cl](mailto:dae@ucsc.cl)  
041-2345130

#### Crédito Universitario y Servicios

**Universitarios de Apoyo**  
[gestionfinanciera@ucsc.cl](mailto:gestionfinanciera@ucsc.cl)  
41-2345147 ; 41-2345679; 41-2345085; 41-2345283;  
41-2345284  
Página Web: <http://www.ucsc.cl/>



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Católica de Temuco fue fundada el 8 de septiembre de 1959, por el Obispo de la Diócesis Monseñor Alejandro Menchaca Lira, constituyéndose en la primera institución de Educación Superior creada en la región de la Araucanía. Sus actividades académicas comenzaron con los denominados Cursos Universitarios, el primer semestre de 1960, con la asesoría y respaldo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

A fines de los años sesenta y comienzo de los setenta se genera el concepto de Sede Regional, formalizado el año 1972 por el H. Consejo Superior de la Universidad Católica de Chile. Con esta nueva relación administrativa, la de sede regional de la P. Universidad Católica de Chile, consolida su oferta académica en las carreras de Pedagogía, posicionándose como la gran institución formadora de profesores para la zona sur del país.

A comienzos de los años noventa, junto a otras sedes regionales de la Pontificia Universidad Católica, se inicia el proceso de búsqueda de autonomía que culmina el 10 de julio de 1991, fecha en la que se oficializa la creación de la Universidad Católica de Temuco como universidad autónoma, perteneciente al Consejo de Rectores.

En su búsqueda del desarrollo de la docencia, investigación y extensión, la Universidad Católica de Temuco cuenta actualmente con seis facultades: Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ingeniería, Educación y Recursos Naturales. Se agrega a ellas el Instituto de Estudios Teológicos, con especial preocupación por la formación humanista y cristiana de los alumnos.

N° Estudiantes Magíster	321
N° Programas de Magíster	11
N° Estudiantes Educación Continua	912
N° Programas Educación Continua	45

La Universidad cuenta con más de 50 mil metros cuadrados construidos en 63 hectáreas en cinco campus universitarios. Por otra parte, y como sello de calidad, la Universidad se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación, por un período de 5 años (2010-2015) en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y en el área optativa de Vinculación con el Medio.

El quehacer académico de nuestra Universidad se concentra en distintos Campus:

**Campus San Francisco:** Aquí se ubican las Facultades de Educación, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, el Instituto de Estudios Teológicos y el Centro de Atención del Estudiante y Postulante, la Central de Apuntes, una capilla y un casino, además de un amplia Aula Magna, Auditorium y la Biblioteca Central.

Existe también una Biblioteca especializada en Ciencias Jurídicas y la Biblioteca de Estudios Teológicos, además de un inmueble destinado al proyecto CREA (Centro de Resolución Alternativa de Conflictos) de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

**Campus Menchaca Lira (Casa Malmus):** sello patrimonio arquitectónico de Temuco, alberga a la Facultad de Artes y Humanidades, laboratorio de informática y 12 Talleres (Diseño, Estructura, Pintura, Cerámica, Dibujo, Grabado, Textil y Orfebrería) y sala multitaller, además de la Galería de Arte UC Temuco y una Biblioteca especializada de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales.

**Campus Norte:** en él se emplazan tres modernos edificios que albergan a la Facultad de Recursos Naturales, Ingeniería y la Biblioteca. Cuenta con salas de clases, 36 laboratorios, salón auditorium y un centro de eventos (casino). Actualmente, se encuentra en funcionamiento el nuevo edificio Cincuentenario, que alberga a las Facultades de Recursos Naturales e Ingeniería, además de la Rectoría y el gobierno de la universidad, con una superficie construida de 7.370 metros cuadrados. También se encuentra en funcionamiento el nuevo casino para 400 personas de 1.421 metros cuadrados.

A su vez, para el desarrollo del deporte y la recreación, el Campus Norte cuenta con canchas de fútbol, tenis, vóleibol y rugby, dos modernos gimnasios y un área de camping y esparcimiento.

**Campus Doctor Luis Rivas del Canto:** aquí se concentra la actividad académica de la Escuela de Medicina Veterinaria con oficinas de profesores, salas de clases, sala de conferencias, pabellón de cirugía, Clínica Mayor, Clínica Menor y los laboratorios de patología clínica, biopatología, laboratorio de anatomía, reproducción, microscopía y microbiología ostioteica. Este campus cuenta con 2,6 Ha y 3.300 m2 construidos.

**Casa Central:** en un terreno de 1.860 m2 construidos se concentra parte del quehacer administrativo y los servicios de salud estudiantil.

**Campus Pillanlelún:** en un terreno de 36 ha se alberga un campo experimental agropecuario con 528 m2 construidos en donde se desarrollan actividades de investigación de las Escuelas de Agronomía, Medicina Veterinaria y Ciencias Forestales; los alumnos cuentan con instalaciones que les permiten alojar en el lugar.

N° Estudiantes Pregrado  
N° Programas de Pregrado (oferta)

Año 2011  
6.766  
32



**Piscicultura Los Laureles:** ubicada en un terreno de 2 ha, se ubica la Piscicultura que cuenta con 420 m2 construidos.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad Católica de Temuco está compuesto por 618 docentes, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad, representan 322 jornadas completas equivalentes con los siguientes títulos o grados:

Títulos y Grados	Nº JCE docentes
Doctor	68
Magíster	108
Profesionales	146
Total	322

## PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Nº de proyectos CONICYT en ejecución	25
Nº de proyectos en ejecución incluye CONICYT	75
Nº de proyectos internos en ejecución	25
Monto total de financiamiento con fondos externos en ejecución	\$ 6.140 (MM)
Monto total de financiamiento con fondos internos en ejecución	\$ 64 (MM)

## RECURSOS BIBLIOGRAFICOS

La Universidad Católica de Temuco cuenta con un sistema de bibliotecas, compuesto por la Biblioteca Central, la Biblioteca de Ciencias Jurídicas y Políticas, la Biblioteca de Artes y Humanidades y la Biblioteca del Campus Norte.

Los recursos documentales son los siguientes:

Recursos	Cantidad
Libros	64.093
Títulos de Publicaciones Periódicas electrónicas (texto completo)	5.080
Títulos de Publicaciones Periódicas (papel)	26
Documentos Técnicos	1.013
Tesis	3.748
Bases de Datos de Referencia Electrónica	12
Recursos audiovisuales	3.893

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

Desde la Dirección General Estudiantil, se impulsa la formación integral de los jóvenes, para formar los actores principales de la región y el país. Es compromiso potenciar los liderazgos de los estudiantes y de sus organizaciones, generando los espacios y apoyos para que crezcan y se desarrollen en sus expresiones e inquietudes, tanto en la diversidad del servicio como en el cultivo del arte y el deporte.

En este sentido, la Dirección apoya en las áreas socioeconómicas, salud, desarrollo de estudiantes (programa de iniciación a la vida universitaria, plan de apoyo académico, plan de transición de egreso y programa de egresados y empleabilidad) y desarrollo en los ámbitos personal, social y espiritual. Del mismo modo, el Programa Universitario Saludable brinda apoyo complementario a los estudiantes en cinco áreas: Medicina General, Odontología Básica, Kinesioterapia, Ciencias de la Conducta y Prevención y Autocuidado.

## DEPORTES, RECREACIÓN Y CULTURA

### Arte – cultura

La UC Temuco cuenta con elencos artísticos universitarios,

formados por alumnos al alero de la Dirección de Desarrollo Estudiantil. Destacan el conjunto folclórico, la compañía de teatro, la estudiantina, el grupo de música y danza mapuche, el coro y la compañía de danza. Complementan la actividad cultural los ciclos de cine, exposiciones y conciertos.

Para ello cuenta con un Aula Magna, con capacidad para 600 personas, la que ha llegado a posicionarse como el centro obligado de las diferentes formas de manifestación de la cultura y el arte que llegan constantemente a la región.

### Conservatorio de Música

Desde el año 2001 el Conservatorio de Música –dependiente de la Facultad de Artes y Humanidades– imparte diversas disciplinas de interpretación musical, entre ellas, viola, piano, guitarra, violín y canto, además de cursos como Teoría y Lectura Musical, e Introducción a la Formación Coral, entre otros.

### Galería de Arte

En el Campus Menchaca Lira se ubica la Galería de Arte de Universidad, espacio relevante en el quehacer cultural de la macrozona sur del país. Cuenta con una sala de 200 m2, especialmente diseñada para esta actividad, donde se difunden diversos tipos de manifestaciones plástico-visuales de artistas regionales y artistas destacados de nivel nacional.

### Editorial Universidad Católica de Temuco

Su creación se fundamenta en el interés de dar respuesta a la necesidad de fomentar, producir y difundir una actividad sistemática de publicaciones para la divulgación de la actividad académica disciplinaria e interdisciplinaria de la Universidad, que contribuya de manera importante en la reproducción de nuevos conocimientos relacionados con problemáticas de interés regional.

### Complejo deportivo

Las actividades físico-recreativas se desarrollan en el Campus Norte, que cuenta con un moderno complejo deportivo con dos gimnasios y diversas superficies de juego, las que son utilizadas por las diferentes ramas deportivas de la Universidad y donde, además, se efectúa la docencia de los cursos y otras actividades del área de recreación de la comunidad Universitaria. Destaca la activa participación en todas las competencias deportivas de nivel universitario.

## MAYORES INFORMACIONES

Dirección de Admisión y Registros Académicos  
Campus San Francisco  
Manuel Montt 56  
Casilla 15-D Temuco  
Teléfonos: (45)-205205 – (45)-205303  
Email: admision@uctemuco.cl  
Página web: www.uctemuco.cl

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Postulaciones Totales 2011	10.598
Ingreso a Primer Año 2011	1.644

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Agropecuaria y Ciencias del Mar	941	233
Arte y Arquitectura	304	27
Ciencias Naturales y Matemáticas	103	13
Ciencias Sociales	1.211	71
Derecho	632	50
Educación	2.517	282
Humanidades	194	10
Tecnología	864	48
<b>Total general</b>	<b>6.766</b>	<b>734</b>

## INVESTIGACIÓN

La Universidad Católica de Temuco desarrolla proyectos de investigación y desarrollo, asociados a Núcleos de Investigación, como actividad central de su ser universitario. Estas actividades académicas se focalizan en cuatro áreas de estudio: (i) Estudios en Producción Alimentaria, (ii) Estudios Interétnicos e Interculturales, (iii) Estudios Ambientales y (iv) Estudios de Energías Renovables.

Su productividad en investigación se manifiesta en una creciente adjudicación de proyectos, tal como lo resume la tabla siguiente:

# UNIVERSIDADES PRIVADAS ADSCRITAS AL PROCESO DE ADMISIÓN



## UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

### RESEÑA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

La Universidad Diego Portales –creada en 1982– es una organización sin fines de lucro que reinvierte la totalidad de sus excedentes y posee la propiedad de todas las instalaciones, muebles o inmuebles, que emplea. Se administra por un Directorio independiente, cuyos miembros son personalmente responsables por las decisiones que adoptan, y por un Consejo Académico en el que se encuentran representados profesores y estudiantes. La Universidad hace pública su contabilidad y sus estados financieros.

Los directivos y profesores –sin ninguna excepción– carecen de propiedad u otro derecho equivalente respecto de cualquier bien de la UDP y cuentan con prohibición de celebrar contratos con la Universidad distintos al que demanda la relación laboral.

La Universidad obtuvo su autonomía institucional en 1993.

El año 2004 fue una de las primeras instituciones en someterse a un proceso de acreditación voluntario. En la actualidad se encuentra acreditada por cinco años en las áreas de gestión institucional, calidad del pregrado y vinculación con el medio.

Adicionalmente, la UDP cuenta actualmente con el 56% de sus carreras diurnas acreditadas, lo cual corresponde a un 65% de los alumnos:

#### CARRERAS DIURNAS

##### Carrera y Años de acreditación

- Arquitectura: 4 (desde mayo 2009 a mayo 2013)
- Derecho: 7 (desde julio 2011 a julio 2018)
- Enfermería: 5 (desde diciembre 2010 a diciembre 2015)
- Historia: 3 (desde octubre 2009 a octubre 2012)
- Ingeniería Civil en Inf. y Telecom.: 6 (desde enero 2011 a enero 2017)
- Ingeniería Civil Industrial: 4 (desde marzo de 2009 a marzo 2013)
- Ingeniería Comercial: 6 (desde julio 2011 a julio 2017)
- Medicina: 2 (desde noviembre 2009 a noviembre 2011), actualmente en proceso de reacreditación.
- Ped. en Educación General Básica: 4 (desde junio 2009 a junio 2013)
- Ped. en Educación Parvularia: 4 (desde junio 2009 a junio 2013)
- Ped. Media en Historia y Cs. Sociales: 4 (desde enero 2010 a enero 2014)
- Ped. Media en Lengua Cast. y Com.: 4 (desde enero 2010 a enero 2014)
- Periodismo: 4 (desde agosto 2009 a agosto 2013)
- Psicología: 4 (desde agosto 2009 a agosto 2013)

#### CARRERAS VESPERTINAS

##### Carrera y Años de acreditación

- Contador Auditor-Contador Público: 4 (desde julio 2010 a julio 2014)

Actualmente la UDP cuenta con más de 12.500 estudiantes de pregrado, distribuidos en 29 programas que son impartidos a través de 9 facultades. A nivel de postgrado, la UDP imparte 23 programas de magíster y una variada oferta de diplomados y cursos de postítulo.

### POSTULACIONES E INGRESO A CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Arquitectura, Arte y Diseño	1.327	136
Ciencias Sociales e Historia	878	136
Comunicación y Letras	1.120	229
Derecho	1.018	89
Economía y Empresa	2.852	61
Educación	347	256
Ingeniería	2.401	273
Medicina	1.833	167
Psicología	891	123
<b>Total UDP</b>	<b>12.651*</b>	<b>1.470</b>

(\*) El total considera una sola vez a los alumnos que cursan carreras paralelas.

