



Universidad de Chile
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

DOCUMENTO OFICIAL

PROCESO DE ADMISIÓN

27 de octubre de 2004

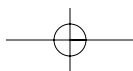
EL MERCURIO



**MUESTRA DE PREGUNTAS:
PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

Serie: DEMRE

Publicación 21 de 24



alternativas
académicas

GRAN CONCURSO: La Pregunta del Día de la PSU

Busca la pregunta del día que se publicará de lunes a domingo en el cuerpo C de El Mercurio o busca las preguntas en EMOL. Envía un mensaje de texto desde tu teléfono móvil al número 4556 (*), digitando el número de la pregunta, espacio y la letra de la alternativa correcta (ej. 1_A), y participarás semanalmente en el sorteo de espectaculares premios:



Nuevo
Volkswagen Fox.

SORTEOS SEMANALES SORPRESA:

Te prestamos un auto con estanque lleno por todo un fin de semana, 25 Tarjetas por \$20.000 en consumo en una de las grandes tiendas del país.

GRAN SORTEO FINAL 6 DE DICIEMBRE: 2 automóviles Volkswagen 0 km. 10 becas en Wall Street Institute y 10 becas en Preuniversitario Pedro de Valdivia.

*Valor del mensaje \$250 IVA incluido.

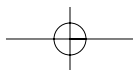


www.volkswagen.cl

www.alternativas.mercurio.cl

emol
EL MERCURIO ONLINE


EL MERCURIO



MUESTRA DE PREGUNTAS DE LA PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

La publicación que se presenta a continuación, tiene la particularidad de recoger una muestra de preguntas seleccionadas de los diferentes ejes temáticos que componen la prueba definitiva.

En el primer eje, correspondiente a **Región y País** se reproducen, en primer lugar, preguntas de carácter regional. Esta sección en la prueba definitiva, está compuesta por cuatro preguntas de cada una de las Regiones, por lo tanto el estudiante debe seleccionar la Región cuyas preguntas va a responder. Cabe recordar que en la hoja de respuestas de la prueba, se debe dejar constancia de la Región que se ha elegido ennegreciendo el círculo correspondiente. Esta muestra incluye tres preguntas de este tipo que ejemplifican algunos de los aspectos abordados en la sección **Estudio Regional**: relieve, clima, geografía humana y económica de la Región, entre otros.

Luego se incluyen ejemplos de preguntas de carácter general referidos a otros aspectos de este eje temático, tales como características geográficas, físicas o humanas de Chile y también aquellas que dicen relación con la organización económica y política del país.

Para el segundo eje temático correspondiente a **Raíces Históricas** se presentan, en esta muestra, preguntas relacionadas con la evolución histórica de Chile, desde el período prehispánico hasta mediados del siglo XX.

En **Universalización de la Cultura** como tercer eje temático, se integran preguntas que abarcan todos los períodos de la evolución histórica de la humanidad, desde las primeras expresiones culturales del ser humano hasta fines de la Segunda Guerra Mundial.

Finalmente, en el **Mundo de Hoy**, cuarto eje temático, se escogieron preguntas que ponen el énfasis en los temas más contemporáneos abordados en esta prueba, pasando por las características propias del ordenamiento mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial, el fenómeno de la Globalización y la realidad de América Latina contemporánea en diferentes dimensiones.

Es importante recordar que las preguntas que componen la Prueba de Historia y Ciencias Sociales, así como las demás pruebas del examen de admisión, están elaboradas sobre la base de un cruce realizado entre habilidades intelectuales y contenidos, debiendo por tanto ser contestadas utilizando un criterio de razonamiento que permita resolver las preguntas adecuadamente.

Si se requiere profundizar en los contenidos de la prueba o en las habilidades intelectuales medidas es recomendable recurrir a las anteriores publicaciones donde se realiza una exposición y explicación detallada de estos aspectos.

