

posu[®]

PROCESO DE ADMISIÓN 2009

RESOLUCIÓN FACSÍMIL

PRUEBA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

EN ESTE DOCUMENTO ENCONTRARÁS EL ANÁLISIS DE LAS PRIMERAS 24 PREGUNTAS QUE APARECIERON EN EL FACSÍMIL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES QUE SE PUBLICÓ EL 29 DE MAYO EN ESTE DIARIO. ÉSTAS CORRESPONDEN AL EJE TEMÁTICO: EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL.

LA SEGUNDA PARTE DE ESTA RESOLUCIÓN LA PODRÁS CONOCER EL JUEVES 24 DE JULIO. LA TERCERA, EL 21 DE AGOSTO, Y LA CUARTA, EL 16 DE OCTUBRE.



Universidad de Chile
VICERECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

Inscripción PSU

Hasta el viernes
11 de julio

PSU[®]

A través del sitio www.demre.cl, Portal del Postulante
Valor único: \$21.500.-

¡Extra Extra!

Período Extraordinario Beca Junaeb para la PSU

Hasta el viernes 11 de julio, 23:59 horas.

Solamente Promoción Año 2008 de Colegios Municipales y
Particulares Subvencionados

Método:

- ★ Inscribirse para la PSU en el sitio web www.demre.cl, Portal del Postulante.
- ★ Completar todos los datos, seleccionar la opción "Inscripción Beca Junaeb" e imprimir la **Constancia de Beca**.
- ★ A partir del lunes 14 de julio, los becados deberán obtener su **Tarjeta de Identificación** utilizando como nueva clave el folio de la Constancia de Beca.

RESOLUCIÓN FACSIMIL PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PARTE I

PRESENTACIÓN

La presente publicación tiene como objetivo analizar las preguntas que fueron entregadas a la comunidad educativa en el facsímil de la PSU[®] de Historia y Ciencias Sociales (publicación Serie Demre - Universidad de Chile del jueves 29 de mayo de 2008). Los comentarios a las preguntas se entregarán en cuatro partes. En esta primera parte, se analizan las primeras 24 preguntas, correspondientes al eje temático: **El espacio geográfico nacional, continental y mundial**.

Las preguntas aquí publicadas corresponden a la prueba oficial aplicada en diciembre de 2007, por lo tanto, constituyen un material fidedigno e idóneo para el conocimiento de la estructura y contenidos de la prueba. Dichos contenidos fueron detallados en la publicación Serie Demre - Universidad de Chile del jueves 24 de abril de 2008.

Cabe recordar que las preguntas son de dos tipos: **directas**, en las cuales de cinco opciones se debe elegir una sola respuesta correcta; y **combinadas**, en las que existen tres afirmaciones que pueden ser verdaderas o falsas de acuerdo al enunciado, las que se combinan en cinco opciones, una sola de las cuales incluye la o las afirmaciones verdaderas.

El análisis de cada uno de los ítemes, se realiza de la siguiente manera:

1. Presentación de la pregunta.
2. Eje temático al cual corresponde el ítem que se analiza.
3. Unidad a la cual pertenece la pregunta.
4. **Contenido referencial** sobre el cual se elaboró la pregunta. El listado completo de los contenidos se puede encontrar en la publicación antes mencionada.
5. Habilidad cognitiva que mide el ítem. La Prueba es de razonamiento y en ella cada pregunta mide en un mismo nivel contenidos y habilidades cognitivas. Las habilidades medidas se agrupan en cuatro grandes categorías: **Reconocimiento**, implica recordar información aprendida con anterioridad, desde el recuerdo de datos específicos hasta los de mayor complejidad. Lo que se requiere es recordar la información de manera explícita y tal como se aprendió. **Comprensión**, consiste en el entendimiento de hechos, procesos e ideas. Junto con comprender la información y captar su significado, implica también trasladar el conocimiento a contextos nuevos, a través de la inferencia de causas o la interpretación de hechos, entre otros aspectos. **Aplicación**, plantea resolver o solucionar problemas aplicando el conocimiento adquirido, hechos, técnicas y reglas de manera diferente, es decir, implica utilizar la información aprendida a situaciones concretas y nuevas, como la aplicación de conceptos, métodos y principios. **Análisis, Síntesis y Evaluación**, están asociadas a habilidades cognitivas de nivel superior e implican el examinar y fragmentar la información, realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones, reunir información y relacionarla de manera diferente combinando elementos, como también evaluando la validez de la información entregada.

6. Dificultad de la pregunta. Para ello se utilizó el indicador correspondiente al **Promedio de Respuestas Correctas**, expresado en porcentaje, que alcanzaron los postulantes que abordaron la pregunta en la aplicación donde ésta se incluyó. De acuerdo al porcentaje de respuestas correctas, las preguntas se clasifican como fáciles, medianas o difíciles.
7. Análisis de la pregunta. Se explica cuál es la forma en que debería ser contestada correctamente y los conocimientos y destrezas que se requieren para abordarla con éxito. La finalidad de este ejercicio es que el estudiante revise sus errores y realice una indagación posterior para corregirlos.

A continuación se presenta el análisis de las 24 primeras preguntas de la Prueba de Historia y Ciencias Sociales, correspondientes al Primer Eje Temático:

EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

PREGUNTA 1

La unidad de relieve que se extiende entre el mar y la Cordillera de la Costa, y que en el Norte Grande tiene una mínima expresión territorial, corresponde a

- A) la Depresión Intermedia.
- B) la Planicie Litoral.
- C) el Altiplano.
- D) la Cordillera de los Andes.
- E) la Pampa del Tamarugal.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 49,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar correctamente este ítem, se debe reconocer la presencia de distintas unidades de relieve en el territorio nacional. Para ello el postulante debe tener en cuenta las características morfológicas de Chile, y la disposición de las grandes macroformas en el territorio.

Si se consideran las grandes macroformas presentes en gran parte del territorio nacional, se observa la existencia de franjas de relieve, dispuestas en sentido longitudinal y que en dirección este a oeste corresponden a la Cordillera de los Andes, la Depresión Intermedia, la Cordillera de la Costa y las Planicies Litorales.

En este ítem se pregunta por una de las cuatro grandes macroformas de relieve presentes en el territorio, y que se localiza entre el mar y la Cordillera de la Costa, y que además, en el Norte Grande, tiene una mínima expresión territorial.