### MODELO FORMATIVO UDP

La Universidad Diego Portales se propone formar profesionales con un alto dominio teórico y práctico de su campo laboral y disciplinario, y comprometidos con el desarrollo del país. Sus programas presentan las siguientes características:

- **Conexión entre docencia e investigación:** Promueven una estrecha relación entre la enseñanza de contenidos disciplinarios y la investigación que desarrollan los académicos de la universidad.
- **Énfasis en competencias profesionales:** Desarrollan actividades que permiten a los estudiantes aprender destrezas y aplicar conocimientos en contextos reales, tanto profesionales como académicos.
- **Formación integral y comprometida con el desarrollo del país:** Ofrecen oportunidades de aprendizaje transversal e integrado y en diálogo con estudiantes de otras disciplinas, a través de Cursos de Formación General (CFG) y diversas actividades de extensión y vinculación con el medio que favorecen una amplia comprensión de los temas relevantes para el desarrollo del país.
- **Internacionalización:** Promueven una mirada global mediante actividades de intercambio con universidades extranjeras y una progresiva internacionalización del currículum.
- **Educación Continua:** Permiten el aprendizaje permanente a través de programas de postgrado y postítulos que, integrados al pregrado, permiten el desarrollo profesional y académico de los estudiantes.

### CUERPO DOCENTE

El cuerpo académico de la Universidad Diego Portales está formado por más de 1400 profesores, de los cuales 315 corresponden a jornadas completas equivalentes (JCE). El 75% de su dotación de profesores jornada cuenta con grado de Magíster, Doctor o una especialidad equivalente.

Los profesores de la Universidad se encuentran jerarquiza-

dos por comisiones independientes (en los rangos de profesor titular, asociado, asistente o instructor) y se someten a evaluaciones periódicas.

### INVESTIGACIÓN

De acuerdo a los indicadores generalmente aceptados –publicaciones indexadas y proyectos de investigación con financiamiento público– la UDP se encuentra entre las dos universidades privadas con mayor investigación. Desde el 2008 a la fecha se ha adjudicado 48 proyectos Fondecyt como institución principal y ha generado 390 publicaciones indexadas ISI, situándose como una de las dos únicas universidades privadas que superan las 100 publicaciones anuales. Adicionalmente, registró un 113% de aumento en la producción de publicaciones en 2010 respecto al 2009, ubicándose como la casa de estudios con mayor aumento en este indicador, según la Revista AméricaEconomía.

Durante el año 2010, la inversión de la UDP en proyectos de investigación alcanzó los \$1.600 millones.

Las investigaciones vigentes que desarrolla la Universidad Diego Portales en 2011, se distribuyen por disciplinas de la manera siguiente:

- Arquitectura, Arte y Diseño: 3
- Ciencias Sociales: 24
- Humanidades: 15
- Derecho: 9
- Educación: 4
- Ciencias: 16
- Salud: 8

Estos 80 proyectos de investigación son financiados por Fondecyt (38), Fondef, Mideplan, Mineduc, Anillo Conicyt y otros fondos extranjeros y propios de la UDP.

Para brindar soporte a la actividad investigativa de los académicos, la Universidad cuenta con diversos centros e institutos, tal como el Centro de Investigación Biomédica (CIB) de la Facultad de Medicina; el Instituto de Políticas Públicas de la Facultad de Economía y Empresa; el Centro de Políticas Comparadas de Educación y el Centro de Desarrollo Cognitivo de la Facultad de Educación; el Centro de Desarrollo de Energía Sustentable de la Facultad de Ingeniería; el Centro de Investigaciones Periodísticas de la Facultad de Comunicación y Letras; el Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho, el Instituto de Ciencias Sociales (ICSO) de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia y el Instituto de Humanidades, entre otros.

### BIBLIOTECA

El sistema de bibliotecas de la Universidad Diego Portales tiene cerca de 145.000 volúmenes, 400 títulos de publicaciones periódicas impresas, y 31 bases de datos que permiten acceder a más de 20.000 títulos en diversas áreas del conocimiento en texto completo o referencial.

La Universidad Diego Portales cuenta con bibliotecas especializadas y una amplia Biblioteca Central. La Biblioteca Central –en pleno funcionamiento a contar del mes de agosto de este año– se distribuye en cinco pisos, cuenta con el 80% de sus estanterías abiertas, 556 estaciones de trabajo con ilumi-



nación natural, salas de lectura con instalaciones a Red y Wi-Fi, servicios de lockers y custodia, acceso a formatos tecnológicos como lectores Kindle, iPad, netbook y otros.

## BECAS Y BENEFICIOS

La Universidad Diego Portales cuenta con un programa de becas de arancel. Para otorgarlas, la UDP considera el rendimiento académico y/o la situación socioeconómica del postulante.

- **Beca de Excelencia Académica**
- **Beca al Mérito (complementaria a BEA Mineduc)**
- **Beca Puntaje Nacional**
- **Beca Deportista Destacado**
- **Beca Complementaria de Arancel**
- **Crédito con Aval del Estado**
- **Becas que asigna el Estado: BEA, Vocación de Profesor, Presidente de la República, Juan Gómez Milla, entre otras.**
- **Becas Externas (Fundación Futuro –Elige Educar)**

Adicionalmente, la UDP considera una serie de beneficios complementarios, diferentes al arancel, tales como: Beca Complementaria de Pedagogía, Beca Alimenticia, Beca de Fallecimiento, Beca de Fotocopia, Beca de Cesantía, Atención Social, Pase Escolar y Convenios de accidentes.

## DEPORTES Y CULTURA

### Deportes

El departamento de Deportes de la UDP cuenta con clases y entrenamientos periódicos en distintas disciplinas deportivas y dispone de un edificio de 6.000 m<sup>2</sup> con dos multicanchas, salas multiuso, camarines, cafetería y un completo gimnasio con máquinas cardiovasculares y de esfuerzo. Además los alumnos interesados pueden ser parte de una de las once selecciones deportivas con que cuenta la UDP.

### Cultura

Desde cada facultad de la UDP posee una nutrida agenda anual de actividades de extensión abiertas a todo público. Las instancias con actividades periódicas son:

- Cátedra Fueyo de la Facultad de Derecho
- Cátedra Roberto Bolaño de la Facultad de Comunicación y Letras
- Cátedra Norbert Lechner de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia
- Cátedra Globalización y Democracia.

A contar del mes de agosto del 2011, la UDP contará con un Centro de Extensión Cultural que alberga exposiciones, ciclos de cine, muestras fotográficas, diálogos públicos y cátedras abiertas al público general.

## INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES

Los convenios de intercambio con universidades del extranjero es una de las vías a través de las cuales la UDP promueve la internacionalización. A través de dichos acuerdos los estudiantes tienen la posibilidad de cursar un semestre académico en alguna Universidad del extranjero así como también los estudiantes de dichas Universidades, tienen la posibilidad de estudiar en la UDP.

Actualmente existen más de 120 convenios con universidades extranjeras. Algunos de éstos son:

- Universidad Torcuato Di Tella en Argentina
- Universidad Católica de Sao Paulo en Brasil.
- Tec de Monterrey en México
- Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos
- Universidades de Salamanca y Pompeu Fabra en España;
- Universidad de Paris I (Panthéon - Sorbonne), Paris II (Panthéon-Assas) Paris III (Sorbonne Nouvelle ), Paris VII (Diderot) y Sciences Po en Francia;
- IUAV de Venezia, Italia.
- Monash University en Australia

Existen igualmente programas más breves que permiten que los mejores estudiantes de algunas carreras, como Arquitectura, participen en workshops en el extranjero, junto a destacados profesores y estudiantes de otras naciones.

Adicionalmente, algunas carreras ofrecen la posibilidad de que los alumnos postulen a pasantías en el extranjero. En este contexto, la Facultad de Derecho ofrece la opción de postular al programa de pasantías de la Universidad de Yale, a la Corte Interamericana de DD.HH en San José de Costa Rica o a la oficina del Relator Especial para la libertad de expresión de la OEA, en Washington. Destaca también el convenio de colaboración e investigación entre el Centro de Derechos Humanos y el Programa de Justicia Global de la Universidad de los Andes (Colombia) con el Programa de Derechos Humanos de la Universidad de Harvard (Estados Unidos).

Por último, la UDP también cuenta con programas unilaterales de intercambio con las Universidades de Wake Forest y American University de Estados Unidos en virtud de los cuales estudiantes de dichas universidades estudian un semestre en la UDP cursando algunas de las asignaturas en inglés, las que son abiertas para todos los estudiantes de la UDP.

## MAYORES INFORMACIONES

### Admisión

[www.udp.cl/admision](http://www.udp.cl/admision)  
tel: 676 2011  
mail: [admision@udp.cl](mailto:admision@udp.cl)

### Biblioteca

[www.udp.cl/biblioteca](http://www.udp.cl/biblioteca)

### Becas y beneficios

[http://www.udp.cl/estudiantes/becas\\_beneficios](http://www.udp.cl/estudiantes/becas_beneficios)

### Programas de internacionalización

<http://www.udp.cl/internacionalizacion/>

### Deportes

<http://www.udp.cl/estudiantes/deportes>



UNIVERSIDAD  
MAYOR

## UNIVERSIDAD MAYOR

## ANTECEDENTES GENERALES

Universidad Mayor es la primera y única universidad chilena que ha logrado acreditar su calidad bajo estándares internacionales. En 2010, y luego de un exhaustivo proceso de autoestudio y evaluación de expertos internacionales en docencia y gestión universitaria de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), demostró que cumple satisfactoriamente los 22 requisitos de elegibilidad y 14 estándares de calidad exigibles en Estados Unidos a las universidades.

Como corporación educativa decidimos buscar estándares internacionales convencidos que gestionar la calidad implica ir más allá de las fronteras nacionales para conocer e integrar las mejores prácticas de gestión universitaria y docencia efectiva del mundo.

En nuestros 23 años de trayectoria nos hemos caracterizado por la calidad de nuestra oferta educativa, refleja-

da en más de 10 mil egresados de pre-grado, y un espíritu comprometido con el aprendizaje efectivo de nuestros estudiantes.

Desde nuestra fundación en 1988, la oferta educativa ha tenido un énfasis en las carreras científico-tecnológicas, áreas que en ese momento eran desarrolladas por las llamadas universidades tradicionales. Así, Arquitectura e Ingeniería Civil fueron las primeras carreras impartidas por la Universidad Mayor, seguidas en el año 1989 por Agronomía e Ingeniería Forestal, constituyendo la primera universidad privada en incursionar en esta disciplina del conocimiento. En 1991, se creó la carrera de Medicina Veterinaria, y en 1997 y 1998 se consolida el liderazgo científico de la Universidad Mayor entre las universidades privadas, al impartir las carreras de Odontología y Medicina, respectivamente.

Hoy, a 23 años desde nuestra fundación, impartimos carreras en el área científico tecnológica, las artes, humanidades y educación, con 53 carreras en nuestras sedes de

Santiago y Temuco, todas ellas con infraestructura, tecnología y cuerpo académico comprometido con el aprendizaje de los estudiantes, anclado en un modelo educativo basado en competencias, llamado Currículum Mayor.

En la práctica, el modelo educativo ha dotado de un sello formativo a nuestros estudiantes, con un fuerte énfasis en el desarrollo de competencias profesionales específicas de cada carrera y otras transversales asociadas a la gestión y emprendimiento, y a experiencias que amplían el acervo cultural y potencian las dimensiones personales del estudiante en sus campos cognitivos, afectivos y psicomotores.

En materia de certificaciones de calidad a nivel nacional, Universidad Mayor se re-acreditó ante la CNA, logrando 5 años de acreditación en gestión institucional y docencia de pre-grado. Paulatinamente, ha ido acreditando con éxito sus carreras, en especial las de Educación y Salud, información que está disponible en la Web de la CNA y de la propia corporación: [www.umayor.cl](http://www.umayor.cl)

## MATRÍCULADOS Y TITULADOS SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
Silvoagropecuarias	1.995	199
Arte y Arquitectura	1.503	261
Ciencias Sociales	2.020	233
Derecho	599	40
Educación	1.727	204
Tecnología	1.376	270
Salud	5.647	576
<b>TOTAL</b>	<b>14.867</b>	<b>1.783</b>

### POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster y Especialidades	1.936	513
Diplomados	304	626
Postítulos	42	5
<b>TOTAL</b>	<b>2.282</b>	<b>1.144</b>

### DOCENCIA

Doctorado	76	
Magíster y Especialidades	589	
Profesionales	2.576	
<b>TOTAL</b>	<b>3.241</b>	

## INVESTIGACIÓN

La Dirección de Investigación, Innovación y Proyectos tiene como misión fomentar, facilitar y concretizar la integración de todas las instancias de la Universidad con el ámbito de la investigación, el desarrollo y la innovación, teniendo como norte la generación de conocimiento de interés para el desarrollo productivo del país.

En esta tarea, coordina los siguientes Centros de Investigación:

- Centro de Genómica y Bioinformática
- Centro de Propagación y Conservación Vegetal (Ceproveg)
- Centro de Investigaciones Ecotoxicológicas (Cie)
- Centro de Estudios de Recursos Naturales (Oterra)
- Centro de Estudio del Movimiento Humano (Cemh)
- Instituto de Biotecnología
- Centro de Investigación en Gestión Empresarial (Cige)
- Centro de Estudio y Análisis de Gestión Pública
- Centro Penal Penitenciario
- Centro de Regulación y Libre Comercio
- Centro de Estudios Procesales
- Centro de Estudio Constitucional y Administrativos

## SERVICIOS DE BIBLIOTECAS

Existen siete Bibliotecas en la sede Santiago y una Biblioteca en Temuco. Posee una colección de recursos bibliográficos en formato impreso y digital que permite responder a las necesidades de información de la comunidad académica, sus principales servicios son:

**Catálogo Mayor:** Acceso a todos los recursos bibliográficos existentes en las Bibliotecas del Sistema a través de [www.sibum.cl](http://www.sibum.cl). Permite realizar búsquedas por autor, título y por materia.

**Servicio Mi cuenta:** Permite consultar por el estado de los préstamos, los vencimientos y realizar renovación de material en línea.

**Bases de Datos Especializadas:** Acceso en todas las disciplinas.

**Servicio de referencia y consulta al Bibliotecario.**

**Redes sociales:** Facebook

**Biblioteca Virtual:** Acceso a material en formato digital, especialmente seleccionado y de calidad para el desarrollo de la docencia e investigación en las diferentes áreas impartidas en la Universidad.