REGIÓN Y PAÍS

Estudio Regional

REGIÓN I DE TARAPACÁ

1. Las grandes quebradas de la Región de Tarapacá -Lluta, Azapa, Vitor, Camarones y Tiliviche- se caracterizan, **preferentemente**, por
 - A) registrar caudales homogéneos durante todas las estaciones del año.
 - B) manifestar escurrimientos de carácter torrencial durante todo el año.
 - C) presentar escurrimientos y/o incrementos del caudal en verano.
 - D) registrar escurrimientos que nunca llegan hasta el mar.
 - E) tener sus máximos volúmenes de agua en invierno.

REGIÓN III DE ATACAMA

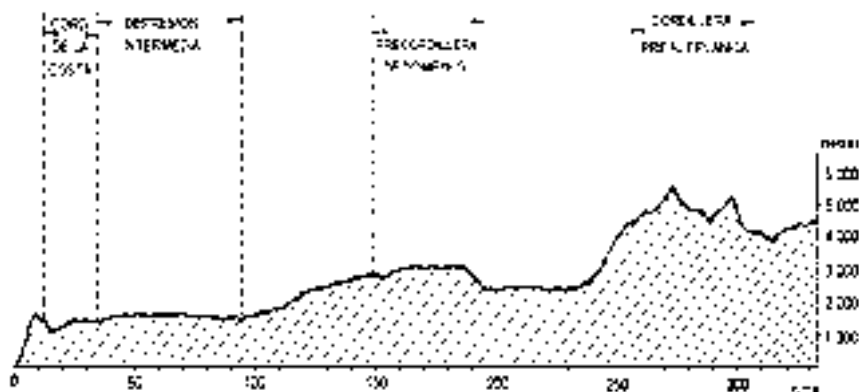
2. La producción de uva de mesa tiene un lugar destacado dentro de las actividades frutícolas de la Región de Atacama, gracias a las **ventajas comparativas** que esta Región ofrece. Entre estas ventajas se puede(n) mencionar
 - I) las condiciones climáticas.
 - II) la excelente calidad del suelo.
 - III) el abundante caudal de sus ríos.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO

3. Las **precipitaciones** de la Región Metropolitana de Santiago presentan, entre otras, la(s) siguiente(s) característica(s):
 - I) Los montos de cada año difieren generalmente del correspondiente a un "año normal" o promedio.
 - II) Se distribuyen en forma homogénea durante el año.
 - III) Se registran en forma líquida y sólida.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

PARTE GENERAL

4. CORTE TOPOGRÁFICO (23° Latitud Sur)



Del análisis del corte topográfico adjunto, que representa un perfil transversal de una sección del territorio nacional, se puede afirmar que el relieve que muestra es propio de la Región

- A) de Antofagasta.
- B) de Coquimbo.
- C) del Maule.
- D) de La Araucanía.
- E) de Los Lagos.

5. Uno de los argumentos que sustenta el proceso de regionalización vigente en Chile, considera que

- A) las actividades económicas urbanas deberían estimularse a través de un impuesto progresivo a la producción rural.
- B) los desequilibrios poblacionales y productivos entre las distintas Regiones son factibles de ser modificados.
- C) la población económicamente activa debería trasladarse en forma paulatina a sus respectivas capitales regionales.
- D) las posibilidades de superación de los índices de extrema pobreza son mayores mientras menor sea el número de regiones administrativas.
- E) la Región Metropolitana de Santiago debería acoger y otorgar trabajo a la población en extrema pobreza del resto del país.

6. Entre las características esenciales que identifican a una **localidad urbana**, se puede(n) señalar

- I) la concentración espacial de la población.
- II) el predominio de las actividades secundarias y terciarias.
- III) la homogeneidad social y económica de sus habitantes.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

7. De acuerdo a la Constitución Política del Estado, el Presidente de la República designa en forma directa, a las personas que desempeñan el(los) siguiente(s) cargo(s):

- I) Intendente.
- II) Gobernador.
- III) Alcalde.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

8. Juana tiene veinte años y es chilena. Milita en un partido político y ha sido apoderada de mesa en Valparaíso, ciudad en donde está inscrita. En la última elección parlamentaria se encontraba en Concepción.