La unidad de relieve que se localiza entre el mar y la Cordillera de la Costa es la Planicie Litoral, por lo que alternativa correcta entonces es la B). Además, debido a la existencia del denominado Farellón Costero en parte del territorio del Norte Grande, es entendible que la Planicie Litoral sea muy angosta, es decir, que tenga una mínima expresión territorial.

Abordar cualquiera de las otras opciones implica desconocer la distribución de las macroformas del relieve en el territorio nacional.

La opción II) es verdadera. Así como al aumentar en latitud a través del país, las temperaturas van disminuyendo, así también se reconoce un aumento de las precipitaciones por efecto del ingreso de frentes de bajas presiones, y el desplazamiento del Anticiclón del Pacífico que, en sectores más al norte del territorio, bloquea el paso de dichos frentes, y genera buen tiempo atmosférico.

La opción III) es falsa. Al ascender por una determinada forma de relieve, por ejemplo, una cordillera, y por tanto, incrementar la altitud, en general, las temperaturas disminuyen.

Por lo tanto, la respuesta correcta es B) Sólo II. Marcar otra refleja un desconocimiento o manejo parcial del tema de la distribución climática en Chile, sus causas y efectos, así como también aplicar conceptos como altitud y latitud.

PREGUNTA 2

Entre las características físicas de Chile se destaca su diversidad de paisajes y climas. En este sentido, entre los rasgos más representativos del país, desde un punto de vista climático, se puede(n) destacar

- I) el incremento de las temperaturas con el aumento de la latitud.
- II) el aumento de las precipitaciones a mayor latitud.
- III) el aumento constante de las temperaturas a mayor altitud.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 16,4% de los postulantes, por lo que resultó muy difícil.

COMENTARIO

En este ítem el postulante requiere analizar las características físicas de Chile desde un punto de vista climático, siendo necesario identificar los elementos y factores del clima.

La opción I) es incorrecta. Al avanzar en latitud por el territorio nacional, es decir, al alejarnos de la línea ecuatorial en dirección al polo sur, es claramente identificable que las temperaturas en vez de aumentar disminuyen, por la llegada de los rayos solares en forma cada vez más oblicua.

PREGUNTA 3

El Territorio de Chile Americano ha sido descrito como una larga y angosta faja de tierra localizada junto al Océano Pacífico. Esta condición del territorio nacional tiene especial importancia porque

- I) permite la utilización de un solo huso horario.
- II) favorece la influencia del mar en el clima.
- III) facilita la integración entre las Regiones de los extremos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización regional.

Contenido: Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de región.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 35,1% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para abordar este ítem el postulante debe reconocer la extensión territorial de Chile Continental Americano en su sentido norte-sur, debiendo analizar las implicancias de la condición territorial del país descrita como una "larga y angosta faja de tierra".

La opción I) es correcta. Efectivamente, el territorio nacional al tener una forma larga y angosta, con aproximadamente 180 Km. de ancho promedio y que se extiende más o menos entre los mismos meridianos a igual longitud, dicha situación facilita el uso de un solo huso horario en todo el territorio chileno continental.

La opción II) es verdadera. La localización del país junto al Océano Pacífico efectivamente favorece la influencia del mar en diversos climas del territorio nacional, actuando por una parte como moderador de la temperatura como también generando una mayor humedad en diversas áreas.

La opción III) es errónea. Si se considera el territorio nacional continental americano y sus más de cuatro mil kilómetros de extensión de norte a sur, es erróneo pensar que dicha condición favorece el que las Regiones ubicadas en los extremos presenten físicamente una mayor conexión.

Por lo tanto, la respuesta correcta al ítem es C) Sólo I y II. Incorporar la opción III) como en las alternativas D) y E) reflejan un claro error conceptual, como asimismo el seleccionar A) o B) demuestran un manejo incompleto del contenido de la temática.

La alternativa C) es errónea. Si bien se presenta un Farellón Costero en parte importante del área, generando fuertes pendientes que se precipitan hacia el sector occidental del territorio, la existencia de dichas formas de relieve no han restringido el poblamiento, pudiendo observarse diversos poblados y ciudades en la macrozona, como es el caso de Arica, Iquique, entre otras.

La opción D) es falsa. Si bien es cierto que la Cordillera de los Andes en el Norte Grande es alta, maciza y volcánica, no obstante, no se puede afirmar que dicho territorio presente una alta frecuencia de actividad volcánica que dificulte la habitabilidad.

La alternativa E) es errónea. Si bien la existencia de procesos erosivos como la acción del viento, el mar, o los cambios de temperatura, están presente en el territorio, ello no ha sido un impedimento para la instalación de población en la zona.

PREGUNTA 4

Las diferentes macro-regiones naturales que conforman el territorio chileno presentan ciertas condicionantes específicas para la ocupación humana. En este sentido, en el Norte Grande la principal característica del medio natural que **restringe el poblamiento** es

- A) la escasez del recurso hídrico en gran parte de su extensión.
- B) la insuficiencia de recursos geológicos y turísticos.
- C) el predominio de un relieve con fuertes pendientes.
- D) la alta frecuencia de actividad volcánica.
- E) la existencia predominante de procesos erosivos.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización regional.

Contenido: El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 64,4% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

COMENTARIO

En este ítem al analizar las diversas macro-regiones naturales se debe comprender ciertas condicionantes del medio natural que restringen el poblamiento en el denominado Norte Grande chileno.

La opción A) es correcta. La principal característica que restringe el poblamiento en dicha zona es la escasez de agua en parte importante de su territorio, situación que tiene que ver con la ausencia considerable de precipitaciones, así como por la existencia de cursos de agua y quebradas, cuyo caudal es escaso durante la mayor parte del año.

La alternativa B) es incorrecta. El Norte Grande, al igual que las otras macrozonas del país, presenta diversos recursos geológicos y turísticos, que de cualquier modo no son una característica que limite el poblamiento en el lugar.

PREGUNTA 5

El crecimiento vegetativo de la población expresa el incremento del número de habitantes de un territorio, en un período determinado. En general, el comportamiento de este indicador está directamente relacionado con

- A) la tasa de fecundidad.
- B) el índice de masculinidad.
- C) la tasa de nupcialidad.
- D) el índice de desempleo.
- E) la tasa de dependencia.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 63,5% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

COMENTARIO

Para abordar este ítem el postulante junto con manejar diversas conceptualizaciones utilizadas en el estudio de la población, debe identificar un indicador demográfico que se encuentre directamente relacionado con el crecimiento vegetativo o natural de la población.