**WI-FI:** En todas las Bibliotecas del Sistema.

## ÁREA DE BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

-Crédito Aval del Estado (LEY 20.027)

-Crédito Directo sede Temuco, para alumnos

Admisión 2012

-Crédito para cursos superiores

### Becas Universidad Mayor

**Beca UM, mi mejor opción.** Descuentos desde un 50% y hasta un 100% en el valor de la matrícula de primer año, según el lugar de postulación a la UM.

**Beca Puntaje Nacional:** 60% de beca en el arancel para el postulante que tenga puntaje nacional en la PSU 2011, en cualquiera de las pruebas. Si además forma parte de los 5 mejores puntajes ponderados de su carrera la beca será 100%.

**Beca "Cuadro de Honor":** Beca equivalente al 15% del arancel, para el 10% de los matriculados con mejor puntaje de ingreso.

**Beca Espiritus Emprendedores, Arquitectura, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial:** Descuentos por toda la carrera según resultado PSU 2011.

**Beca Complemento BEA:** Beca que otorga monto equivalente al beneficio BEA obtenido por el alumno.

**Beca "Cuadro de Honor" alumnos de cursos superiores:** Beca 15% que aplica desde 2° año de carrera para alumnos que pertenezcan al 10% mejor de la cohorte, según rendimiento año anterior. Excluye matrícula y titulación.

**Beca "Premio al Rendimiento Académico".** Liberación de los pagos que deba realizar el alumno (a) durante el año de su otorgamiento. Se otorga anualmente al más alto promedio de notas de cada carrera, sin reprobaraciones ni convalidaciones en el año inmediatamente anterior.

**Beca "Matrícula".** El beneficio corresponde al pago de la matrícula más alta del grupo familiar, quedando los restantes miembros libre del pago de ésta.

**Becas del Estado para estudiantes de universidades acreditadas:** Beca Vocación de Profesor, Beca Excelencia Académica, Beca Puntaje PSU, Beca Juan Gómez Millas y Beca Presidente de la República, entre otras.

Mayor información de Becas en [www.umayor.cl](http://www.umayor.cl)

## BENEFICIOS Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

Otro compromiso de la Universidad Mayor con sus estudiantes es ofrecerles espacios de desarrollo extraacadémicos que hagan de su paso por la universidad una experiencia enriquecedora de convivencia e integración con jóvenes de intereses diversos.

### Fondo de Fomento al Emprendimiento Estudiantil.

Fondos concursables para viabilizar que las ideas de nuestros jóvenes se transformen en realidad.

**Mi Club Mayor.** Red de convenios con empresas y entidades públicas con descuentos preferenciales para alumnos UMayor. [www.miclubmayor.cl](http://www.miclubmayor.cl)

**Servicio de Apoyo Psicológico.** Servicio gratuito, disponible en modalidad individual o grupal, para todos los alumnos de pre-grado.

**Clubes, Academias Científicas, Centros de Alumnos y Agrupaciones Estudiantiles.** Promovemos la organización estudiantil orientada a áreas de interés, algunas vinculadas a áreas del saber y otras con fines sociales o recreacionales.

**Selecciones Deportivas.** En Rugby, Fútbol, Vóleibol, Básquetbol, entre otras.

**Trabajos Voluntarios.** Verano, invierno y operativos de salud durante el año.

**Organización de Congresos estudiantiles Internacionales y Nacionales.** Congresos Mundiales de Medicina Veterinaria, Kinesiología y Terapia Física. Internacional de Obstetricia y Puericultura y de Agronomía. Latinoamericano de Fonoaudiología. Nacionales de: Enfermería, Nutrición y Dietética, Odontología, Diseño, Medicina, Ingeniería Comercial, Administración y Negocios, y Medicina Veterinaria. Metropolitano de Odontología.

## ÁREA DE DEPORTE

- **Deporte generalizado y libre elección para toda la comunidad universitaria.**

- **Deporte competitivo - selecciones / para alumnos de alto nivel de rendimiento.** Equitación, Rodeo, Polo, Ski, Snowboard, Taekwondo, Rugby, Pesca con Mosca, Aeróbica, Danza, Atletismo, Basquetbol damas y varones, Natación damas y varones, Fútbol damas y varones, Voleibol damas y varones, Handbol damas y varones, Tenis damas y varones, Tenis de Mesa damas y varones.

- **Talleres deportivos recreativos.**

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL - CONVENIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Casi 5 mil estudiantes extranjeros han sido parte de la comunidad UNIVERSIDAD MAYOR gracias a los **290 convenios vigentes con universidades de los 5 continentes**, desde la creación de la Dirección de Relaciones Internacionales.

Anualmente, unos 300 estudiantes UM optan por cursar uno o más semestres en universidades extranjeras y, para tal efecto, reciben un aporte financiero de la universidad para este propósito, que consiste en una beca del 25% del arancel anual.

Para la Facultad de Educación, la movilidad es parte de su modelo educativo, a través de pasantías internacionales para los jóvenes de ingreso a primer año de 2011 en adelante (ver beneficios exclusivos UM para alumnos de pedagogía en [www.umayor.cl](http://www.umayor.cl))

Y para quienes quieren perfeccionar su inglés, existe el Programa de Trabajos de Verano en el Extranjero o Cursos Intensivos de Idioma en universidades pares de Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Australia y Nueva Zelanda.

## SERVICIOS DE INFORMACIÓN

**Portal estudiantil:** Permite a alumnos y docentes acceder a servicios tales como antecedentes personales y académicos, inscripción de asignaturas, calificaciones, certificados y noticias relevantes.

**AVA (Apoyo Virtual al Aprendizaje):** Esta plataforma apoya al desarrollo de la docencia presencial permitiendo a los académicos tener un "aula" para cada uno de las asignaturas que imparte, para compartir material docente, compartir foros de aprendizaje y viabilizar el contacto entre alumnos y docentes.

**Red de datos:** Todos los campus de la universidad cuentan con tecnología de red (fija e inalámbrica WIFI).



**Laboratorios de Computación:** Cada campus cuenta con laboratorios de computación de uso común y de especialidad, permitiendo a los alumnos hacer uso del software necesario para el correcto desarrollo de su aprendizaje y de Servicios de Impresión descentralizado en cada campus.

#### Ingresos especiales Proceso 2012

Información: [www.umayor.cl/ingreso especial](http://www.umayor.cl/ingreso especial)

**LA UNIVERSIDAD TE INVITA A VIVIR UNA EXPERIENCIA MAYOR. VISITA NUESTROS CAMPUS Y REALIZA UNA PASANTÍA JUNTO A NUESTROS ALUMNOS.**

Contacto Sede Santiago: [difusion@umayor.cl](mailto:difusion@umayor.cl)  
Manuel Montt 367, Providencia.  
[www.umayor.cl](http://www.umayor.cl) 600 3281000  
Contacto Sede Temuco: [admisio ntemuco@umayor.cl](mailto:admisio ntemuco@umayor.cl)  
Avenida Alemania 0281, Temuco.  
600 3281000 [www.umayortemuco.cl](http://www.umayortemuco.cl)



## UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

### UNA UNIVERSIDAD PIONERA

La Universidad Finis Terrae es una de las primeras universidades privadas que se fundaron en Chile. Inició sus actividades en marzo de 1988 y en diciembre de 1999 suscribió un Convenio de Asociación con la Congregación Religiosa de los Legionarios de Cristo, gracias al cual pasó a formar parte de una Red Internacional de Universidades que agrupa a 16 instituciones de educación superior en América y Europa.

### UNA UNIVERSIDAD ACREDITADA

Nuestra Universidad se encuentra acreditada por 5 años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio. También están acreditadas las carreras de Medicina, Odontología, Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Religión y Moral Católica y el Programa de Formación Pedagógica para Licenciados.

### UNA UNIVERSIDAD URBANA

Nuestra sede se encuentra en el corazón de Providencia, por lo que se trata de un campus inserto en la comuna que disfruta de todos sus beneficios. El próximo año inauguraremos un nuevo edificio, de 11.000 mt<sup>2</sup> que ampliará los beneficios para nuestros estudiantes con nuevos gimnasios, una moderna biblioteca, un gran casino y más salas de clases.

### NUESTRA MISION

“Formar integralmente a personas con un amplio conocimiento de su especialidad, dotadas de habilidades y competencias, creatividad y espíritu reflexivo, que les permitan contribuir al desarrollo de la sociedad, en el ámbito nacional e internacional, con fundamento en los valores de la cultura cristiano-occidental”.

Los valores que constituyen el Sello Finis Terrae son la responsabilidad individual, la tolerancia y el compromiso con la sociedad.

Nuestra Universidad es una institución católica, definida a escala humana no masiva, en donde la persona es el centro y razón de ser de toda su labor formativa.

Buscamos formar líderes dotados de un profundo sentido de responsabilidad y conciencia social, con capacidad y voluntad para transformar la sociedad a través de una sólida formación de especialidad de pre y postgrado e incorporando el arte y la cultura como valores transversales en todos nuestros procesos educativos.

### SER MEJOR: NUESTRO MODELO FORMATIVO

- **Sólida formación básica** en los conocimientos y competencias de cada especialidad.
- **Formación General:** A través de las siguientes asignaturas obligatorias para todos los alumnos: Ser Universitario, Antropología y Ética. Además todos nuestros alumnos deben tomar tres asignaturas de formación cultural que pueden elegir entre las siguientes áreas: Comunicaciones, Historia, Literatura, Teatro, Artes Visuales, Filosofía y Acción Social. Aquellos que optan por tomar las tres asignaturas de una misma área, obtienen un **Minor**.
- **Inglés:** El programa se compone de cuatro niveles, y está destinado a desarrollar las habilidades para el dominio del idioma (leer, escribir, hablar y escuchar) conducentes al logro de Niveles B1/ B2 de acuerdo al marco referencial del Common European Framework (CEF). Para su implementación se aplica un Test de Diagnóstico a todos los alumnos
- **Habilidades blandas:** Se fomentan a través de las siguientes asignaturas: comunicación efectiva, liderazgo y trabajo en equipo, y creatividad y resolución de problemas. Además nuestros alumnos tienen la posibilidad de cursar Chino Mandarín gracias a un convenio con el Centro Cultural Chino.

Nuestros profesores se han capacitado para trabajar con metodologías activas de enseñanza, porque nos importa que nuestros estudiantes sean protagonistas de su proceso de aprendizaje, que aprendan a aprender y desarrollen su propia capacidad de búsqueda y análisis del conocimiento.

Además, para la Finis Terrae, la cultura, el arte y la creatividad son valores transversales que se estimulan e impulsan en todos sus alumnos, a través de talleres, charlas, las asignaturas de Formación General y la presencia perma-

nente en nuestras aulas de invitados nacionales y extranjeros de primer nivel.

### DOCENCIA

La Universidad Finis Terrae está organizada en 8 Facultades y 11 Escuelas; impartiendo 21 programas de pregrado. Hemos desarrollado asimismo el posgrado y en este momento contamos con 12 programas de Magíster, 3 especialidades odontológicas y 4 postítulos, además de numerosos cursos y diplomados en las diversas áreas de conocimiento.

Nuestro cuerpo académico está constituido por 974 profesores y reunimos a 4.139 alumnos de pre y posgrado.

Nivel de Perfeccionamiento	Año 2011	
	Nº	%JCE
Licenciatura o Título profesional	586	40
Magister o Especialidad	333	50
Doctorado o Pos Doctorado	55	10
Total Docentes	974	100

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>Total Universidad</b>	<b>4.139</b>	<b>973</b>
<b>Total de Pregrado</b>	3.741	494
<b>Total de Posgrado 1er Semestre</b>	398	479
Diplomados	278	420
Postítulos	25	26
Especialidad Odontológica	17	10
Magíster	78	23

Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad y Efectividad Institucional

### INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

La Universidad Finis Terrae ha ido creando distintos espacios académicos complementarios a la docencia que enriquecen la formación de los alumnos y que constituyen una vía para proyectar su quehacer hacia la comunidad a través de seminarios, conferencias, charlas de invitados naciona-

ley y extranjeros, talleres, exposiciones de arte y obras de teatro.

La Universidad posee centros e institutos especializados que permiten a estudiantes y académicos no sólo proyectar su interés por los temas públicos sino que además desarrollar investigación en temas específicos:

- Centro de Investigación y Documentación en Historia de Chile Contemporáneo (CIDOC). Cuenta con uno de los archivos históricos de esta época más valiosos del país, el que es enriquecido en forma permanente. El CIDOC realiza además publicaciones y seminarios.

- Club Monetario. Instancia de análisis de temas macroeconómicos, financieros y empresariales creada en 1992. Se ha consolidado como un referente importante en el ámbito económico nacional, dado el nivel de los expositores en cada uno de sus encuentros mensuales.

- Cátedra Ampuero. El 2010 el escritor Roberto Ampuero se incorpora como profesor visitante de la Finis Terrae. El propósito de esta Cátedra es enriquecer la formación integral de los alumnos y hacer una contribución a la comunidad aportando al debate cultural, social y político.

- Instituto de Bioética. Su objetivo es analizar y orientar en forma racional sobre los graves conflictos morales vinculados a la biomedicina y su conexión con el ámbito del Derecho y de las Ciencias Humanas.

- Centro de Estudios de Investigación sobre la Familia (CEIF). Su misión es contribuir a la búsqueda de respuestas científicas, eficientes y de bien común para problemáticas relacionadas con la familia.

- Instituto Escuela de la Fe. Colabora con la misión evangelizadora de la Iglesia Católica a través de la formación de educadores de la fe, creando programas académicos, investigación y promoción del magisterio eclesial.

- Centro de Innovación en Metodologías de Aprendizaje (CIMA). Busca responder a los desafíos del mundo globalizado, que exigen al profesional sólidos conocimientos y la capacidad de seguir aprendiendo y adaptarse al cambio.

- Sociedad Académica. Ofrece a los profesores de la Universidad un espacio de reflexión y de intercambio intelectual en cada una de sus áreas de especialidad.

Asimismo se cuenta con una Dirección de Investigación y Publicaciones que divide sus actividades en dos grandes esferas de acción: la publicación de libros y revistas bajo el sello Ediciones Universidad Finis Terrae y el desarrollo y articulación de las iniciativas de investigación de cada una de las Facultades, Escuelas y Centros que forman nuestra Universidad con las políticas institucionales al respecto.