Del texto anterior, se desprende que Juana no votó en la última elección debido a que

- A) es integrante de un partido político.
- B) estaba a más de 200 km. de su lugar de votación.
- C) fue apoderada de mesa.
- D) perdió su documento de inscripción electoral.
- E) tiene menos de 21 años.

9. Un comerciante que desea importar un producto al menor costo posible, debe considerar en su decisión de compra la(s) siguiente(s) variable(s):

- I) Los aranceles aduaneros.
- II) El cambio monetario internacional.
- III) Los gastos en transporte.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

10. "Grupo de personas mayores de 14 años, de uno u otro sexo, que se encuentran en algunas de las siguientes categorías: quehaceres del hogar; estudiantes sin trabajar; pensionados o jubilados; incapacitados permanentes; u otra situación que incluya a personas que viven en instituciones (cárceles, conventos, hospicios, servicio militar...)". (INE, **Censo de Población y Vivienda**, Chile, 1992)

El texto anterior define a

- A) la población económicamente pasiva.
- B) la población económicamente activa.
- C) los cesantes.
- D) los trabajadores informales.
- E) los temporeros.

RAÍCES HISTÓRICAS

11. En el siglo XVI, habitaban una zona que se extendía, aproximadamente, desde valles y oasis hasta el sector altiplánico de la actual Región de Tarapacá y parte de la de Antofagasta, eran agricultores y ganaderos, vivían en pequeños pueblos y desarrollaron la artesanía textil.

El texto anterior se refiere a grupos prehispánicos que forman parte de la sociedad chilena actual denominados

- A) aimaras.
- B) diaguitas.
- C) mapuches.
- D) aónikenk (tehuelches).
- E) kawéshkar (alacalufes).

12. A través de una autorización real, los conquistadores españoles podían emprender una empresa de Conquista. Además, se les otorgaban diversos privilegios, como por ejemplo, la repartición de tierras y encomiendas entre los miembros de su hueste. Por su parte, a cambio de esos beneficios, el capitán de conquista **se comprometía** a

- I) financiar la empresa.
- II) llevar sacerdotes en la expedición.
- III) incorporar nuevos territorios para la Corona.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

13. En el proceso de Independencia de Chile hubo factores de distinta índole que influyeron en su desarrollo. El factor que **precipitó** la constitución de la Primera Junta Nacional de Gobierno de 1810 fue

- A) la difusión de las ideas ilustradas.
- B) la privación de libertad del rey Fernando VII.
- C) el surgimiento de caudillos militares.
- D) la falta de una Constitución Política para Chile.
- E) la influencia de la Revolución Francesa.

14. Después de la Guerra del Pacífico, el Estado de Chile aumentó fuertemente sus ingresos a través del impuesto al salitre exportado. Con dichos ingresos el Estado

- I) incentivó la producción agroindustrial.
- II) desarrolló vías de transporte y comunicaciones.
- III) fomentó la industria pesada.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III



INFORMATIVO UN

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MED

Informaciones del DEMRE

IMPORTANTE

Para rendir las Pruebas de Selección Universitaria los días 9 y 10 de diciembre de 2004, es necesario presentarse con:

- Tarjeta de Identificación del Proceso
- Cédula de Identidad

Además, los únicos implementos requeridos para rendir correctamente las pruebas son:

- Lápiz grafito HB N°2.
- Goma de borrar.

Por otra parte, durante la aplicación de las PSU, se prohíbe el ingreso a los Locales de Rendición de los siguientes elementos:

- Mochilas o bolsos.
- Celulares.
- Calculadoras.
- Máquinas fotográficas.

APLICACIÓN DE PRUEBAS

Miércoles 8 de diciembre, de 17:00 a 19:00 hrs. RECONOCIMIENTO DE SALAS.

IMPORTANTE: Los Locales de Rendición asociado a cada Sede elegida por los postulantes, serán publicados el miércoles 24 de noviembre en el diario El Mercurio, en el Documento Oficial del Proceso.