Para calcular el crecimiento vegetativo de la población se utilizan las tasas de natalidad y mortalidad. Ahora bien, el comportamiento de dicho crecimiento se relaciona directamente con la tasa de fecundidad, esto es, el número de nacimientos con vida por cada mil mujeres entre 15 y 45 años en un período determinado. Por lo tanto, la alternativa A) es correcta.

El resto de los distractores si bien consideran aspectos demográficos y/o económicos, no tienen vinculación directa con el crecimiento vegetativo.

PREGUNTA 6

CHILE: POBLACIÓN TOTAL POR SEXO Y RANGOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 2002

Rangos Quinquenales	Población total por Sexo		Población Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	585.999	565.077	1.151.076
5-9	670.674	645.924	1.316.598
10-14	725.364	697.088	1.422.452
15-19	651.713	628.376	1.280.089
20-24	605.430	595.996	1.201.426
25-29	593.539	599.185	1.192.724
30-34	594.484	605.707	1.200.191
35-39	605.957	629.043	1.235.000
40-44	552.928	578.830	1.131.758
45-49	441.756	462.910	904.666
50-54	369.400	389.603	759.003
55-59	292.402	311.572	603.974
60-64	235.497	264.405	499.902
65-69	184.208	215.079	399.287
70-74	153.908	194.210	348.118
75-79	93.489	125.842	219.331
80 y más	90.947	159.893	250.840
Total	7.447.695	7.668.740	15.116.435

(INE, 2002. Censo Nacional de Población y Vivienda)

Los datos de la tabla corresponden a la estructura de la población chilena por sexo y rangos de edad en el año 2002. Al considerar que, para el caso chileno, los flujos migratorios internacionales han sido muy menores en la conformación de dicha estructura, los datos expresados permiten inferir que

- A) la mortalidad femenina es mayor que la masculina.
- B) existe un predominio de población adulta mayor.
- C) la esperanza de vida es mayor en la población masculina.
- D) la natalidad masculina es superior a la femenina.
- E) existe una alta fecundidad a nivel nacional.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 40,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Al contestar esta pregunta, el postulante debe analizar las características más significativas de la estructura de la población nacional presentadas en la tabla adjunta, debiendo extraer inferencias desde el punto de vista demográfico.

La alternativa A) es falsa. La mortalidad femenina es inferior a la masculina, lo que se observa al analizar la cantidad de población femenina existente por tramo de edad, la cual numéricamente termina por superar a la población masculina.

La alternativa B) es errónea. En el país, existe una clara tendencia al crecimiento de la población de la tercera edad. Sin embargo, dicha población no es cuantitativamente la mayoritaria en el país.

La alternativa C) es incorrecta. Uno de los elementos característicos del mundo actual es el aumento de la esperanza de vida. Si se considera la población total por sexo, la tendencia demográfica en el país, es la existencia de una mayor esperanza de vida en la población femenina que en la masculina.

La alternativa D) es correcta. Si bien en el análisis de los diversos indicadores demográficos la población femenina tiende a presentar una menor mortalidad y una mayor esperanza de vida, en el caso de la natalidad, este indicador es numéricamente superior en el segmento masculino, lo que se observa por ejemplo, en el rango entre 0 y 4 años en donde hay mayor cantidad de hombres que de mujeres.

La alternativa E) es incorrecta. La situación actual y la tendencia demográfica en relación a la tasa de fecundidad, es la existencia de una menor cantidad de nacimientos entre las mujeres en edad fértil, por lo que no es correcto afirmar la existencia de una alta fecundidad a nivel nacional.

PREGUNTA 7

La **agricultura de riego** es un ejemplo de las actividades que permiten superar las limitaciones naturales relacionadas con el uso y manejo de los recursos hídricos. Una manifestación concreta de esta actividad en el territorio nacional, se desarrolla en

- A) la Depresión Intermedia.
- B) el secano costero de Chile Central.
- C) la Cordillera de la Costa valdiviana.
- D) el territorio de Chiloé Continental.
- E) las pampas magallánicas.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 36,4% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para abordar este ítem, el postulante debe analizar la actividad agrícola de riego en el territorio nacional, debiendo considerar las restricciones que se presentan en diversas áreas del país y que tienen relación con el recurso agua como elemento fundamental en dicha actividad económica.

De manera tradicional, la agricultura de riego se ha desarrollado esencialmente en la Depresión Intermedia, por medio de diversos embalses y canales de regadío que permiten una mayor eficiencia del riego en diversos cultivos tales como frutales y hortalizas. Por lo tanto, la alternativa A) es correcta.

Optar por cualquiera de las otras opciones de respuesta refleja desconocer el mayor aporte de las precipitaciones en ciertas áreas, que hace innecesario el regadío de tierras, como es el caso del área de secano de la costa de Chile Central, en donde se practica una agricultura de secano que utiliza tierras regadas por aguas lluvias.

En el caso de la Cordillera de la Costa valdiviana o el territorio de Chiloé continental, la mayor pluviosidad sumada a características particulares de relieve y suelo, hacen prácticamente innecesario el riego artificial de las tierras.

PREGUNTA 8

El crecimiento en extensión de algunas ciudades chilenas ha generado una importante pérdida de suelos destinados a la agricultura. Entre las medidas que se han implementado para **enfrentar** este proceso, se encuentra(n) la(s) siguiente(s):

- I) Densificación urbana.
 - II) Ampliación del límite urbano.
 - III) Renovación urbana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización regional.

Contenido: El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 15,2% de los postulantes, por lo que resultó muy difícil.

COMENTARIO

Al abordar esta pregunta, se debe comprender que en el proceso de crecimiento de algunas ciudades en el país, se hace patente la pérdida de suelos que, tradicionalmente, se dedicaban a la actividad agrícola. El postulante, entonces, debe identificar medidas que han sido tomadas para hacer frente a dicha situación.

La opción I) es correcta. Una de las soluciones para la falta de terrenos habitables generada por la ampliación espacial de las ciudades ha sido el crecimiento vertical o en altura de diversas ciudades producto de la masificación en la construcción de edificios, todo lo cual incrementa la densificación urbana.

La opción II) es incorrecta. La ocupación de diversas áreas del entorno urbano es un hecho real en las grandes ciudades del país, lo que se ha traducido en la disminución de las tierras agrícolas.

La opción III) es verdadera. Una de las medidas más claras que han sido tomadas para hacer frente a la expansión de las ciudades es el mejor aprovechamiento del suelo al interior de las ciudades, a través de la renovación de construcciones en ciertas áreas urbanas.