## BIBLIOTECA

Nuestra Biblioteca tiene por misión gestionar los recursos documentales y bibliográficos mediante la planificación de una variada gama de servicios destinados al apoyo de los procesos de aprendizaje, docencia y formación integral, facilitar el acceso a los recursos de información y difusión y contribuir al cumplimiento de los objetivos de la Universidad.

Cuenta con 60.000 volúmenes y 113 títulos de publicaciones periódicas vigentes en papel y/o en formato electrónico

y bases de datos electrónicas generales y especializadas, con lo cual podemos ofrecer a nuestros alumnos los recursos bibliográficos suficientes para el buen desarrollo de los diversos programas académicos.

Es posible también acceder a Préstamos Interbibliotecarios y a los recursos bibliográficos de las bibliotecas universitarias del Consejo de Rectores.

Mayor información en: [www.uft.cl/biblioteca](http://www.uft.cl/biblioteca)

## TECNOLOGÍA DE PUNTA

La Universidad Finis Terrae cuenta con recursos informáticos, tales como computadores, software, conexiones a redes y multimedia, en cantidades suficientes y en versiones actualizadas. El 100% de nuestras salas de clases está equipada con computador y proyector y existen las facilidades para acceso de nuestros alumnos a copias e impresiones gratuitas.

La administración escolar y académica se realiza a través del Sistema Terr@e (Sistema Banner), que cuenta con correo personal para alumnos y funcionarios, Intranet para el intercambio de materiales y seguimiento de las clases, programación de cursos y registro de calificaciones. Este sistema es el más moderno que existe hoy en gestión universitaria y permite optimizar y facilitar los procesos de alumnos y estudiantes.

La Universidad Finis Terrae participa activamente en la asociación de Unidades de Tecnología de Educación Superior, EDUTIC, y asiste a la convención internacional EDU-CAUSE, donde se analizan las mejores prácticas en el uso de tecnologías de apoyo a la educación.

## LABORATORIOS Y TALLERES

La Universidad Finis Terrae cuenta con laboratorios y talleres dotados con equipos y materiales suficientes en cantidad, adecuados y actualizados, según la naturaleza, metodología y exigencias de los programas. Entre ellos destacan los talleres de teatro y una sala de teatro para 300 personas, estudios de radio y televisión, laboratorios de simulación clínica con tecnología de vanguardia, taller de herramientas para Diseño y Arquitectura, laboratorios de ciencias básicas para las carreras de la salud, así como una moderna Clínica Odontológica dotada con 80 sillones de atención y quirófanos.

## BECAS Y FINANCIAMIENTO

La Universidad Finis Terrae ofrece una amplia red de ayuda económica para sus estudiantes, mediante un fondo compuesto por becas y convenios que administra la institución y otros provenientes del Estado. El beneficio de la Universidad consiste en un porcentaje de rebaja del arancel y, dependiendo de sus características, se mantiene durante toda la carrera si el estudiante cumple con el Reglamento de Becas.

Con ello hemos logrado que el 36% de nuestros estudiantes tenga algún tipo de beca o convenio, además de la participación del 28% de los alumnos de nuevo ingreso en el programa de Crédito con Aval del Estado.

Los descuentos y becas entregadas en la Admisión 2011 fueron: Fondo de Ayuda Estudiantil; Convenios de Descuentos; Becas PSU; Becas de Honor; Becas Especiales (funcionarios; hijos de funcionarios; hijos de profesores).

También contamos con programas estatales de ayuda estudiantil para la Educación Superior, tales como: Beca Juan Gómez Millas; Beca de Vocación de Profesor; Beca Hijos de Profesores; Beca de Excelencia; Beca Puntaje PSU; Beca Indígena; Beca Zonas Extremas; Crédito con Garantía del Estado

Mayor información en [www.sermejor.cl](http://www.sermejor.cl), postula a las becas en esta web.

## BENEFICIOS

- Seguro complementario de salud y un seguro catastrófico
- Tarjeta de Beneficios, ([www.beneficioschile.cl](http://www.beneficioschile.cl))
- Tarjeta de Beneficios Mutual ([www.mutual.cl](http://www.mutual.cl))
- Convenio con compañía de seguros Alianza: descuento en seguros
- Pase escolar
- Credencial universitaria
- Orientación psicológica y vocacional

## DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), con el apoyo de los alumnos, las Facultades y profesores, organiza seminarios, charlas, conferencias, conciertos y otras actividades tendientes a la expansión del conocimiento, la discusión de ideas y valores, la difusión del arte y la cultura y el desarrollo del compromiso social.

En este ámbito, las actividades más importantes que se realizan cada año son Semana universitaria, Fiesta universitaria, Semana de la cultura, Ciclos de cine, Charlas y seminarios culturales y de actualidad, Trabajos voluntarios, Sociedad de Debate, Campeonatos Deportivos, Programa de Acción Social Universitaria (ASUFINIS) y Pastoral.

Mayor información en <http://dae.uft.cl/>

## PROGRAMA INTERNACIONAL E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

La Oficina de Programas Internacionales establece convenios de cooperación e intercambio con universidades extranjeras para entregar a nuestros estudiantes el beneficio intelectual y cultural que aportan los estudios en el exterior. A su vez recibe alumnos extranjeros que se benefician de los programas ofrecidos por la Finis Terrae, permitiendo de paso que los nuestros interactúen con personas de diversas culturas.

Por otra parte, la Universidad Finis Terrae integra una red internacional de universidades, la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo y el Movimiento Regnum Christi, que reúne a 16 instituciones de educación superior en América y Europa. La Red cuenta con 33 mil alumnos en 41 programas de Licenciatura, 86 de posgrado y más de 150 de Extensión.

Al año 2011, la Universidad cuenta con 44 convenios en 18 países del mundo.

Mayor información en <http://www.uft.cl/programas/index.php>

## MAYORES INFORMACIONES

Dirección: Av. Pedro de Valdivia 1509, Providencia, Santiago

Teléfono: 562 4207500

e-mail: [admision@uft.cl](mailto:admision@uft.cl)

Sitio web: [www.uft.cl/](http://www.uft.cl/) [www.sermejor.cl](http://www.sermejor.cl)

Facebook.com/universidadfinisterrae

Twitter.com/@ufinisterrae

**VISITA NUESTRA FERIA DEL POSTULANTE EN DICIEMBRE**



## UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Andrés Bello es un proyecto académico pluralista que nace en octubre de 1988. Fue creada como un aporte al desafío de la educación superior, teniendo como uno de sus propósitos fundamentales, el cumplir un rol de profundo contenido social. Su misión es entregar una educación integradora y de excelencia, tarea que es apoyada en el cultivo crítico del saber y en la generación sistemática de nuevo conocimiento en todas las disciplinas.

Luego de obtener por primera vez la acreditación para el período 2004-2008, la Universidad Andrés Bello, fue reacreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por cinco años (2008-2013). En este proceso fue destacada su gestión, especialmente en áreas como Vinculación con el Medio e Investigación. La investigación científica que produce una universidad es una de las principales formas de medir su calidad, y la UNAB ha sido la única privada acreditada en esta área.

Actualmente la Universidad Andrés Bello cuenta con 14 facultades, más de 60 carreras, programas diurnos y vespertinos divididos en 3 sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción. Otro aspecto académico que la Universidad ha desarrollado como un aporte a la formación de profesionales nacionales y extranjeros, son los programas de postgrado, siendo la universidad privada con mayor nivel de doctorados.

Su moderna infraestructura permite que los alumnos puedan desempeñarse de mejor manera a la hora de estudiar. Para favorecer su proceso de aprendizaje y enseñanza, los jóvenes cuentan con laboratorios de primer nivel, bibliotecas, centros deportivos y todos los espacios físicos necesarios para llevar lo aprendido a la práctica.

Todo ello confirma la solidez de la gestión estratégica de la institución, lo que permite su crecimiento bajo parámetros que aseguran la calidad de la enseñanza para formar a los futuros profesionales que el país requiere.

Gracias a todo esto y más, la Universidad Andrés Bello se mantiene firme en su compromiso con la educación integral, al abordar todas las áreas del conocimiento y contribuir con el bienestar de la humanidad, además de aportar con excelencia académica, siendo este su fuerte sello institucional.

### DOCENCIA

Nº de académicos Universidad Andrés Bello  
Información al primer semestre 2011

Grado	Docentes	Jornada Completa
Doctores	288	125
Magister	873	132
Profesionales	2.519	178
<b>Total</b>	<b>3.680</b>	<b>435</b>

### MATRÍCULA TOTAL

Información al mes de Abril de 2011

ÁREA	MATRÍCULA
<b>MATRÍCULA PREGRADO</b>	
Agropecuaria	533
Arte y Arquitectura	1.092
Administración	5.727
Educación	4.305
Tecnología	5.457
Salud	11.199
Humanidades	535
Derecho	2.955
Ciencias Naturales	1.270
Ciencias Sociales	2.276
<b>Total</b>	<b>35.349</b>
<b>Programas especiales pregrado</b>	<b>1.931</b>
Postgrado	3.931
<b>Total</b>	<b>41.211</b>

### INVESTIGACIÓN

La Universidad Andrés Bello ha establecido desde sus inicios el valor que le asigna a la investigación como promotora de excelencia académica, de efervescencia y libertad intelectual. Todo esto para generar una atmósfera ideal en donde formar a los profesionales y científicos del futuro.

Durante el año 2010 la Universidad Andrés Bello publicó 160 artículos indexados colocándose así en el primer lugar entre las universidades privadas y por encima de varias tradicionales. Durante 2011 ya van 96. El año 2010 la UNAB se adjudicó 22 proyectos Fondecyt, llegando a 57 proyectos en ejecución.

La Universidad hace investigación y desarrollo en varias áreas del conocimiento, pero se destaca principalmente su actividad en las ciencias biológicas, químicas, de la salud, física y ciencias del mar.

Contamos además con 7 programas de doctorado, 3 de los cuales están acreditados por la CNA (físicoquímica molecular, biociencias moleculares y biotecnología)

La UNAB cuenta con un total de 219 proyectos de investigación, que se clasifican según sus áreas del conocimiento como lo muestra el siguiente cuadro:

Agropecuaria y Ciencias del Mar	21
Arte y Arquitectura	3
Ciencias Naturales y Matemáticas	157
Ciencias Sociales	8
Derecho	2
Educación	6
Humanidades	15
Ingeniería	4
Salud	3
Tecnología	1
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>

Estos proyectos fueron financiados por fondos estatales (Fondecyt, Fondef, Fonis, PBCT, Milenios, FONDAP, otros de Conicyt, etc.), privados (IFOP, CEPES, Anglo American), internacionales (ESO-Chile, Sociedad Zoológica de Londres, GVEP Internacional) y fondos internos de la Universidad (Vicerrectoría de Investigación y Doctorado).

En el último ranking de universidades SCIMAGO (basado en investigación y utilizando la prestigiosa base de datos SCOPUS), la UNAB aparece en el lugar duodécimo entre todas las instituciones chilenas.

### BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello está conformado por 11 bibliotecas, distribuidas en sus Sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción. Las bibliotecas con sus colecciones tanto en formato tradicional como virtual, prestan apoyo a todos nuestros usuarios (alumnos, docentes y funcionarios) bajo el concepto de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

Su infraestructura abarca 5.691 mts<sup>2</sup>, los que albergan 122.237 volúmenes. Contando además, con acceso a 34 bases de datos y otras suscripciones de revistas impresas y digitales.

Recientemente se ha incorporado el Multibuscador Discovery, producto de EBSCO Host, a través del cual los usuarios pueden realizar una búsqueda única y recuperar simultáneamente la información contenida, tanto en nuestro catálogo de biblioteca en línea como en todos los recursos electrónicos suscritos. Esta herramienta les permite además acceder a estos recursos desde la misma universidad así como también desde cualquier otro punto de consulta.

A través de este Multibuscador, también se puede ingresar a su plataforma de e-books que contiene 561 títulos diferentes, en su mayoría asociados a las bibliografías obligatorias de las carreras que imparte la Universidad. Los e-books se encuentran disponibles en préstamo, siendo su característica principal, ser compatibles para ser descargados en cualquier dispositivo electrónico que permita su lectura en formato digital, facilitando su transporte y almacenamiento.

El Sistema de Bibliotecas, cuenta además con el apoyo de profesionales bibliotecarios para cada uno de sus servicios; los cuales generan además de los servicios habituales, actividades de Desarrollo de Competencias en Información para la optimización de la búsqueda de información por parte de nuestros usuarios.

Sitio de Biblioteca <http://biblioteca.unab.cl>

### BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de beneficios de la Universidad Andrés Bello está orientada a apoyar preferentemente a los alumnos de excelencia académica que tengan problemas para financiar sus estudios. Su objetivo central es evitar que las limitaciones socioeconómicas impidan que los estudiantes destacados accedan a una educación de calidad.

Por eso contamos con un completo programa de becas que contemplan rebajas en el arancel anual de la colegiatura en rangos que van del 25 % y hasta el 100%, según sea la beca concedida, dependiendo de la carrera a la que se postula y el puntaje obtenido en promedio en la PSU 2011. Los cupos son limitados y requieren de postulación previa.

#### Becas Internas:

**Beca Andrés Bello** (para alumnos con promedio sobre 700 en la PSU del año, que cubre el 100% del arancel anual, salvo en la Carrera de Medicina).

- **Beca de Mérito Académico** (para alumnos con promedio sobre 620 en la PSU del año, que cubre desde el 20% y hasta el 80% del arancel anual).
- **Beca Vocación de Maestro** (para alumnos con promedio sobre 600 en la PSU del año, que cubre el 100% del arancel anual, en Carreras del área de la Educación).
- **Beca de Fomento Regional** (para alumnos que hayan egresado de colegios de fuera del área metropolitana,



para hacerse efectiva en las sedes de Viña del Mar y Concepción).

- **Beca Alumni** (fondo provisto por ex alumnos, para becar a los mejores alumnos de cada Carrera, que postulen a la convocatoria).