DÍA APLICACIÓN	PRUEBA	N° PREGUNTAS	HORA INICIO	TIEMPO
Jueves 9 de diciembre	Lenguaje y Comunicación	80	08:15 hrs.	2 horas 30 min.
	Ciencias - Módulo Común	54	14:00 hrs.	1 hora 30 min.
	Ciencias - Módulo Electivo	26	16:00 hrs.	1 hora 10 min.
Viernes 10 de diciembre	Matemática	70	08:15 hrs.	2 horas 15 min.
	Historia y Ciencias Sociales	75	14:00 hrs.	2 horas 15 min.

NOTA: La "HORA DE INICIO" corresponde al Horario Mínimo de inicio de la identificación de los postulantes.

IMPORTANTE

En el documento oficial del Consejo de Rectores que circuló con El Mercurio el miércoles 13 de octubre, se omitieron por error los datos de la Universidad Tecnológica Metropolitana, que se encuentran disponibles en el sitio web www.demre.cl, y que fueron publicados en las páginas centrales de la publicación del miércoles 20 de octubre.

INSCRIPCIÓN

Para aquellas personas con problemas en su inscripción, deben dirigirse a la Secretaría de Admisión más cercana durante los días 2 al 30 de noviembre, en horario de oficina.

UNIVERSIDAD DE CHILE

MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL (DEMRE).

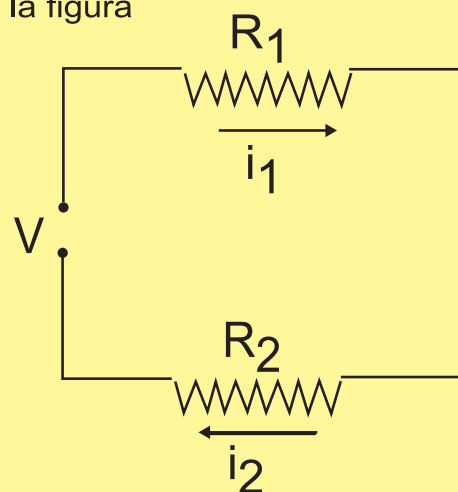


Universidad de Chile
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA PSU PRUEBA DE CIENCIAS - FÍSICA

Eje temático: La Electricidad

Para determinar la corriente i_2 en el circuito representado en la figura



- A) basta con conocer i_1 .
- B) basta con conocer R_1 y V .
- C) basta con conocer R_2 y V .
- D) basta con conocer R_1 y R_2
- E) ninguna de las alternativas anteriores contiene datos suficientes.

CLAVE: A

MESA DE AYUDA DEMRE

Para comunicarte con nosotros y hacernos todas las consultas que estimes pertinentes te ofrecemos una Mesa de Ayuda con:

Fonos: 678 38 06 - 678 38 18 - 678 38 33 - 678 38 35 - 678 38 38

Correo electrónico: mesadeayuda@demre.cl

Fax: 205 50 07

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué debo hacer si olvidé o perdí el Folio de la Boleta de Pago que cancelé?

Debes contactarte PERSONALMENTE con la Mesa de Ayuda del DEMRE, plantear tu situación y dejar constancia de tus antecedentes.

¿Cuáles son las próximas publicaciones oficiales?

Miércoles 3 de noviembre: Muestra de Preguntas, Prueba de Ciencias.

Miércoles 10 de noviembre: Servicios y Beneficios Universitarios.