Por lo tanto, la respuesta correcta es C) Sólo I y III.

PREGUNTA 9

En Chile, entre las ciudades y su entorno rural, existe una serie de relaciones determinadas por la especificidad de sus funciones, servicios y productos. Actualmente, estas relaciones entre el sistema urbano y el rural se pueden catalogar como de

- A) autosuficiencia.
- B) antagonismo.
- C) explotación.
- D) complementariedad.
- E) independencia.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización regional.

Contenido: El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 50,2% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem, el postulante debe comprender, en términos generales, el tipo de relación existente entre el mundo urbano y el rural, considerando la diversidad de funciones que cada una de las áreas cumple, y los servicios y/o productos que ofrecen.

Las relaciones entre el espacio rural y las ciudades se pueden catalogar como de complementariedad, por ejemplo, a través de los productos agropecuarios que desde el entorno rural llegan a las ciudades, o la distribución de productos elaborados en las industrias urbanas con materias primas provenientes de las áreas rurales, entre otros múltiples aspectos. Por lo tanto, la alternativa correcta es D).

Considerar cualquier otra alternativa implica desvincular las relaciones existentes entre las ciudades y su entorno rural, constituyendo un error afirmar que la relación entre el campo y la ciudad se caracterice por su autosuficiencia o independencia.

PREGUNTA 10

Uno de los aspectos, históricamente, más destacados del proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis han ejercido sobre la población rural. En este sentido, uno de los problemas más comunes que se han producido en las metrópolis debido a dichas migraciones rurales, ha sido

- A) la disminución de la densidad en el área central.
- B) el surgimiento de poblaciones marginales.
- C) la elevación sostenida de las tasas de natalidad.
- D) la aparición de barrios industriales.
- E) el ofrecimiento de nuevos puestos de trabajo.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar este ítem se debe comprender el complejo proceso que producto de la migración de población desde el campo a las ciudades en diversos países latinoamericanos, ha generado múltiples problemas en las áreas metropolitanas.

La alternativa A) es incorrecta. Uno de los efectos más evidentes que se producen con el traslado de población hacia las ciudades es el aumento de la densificación urbana, lo que genera una serie de problemáticas socio-económicas, expresadas por ejemplo en el hacinamiento poblacional.

La alternativa B) es correcta. Efectivamente, la llegada de población y su instalación en las ciudades ha generado la aparición de barrios marginales localizados mayormente en la periferia urbana y asociados, en general, a malas condiciones de vida.

La alternativa C) es falsa. Uno de los fenómenos en el mundo actual desde el punto de vista demográfico en diversos países latinoamericanos es que sus tasas de natalidad no presentan un incremento sostenido, ya que por el contrario la tendencia es a la baja. Además, el hecho de que se traslade población rural a las ciudades, no incide en el aumento de dicho indicador demográfico.

La alternativa D) es incorrecta. El traslado de población rural a las ciudades no genera por sí mismo la aparición de barrios industriales al haber una mayor cantidad de mano de obra disponible. Tampoco se puede considerar que la aparición de dichos barrios sea un problema producido por dicha migración.

La alternativa E) es errónea. Si bien la llegada de población a las ciudades evidencia una mayor cantidad de mano de obra disponible, ello por sí mismo no asegura necesariamente el que, se produzca una oferta de nuevos puestos de trabajo.

PREGUNTA 11

Actualmente en Chile, el modelo de desarrollo económico promueve las exportaciones de productos hacia los mercados mundiales. Para lograr mayor eficiencia, este modelo requiere que el sistema de transporte del país potencie, **principalmente**,

- A) los ejes viales hacia las ciudades de menor tamaño.
- B) el mejoramiento de las redes de vialidad urbana.
- C) el desarrollo de vías a través de ríos y lagos.
- D) la vialidad local entre las ciudades y su entorno rural.
- E) los ejes viales hacia los puertos y aeropuertos.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización Regional.

Contenido: Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 48,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar correctamente esta pregunta, el postulante se debe centrar, en el contexto de la globalización, en las relaciones económicas de Chile con diversos mercados mundiales, rescatando la importancia de los sistemas de transporte en el país.

Efectivamente, uno de los elementos más visibles en las relaciones económicas de Chile con otros países, es la exportación de productos hacia múltiples destinos a través de distintas vías. En ese contexto y considerando la necesidad de lograr una eficiencia económica en el envío de dichos productos a los mercados mundiales, es claro que uno de los sistemas de transporte a potenciar por la cantidad de carga exportada, son los ejes viales conectados con puertos y aeropuertos. Por tanto, la alternativa correcta es E).

Las relaciones entre el espacio rural y las ciudades se pueden catalogar como de complementariedad, por ejemplo, a través de los productos agropecuarios que desde el entorno rural llegan a las ciudades, o la distribución de productos elaborados en las industrias urbanas con materias primas provenientes de las áreas rurales, entre otros múltiples aspectos. Por lo tanto, la alternativa correcta es D).

Considerar cualquier otra alternativa implica desvincular las relaciones existentes entre las ciudades y su entorno rural, constituyendo un error afirmar que la relación entre el campo y la ciudad se caracterice por su autosuficiencia o independencia.

PREGUNTA 10

Uno de los aspectos, históricamente, más destacados del proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis han ejercido sobre la población rural. En este sentido, uno de los problemas más comunes que se han producido en las metrópolis debido a dichas migraciones rurales, ha sido

- A) la disminución de la densidad en el área central.
- B) el surgimiento de poblaciones marginales.
- C) la elevación sostenida de las tasas de natalidad.
- D) la aparición de barrios industriales.
- E) el ofrecimiento de nuevos puestos de trabajo.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar este ítem se debe comprender el complejo proceso que producto de la migración de población desde el campo a las ciudades en diversos países latinoamericanos, ha generado múltiples problemas en las áreas metropolitanas.

La alternativa A) es incorrecta. Uno de los efectos más evidentes que se producen con el traslado de población hacia las ciudades es el aumento de la densificación urbana, lo que genera una serie de problemáticas socio-económicas, expresadas por ejemplo en el hacinamiento poblacional.

La alternativa B) es correcta. Efectivamente, la llegada de población y su instalación en las ciudades ha generado la aparición de barrios marginales localizados mayormente en la periferia urbana y asociados, en general, a malas condiciones de vida.