**Beca Deportiva** (Para deportistas seleccionados internos o figuras destacadas a nivel nacional e internacional).

**Becas Externas:** En la UNAB se hacen efectivas las siguientes becas entregadas por entes estatales: Beca de Excelencia Académica, Beca Presidente de la República, Beca Juan Gómez Millas, Beca Mejores Puntajes PSU, Beca Indígena, Beca de Alimentación de Educación Superior (BAES), Beca Integración Territorial, Beca Valech, Beca Hijo de Profesionales de la Educación, Beca de Mantención.

#### Becas Especiales:

- **Beca de Alimentación:** Para aquellos alumnos que, encontrándose en situación de necesidad, no hayan sido beneficiados por la Beca Junaeb.
- **Beca de Emergencia:** Apoyo a aquellos alumnos que estén viviendo una situación de catástrofe.
- **Beca de Transporte:** Para apoyar en sus desplazamientos a aquellos alumnos de provincia que se encuentre en situación de necesidad.

#### OTROS BENEFICIOS

Ayuda económica para impresiones y fotocopias, bolsa de trabajo, guía de residencia para alumnos de provincia, Premios Laureate a los mejores proyectos de alumnos emprendedores.

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DAE) tiene la misión de promover y estimular la realización de actividades deportivas y recreativas, como parte de una formación integral.

Por ello, pone a disposición de los estudiantes diversas instancias para fomentar el desarrollo de actividad física:

- **Deporte Formativo:** Se desarrolla a través de los Talleres Deportivos, los cuales consisten en clases regulares de diversos deportes tradicionales y actividades relacionadas con el fitness.
- **Deporte Generalizado:** Actividades deportivas dirigidas exclusivamente para los alumnos de la UNAB. Las más importantes son los Torneos Intercarreras y eventos especiales, a través de los cuales se generan espacios

de participación e integración de las diferentes carreras y campus.

- **Deporte de Selección:** Destinada a apoyar y coordinar todos los aspectos relacionados con la participación de los alumnos que nos representan en las competencias y actividades deportivas universitarias y federadas, a nivel nacional e internacional.
- **Instalaciones Deportivas:** Se dispone de de salas de máquinas, multicanchas y otros espacios que pueden ser utilizados por los alumnos de los distintos campus.

## VIDA UNIVERSITARIA

Damos un especial acogida y orientación a los nuevos alumnos, para entregarles todo el apoyo necesario para aminsonar el impacto del primer año universitario.

La DAE ofrece los talleres de autocuidado, manejo del stress y estudio eficaz, para abordar y dar respuesta a algunos de los problemas que habitualmente afectan a los estudiantes.

Para satisfacer la necesidad de cientos de alumnos que desean ir en ayuda de los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad y hacer un Chile Mejor, organizamos los Trabajos Voluntarios de Invierno y Verano.

La Universidad, además, incentiva y apoya la creación de asociaciones y ramas de los más diversos intereses, que han surgido gracias a la motivación de los propios estudiantes.

También ponemos a disposición de los alumnos los Fondos Concursables para financiar proyectos en las áreas de recreación, cultura e investigación, que tengan impacto en la comunidad universitaria.

Conscientes de la importancia de la vida espiritual, apoyamos las actividades de acción social organizadas por la Pastoral Católica y Evangélica.

Además, ofrecemos a nuestros estudiantes la Sociedad de Debates, instancia que busca enseñar a pensar y discutir con rigurosidad, con una permanente apertura a la verdad.

## ACTIVIDAD CULTURAL

La Universidad Andrés Bello, a través de la Dirección de Extensión Cultural ha realizado un importante aporte a la vinculación con el medio, que confirman nuestro compromiso con el arte y la cultura, manteniendo anualmente una Temporada estable en Santiago, Viña del Mar y Concepción.

En el 2004 nace la Camerata Universidad Andrés Bello, formada por músicos profesionales y bajo la dirección del maestro Santiago Meza, el primer año de vida fue un éxito, más de mil personas disfrutaron del ciclo de conciertos. Desde entonces todos los años se edita un CD grabado en vivo con lo mejor de la temporada. En la actualidad la Camerata realiza más de 30 conciertos en el año, en las sedes de la

Universidad y también de extensión fuera de sus Campus. Se ha presentado en destacados escenarios como en Teatro del Lago de Frutillar, en Conciertos de verano en Quintay, Zapallar y Rocas de Santo Domingo. En el Teatro Municipal de La Serena y presentaciones de Navidad para la Corporación Cultural de la Municipalidad de Recoleta y de Lo Barnechea. En el 2005 recibió el premio Apes, por ser la primera Universidad Privada en tener una orquesta clásica permanente.

El Coro de la Universidad Andrés Bello es otro pilar de difusión cultural, lo conforman Funcionarios, Alumnos y Profesores de nuestra Casa de Estudios en las sedes de Santiago y Viña del Mar, año a año realizan presentaciones en diferentes circuitos corales, para la Directora del Coro UNAB Jessica Quezada: "La creación de un Coro Universitario viene a unir el crecimiento académico y profesional, con la sensibilidad artística y espiritual que una actividad así conlleva. Se trata de una de las tradiciones más significativas a nivel universitario. Su existencia es una manera de estimular la participación e identificación de los alumnos y funcionarios con la Universidad.", misión que nuestra Universidad apoya y confirma su labor.

La Universidad reafirma su compromiso de hacer un Chile mejor, a través de la música y las artes, e incorpora en su Temporada Cultural Anual en cada sede diferentes estilos como Jazz, Tango, Bossa Nova, Rock – Pop, Danza, Teatro, Flamenco, entre otros. Así también cuenta con una Temporada Musical organizada en conjunto con el Instituto Profesional Escuela Moderna de Música y Danza, quienes año a año presentan a jóvenes talentos chilenos. También, realizamos ciclo de cine.

En el área visual, se han generado diferentes lazos con Embajadas e instituciones culturales, con el fin de contar con exposiciones de calidad que nos permiten acercar la cultura a los alumnos con exposiciones itinerantes, llevando estas muestras didácticas al aula y exposiciones temporales para exhibirlas en sectores estratégicos en cada región, con el fin de que estén al alcance de todas las familias. Destaca la muestra del pintor holandés Rembrandt Van Rijn, Exposición Fotográfica de Cuatro Maestros Húngaros, Exposición Fotográfica sobre la Historia de la Cruz Roja (1859 – 2005), Field (s) – from Solferino to Guantánamo.

Todas las presentaciones están abiertas al público en general, algunas son gratuitas y otras con una adhesión de muy bajo costo, confirmando el compromiso y el aporte cultural que entrega la UNAB en todo el país.

#### MAYORES INFORMACIONES

En el sitio web de la Universidad Andrés Bello, [www.unab.cl](http://www.unab.cl) o en el número 800-228622, encontrará toda la información y enlaces hacia las paginas que contienen la información relacionada con las carreras de pregrado, programas para adulto que trabaja "Advance", Postgrados y Postítulos.



# UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

## ANTECEDENTES GENERALES

### MÁS DE 50 AÑOS DE HISTORIA

En agosto de 1953 la Fundación Adolfo Ibáñez aprobó la proposición de participar en la creación de la Escuela de Negocios de la Universidad Católica de Valparaíso, cumpliendo así el objetivo básico de esta fundación, que era crear y mantener una escuela para la formación de dirigentes de

empresas comerciales e industriales. Para materializar el proyecto, se firmó un convenio entre ambas instituciones que establecía que la Fundación Adolfo Ibáñez tomaba a su cargo la dirección, administración y financiamiento parcial de la Facultad de Comercio y Ciencias Económicas de dicha universidad. Las actividades académicas se iniciaron en marzo de 1954.

A fines de 1969 caducó este convenio y la Escuela de

Negocios inició una vida independiente que se prolongó por casi cinco años. En octubre de 1974 se firmó un nuevo convenio con la Universidad Técnica Federico Santa María, conservando la Fundación Adolfo Ibáñez la total autonomía académica y financiera.

### UAI, FUNDACIÓN SIN FINES DE LUCRO

Catorce años más tarde, la Fundación Adolfo Ibáñez con-



cibió la idea de crear una universidad con el propósito de extender sus ideas educacionales a otras áreas del saber. De este modo, en enero de 1989 el Ministerio de Educación certificó oficialmente la creación de la Universidad Adolfo Ibáñez, la que se constituyó como fundación autónoma y sin fines de lucro.

Al respecto cabe consignar que la Universidad Adolfo Ibáñez no tiene sociedades inmobiliarias ni de ningún tipo. Los miembros de su Junta Directiva participan en ella ad honorem, esto es, sin recibir remuneración alguna por sus servicios. Lo mismo sucede con la Fundación Adolfo Ibáñez.

## COMPROMISOS FUNDAMENTALES

La Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) promueve los principios de la libertad y la responsabilidad. La afirmación de la libertad se traduce en la valoración de la diversidad, la existencia de múltiples líneas de pensamiento, la discusión abierta de ideas, la creatividad y la vocación emprendedora, la indagación permanente en el campo del conocimiento y, en suma, la posibilidad de tomar decisiones sin coerción en los diversos ámbitos de la vida. La afirmación de la responsabilidad conlleva a asumir las consecuencias de las acciones y juicios, para responder, con pleno respeto a las ideas divergentes de manera racional y éticamente fundamentada.

## DOCENCIA

### OFERTA EDUCATIVA

Tanto en la sede de Santiago como en la de Viña del Mar, la UAI ofrece las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología y Periodismo. La carrera de Ingeniería Civil tiene un plan común de 5 semestres después del cual los estudiantes deben elegir entre las siguientes especialidades: Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Informática y Comunicaciones, Ingeniería Civil en Energía y Medio Ambiente, Ingeniería Civil en Bioingeniería, Ingeniería Civil en Minería e Ingeniería Civil en Obras Civiles.

Asimismo, la UAI ofrece 14 programas de postítulo, 35 programas de postgrado y 1 programa de Doctorado en Ciencias de la Administración.

### PROGRAMAS DICTADOS EN EL EXTRANJERO

Adicionalmente, la UAI imparte tres programas de postgrados en el extranjero: (1) el Multinacional MBA, que se dicta en nuestro Campus de Miami desde el año 2005 y cuenta con la acreditación del gobierno de EE.UU.; (2) el Executive MBA de Lima, Perú, que se imparte desde el año 2003 en asociación con INCAE, la Escuela de Negocios de Costa Rica y (3) el MBA, que es un programa de doble grado en conjunto con la Universidad de California Los Ángeles (UCLA), con módulos en Los Ángeles, Miami, Santiago y Sao Paulo.

### CUERPO ESTUDIANTIL

Al primer semestre de 2011, la UAI cuenta con un total de 8.980 estudiantes de Pregrado, Postítulos y Postgrados.

SEDE VIÑA DEL MAR		
Ingeniería Comercial	980	72
Ingeniería Civil	545	52
Derecho	344	39
Psicología	176	22
Periodismo	91	0
Licenciatura en Historia y Literatura	19	5
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>7.253</b>	<b>657</b>
SEDE SANTIAGO		
Postítulos	237	220
Postgrados	1.490	1.406
<b>Total postítulos y postgrados</b>	<b>1.727</b>	<b>1.626</b>
<b>TOTAL UAI</b>	<b>8.980</b>	<b>2.283</b>

## CENTRO DE ASESORAMIENTO ESTUDIANTIL

La UAI cuenta con un Centro de Asesoramiento Estudiantil que constituye un espacio individual donde los alumnos tienen la oportunidad de compartir sus preocupaciones en un ambiente de confianza asistido por psicólogos entrenados para ello. De esta manera, el Centro entrega orientación vocacional y ayuda a los alumnos a identificar temáticas que puedan interferir con su rendimiento académico, motivación o sensación de bienestar.

Paralelamente, el Centro imparte diferentes talleres orientados a desarrollar buenas prácticas de estudio y habilidades interpersonales que permiten al estudiante desarrollarse como una persona integral considerando los factores cognitivos, emocionales y relacionales.

Preocupados por la adecuada inserción universitaria de los egresados de enseñanza media, la UAI contempla un semestre recuperativo para aquellos alumnos que durante el primer semestre de estudios no alcanzan un desempeño académico satisfactorio. De esta forma, sin arriesgar su permanencia en la universidad, los estudiantes tienen una segunda oportunidad para corregir errores y superar sus debilidades académicas.

## INTERCAMBIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Internacionalización académica y movilidad estudiantil constituyen aspectos importantes de la vida universitaria en la UAI. Cursar una parte de la carrera en el extranjero se ha vuelto una opción cada día más frecuente con todo lo que ello significa para nuestros estudiantes en cuanto a la ampliación de horizontes culturales y a la inserción en mundo globalizado.

Por esta misma razón, la UAI ofrece un creciente número de oportunidades académicas a sus alumnos. Por una parte, cuenta con 75 convenios de intercambio académico con prestigiosas universidades extranjeras, esparcidas en 25 países del mundo. Por otra, ofrece también Programas Académicos Internacionales de más corta duración, organizados en convenio con algunas de nuestras universidades asociadas en Canadá, China, Italia, Estados Unidos y Nueva Zelanda. Por ambas vías la Universidad está enviando anualmente más de 200 alumnos a estudiar al extranjero. Al mismo tiempo, cada año alrededor de 200 estudiantes procedentes de Europa, Estados Unidos, Canadá y Australia cursan un semestre académico en nuestra Universidad.

## CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico de la UAI está conformado por un total de 750 profesores que representan 322 jornadas completas equivalentes.

Considerando el grado académico más alto la distribución es la siguiente:

Grado académico	Jornadas Completas Equivalentes	Porcentaje sobre total
Doctores	116	36%
Magíster <sup>1</sup>	129	40%
Titulados <sup>2</sup>	57	18%
Otros <sup>3</sup>	20	6%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Profesores con grado académico de Magíster y Postítulo.

<sup>2</sup> Profesores con Título Profesional y grado académico de Licenciado.

<sup>3</sup> Profesores sin Título Profesional y grado académico de Licenciado, o con grado de Bachiller.

## INVESTIGACIÓN

La UAI tiene como objetivo constituirse en una universidad reconocida por su investigación en todas las disciplinas que le son propias, tanto en el ámbito de la investigación pura como en la vinculada al sector productivo.

Considerando la adjudicación de proyectos FONDECYT y la publicación en revistas especializadas (artículos en revistas ISI), la UAI se ubica dentro de las tres universidades privadas más productivas en el período 2007-2010.