15. Durante la presidencia de Domingo Santa María (1881-1886) se agudizaron las diferencias entre los sectores liberales y conservadores respecto de la influencia de la Iglesia en la sociedad. En ese contexto, se aprobó(aprobaron)
- I) la ley del Matrimonio Civil.
 - II) la ley de Registro Civil.
 - III) la separación del Estado y la Iglesia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
16. En el Período Parlamentario en Chile (1891-1925), ocurrieron importantes **conflictos sociales**. Ejemplos representativos de estos conflictos fueron
- A) las reiteradas paralizaciones laborales de los obreros siderúrgicos.
 - B) las frecuentes sublevaciones de distintos grupos mapuches.
 - C) las huelgas de gran envergadura de los trabajadores salitreros.
 - D) los continuos conflictos entre patronos e inquilinos de la zona central.
 - E) los violentos motines en distintas ramas de las fuerzas armadas.
17. El crecimiento de la economía chilena fue un importante factor de transformación social a partir de la segunda mitad del siglo XIX. Los puestos de trabajo que ofrecieron las actividades económicas y el crecimiento del aparato estatal, permitieron la formación de un nuevo conglomerado social —sectores medios— que, a partir de las primeras décadas del siglo XX, adquirió un importante papel político. Entre los integrantes de este nuevo conglomerado social se puede(n) señalar a
- I) los profesores.
 - II) los trabajadores de la minería.
 - III) los medianos comerciantes.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
18. A comienzos del siglo XX, producto de la migración campo–ciudad proliferaron los conventillos en las principales ciudades del país. Este tipo de vivienda
- A) constituía un foco de enfermedades por las malas condiciones higiénicas.
 - B) exigía un bajo alquiler porque eran construidas por el Estado.
 - C) constituía un lugar de trabajo donde se empleaban especialmente a mujeres y niños.
 - D) estaba destinada a personas sin empleo que no podían pagar arriendo.
 - E) era habitada por una sola familia extensa.
19. La sociedad chilena presenció durante las primeras décadas del siglo XX una serie de transformaciones que diversificaron el panorama social, con la consolidación de nuevos sectores sociales. Estos últimos estaban compuestos fundamentalmente por
- A) burgueses asociados al sector económico agrícola.
 - B) grupos medios y proletarios en las ciudades y núcleos mineros.
 - C) colonos de origen yugoeslavo en Magallanes.
 - D) empresarios mineros que explotaban yacimientos cupríferos.
 - E) hacendados exportadores de frutas del Valle Central.
20. Entre las transformaciones económicas y sociales llevadas a cabo en el período de los gobiernos dirigidos por los Presidentes radicales en Chile (1938–1952), se cuentan(n)
- I) la promulgación de la ley del derecho a voto a la mujer en las elecciones presidenciales y parlamentarias.
 - II) la creación de la Corfo para incentivar el desarrollo industrial de Chile.
 - III) la fundación del Banco Central para el control de la emisión monetaria en el país.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

UNIVERSALIZACIÓN DE LA CULTURA

21. En la evolución histórica de la humanidad, aproximadamente hacia el año 4.000 a.C., surgieron en el Cercano Oriente civilizaciones que se caracterizaron por un continuo progreso. Entre los elementos esenciales de este progreso se puede(n) destacar
- I) el desarrollo de sistemas de escritura y calendarios astronómicos.
 - II) el descubrimiento del fuego.
 - III) la construcción de edificaciones monumentales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
22. La democracia contemporánea tiene sus raíces en aquella desarrollada por los atenienses en la Antigüedad. Entre las características de la democracia de la Atenas Clásica **que perduran** en la democracia actual se puede(n) mencionar el(los) siguiente(s):
- I) El poder político es ejercido directamente por una asamblea popular.
 - II) La participación política es ejercida por todos los ciudadanos.
 - III) La ciudadanía está reservada sólo a los hombres.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
23. El Derecho Romano sustenta algunos principios que se han incorporado a la legislatura de gran parte de los países del mundo occidental. Entre los principios del Derecho Romano que se mantienen vigentes en el sistema jurídico chileno, se encuentra(n), entre otros, el(los) siguiente(s):
- I) Las leyes deben ser públicas y escritas.
 - II) El poder legislativo debe estar formado por dos cámaras.
 - III) La ley debe proteger a la persona y sus bienes.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
24. La Iglesia fue, por su prestigio y poder adquirido, la institución más importante durante el Medioevo europeo, alcanzando su influencia a todas las actividades humanas. En materia económica condenó la práctica de
- A) prestar dinero con cobro de altos intereses.
 - B) emplear esclavos en el trabajo agrícola.
 - C) repartir limosnas a vagos y mendigos.
 - D) consumir artículos de lujo extranjeros.
 - E) utilizar a niños y mujeres en el trabajo artesanal.
25. En la Edad Media europea, durante el período comprendido entre los últimos años del siglo IX y hasta fines del XV, el señor feudal, además de regular la vida económica de su señorío, contaba entre sus atribuciones con
- I) la facultad para exigir auxilio militar a los siervos de su feudo.
 - II) el usufructo de pagos en especie o dinero y de los servicios personales de sus siervos.
 - III) el derecho de ejercer justicia sobre sus campesinos.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
26. Los grandes descubrimientos geográficos de fines del siglo XV se vieron favorecidos por una serie de factores. Entre éstos se puede(n) señalar el(los) siguiente(s):
- I) La utilización de nuevos instrumentos náuticos.
 - II) La necesidad de encontrar una nueva ruta hacia Oriente.
 - III) El desarrollo de embarcaciones aptas para la navegación en alta mar.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