La alternativa C) es falsa. Uno de los fenómenos en el mundo actual desde el punto de vista demográfico en diversos países latinoamericanos es que sus tasas de natalidad no presentan un incremento sostenido, ya que por el contrario la tendencia es a la baja. Además, el hecho de que se traslade población rural a las ciudades, no incide en el aumento de dicho indicador demográfico.

La alternativa D) es incorrecta. El traslado de población rural a las ciudades no genera por sí mismo la aparición de barrios industriales al haber una mayor cantidad de mano de obra disponible. Tampoco se puede considerar que la aparición de dichos barrios sea un problema producido por dicha migración.

La alternativa E) es errónea. Si bien la llegada de población a las ciudades evidencia una mayor cantidad de mano de obra disponible, ello por sí mismo no asegura necesariamente el que, se produzca una oferta de nuevos puestos de trabajo.

PREGUNTA 11

Actualmente en Chile, el modelo de desarrollo económico promueve las exportaciones de productos hacia los mercados mundiales. Para lograr mayor eficiencia, este modelo requiere que el sistema de transporte del país potencie, **principalmente**,

- A) los ejes viales hacia las ciudades de menor tamaño.
- B) el mejoramiento de las redes de vialidad urbana.
- C) el desarrollo de vías a través de ríos y lagos.
- D) la vialidad local entre las ciudades y su entorno rural.
- E) los ejes viales hacia los puertos y aeropuertos.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización Regional.

Contenido: Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 48,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar correctamente esta pregunta, el postulante se debe centrar, en el contexto de la globalización, en las relaciones económicas de Chile con diversos mercados mundiales, rescatando la importancia de los sistemas de transporte en el país.

Efectivamente, uno de los elementos más visibles en las relaciones económicas de Chile con otros países, es la exportación de productos hacia múltiples destinos a través de distintas vías. En ese contexto y considerando la necesidad de lograr una eficiencia económica en el envío de dichos productos a los mercados mundiales, es claro que uno de los sistemas de transporte a potenciar por la cantidad de carga exportada, son los ejes viales conectados con puertos y aeropuertos. Por tanto, la alternativa correcta es E).

Las otras alternativas son incorrectas. Si bien es importante potenciar en el país diversos ejes viales entre diversas ciudades, al interior de éstas, o entre el entorno rural y el mundo urbano, en relación a las exportaciones hacia los mercados mundiales una de las áreas a potenciar es la vialidad hacia puertos y aeropuertos.

PREGUNTA 12

En las últimas décadas, los movimientos migratorios internacionales han cobrado significativa importancia en las agendas políticas y de relaciones exteriores de los distintos países. Entre las principales características de este proceso, se destaca

- A) la disminución de los envíos monetarios de los migrantes a su país de origen.
- B) el fomento a la llegada de migrantes en la mayoría de los países desarrollados.
- C) una tendencia a impedir la emigración por parte de los países pobres.
- D) la inmediata integración económica de los inmigrantes.
- E) una multiculturalidad creciente en muchos países con alto nivel de vida.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 25,0% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Al contestar este ítem, el postulante debe comprender las principales características que se observan respecto de los movimientos migratorios en diversas áreas del planeta.

La población de un área local, zona, continente o hemisferio, puede experimentar un aumento o disminución en la cantidad de sus habitantes, ya sea por cambios en la natalidad o mortalidad de su población. Sin embargo, también lo puede hacer a través de movimientos migratorios de sus habitantes, esto es, la salida de población de su lugar de origen y la llegada a un lugar de destino.

Al respecto, una de las características principales que se evidencian en el proceso de migraciones internacionales en las áreas a donde llega población, es la creciente diversidad cultural que se manifiesta, preferentemente, en países con mejor desarrollo económico. En este contexto, se destaca el caso del continente europeo, en donde el arribo de corrientes migratorias, principalmente, desde América Latina y África, evidencia dicha multiculturalidad.

Por lo tanto, la alternativa correcta es la E), de lo cual se descarta el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 13

La distribución mundial de la población no es homogénea, pues en algunas regiones hay altos volúmenes demográficos, mientras que en otras se presentan importantes vacíos. Al respecto se puede afirmar que, en la actualidad, la población mundial se localiza mayoritariamente en

- A) América del Norte.
- B) América del Sur.
- C) Europa.
- D) Asia.
- E) África.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, se debe considerar la forma en que se distribuye la población a nivel mundial, considerando aquellas áreas en que es posible encontrar altos volúmenes de población.

Una de las principales características de la población a nivel mundial es la desigual distribución de ésta en las distintas áreas del planeta, pudiendo reconocerse tanto áreas o regiones escasamente habitadas, como también lugares con grandes volúmenes de población. En este último caso, considerando los volúmenes demográficos mundiales, la concentración mayoritaria de población se encuentra en el continente asiático, destacando por ejemplo, países con más de mil millones de habitantes como son los casos de China e India.

Por tanto, la alternativa correcta es D). Si bien en los otros continentes existen áreas con volúmenes significativos de población, no superan en cantidad de habitantes a Asia, por lo que el resto de las alternativas son incorrectas.

PREGUNTA 14

El calentamiento atmosférico global es considerado uno de los grandes problemas ambientales de la actualidad. Para buscar la solución a sus efectos negativos, un gran número de países ha suscrito acuerdos, como el de Kioto, para

- A) evitar la contaminación de los suelos por el uso de agroquímicos.
- B) disminuir las emisiones de gases causantes del efecto invernadero.
- C) controlar los efectos ambientales del fenómeno de El Niño.
- D) combatir los procesos de desertificación del territorio.
- E) analizar el estado de conservación de los glaciares.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: características del problema a través de resoluciones internacionales correspondientes.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 54,1% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

En este ítem el postulante debe abordar uno de los problemas ambientales más complejos del mundo de hoy, el calentamiento atmosférico, identificando posibles soluciones a los efectos negativos que dicho proceso está provocando a nivel planetario.

Diversas actividades humanas emiten una gran variedad de gases como el anhídrido carbónico o el metano, entre otros, los que al quedar atrapados por la capa de gases que rodea a la Tierra, retienen el calor creando el denominado "efecto invernadero". Como resultado de este proceso se evidencia un lento aumento de la temperatura global en el mundo que, en el corto, mediano y largo plazo, va proyectando innumerables consecuencias sobre el medio ambiente.