La UAI cuenta en la actualidad con los siguientes Centros de Investigación:

- Centro de Innovación y Negocios en Bioingeniería
- Centro de Innovación en Energía y Medio Ambiente
- Centro de Informática y Comunicaciones
- Centro de Modelamiento y Sistemas Complejos
- Centro de Innovación en Minería
- Centro de Innovación en Logística
- Centro de Innovación y Emprendimiento
- Centro de Marketing para la Innovación y la Competitividad
- Centro de Investigación de la Cognición
- VentureL@b

## BIBLIOTECAS

Los espacios de las Bibliotecas de la UAI se caracterizan por su amplitud y comodidad. Se distribuyen en cuatro bibliotecas que ofrecen a sus usuarios 1.500 puestos de estudio distribuidos en cerca de 3.400 metros cuadrados. Todas las bibliotecas están iluminadas por una potente red wifi y ofrecen salas de estudio equipadas con computadores para grupos de hasta 6 estudiantes.

Una particularidad de las Bibliotecas UAI es su Biblioteca Virtual, solución pionera a nivel latinoamericano que agiliza los préstamos de libros, reduce los tiempos de espera, asegurando una disponibilidad las 24 horas del día, los siete días de la semana a través de acceso remoto desde cualquier parte del mundo.

Además de los libros y revistas en formato impreso, la UAI ofrece acceso electrónico en texto completo y de uso ilimitado a más de 22.000 títulos de publicaciones de fuente principal, dentro de los cuales se destacan los contenidos disponibles a través de la Biblioteca Electrónica Científica Chilena (BEIC) que asegura el acceso a los principales y más prestigiosos sellos editoriales a nivel mundial en materia de investigación científica.

La UAI cuenta con material multimedia (cerca de 2.700 títulos) compuesto por películas y documentales, constituyendo una de las cinematecas universitarias más completas a nivel latinoamericano. Además cuenta con casos de estudio de Harvard Business School; como también la

## MATRÍCULA TOTAL, TITULADOS Y/O GRADUADOS

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TITULADOS O GRADUADOS 2010
<b>SEDE SANTIAGO</b>		
Ingeniería Comercial	2.650	245
Ingeniería Civil	1.235	52
Derecho	660	56
Psicología	255	61
Periodismo	85	17
Lic. en Cs. Sociales, Historia y Literatura	213	36

disponibilidad en préstamo a domicilio de dispositivos de lectura (iPad2, iPad, Sony Reader 900, 700 y 300), y netbooks, acompañando así las nuevas prácticas de acceso a la información.

## BECAS Y BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

### BECAS PUNTAJES PSU Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Independiente de la condición socioeconómica, la Universidad Adolfo Ibáñez entrega becas de excelencia académica a los estudiantes que ingresan con los mejores puntajes en las pruebas de selección universitarias y becas de honor a aquellos alumnos que alcanzan altos rendimientos en sus estudios en la universidad.

#### Beca de Excelencia Académica Pedro Luis González:

- **Cubre 100% del arancel:** para puntajes nacionales o regionales en alguna prueba de selección.
- **Cubre 75% del arancel:** promedio PSU igual o superior a 750 en Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil; igual o superior a 720 en Derecho, Psicología y Periodismo.
- **Cubre 50% del arancel:** promedio PSU igual o superior a 700 en Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil, Derecho y Psicología; igual o superior a 650 en Periodismo.
- **Cubre 25% del arancel:** promedio PSU igual o superior a 650 en Ingeniería Civil, Derecho y Psicología; igual o superior a 600 en Periodismo.

Para mantener esta beca, el estudiante deberá tener un puntaje promedio acumulado igual o superior a un 5.0 durante sus años de estudio, excepto si cursa Ingeniería Civil, en cuyo caso deberá ser mayor o igual a 4.8.

Los estudiantes egresados de establecimientos municipalizados o particulares subvencionados que obtienen la Beca de Excelencia Académica Pedro Luis González mantienen dicha beca por un plazo de 5 años sin condicionalidades de rendimiento académico.

#### Becas de Honor Académico:

- Los estudiantes que no ingresan con becas de excelencia académica (puntaje PSU), pero se sitúan en términos de rendimiento académico dentro del 10% superior de su promoción podrán obtener becas que cubren desde el 25% al 75% de la matrícula. Se otorgan a contar del segundo año de estudios y se renuevan hasta quinto año, condicionadas al rendimiento académico.

### BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

Por otra parte, los estudiantes que ingresan a la Universidad Adolfo Ibáñez podrán postular al crédito con aval del Estado (CAE) administrado por la Comisión Ingres. Asimismo, tienen derecho a postular a becas que otorga MINEDUC tales como la Beca de Excelencia Académica (BEA), la beca Juan Gómez Millas y la beca para hijos/hijas de profesionales de la educación.

## EDUCACIÓN FÍSICA Y ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES

Tanto el campus de Peñalolén como el de Viña del Mar cuentan con modernos gimnasios equipados con máquinas de ejercicios cardiovasculares de alta tecnología y salas de pesas. En horario libre, los alumnos deben cumplir con 2 horas semanales de acondicionamiento físico combinados con actividades de fitness tales como body pump, body jam, power jump, spinning, fit ball, yoga, danza moderna, hip hop y taekwondo, entre otros. Por otra parte, los estudiantes pueden practicar trekking, fútbol-tenis, paddle y futbolito o pertenecer a las selecciones de vóleybol, básquetbol, fútbol, tenis, natación y hockey sobre césped.

En forma permanente, la UAI ofrece a sus estudiantes la posibilidad de participar en actividades culturales a través de talleres extra programáticos de música, teatro, ajedrez y fotografía, entre otros. Adicionalmente, los estudiantes tienen la opción de tomar dentro de su malla curricular una segunda mención (o minor) de teatro, música o cine.

### MAYORES INFORMACIONES

[http:// www.uai.cl/futuros-alumnos](http://www.uai.cl/futuros-alumnos)

#### Sede Santiago

Diagonal las Torres 2640, Peñalolén

Fono: (02) 331 1000

admisionstgo@uai.cl

#### Sede Viña del Mar

Avenida Padre Hurtado 750, Viña del Mar

Fono: (32) 250 3845

admisionvina@uai.cl



# UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

## ANTECEDENTES GENERALES

Desde sus inicios en 1989, la Universidad de los Andes ha sido un referente para el país entre las universidades no pertenecientes al CRUCH, siendo la primera en abrir la carrera de Medicina y en contar con una Escuela de Negocios exclusivamente de Postgrados (ESE). Su interés por generar investigación llevó a la construcción de un edificio de Biblioteca de 12.500 m<sup>2</sup>, a desarrollar 105 proyectos FONDECYT y a ser la primera institución en contar con un laboratorio de Terapia Celular. Hoy, la Universidad cuenta con 21 carreras de pregrado, dos doctorados, 22 programas de magíster, doce postítulos, 27 especialidades del área de la salud y trece diplomados. Para 2013 la Universidad de los Andes contará con su propia Clínica Universitaria, donde desarrollará su labor docente-asistencial.

## DOCENCIA

- Profesores que componen el cuerpo académico Total 1.689.- (de los cuales 305 aprox. son profesores jornada)
- Jornadas completas equivalentes 282 (con el cálculo de 33 hrs.)

**Doctor** 202 (año 2010)  
**Magíster** 393 (año 2010)  
**Titulados** 564 (licenciados) (año 2010)

**379 (Especialidades médica u Odontológicas) (año 2010)**

### Modelo y Oferta Educativa.

- Formación profesional de excelencia
- Continuidad de estudios: amplia oferta de postgrados
- Becas socioeconómicas y becas para alumnos de colegios Municipales y Subvencionados.
- 19 centros de salud en convenio para prácticas
- Programas de Bachilleratos
- Flexibilidad curricular: programas de Estudios Generales y Minors
- Desarrollo del espíritu emprendedor
- Iniciativa Solidaria

### Formación de valores

- Cursos Teológicos
- Cursos Antropológico-ético

### Formación General e interdisciplinaria

22 Minors

## INVESTIGACIÓN

Se presenta a continuación el número de proyectos de investigación vigentes en la universidad en los años 2009 y 2010, para las diferentes áreas. Estos proyectos fueron financiados tanto con fondos concursables públicos: Fondecyt (concursos regular, iniciación, postdoctorado) y Fonis de Conicyt; como con fondos concursables internos propios de la Universidad, a través del 'Fondo de Ayuda a la Investigación - FAI'.

COD	ÁREAS	Nº 2009	Nº 2010
3	Cs. naturales y matemáticas	5	3
4	Ciencias sociales	8	7
5	Derecho	5	9
6	Humanidades	9	6
7	Educación	6	4
8	Salud	28	30
9	Tecnología	8	7
<b>TOTAL</b>		<b>69</b>	<b>66</b>

## BIBLIOTECA

Biblioteca José Enrique Díez se ha definido como un lugar de encuentro interdisciplinario en el que interactúa la docencia, la investigación y la extensión en un solo espacio de 12.500 m<sup>2</sup> y en el que los alumnos pueden desarrollar todas sus capacidades y cumplir sus objetivos académicos.

La colección de 135.000 volúmenes está formada por libros, revistas, audiovisuales y otros, distribuidos en 3.744 metros de estanterías.

Dispone además de espacios de estudio individual y grupal con un total de 717 puestos de trabajo, en tres pisos.

30 computadores con acceso a la red Internet y acceso inalámbrico para computadores personales y dispositivos móviles.

WEB de la Biblioteca: [www.uandes.cl/biblioteca](http://www.uandes.cl/biblioteca)

Entrega servicios de información a través del sitio web en páginas organizadas por carrera que incluyen bases de datos, revistas electrónicas, selección de instituciones y sitios espe-



cializados.

Búsqueda de información en el catálogo en línea global y 8 catálogos en línea por colecciones.

Más de 10.000 títulos de revistas a texto completo.

Portal de búsqueda de revistas.

50 bases de datos internacionales para la búsqueda de información.

Mensajería instantánea (chat) para orientación en búsqueda de información con bibliotecólogos referencistas durante el horario de la biblioteca.

## INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

### UANDES INTERNACIONAL

- **Experiencia Internacional:** 60 convenios activos con Universidades e instituciones de prestigio en Europa, América, Asia y Oceanía.
- **Movilidad Estudiantil:** Más de 500 alumnos han participado en el programa de movilidad internacional de la UANDES desde 2008.
- **Movilidad Académicos:** Profesores visitantes de Europa y Norteamérica. Participación activa de nuestros profesores en actividades académicas en el exterior.
- **Verano Internacional:** Universidad de los Andes es sede del programa internacional de verano Institute for Leadership in the Americas realizado en conjunto con la institución estadounidense The Fund for American Studies. El programa, dictado completamente en inglés atrae a alumnos de variados países y beca a seis alumnos UANDES.
- **Inglés en el verano:** Convenios especiales para aprender o perfeccionar el inglés en universidades en el extranjero.

## BENEFICIOS

La política estudiantil de la Universidad está orientada al desarrollo de los estudios universitarios de nuestros alumnos, apoyándolos a solucionar en parte sus problemas económicos. Es así como la Universidad de los Andes busca ofrecer Becas de carácter académico y socioeconómico.

Por esta razón en la Uandes tenemos a un 28% de los alumnos estudiando con alguna de nuestras Becas.

**La Becas con las que cuenta la institución son:**

**Beca Académica:** Por rendimiento según promedio ponderado

**Beca 100:** Para colegios Municipales y Subvencionados

**Beca Socioeconómica**

**Beca Puntaje Nacional**

**Beca de Honor**

**Beca Asociación Ex Alumnos**

**Descuento Hermano**

**Descuento hijo de funcionario**

La Uandes ofrece a los futuros alumnos, visitas guiadas por el Campus, vistas a las carreras y en el segundo semestre Clases presenciales, infórmate en [www.uandes.cl](http://www.uandes.cl) o en el 4129301.

Además organiza diversas actividades creadas para los alumnos de III° y IV° Medios como La Zapatilla, Expo Experiencia, Jóvenes y política, Ensayos PSU, Curso de Formación Nacional y Liderazgo Juvenil y el Torneo Internacional de Debates. Infórmate de nuestras actividades en [www.uandes.cl/futuros-alumnos](http://www.uandes.cl/futuros-alumnos)  
Facebook "irpormas"  
[irpormas@uandes.cl](mailto:irpormas@uandes.cl)

## PARTICIPACION ESTUDIANTIL, DEPORTE Y RECREACIÓN

Cada carrera de la Universidad deberá elegir a un Representante por generación mediante sufragio universal. Estos representantes estarán en el cargo durante un año, quienes deberán formar el centro de alumnos de sus carreras, los cuales están formados por Presidente, Vicepresidente, secretario, Tesorero y vocales.

### El Centro de Alumnos tiene como misión:

- Representar a los alumnos de su generación ante las autoridades de su unidad académica para contribuir a la calidad del trabajo académico y del ambiente de formación universitaria.
- Poner en conocimiento de las autoridades de la carrera problemas de tipo académico que surjan entre los alumnos, y colaborar en su solución.
- Mantener una relación fluida y canales permanentes con los profesores.
- Desarrollar en conjunto con Vida Universitaria actividades

culturales, sociales y deportivas.

- Conocer y velar conjuntamente con las autoridades de la carrera por el modelo educativo de la Universidad.
- Mantener contacto permanente con los alumnos de su unidad académica.
- Representar a su carrera entre otras asociaciones estudiantiles.

Entre los presidentes de cada Centro de Alumnos deberán formar el Concejo de presidentes de la Universidad de los Andes, teniendo como deber, el representar a los alumnos, con derecho a voz, ante la Comisión Permanente del Concejo Superior de la Universidad y Participar en la decisión de la asignación de Fondos Concursables de Vida Universitaria.

La Universidad de los Andes también quiere que sus alumnos se desarrollen no solo como profesionales de excelencia, sino que además se desarrollen a través del deporte o la cultura, por eso a comienzos del año académico se organiza la "Feria de Academias", en la que ellos pueden inscribirse para los diferentes deportes como; Fútbol, Básquetbol, Vóleybol, Tenis, Natación, Rugby, Hockey entre otros. Además de las agrupaciones de; Atletismo, Runner, Surf, Ski, Rodeo, Golf y Liga Fútbolito. El alumno también tiene la posibilidad de presentar un proyecto de agrupación o taller si es que este no se imparte en la Universidad.