27. El movimiento de la Ilustración transformó el pensamiento político del siglo XVIII. Entre sus aportes más importantes a la **teoría política contemporánea** y a su ejercicio, se debe(n) considerar la(s) siguiente(s) idea(s):

- I) La separación de los poderes del Estado.
- II) El gobierno representativo.
- III) El origen divino del poder.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

28. En la primera mitad del siglo XX se produjo un acontecimiento de fuerte impacto en la historia contemporánea. Entre sus consecuencias se destaca la reestructuración política de Europa al crearse nuevos Estados producto de la derrota y desaparición de los imperios Alemán, Austro-Húngaro y Otomano. Estos hechos se relacionan con

- A) la Primera Guerra Mundial.
- B) la Segunda Guerra Mundial.
- C) la Descolonización.
- D) la Guerra Fría.
- E) la Unión Europea.

EL MUNDO DE HOY

29. La globalización de las últimas décadas ha hecho cambiar entre otros aspectos: legislaciones, hábitos de la población y orientación de las economías, en diferentes lugares del planeta. Entre los efectos destacados de este proceso se puede(n) mencionar

- I) la acentuación de la interdependencia económica entre las naciones.
- II) la intensificación de los flujos de información.
- III) el afianzamiento de la tendencia autárquica en las naciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

30. Institución internacional que surgió al término de la Segunda Guerra Mundial, con el propósito de resolver conflictos y evitar guerras. Cuenta entre sus principales órganos a la Asamblea General y al Consejo de Seguridad, del cual Chile es actualmente miembro.

La institución descrita en el párrafo precedente es

- A) la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- B) el Fondo Monetario Internacional (FMI).
- C) la Organización de Estados Americanos (OEA).
- D) la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- E) la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

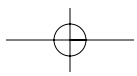
31. El rápido crecimiento de la población en América Latina a partir de la segunda mitad del siglo XX, se puede explicar por el(los) siguiente(s) factor(es):

- I) Aumento de la esperanza de vida al nacer.
- II) Descenso de la mortalidad infantil.
- III) Fuerte incremento de la natalidad.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

CLAVES

1.	C	16.	C
2.	A	17.	D
3.	D	18.	A
4.	A	19.	B
5.	B	20.	C
6.	B	21.	D
7.	C	22.	B
8.	B	23.	D
9.	E	24.	A
10.	A	25.	E
11.	A	26.	E
12.	E	27.	C
13.	B	28.	A
14.	A	29.	B
15.	D	30.	A
		31.	C



160°

MIÉRCOLES 03 DE NOVIEMBRE

MUESTRAS DE PREGUNTAS PRUEBA DE CIENCIAS



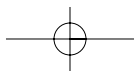
UNICO DIARIO
OFICIAL
DE LA PSU



EL MERCURIO

22 DE DICIEMBRE Publicación resultados PSU

03 DE ENERO Publicación resultados postulaciones



VOTA FELIZ

103
OPCION
★ **4** ★



+



=



Votar Feliz es votar por muchos más minutos y mensajes de texto que también se podrán enviar desde internet.

★ **Apúrate, vota Feliz** ★
antes del 8 de noviembre

TIENES 3 MANERAS DE ELEGIRLA:

- Llamando desde tu Entel PCS al 103 opción 4
- En www.entelpcs.cl
- En puntos de venta adheridos

Consulta el saldo de tu Carguita Feliz digitando *102# desde tu Entel PCS.

WWW.ENTELPCS.CL

ENTEPC
DE TODAS MANERAS®