Dicha problemática, recogida en el Protocolo de Kioto y suscrita por muchos países, plantea como uno de los propósitos a cumplir, la reducción en las emisiones de gases contaminantes. Por lo tanto, la alternativa correcta es B), quedando descartadas el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 15

En relación con el calentamiento global, en 1994 Chile suscribió la Convención de la ONU sobre Cambio Climático. Respecto de dicha Convención, se puede señalar que, en Chile, la conservación del bosque nativo y las plantaciones forestales tienen como objetivo fundamental

- A) aumentar la superficie bajo sombra de árboles.
- B) incrementar el consumo de oxígeno.
- C) producir madera sólo para exportación.
- D) reducir la radiación ultravioleta.
- E) aumentar la absorción del dióxido de carbono.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 51,2% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

En este ítem se aborda la temática del cambio climático global y la preocupación de muchos Estados por la conservación del bosque nativo y las plantaciones forestales como un mecanismo para hacer frente a dicho proceso medioambiental.

Se debe destacar además, la importancia de la captura o fijación de dióxido de carbono por medio de la actividad fotosintética de las plantas, siendo entonces relevante la conservación de la selva o bosque nativo y de las plantaciones forestales como elemento central que, a través de la absorción del dióxido de carbono, permita disminuir el calentamiento global.

Por lo tanto, la alternativa correcta es la E), descartándose el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 16

El organismo encargado de la evaluación y prevención del deterioro ambiental provocado por las actividades económicas en Chile, se conoce con la siguiente sigla:

- A) CONAMA
- B) CONAF
- C) SESMA
- D) CORFO
- E) ONEMI

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 42,4% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

Para contestar correctamente el ítem, el postulante debe reconocer cuál es la institución que está encargada de la evaluación y prevención del deterioro medioambiental.

La alternativa A) es correcta. La Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA) es la institución que tiene como una de sus tareas fundamentales la coordinación de la gestión ambiental del Estado, a través de la evaluación y prevención del deterioro medioambiental.

La alternativa B) es incorrecta. La Corporación Nacional Forestal (CONAF) es el organismo encargado de contribuir al desarrollo nacional a través de la conservación del patrimonio silvestre y el uso sostenible de los ecosistemas forestales.

La alternativa C) es errónea. El Servicio de Salud Metropolitano del Ambiente (SESMA) es la institución que tiene entre sus funciones el controlar los riesgos sanitarios y ambientales en el territorio nacional.

La alternativa D) es falsa. La Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) es el organismo encargado de promover el desarrollo productivo nacional a través de múltiples mecanismos como la competitividad y la inversión.

La alternativa E) es incorrecta. La Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior (ONEMI) es la institución que se encarga de coordinar el sistema de protección civil a través de la planificación, articulación y ejecución de acciones de prevención y recuperación frente a situaciones de riesgo, ya fueren catástrofes naturales o antrópicas.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, la Cordillera de los Andes localizada en el sector occidental de América del Sur, da paso a la conformación de relieves bastante accidentados y cercanos al mar.

La opción II) es correcta. Una de las características esenciales de los territorios localizados al oriente de la Cordillera de los Andes, es el predominio de planicies y la carencia de relieves con fuertes pendientes, a diferencia de la vertiente del Pacífico.

La opción III) es errónea. La Cordillera Andina localizada en el sector occidental del subcontinente genera fuertes pendientes, y además, la distancia entre esta forma de relieve y la costa no es tan grande. Por ello, es imposible afirmar que las cuencas hidrográficas existentes desde la Cordillera de los Andes hacia el Pacífico presenten una mayor extensión que las del lado oriental o Atlántico. Es en estas últimas, en donde cuencas hidrográficas como las del Amazonas, Orinoco, Paraná, entre otras, están insertas en una mayor extensión territorial.

Por lo tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y II. Al escoger las alternativas A) o B) se demuestra un conocimiento parcial de la temática que se aborda en el ítem. Por el contrario, optar por las alternativas D) y E) implica incorporar a la respuesta un error conceptual.

PREGUNTA 17

El subcontinente América del Sur se puede dividir en dos grandes unidades físicas o naturales, a partir de la línea de altas cumbres de la Cordillera de los Andes. De esta manera, se observa una vertiente Atlántica y otra Pacífica, las cuales presentan una notoria asimetría. Esta asimetría se manifiesta en varias **diferencias**, entre las cuales se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I) La vertiente del Pacífico presenta relieves más abruptos.
- II) La vertiente del Atlántico presenta un predominio de planicies.
- III) Las cuencas hidrográficas de la vertiente del Pacífico son más extensas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 20,1% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Al abordar el ítem el postulante se debe centrar en la geografía física de América del Sur, en la cual se destaca la Cordillera de los Andes como el principal cordón montañoso que atraviesa el territorio. Tomando en cuenta la separación de América del Sur generada por la presencia de la Cordillera de los Andes, lo esencial es analizar las características que presenta el territorio situado en su vertiente occidental o Pacífica y en su vertiente oriental o Atlántica, para luego indagar en sus diferencias.

PREGUNTA 18

El país presenta actualmente una economía orientada al comercio exterior. Para obtener el máximo beneficio en esta política de inserción internacional, a través de las exportaciones, Chile ha promovido la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Desarrollar la industria pesada.
- II) Establecer bajos aranceles.
- III) Suscribir acuerdos bilaterales y multilaterales.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 39,7% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para abordar la pregunta el postulante debe comprender las principales características que presenta la economía nacional, en el contexto del proceso de globalización, y en función de la política de inserción del país en el mercado mundial a través de diversas medidas.

La opción I) es incorrecta. La industria pesada como la especializada en la producción de maquinarias, no es uno de los rubros centrales de la producción nacional, la cual está caracterizada por la exportación de productos primarios.

Las opciones II) y III) son correctas. Una de las medidas económicas que, en el contexto de la política del comercio exterior, han sido promovidas por el país, es la suscripción de una diversidad de acuerdos bilaterales y/o multilaterales con distintos países o bloques económicos. Además, se debe destacar el que dichos acuerdos incluyen entre sus múltiples aspectos, la baja de aranceles a diversos productos.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) Sólo II y III, descartándose el resto de las opciones de respuesta, ya sea por dejar de lado un elemento central de la clave como en la opción A) o B), o el incluir un error en la respuesta como en la opción C) y D).

PREGUNTA 19

En el sistema económico que rige actualmente en Chile, para que el mercado funcione eficientemente, es necesario controlar la **inflación**. Ésta consiste en

- A) la disminución en la calidad de los bienes.
- B) el incremento en la demanda.
- C) la reducción del nivel de ocupación.
- D) la constante alza en el nivel de precios.
- E) la pérdida de utilidades de las empresas.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 58,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem el postulante debe centrar su atención en diversos mecanismos de coordinación económica, como el mercado, debiendo reconocer una serie de conceptualizaciones propias de la ciencia económica, y que en la pregunta tiene que ver con el concepto de inflación.