Por otro lado tenemos los talleres Artísticos Culturales, los cuales contemplan: Idiomas como, alemán y francés, Taller de Fotografía, Cine, Literatura, Piano, Batería, Guitarra, Escultura, Gastronomía, Ballet, flamenco, Teatro, Circo Maquillaje, Coro y Coro Teatral. La gran mayoría de estos talleres forman parte de la Academia de teatro quienes buscan ser un referente para el teatro universitario. Haciendo de esto una tradición en la que participan tanto alumnos como funcionarios de la Universidad de los Andes.

No podemos dejar de mencionar que nuestros alumnos también pueden trabajar como Profesores del Preuandes, ser voluntaria para Alimentando una Sonrisa o los trabajos de invierno y verano, con el fin de desarrollar en el alumnado la vocación de servicio que inculca nuestra Universidad.

## MAYORES INFORMACIONES

### DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y DIFUSIÓN

Av. San Carlos de Apoquindo 2200, Las Condes, Santiago.

Teléfonos: (2) 4129000 y (2) 4129301

e-mail: [admisión@uandes.cl](mailto:admisión@uandes.cl)

<http://www.uandes.cl/futuros-alumnos/index.php>



## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

### ANTECEDENTES GENERALES

#### Universidad del Desarrollo: Una historia de Emprendimiento

La UDD es una institución educacional privada creada en 1990 en la ciudad de Concepción, pensada en la formación no tan sólo de profesionales sino además de líderes con un sello emprendedor, ético y con una sólida responsabilidad pública.

La VISIÓN de la UDD es ser reconocida como una institución de educación superior de alto prestigio, líder en la innovación académica, comprometida con la formación de profesionales íntegros y con el fomento de la iniciativa y del

emprendimiento al servicio de la sociedad.

La UDD se ha propuesto como MISIÓN contribuir a la formación de profesionales de excelencia y a la generación de investigación y extensión, fomentando el emprendimiento, el amor por el trabajo bien hecho, el actuar ético y la responsabilidad pública.

En 1999 abre sus puertas en Santiago y hoy después de 20 años, es una Universidad reconocida como líder en emprendimiento e innovación en Latinoamérica, según la revista América Economía.

#### Además se destaca por:

- Sus alianzas estratégicas con la Clínica Alemana de

Santiago, Babson College y Stanford University.

- Los excelentes resultados en el Examen Médico Nacional de nuestros egresados de Medicina. Durante los últimos tres años han estado en los 3 primeros lugares (Eunacom.st 2010).
- Su mecanismo de educación en terreno en carreras de pregrado de distintas áreas. En el área de la salud, cuenta con una red de campos clínicos exclusivos que están entre los mejores del país.
- Ser una de las mejores universidades que prepara a sus alumnos para trabajar (encuesta Adimark y La Segunda, 2010).
- Que 9 de cada 10 egresados se encuentra trabajando y

el 90% de ellos antes de seis meses de haber egresado, según el estudio de la Red de Egresados – Dirección de Marketing Intelligence UDD.

- Su vínculo permanente con el mundo empresarial.
- Que el 85% de los profesores está evaluado por sus alumnos con excelente o buen desempeño.
- Contar con el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA), encargado de promover las habilidades de los alumnos, prevenir el fracaso y deserción de estudiantes e incorporar estrategias remediales que mejoren su rendimiento académico, entre otros.

### SEDES

La UDD se emplaza en terrenos de aproximadamente 130.000 m<sup>2</sup> y una superficie construida que alcanza los 74.500 m<sup>2</sup>, donde alberga una población de más de 11.800 alumnos distribuidos en dos sedes y 6 campus. Cuenta con dos clínicas nuevas y actualmente se encuentra en construcción un edificio de postgrado.

- Sede Concepción (campus Ainavillo, Pedro de Valdivia y Barros Arana)
- Sede Santiago (campus Las Condes, San Carlos de Apoquindo y La Florida)

### PROYECTO EDUCATIVO

- El Proyecto Educativo de pregrado surge desde la visión y misión definidas por la UDD y tiene por objeto establecer lo que consideramos al interior de las aulas como educación de calidad, sugiriendo directrices para dicho proceso. Desde esta perspectiva, presentamos nuestras iniciativas pedagógicas contextualizadas, y orientadas al aprendizaje de nuestros estudiantes quienes, como futuros profesionales, son el primer y último objetivo de nuestros esfuerzos.
- El Proyecto está basado en procesos pedagógicos activos, con docentes conectados con el mundo real. El perfil del docente UDD se destaca por su compromiso con la misión institucional, su experiencia y dominio en la disciplina de origen, su conocimiento e interés en el proceso de aprendizaje de sus alumnos, su compromiso con el perfeccionamiento de habilidades pedagógicas y su manejo adecuado de estrategias de enseñanzas diversas y contextualizadas.
- La UDD organiza su proceso de formación de pregrado en ciclos formativos: Bachillerato, Licenciatura, Titulación y, en algunas carreras, considera también la posibilidad de realizar un Magíster de Continuidad en el último año de estudio.

### OFERTA ACADÉMICA

La UDD ofrece sus programas académicos en diversas áreas del conocimiento, tales como, Administración y Comercio, Arte y Arquitectura, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Salud y Tecnología.

- 16 carreras de pregrado en Concepción
- 25 carreras de pregrado en Santiago
- 33 programas de Magíster, 39 programas de Postítulos, 18 programas de especialidades médicas y odontológicas en ambas sedes

### ACREDITACIÓN

- Acreditada 5 años por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional, Vinculación con el Medio y Educación Continua, hasta el año 2011. Hoy en proceso de re-acreditación institucional voluntaria.
- Las carreras que ha Acreditado la UDD avala la excelencia de sus procesos académicos. Los resultados son:
  - 6 años Periodismo (AcreditAcción)
  - 5 años Psicología (AcreditAcción)
  - 5 años Arquitectura (AAD S.A)
  - 5 años Medicina (CNA)
  - 3 años Pedagogía Básica (AcreditAcción) (carrera que a la fecha de la acreditación no contaba con egresados)

### DOCENCIA

- **Cuerpo académico UDD:**  
Son 1.680 docentes, equivalentes a 255 jornadas completas, según la siguiente distribución por grado académico:
 

<b>Doctor:</b>	<b>6%</b>
<b>Magíster:</b>	<b>60%</b>
<b>Profesionales:</b>	<b>34%</b>
- **Postulantes 2011:**  

<b>Postulaciones totales:</b>	<b>17.568</b>
<b>Ingreso a primer año:</b>	<b>2.790</b>

### MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGUN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2011	TÍTULADOS 2010
<b>CONCEPCIÓN</b>		
Administración y Comercio	632	78
Arte y Arquitectura	334	44
Ciencias Sociales	610	112
Derecho	323	38
Educación	15	0
Salud	2.116	89
Tecnología	420	21
<b>Total</b>	<b>4.450</b>	<b>382</b>

SANTIAGO		
Administración y Comercio	1.135	111
Arte y Arquitectura	1.399	95
Ciencias Sociales	1.338	201
Derecho	414	36
Educación	213	27
Salud	2.346	75
Tecnología	420	23
<b>Total</b>	<b>7.265</b>	<b>568</b>

<b>Total UDD</b>	<b>11.715</b>	<b>950</b>
------------------	---------------	------------

### Matrícula y Graduados de postgrado

	MATRÍCULA 2010	GRADUADOS ACUMULADO
Matrícula total de postgrado	1.786	2.352
Matrícula total de postítulo	473	1.089

### INVESTIGACIÓN

- La UDD cuenta con 16 centros de investigación que generan conocimientos en áreas como Economía y Negocios, Gobierno, Ciencias Básicas, Psicología y Medicina.
- Los proyectos de investigación 2011 vigentes que desarrolla la UDD son 48 y están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

<b>Administración y Comercio:</b>	<b>17%</b>
<b>Derecho:</b>	<b>8%</b>
<b>Ciencias Sociales:</b>	<b>23%</b>
<b>Salud:</b>	<b>52%</b>

- Los proyectos son financiados por la Dirección de investigación (19), FONDECYT (12) y fuentes externas (16).
- La labor de investigación de la UDD ha generado —en los últimos tres años— un promedio anual de 100 publicaciones en revistas especializadas (ISI – SCIELO).

### BIBLIOTECA

- La UDD tiene 6 bibliotecas en sus distintas sedes las que cuentan con recursos de información y herramientas tecnológicas. Ofrecen servicios de alta calidad a sus usuarios, tales como, reserva y prórroga en línea, acceso remoto a recursos electrónicos.
- Todas las bibliotecas están equipadas con WIFI y computadores para uso de alumnos y acceso a recursos en línea.
- La colección impresa se complementa con la colección en línea, compuesta de distintos tipos de materiales en formato electrónico.
- Cuenta con bases de datos académicas generales y especializadas en diversas disciplinas tales como: EbscoHost, E-Libro, HeinOnline, Willey-Blackwell, Jstor, Microjuris, LegalPublishing, Psychoanalytic Electronic Publishing, OEDC y VitaNet.
- A través de las bases de datos y de suscripciones directas, la Biblioteca da acceso a sus usuarios a más de 25.000 títulos de publicaciones periódicas y a más de 45.000 documentos monográficos.
- La UDD cuenta con más de 85 mil libros y 22.500 suscripciones a revistas especializadas, de actualidad y electrónicas.

### BENEFICIOS

- **Becas UDD:**  
La Universidad ha definido distintos tipos de becas para los postulantes a nuestra casa de estudios, con el fin que les permita financiar todo o una parte del arancel de matrícula y/o, gastos de mantención de estudios, en los términos y montos que la autoridad universitaria determine para cada proceso de admisión.  
Entre algunas de ellas se encuentran:  
Becas Académicas  
Becas NEM  
Becas Socioeconómicas  
Becas Regionales  
Becas Familiares

Para obtener mayor información de las becas, por sede, te invitamos a ingresar a: [www.admisión2012.udd.cl](http://www.admisión2012.udd.cl)

- **Becas Ministerio:**  
Becas Mineduc (Beca Excelencia Académica BEA, Juan Gómez Millas, Beca para Estudiantes Hijos de Profesionales de la Educación, entre otras)  
Crédito con Garantía Estatal


**Otros Beneficios:**

Como una opción más para facilitar tu acceso a la educación superior, la Universidad del Desarrollo ha suscrito distintos convenios con instituciones, en los que se han establecido descuentos para el valor del arancel anual, en algunas de las carreras que imparte. Estos descuentos son incompatibles entre ellos y con las becas que otorga la Universidad.

Las instituciones con descuento son: Armada, Fach, Ejército, Carabinero, Poder Judicial y Bachilleratos Internacionales.

Para obtener mayor información de los convenios existentes puedes contactarnos en [matricula\\_ccp@udd.cl](mailto:matricula_ccp@udd.cl) o [matricula\\_scl@udd.cl](mailto:matricula_scl@udd.cl)

## FORMACIÓN Y DEPORTE

- A través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), la UDD busca generar espacios para el desarrollo integral de los alumnos, impulsando instancias que complementen su desarrollo y potencien el espíritu universitario.
- En la búsqueda de que sean capaces de desarrollar compromiso, liderazgo, responsabilidad, constancia y trabajo en equipo, la DAE impulsa actividades en las siguientes áreas de desarrollo:

- **Vida Universitaria:** La UDD se orienta a una constante búsqueda de actividades que permitan a sus estudiantes lograr un desarrollo integral al finalizar la educación superior. Entre ellas destacan los Seminarios de Liderazgo, Semana UDD, Fondos Concursables y más de 30 talleres extra programáticos.

- **Deporte:** El objetivo es fomentar la actividad física en nuestros alumnos como un complemento a la formación académica. El área de deporte cuenta con tres multicanchas, canchas de fútbolito y 4 gimnasios, además de 18 selecciones deportivas

donde participan más de 400 alumnos entre las sedes Santiago y Concepción.

- **Compromiso Social:** La UDD entrega ayuda social a comunidades de nuestro país, a través de diferentes actividades lideradas por alumnos. Estas acciones buscan ser un aporte a personas de escasos recursos y que viven en situaciones de extrema pobreza o abandono. Algunas de ellas: Trabajos Voluntarios, Misiones, Vive la Calle y Forja.

- **Pastoral:** Su objetivo es entregar otro espacio de reflexión y de encuentro dentro de la UDD; es un puente que facilita la entrega al servicio de los más necesitados. Contamos con tres capillas y actividades como charlas, desayunos, encuentros de jóvenes, entre otros.

- **Internacionalización:** Los alumnos de la UDD pueden acceder a programas de intercambio vigentes en 129 universidades extranjeras en 34 países de América, Europa, Asia y Oceanía. Pueden optar a alguno de los 33 programas de doble titulación con cinco universidades extranjeras.

- **Embajadores del Futuro:** Programa académico dirigido a los alumnos con el propósito de lograr una aproximación y comprensión del mundo político, económico, social y cultural de las economías emergentes. Esta iniciativa académica se inició en el 2007 y a la fecha más de 500 alumnos han visitado países como China, India y Vietnam.

- **Innovadores del Futuro:** En 2009 nace este programa con el objetivo de ofrecer a los alumnos de la UDD la posibilidad de conocer la cultura de la innovación en terreno. A la fecha se han realizado viajes a Estados Unidos (Silicon Valley), España y a Israel.

## VÍAS DE ADMISIÓN

- Ingresos por admisión especial a primer año:
- postulantes con estudios en el extranjero

- postulantes con un bachillerato internacional aprobado
- profesionales y/o graduados
- alumnos con PSU de más de 1 año de antigüedad
- postulantes con experiencia laboral
- alumnos líderes

**Otras vías de admisión:**

- Ingresos por traslados de universidad
- Graduados de bachiller de otras instituciones de educación superior nacionales
- Estudiantes Escuelas Matrices y de Especialidad de las FFAA y Carabineros

## ADMISIÓN UDD

Si necesitas más información de carreras y servicios de la UDD, o del sistema de postulación, puedes escribir a:

**UDD SANTIAGO**

Av. Plaza 680, Las Condes  
Teléfonos: (56-2) 327 9225 - 327 9191/ Fax: (56-2) 3279169/ [admission@udd.cl](mailto:admission@udd.cl)  
Director Admisión: Alfredo Rufin V./ Coordinadora Admisión: Carola Palma S.