La inflación se genera cuando el volumen de circulante aumenta más rápidamente que la producción de bienes y/o servicios, lo que se traduce en una gran cantidad de dinero frente a una menor cantidad de bienes que adquirir y de servicios que contratar.

Dicha situación provoca un alza constante en el nivel de precios en diversos bienes o servicios, al existir una menor oferta frente a una gran demanda.

La alternativa correcta, por lo tanto, es D) la constante alza en el nivel de precios; de lo que se excluye completamente el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 20

“Opuesta a los automatismos del mercado, la política económica implica un diseño racional concebido por alguna autoridad generalmente pública, es decir, de un plan sistemático con el cual transmitir directivas a la economía y realizar objetivos económicos.” (R. Tamames y S. Gallego, **Diccionario de Economía**).

El texto anterior describe un tipo específico de gestión económica, que implica, entre otros aspectos,

- I) la existencia de un sistema de planificación central.
- II) la presencia de control por parte del Estado.
- III) la participación fundamental de los particulares.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 34,2% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el postulante debe reconocer que dentro de la evolución histórica se han desarrollado distintos tipos de sistemas económicos, entre los que se cuentan el de mercado, el de planificación central y el mixto. En el ítem, a partir del texto adjunto, se debe analizar un tipo específico de gestión económica.

En el sistema económico centralizado, las políticas económicas son trazadas desde el ámbito público, evidenciándose la presencia de control por parte del Estado, en lo que se refiere al logro de objetivos y metas económicas, siendo clara entonces la existencia de un sistema de planificación central. En este sentido, las opciones I) y II) son correctas.

En el tipo de gestión económica que se analiza en esta pregunta, el rol central como motor económico está encabezado por el Estado, por lo cual a diferencia de otros tipos de gestión económica, la participación de los particulares es secundaria. La opción III), entonces, es incorrecta.

Por tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y II.

PREGUNTA 21

En Chile, se entiende por redistribución del ingreso a toda estrategia utilizada para disminuir la desigualdad económica en la sociedad, siendo fundamental la acción estatal. Para alcanzar este objetivo el Estado de Chile ha adoptado, entre otras, la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Disminución general de los impuestos.
- II) Financiamiento de la educación pública.
- III) Fijación de un salario mínimo.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la distribución de los bienes: la desigualdad económica en la nación y entre naciones.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 63,9% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

COMENTARIO

Para analizar este ítem, el postulante debe abordar las iniciativas que toma el Estado respecto de la redistribución del ingreso, debiendo señalar medidas tomadas para disminuir la desigualdad económica en la sociedad actual.

La sociedad latinoamericana en general y la chilena en particular no han logrado resolver el problema de la distribución equitativa de los ingresos, evidenciándose la existencia de altos niveles de desigualdad.

Frente a ello, el Estado cumple una importante labor redistributiva, la que se materializa a través de medidas como la fijación de un salario mínimo, la entrega de subsidios habitacionales o el financiamiento de la educación pública, entre otros aspectos. En este sentido, las opciones correctas son II) y III).

En el caso de los impuestos, su cobro es un mecanismo importante a través del cual el Estado se hace presente en el ámbito económico puesto que a través de ello obtiene los fondos que distribuye. Sin embargo, la disminución general de los impuestos no es una medida tomada por el Estado con el propósito de reducir la desigualdad económica. Por tanto, la opción I) es errónea.

Entonces, la alternativa correcta es E) Sólo II y III.

PREGUNTA 22

Las familias buscan resolver el problema de la escasez relativa de bienes para satisfacer sus múltiples y crecientes necesidades. Para enfrentar eficientemente este problema, la familia debe, **en primer lugar**,

- A) generar autosuficiencia productiva.
- B) jerarquizar sus necesidades.
- C) incrementar sus ahorros.
- D) solicitar subsidios al Estado.
- E) disminuir su gasto mensual.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 50,5% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

En este ítem se debe abordar la familia como uno de los agentes económicos que frente al problema económico debe tomar una serie de decisiones.

El gran desafío de los diversos agentes económicos, entre ellos la familia, es satisfacer la mayor cantidad de necesidades con el menor uso posible de recursos.

Para enfrentar de la manera más eficiente dicha situación, y considerando la teoría económica, la primera decisión de la familia es jerarquizar sus necesidades, toda vez que ante el problema económico de la escasez de recursos ante las múltiples necesidades, la familia opta por acceder a determinados bienes o servicios, en detrimento de otros. Entonces, la alternativa correcta es la B).

El resto de las alternativas son erróneas, ya que si bien las familias pueden incrementar sus ahorros, solicitar subsidios al Estado o disminuir su gasto mensual, entre otro tipo de decisiones, para todo ello lo primero que una familia debe hacer es jerarquizar sus necesidades, para optar por la decisión que más le convenga según sus necesidades y recursos.

PREGUNTA 23

Durante la segunda mitad del siglo XX se produjeron transformaciones demográficas, sociales y políticas, especialmente en los países de mayor desarrollo. Entre las tendencias más importantes del período, se puede(n) señalar

- I) la paulatina integración de las mujeres a la vida política.
- II) el rápido crecimiento de la población rural a nivel mundial.
- III) una mayor incorporación de los jóvenes a estudios sistemáticos antes de ingresar al mundo laboral.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: La sociedad contemporánea: análisis de algunos de sus principales rasgos, tales como: la masificación y democratización, la transformación en la inserción social de las mujeres, la creciente autonomía de los jóvenes, el derrumbe de las utopías sociales y el fortalecimiento de la religiosidad.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 52,4% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem, el postulante debe analizar las principales características de la sociedad contemporánea, identificando las diversas tendencias que, en los aspectos sociales, políticos y culturales, se han presentado a nivel mundial, particularmente desde la segunda mitad del siglo XX.

Efectivamente, una de las más importantes transformaciones sociopolíticas en el período, en cuanto a la participación cívico-ciudadana, es la progresiva integración femenina a la vida política, tanto desde el ámbito de su participación como votante y también desde su derecho a ocupar cargos públicos de representación popular. Por lo tanto, la opción I) es correcta.

Una de las principales tendencias desde el punto de vista demográfico a nivel mundial, a lo largo del siglo XX, y particularmente desde la segunda mitad del período, es el rápido crecimiento de la población urbana, y consecuentemente con ello la disminución de la población rural. Entonces, la opción II) es errónea.

Una de las claras transformaciones socioculturales en el período, en relación a los jóvenes, es la mayor incorporación de éstos a estudios de carácter superior, en forma previa a su ingreso al mundo del trabajo, puesto que el mundo actual exige una mayor preparación. Por lo tanto, la opción III) es verdadera.

Entonces, la alternativa correcta es C) Sólo I y III.

PREGUNTA 24

La igualdad de oportunidades laborales para mujeres y hombres constituye un factor fundamental para la consolidación del sistema democrático. Cumplir este propósito es esencial en Chile, dado que de acuerdo a la realidad del país

- I) poco más de la mitad de la población nacional está constituida por mujeres.
- II) la fuerza laboral femenina constituye la mayor parte de la población económicamente activa.
- III) a igual función, el trabajo femenino tiende a estar subvalorado respecto del masculino.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,8% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem, el postulante se debe centrar en una importante temática del mundo actual, que tiene que ver con el objetivo de alcanzar una efectiva igualdad de oportunidades, en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres.

Una de las realidades estadísticas que se observan en el ámbito demográfico al analizar los resultados censales, es la constatación de que existe una mayor cantidad de población femenina en el país. Por lo tanto, la opción I) es verdadera.

Si bien en las últimas décadas, la incorporación de la mujer al mundo del trabajo remunerado ha ido en aumento, evidenciándose con ello el crecimiento en el volumen de la fuerza laboral femenina, la mayor parte de la población económicamente activa sigue siendo la población masculina. Por lo tanto, la opción II) es incorrecta.

Considerando diversos aspectos, entre ellos, el cambio cultural, pese a los innumerables avances en materia de paridad de género, es todavía una realidad en el país, el que –en términos generales– el trabajo femenino aún tiende a estar subvalorado respecto al desempeñado, a igual función, por el segmento masculino. Por lo tanto, la opción III) es verdadera.

Entonces, la alternativa correcta es D) Sólo I y III.

Proceso de Admisión 2009

PSU[®]

**¡TENGA PRESENTE DESDE AHORA!
 APLICACIÓN DE PRUEBAS
 1 Y 2 DE DICIEMBRE - 2008**

★ Elementos Necesarios

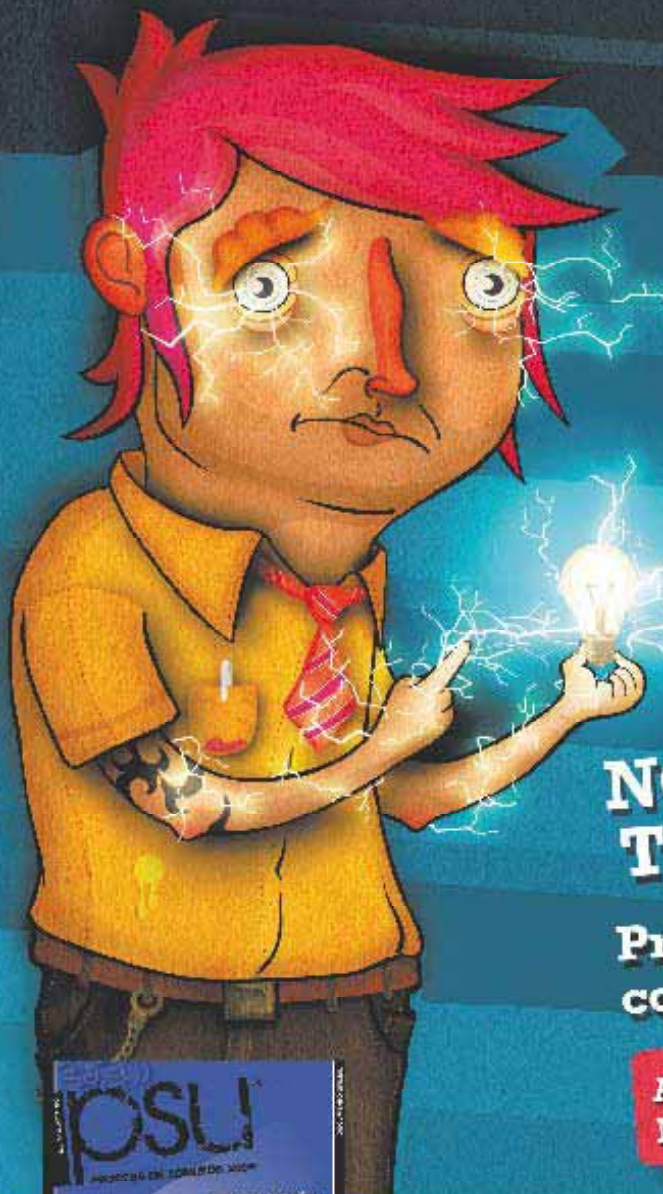
- Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte
- Tarjeta de Identificación
- Lápiz Grafito N° 2
- Goma de Borrarr

★ Elementos no Permitidos (Válido para Postulantes y Examinadores)

- Bolsos, Carteras y Mochilas
- Calculadoras
- Pda
- Celulares
- Mp3
- Cámaras Fotográficas
- Cualquier elemento que pueda servir para sustraer o copiar información de los folletos
- Elementos que atenten contra el normal desarrollo del Proceso de Aplicación de Pruebas

Nota: los locales de aplicación de pruebas no cuentan con dependencias y/o personal para el almacenamiento de objetos no permitidos.





**PROBADOR DE
AMPOLLETAS**

**NO DESPERDICES
TU TALENTO.**

**Prepara la PSU®
con los que hacen la PSU®.**

**AHORA Y DE
MANERA EXCLUSIVA:**



- Jueves 03 de julio:** Resolución Facsímil real Prueba: Ciencias, Módulo Común, Parte I.
- Jueves 10 de julio:** Resolución Facsímil real Prueba: Lenguaje y Comunicación, Parte II.
- Jueves 17 de julio:** Resolución Facsímil real Prueba: Matemática, Parte II.
- Jueves 24 de julio:** Resolución Facsímil real Prueba: Historia y Ciencias Sociales, Parte II.

El Mercurio, te enseña a preparar la PSU® y potenciar tu aprendizaje con las publicaciones oficiales desarrolladas por el Consejo de Rectores y la Universidad de Chile. Toda la información para el proceso de admisión 2009, está sólo en El Mercurio.