**UDD CONCEPCIÓN**

Ainavillo 456, Concepción  
Teléfonos: (56-41) 2686647 - 2686768  
Fax: (56-41) 2686747/ [admconce@udd.cl](mailto:admconce@udd.cl)  
Directora Admisión: Paulina Bugmann S. / Coordinador Admisión: Mario Sáez D.  
[www.udd.cl](http://www.udd.cl)


**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**

# UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

## ANTECEDENTES GENERALES

Fue fundada en 1997 por la Compañía de Jesús con el propósito de extender, dentro del ámbito universitario chileno, la labor de investigación y postgrados que venía realizando desde mediados de los años sesenta, a través del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES), el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) y la Fundación Roberto Bellarmino.

Desde su misión fundacional la universidad ha sido concebida como una institución con vocación de servicio público. La razón esencial de su creación corresponde al deseo de contribuir al progreso de la sociedad chilena, mediante un trabajo académico, intelectual y profesional de excelencia, caracterizado por una visión cristiana, humanista, pluralista y con profundo sentido ético y social.

En marzo de 1998 comenzó a impartir las carreras de Ingeniería Comercial, Sociología y Bachillerato en Filosofía y Humanidades, y los primeros diplomados, en su sede de Almirante Barroso, en la comuna de Santiago Centro.

Con el correr de los años, la oferta de programas se ha ampliado paulatinamente, para totalizar en el año 2011, 28 de pregrado, 18 de magíster y 41 diplomados en los ámbitos de educación, humanidades, arte, ciencias sociales, economía, administración, negocios y derecho.

La UAH se encuentra ubicada en un barrio de conservación histórica, cuya arquitectura data de principios del siglo XX. Con más de 26.808 metros cuadrados, ha consolidado un campus en el centro de Santiago, expresión de su vocación integradora y abierta a estudiantes de todos los sectores de la ciudad.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad está compuesto por 162 académicos, que representan 138,5 jornadas completas equivalentes. La mayor parte de ellos con estudios de postgrado en universidades extranjeras.

**Académicos Universidad Alberto Hurtado**

<b>Doctores</b>	<b>63</b>
<b>Magíster</b>	<b>58</b>
<b>Profesionales</b>	<b>41</b>
<b>Total</b>	<b>162</b>

\*Información al 31 de marzo de 2011.

## MATRÍCULA TOTAL, TITULADOS Y/O GRADUADOS DE PREGRADO (SEDE SANTIAGO)

ÁREA	MATRÍCULA 2011 (1ER SEMESTRE)*	TITULADOS Y/O GRADUADOS 2010 **
Artes	25	0
Ciencias Sociales	1.342	43
Derecho	375	14
Educación	1.537	176
Administración y Comercio	371	46
Humanidades	430	15
Otros programas de Primer Ciclo	177	24
<b>Total Pregrado</b>	<b>4.257</b>	<b>318</b>

(\*) Información de matrícula al 31 de marzo de 2011.  
(\*\*) Información de titulados al 28 de enero de 2011.

## PROYECTO FORMATIVO DE LA UAH

El sentido último de la formación que ofrece la UAH es contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes, de modo que como futuros profesionales o académicos sean, a su vez, un aporte en la transformación de la sociedad hacia condiciones de vida cada vez más humanas y dignas para todos. En el actual contexto globalizado, la UAH desea cultivar un nuevo humanismo, desde una perspectiva cristiana, renovada y en actitud de diálogo, en medio de una sociedad plural y como aporte a los desafíos que ésta le presenta.

La vocación humanista que caracteriza el proyecto formativo de la UAH se concreta en torno a cinco grandes finalidades, las que se plasman en las características de nuestros egresados. Estas finalidades son:

1. Formación para la excelencia académica y profesional
2. Formación para la justicia social y el servicio
3. Formación integral
4. Formación reflexiva y crítica
5. Formación ética

Este proyecto formativo, se expresa concretamente en la opción por entregar una formación interdisciplinaria. Por ello, los planes de estudio contemplan un área de formación general que involucra tanto las humanidades como las ciencias sociales y establecen créditos de libre disposición para que los estudiantes exploren otras disciplinas, ofreciéndose más de 80 cursos optativos de formación general, desarrollo personal, formación teológica, social, artística y deportiva.

Por otra parte, la universidad cuenta con dos centros que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, el Centro Universitario Ignaciano (CUI) y el Centro de Reflexión y Acción Social (CREAS)

### PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS HABILITANTES PARA LOS ESTUDIANTES DE PREGRAO DE LOS PRIMEROS AÑOS

Se ha definido un conjunto de competencias que garantizan un buen desempeño académico y una optimización de la formación estudiantil durante la vida universitaria. De este modo, la UAH procura que todo alumno desarrolle – en lo posible durante sus dos primeros años de estudio – las siguientes competencias habilitantes:

- **Lengua materna:** corresponde a los ámbitos de comprensión lectora y producción de textos argumentativos en castellano.
- **Lenguaje matemático:** corresponde a la comprensión y el uso aplicado de este lenguaje a la vida cotidiana, al campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- **Lengua extranjera:** corresponde preferentemente a la comprensión lectora en inglés.

Así, cada año, los estudiantes que se incorporan a la universidad rinden un test diagnóstico que, junto a las tres áreas señaladas, incorpora también las tecnologías de información y comunicación.

### BIBLIOTECAS

La biblioteca de la Universidad Alberto Hurtado es heredera de las bibliotecas Bellarmino, San Ignacio y del Centro de Documentación del CIDE.

Para su funcionamiento, la biblioteca cuenta con:

- 2.884 metros cuadrados de infraestructura.
- Una colección de 257.138 volúmenes en libros y tesis.
- 182 publicaciones periódicas suscritas en formato impreso.
- 46.000 revistas electrónicas y acceso a bases de datos suscritas y gratuitas.

La Biblioteca permite acceder a la colección impresa a través del catálogo en línea y del catálogo de revistas por medio de su sitio web.

### APOYO FORMATIVO A ESTUDIANTES

Con el objetivo de facilitar un proceso formativo exitoso, la UAH cuenta con un conjunto de iniciativas destinadas a apoyar a los estudiantes. Consejería estudiantil, orientación psicológica y vocacional, además de coordinaciones de carrera encargadas de hacer seguimiento y conducir el proceso educativo, son algunos de los recursos a que pueden acceder nuestros estudiantes.

### BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La UAH, como parte de su política de beneficios, ha considerado la entrega directa de becas, descuentos de arancel y otros beneficios tendientes a ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus estudios y en general en sus actividades universitarias.

Las becas, descuentos y beneficios a las cuales pueden

acceder los estudiantes en la actualidad serán detalladas en el documento especialmente destinado para ese efecto.

### DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La UAH cuenta con diferentes programas de apoyo a la formación integral de nuestros estudiantes:

1. El Programa “Vive la cultura en la UAH” busca intervenir los espacios de la universidad con diferentes propuestas artístico culturales.
2. El programa “Contigo Creciendo” está destinado a estudiantes que son padres durante su etapa universitaria.
3. El programa “UAH Saludable”, tiene por finalidad desarrollar estrategias que promuevan una cultura de vida saludable en la comunidad universitaria.

La universidad cuenta con 7 selecciones deportivas: fútbol varones, fútbolito damas, básquetbol varones, voleibol varones, voleibol damas, ajedrez y tenis de mesa. También, realiza talleres deportivos extra-programáticos y coordina las escuelas deportivas de Capoeira y Taekwondo.

### PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO EN REDES

La universidad participa activamente en tres redes universitarias: la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y el Capítulo Chileno de las Universidades Católicas. Además mantiene vínculos con varias universidades de la Red AJCU (Association of Jesuit Colleges and Universities) de Norteamérica y se incorporó a la red Iberoamericana de Compromiso y Voluntariado Social ([www.rediuv.org](http://www.rediuv.org)).

### INTERCAMBIO INTERNACIONAL

Desde su fundación, 158 alumnos de la universidad han estudiado un semestre de intercambio en las principales universidades de Sudamérica, Norteamérica, Europa y Centroamérica. Por otra parte, la UAH ha recibido a más de 1.850 alumnos extranjeros. La inserción internacional está formalizada en la existencia de convenios con 64 universidades de 22 países de distintos continentes.

### INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

La UAH, como institución de educación superior focalizada en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades, desarrolla una amplia gama de investigaciones en el seno de las comunidades académicas que constituyen cada facultad.

### INVESTIGACIÓN PÚBLICA

Durante el año 2010 la Universidad Alberto Hurtado desarrolló un total de 100 proyectos de investigación, que se clasifican según sus áreas de conocimiento como lo muestra el siguiente cuadro:

#### Proyectos vigentes por área:

<b>Ciencias Sociales</b>	<b>32</b>
<b>Derecho</b>	<b>3</b>
<b>Humanidades</b>	<b>19</b>
<b>Educación</b>	<b>23</b>
<b>Economía</b>	<b>8</b>
<b>Psicología</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Estos proyectos fueron financiados por fondos académicos concursables (Fondecyt, Conicyt, FONIS, MECESUP, etc.), fondos internos o consultorías a instituciones públicas y privadas.

### PUBLICACIONES

La universidad publica tres revistas: la revista Persona y Sociedad, la Revista de Análisis Económico y la Revista de Educación.

La primera está orientada a la difusión de la investigación original en Ciencias Sociales y Humanidades, de académicos nacionales y extranjeros.

Por su parte, la revista de Análisis Económico es una revista de carácter internacional y bilingüe, fundada en el año 1986 por el Programa de Economía ILADES/Georgetown University.

La Revista de Educación contribuye a la difusión de conocimiento focalizado en la generación de políticas que mejoren la calidad y equidad de nuestro sistema educacional.

Además, la universidad cuenta con Ediciones Universidad Alberto Hurtado, ubicada en la Facultad de Filosofía y Humanidades. En la actualidad esta editorial reúne 13 colecciones y sus publicaciones son el fruto de investigaciones realizadas por académicos de los distintos departamentos, las que son revisadas por expertos en los respectivos temas.

### CENTROS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

Una parte importante del quehacer académico y de investigación de la universidad se desarrolla en centros y programas adscritos:

- Observatorio Social
- Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE)
- Centro Teológico Manuel Larraín
- Centro de Ética
- Centro de Atención Psicológica
- Programa de Ética Empresarial y Económica
- Clínica Jurídica
- Programa de Seguridad Urbana
- Centro de Investigaciones Socioculturales

### MAYORES INFORMACIONES

Te invitamos a conocer la carrera que te interesa de nuestra universidad todos los viernes a partir del 05 de agosto.

Nuestros académicos y estudiantes han organizado una entretenida actividad práctica, donde podrás escribir, investigar, debatir, conversar y/o reflexionar sobre diferentes temas del área que te interesa. Además recorrerás las facultades de nuestra universidad y tendrás la posibilidad de hacer preguntas y resolver todas tus dudas.

Inscríbete en [admisión@uahurtado.cl](mailto:admisión@uahurtado.cl) o con Catalina Antúnez en [cantunez@uahurtado.cl](mailto:cantunez@uahurtado.cl), teléfono: 889 7505.

Infórmate de ésta y otras actividades en [www.uahurtado.cl](http://www.uahurtado.cl).

**Te esperamos en Almirante Barroso 10, Metro Los Héroes.**

# 162 años

## UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



### usach

# formando personas transformando país



#### Facultad de Ingeniería

##### Ingeniería Civil en:

Electricidad  
Geografía  
Industria  
Informática  
Mecánica  
Metalurgia  
Minas  
Obras Cívicas  
Químicas

##### Ingeniería:

en Biotecnología  
Arquitectura

##### Ingeniería de Especialización en:

Electricidad  
Geomática  
Industria  
Computación e Informática  
Mecánica  
Metalurgia  
Minas  
Químicas  
Climatización (Calentación,  
Refrigeración y Aire Acondicionado)

#### Programa de Estudios Serios

Bachillerato en Ciencias y Humanidades

#### Facultad de Administración y Economía

Administración Pública  
Ingeniería Comercial  
Contador Público y Auditor (D)  
Contador Público y Auditor (V)

#### Facultad de Ciencias

Ingeniería Física  
Ingeniería Matemática  
Ingeniería Estadística  
Pedagogía en Matemática y Computación  
Licenciatura en Ciencias de la Computación  
Pedagogía en Física y Matemáticas

#### Facultad de Ciencias y Biología

Bioquímica y Licenciatura en Bioquímica  
Química y Licenciatura en Química  
Pedagogía en Química y Biología  
Técnico Universitario en Análisis Químico y Físico (D)  
Técnico Universitario en Análisis Químico y Físico (D)

#### Facultad de Humanidades

Pedagogía en Castellano  
Licenciatura en Historia  
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales  
Pedagogía en Inglés  
Pedagogía en Filosofía  
Licenciatura en Lenguajes Aplicados a la Traducción Inglés - Japonés e Inglés - Portugués  
Portugués  
Pedagogía en Educación General Básica  
Licenciatura en Estudios Internacionales  
Psicología

#### Escuela de Arquitectura

Arquitectura

#### Facultad Tecnológica

Publicidad  
Ingeniería de Alimentos  
Ingeniería en Agroingeniería

##### TecnoLogía en:

Administración de Personal  
Alimentos  
Construcciones  
Control Industrial  
Diseño Industrial  
Automatización Industrial  
Mantenimiento Industrial  
Telecomunicaciones  
Administración de Personal (V)  
Construcciones (V)  
Alimentos (V)

#### Facultad de Ciencias Médicas

Medicina  
Enfermería  
Obstetricia y Puérperales  
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física  
Pedagogía en Educación Física

# ADMISIÓN 2012

6 años  
Universidad acreditada  
años  
desde octubre de 2009 hasta octubre de 2014

Comisión Nacional de Acreditación  
CNA-Chile

Área de Gestión Institucional  
Área de Desarrollo de Programas  
Área de Investigación  
Área de Desarrollo de Programas  
Área de Vinculación con el Medio

admission@usach.cl - www.admission.usach.cl